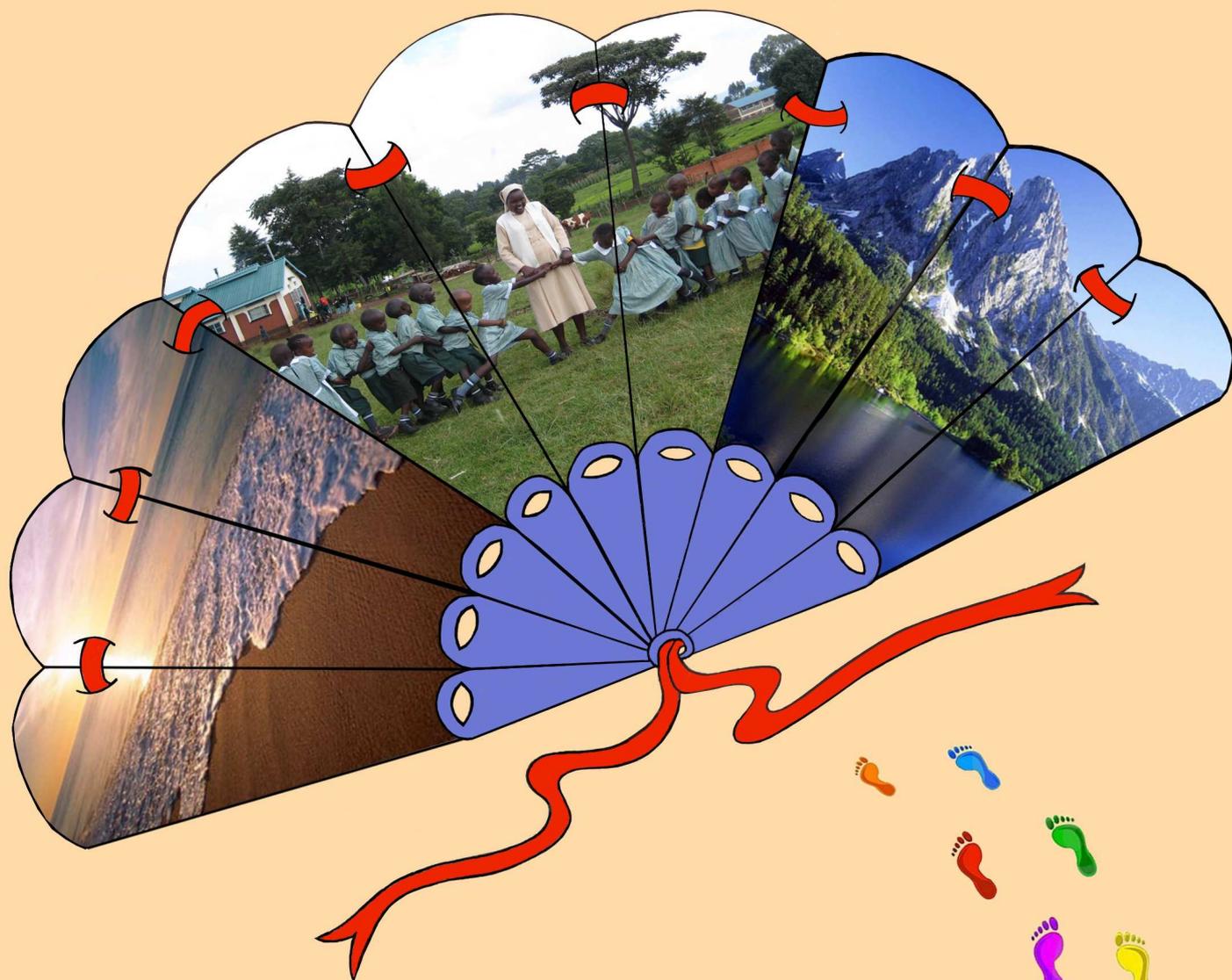


EL VENTALL N°7



*Col·legi La Puríssima
Curs 2011-2012
Alzira*



EXPLORADORES DE TUS HUELLAS

Editorial

Todavía estuvo entre nosotros Sor Elvira los primeros días del mes de septiembre. Como despedida, preparamos una celebración en la Capilla del Colegio, a la que se sumaron las Hermanas del Consejo Provincial. Fue un acto muy emotivo, que manifestaba el agradecimiento y cariño hacia la que había sido los últimos años nuestra titular.

La Hna. Presen Martín, nueva Directora General del centro, ha asumido su responsabilidad con entrega y entusiasmo, haciendo frente a las múltiples tareas de su cargo, además de implicarse directamente en la detección y tratamiento específicos de necesidades logopédicas de los alumnos de Infantil y Primaria. Por su serenidad y afabilidad se ha ganado el aprecio de todo el Colegio.

El lema de este curso "Jesús con nosotros. Exploradores de tus huellas", ha sido nuestro hilo conductor. Las diferentes celebraciones, la preparación de campañas y tiempos litúrgicos fuertes, la oración de la mañana, el Movimiento "Paz y Bien" no han sido los únicos momentos que nos han llevado a descubrir las huellas de Jesús, ya que nos hemos convertido en exploradores al ritmo de la canción-lema, leyendo las reflexiones de la Agenda, agudizando el ingenio y la crítica en la confección de la Falla del colegio, así como en las distintas actividades de la Semana Cultural. Las huellas de manos y pies, que han ambientado clases y pasillos, se han identificado con los valores cristianos y franciscanos que queremos impregnar en nuestra forma de ser y de actuar.

En este curso hemos iniciado la andadura de nuestra web www.lapurisimaalzira.es. El abundante número de visitas recibidas es el mejor indicador de que la página web es operativa. Nuestra intención es ir mejorando y hacer que toda la Comunidad Educativa reciba puntual información de la vida del Colegio.

Cada vez estrechamos más los lazos de unión con los demás colegios de las Franciscanas: las Convivencias Intercolegiales de Pastoral, de Lenguas, de Infantil, Jornadas Deportivas, acciones comunes de Plástica, a la que se ha sumado la Música, dando lugar al I Concierto Intercolegial Solidario que tuvo lugar, con gran éxito, el 10 de mayo en Aldaia.

También en este curso hemos estrenado el Salón de Actos remodelado, lo cual ha contribuido a un mayor lucimiento de las acciones llevadas a cabo en él, como fueron los villancicos y la representación teatral que prepararon los alumnos/as de 2º de Primaria. Y fue también el marco de la graduación de los la promoción 51 del colegio; detrás de cuyo número quedará la huella entrañable de 50 personas concretas entrañables e identificadas con el Colegio.

Seccions

P.3-EL VENTALL DE LA BENVINGUDA

P.4-6-EL VENTALL SOLIDARI

P.4- Nueva misión de las H.Franciscanas

P.5- Sor Elvira desde Colombia

P.6- Tapones que salvan vidas

P.7- Concert solidari

P.8-10-EL VENTALL DE LA PAU

P.11-17- EL VENTALL LITERARI

P.11- Relat: "Morrut i Tobalet"

P.12-13-Relat:"Milenium"

P.14-17- Auques i poemes:

"Exploradors de les petjades de Jesús"

P.18-19-EL VENTALL TECNOLÒGIC

P.18- Realització d´un circuit elèctric

P.19- Las redes a evaluación

P.20-21-EL VENTALL FALLER

P.22-24-EL VENTALL ECOLÒGIC

P.22- Wangari Maathai-Premio Nobel

P.23-24- What will we have to do in the future to protect the environment?

P.25-EL VENTALLET

P.26-EL VENTALL INTERCOL.LEGIAL

P.27-EL VENTALL DE BATXILLERAT

P.28-29-EL VENTALL ESPORTIU

P.30-33-EL VENTALL ARTÍSTIC

P.30-31- Màscares

P.32-33- Papiroflèxia

P.34-37- SETMANA CULTURAL

P.34-35- Activitats: Infantil i Primària

P.36- Secundària-Atelier cuisine
Crêpes

P.37- Secundària: El discurso del Rey

P.38- EL VENTALL DELS GUARDONS

P.39- COL.LABORADORS

Entrevista a Presentación Martín

KATIA CANET MORENO 2º ESO

Este curso 2011-12 contamos con la hermana Presen como directora de nuestro colegio, tras la marcha de la hermana Elvira a Colombia.

Presentación Martín Camarero es una religiosa nacida en Tirillas de los Barruecos (Burgos). Su vocación religiosa es inseparable de su amor a la enseñanza, especialmente de los niños con problemas de audición

La entrevista que nos concedió nos permite conocerla un poco mejor.



¿Dónde nació?

Nací en un pueblo pequeñito de la provincia de la provincia de Burgos en la Sierra de la Demanda, Tirillas de los Barruecos.

¿De pequeña, usted fue a un colegio religioso?

Primero no. Pero a partir de los trece años, me eduqué con las Hermanas Franciscanas de la Inmaculada.

¿Pensaba que iba a ser religiosa?

Yo de pequeña no lo pensaba. Vivía como toda niña normal, jugando, corriendo, haciendo travesuras... Era la mayor, y a veces me hacía responsable de mis hermanas.

¿Qué quería ser?

Me gustaba ser profesora.

¿Cómo le llegó la vocación?

Después de estar con las Franciscanas durante cuatro años... Nací en una familia cristiana, y en mi pueblo, el sacerdote nos ayudaba y nos enseñaba a hacer oración; eso influyó en mi vida. Y cuando tenía diecisiete años, ya iba sintiendo cómo Jesús me pedía algo más, hasta que un día rezando, descubrí que él me pedía que hiciera algo parecido a lo que Él hizo. En el colegio de las Franciscanas conocí a Hermanas muy buenas, con un espíritu de entrega, Hermanas alegres, cariñosas... A mí eso también me ayudó un poco a decidirme por las Franciscanas, sabiendo la misión que tenían.

¿Y su familia lo aceptó?

Mi padre todavía, pero mi madre no quería de ninguna de las maneras; al final mi padre convenció a mi madre y le dijo: "Ella piensa que va a ser feliz así, déjala que pruebe".

¿Y usted estudió alguna carrera?

Sí. Primero empecé Magisterio, que terminé tras mi profesión como religiosa. Después de esto hice un curso de Pedagogía Terapéutica, para tratar con niños de educación especial...más tarde, un curso de trastornos del lenguaje y audición para trabajar explícitamente con niños sordos o con niños que tienen problemas de lengua. Luego hice muchos cursos, incluso en el extranjero, en Yugoslavia, sobre la educación del sordo. Por último, fui a la facultad y estudié Pedagogía. Pero todo esto trabajando al mismo tiempo.

¿Y si ahora mismo la llamaran para que se fuera a un país necesitado a ayudar, lo dejaría todo y se iría?

Me costaría, pero si me mandaran, me iría. Por ejemplo, estaba en Valencia, muy contenta, en el colegio donde he estado siempre, con niños sordos, y me han mandado aquí, a un colegio que no tiene nada que ver con aquello. Pero bueno, el Señor me ha ayudado a que me encuentre bien aquí, feliz entre vosotros y que intente hacer lo que pueda con el "cole".

Usted, como monja, está dedicada a la oración, entre otras cosas. ¿Nos podría hablar de la oración?

La oración es lo principal. Nosotras rezamos la oración litúrgica de la Iglesia, por la mañana rezamos *laudes* y por la tarde rezamos *vísperas*, y además tenemos media hora de oración en silencio, en contacto directo con Jesús. Estamos rezando por todos vosotros. A mí la oración y la Eucaristía me llenan. Sin la Eucaristía mi vida no tendría sentido. Sin Cristo resucitado, tampoco.

¿Tiene alguna devoción especial a algún santo?

Aparte de Jesús y la Virgen...San Francisco y Santa Clara, de la que ahora celebramos el octavo centenario.

¿Cómo definiría usted a Dios?

¿A Dios? Padre Misericordioso.

¿Y la soledad?

Para mí no existe la soledad. ¿Tú sabes lo acompañada que estoy yo? No es soledad. Porque Cristo lo *suple*, y la Comunidad.

¿Cuál es el aspecto más difícil de su vida?

Para mí, lo más difícil, en algunos momentos, cuando eres más joven, el renunciar a tu familia y a formar tu propia familia.

¿Piensa que toda vida es extraordinaria cuando es una entrega?

Sí, te digo que sí. Si tú realmente te entregas a Jesús, la felicidad desborda.

Pues esto es todo. Muchas gracias por prestarnos su tiempo, y por hacer que la conozcamos un poco más.

Gracias. Ya sabéis que me tenéis aquí y podéis venir a hablar conmigo cuando queráis.

Muchas gracias de nuevo.

Nueva misión de las Hermanas Franciscanas de la Inmaculada en Kenia

(Carta enviada por las Hermanas Franciscanas desde Kenia)

ITANDO MISSION OF HOPE AND HEALTH CARE

Querida Comunidad Educativa de Alzira, **AMANI NAWEMA** (Paz y Bien):

¿Cómo estáis? ¿Cómo va el curso? Espero que seáis estudiantes responsables y aprovechéis las oportunidades que se os ofrecen.

Me pedíais en vuestra carta que os contara algo de nuestra Misión en Itando. Bueno, pues os cuento un poquito sobre nuestra Misión aquí.

En Enero inauguramos el Hospital, construido por Sananda Fundación (ONG Española). Consta de dispensario y maternidad, muy necesaria aquí, ya que debido a las condiciones precarias en que viven, hay mucha mortandad tanto de los recién nacidos como de las mamás. Hacemos un seguimiento antes y después del parto. Vacunamos a los niños y les hacemos un seguimiento hasta los nueve meses. Esta zona es muy pobre y es endémica de Malaria, Sida, Tuberculosis, Tifus y Brucelosis. En el suelo hay unos minúsculos insectos que penetran en la piel, especialmente en los pies, llamados "Jiggas" que producen hinchazón, mucho prurito y pus. Es muy molesto, y aquí casi todos los niños se infectan ya que van descalzos.

Hemos empezado también con un grupo de niñas huérfanas totales, de padres que padecían el sida y, que vivían en pésimas condiciones. Aquí se las ve felices. Van a la escuela y están integradas con los demás niños, y viven con nosotras. Os mando una foto.

Tenemos en proyecto hacer clínicas móviles, ya que hay mucha gente sin asistencia médica. También visitamos a las familias y vemos sus problemas y tratamos de ayudarles en lo que se puede. Los domingos las hermanas nativas dan Catequesis a los niños y adultos, muchos se están integrando a nuestra Fe, ya que eran católicos pero se unieron a otras denominaciones por falta de asistencia. Hemos terminado de construir una Iglesia que ellos habían empezado hace 72 años, según nos cuentan la historia. Ha sido terminada con la ayuda que las Hermanas Franciscanas de España nos envían de los diferentes colegios.

Hacemos esto y lo que va saliendo cada día. Vamos caminando y haciendo camino. **NO NOS CANSEMOS DE HACER EL BIEN.** Bueno majos, **GRACIAS** por TODO lo que hacéis por las Misiones, almuerzos, carnets, etc. tanto por Kenia como por Colombia. Todos somos hermanos necesitados.

Un abrazo de parte de las niñas y Hermanas.

Desde Kenia, **Sister Antoniammal, Sister Faith, Sister Virginia y Sister Carmen.**



Sor Elvira nos escribe desde Colombia

Muy queridos todos y todas: Paz y Bien.

Aún resuena en mis oídos y sobre todo en mi corazón la canción que me cantasteis: "Alma misionera". Mencionaré el estribillo que es el que me introduce en lo que estoy viviendo.

**Llévame donde los hombres
Necesiten tus palabras,
Necesiten mis ganas de vivir,
Donde falta la esperanza,
Donde falta la alegría,
Simplemente por no saber de Ti.**



Nunca descarté de mi vida la idea de estar en un lugar de **frontera** y también tenía presente la frase de Madre Francisca: **"las Hnas. deben de estar dispuestas a vivir en cualquier parte del mundo..."**, pero la verdad que ya no lo esperaba, el Señor tiene sus planes, lo que se sienta y vive en la oración hay que llevarlo a la vida, y aquí estoy en Cartagena de Indias donde la Provincia "Ntra. Sra. de los Desamparados" tuvo a bien el abrir una misión con las Hnas. Ángela y M^a José.

HACER EL BIEN como lo hizo y nos lo enseñó Madre Francisca, se puede hacer siempre y en todas partes pero, la verdad es que aquí no hay que hacer mucho esfuerzo pues, si de verdad se quiere, las oportunidades se tienen sin buscarlas, hay ciertas realidades que interpelan de verdad. Las Hnas. durante tres años que llevan en Cartagena lo saben muy bien, han hecho y hacen una labor extraordinaria en el Banco de Alimentos, como bien sabéis.

Mi experiencia de momento es estar al lado de estos niños/as donde se me presenta la ocasión, de darles una sonrisa, una mirada de cariño, con palabras que ellos puedan entender que estamos a su lado, que los queremos sacar de su situación.

Estas posibilidades las tengo sobre todo en la Parroquia de "San Francisco de Asís" donde vamos a dar Catequesis, allí hay niños y niñas de toda clase, así como madres, es uno de los lugares más vulnerables de Cartagena. Mirándolos a ellos me hago varias preguntas: ¿cómo es la vida de estos niños?, ¿qué valores tienen?, no hay que dudar que en el mundo de los excluidos se encuentran valores, ellos son sin saberlo los que viven la utopía, los que empujan a la creatividad, los que empujan a una economía distinta... Ante todo esto hay que demostrar una ternura crítica: como lo es la ternura del amor que acompaña y quiere alumbrar sus vidas. ¡Difícil! ¿verdad?, pero no imposible.

De momento esa es mi labor, hasta que se abra el Centro Multifuncional de Arjona donde se podrán llevar a cabo otras muchas actividades, desde alfabetización, si se da el caso, a otras que sirvan para abrirse camino digno en sus vidas.

Para todo esto hace falta mucha generosidad y solidaridad, la experiencia lo sabemos muy bien, que todos los MIEMBROS DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS Y LAS AMPAS de nuestros Centros colaboran en gran medida; a todos ellos les quiero recordar, para que sus acciones tengan un valor que sólo el Señor sabrá premiar cuándo lo veamos cara a cara, según nos lo dice el Evangelio de Mt 25, 35-36:

"...porque tuve hambre y me disteis de comer, tuve sed y me disteis de beber, estaba desnudo y me vestisteis, enfermo y me visitasteis, en la cárcel y acudisteis a mí...". ¿Cuándo, Señor... cuándo lo hicisteis con uno de estos hermanos más pequeños lo hicisteis conmigo.

Esta será la recompensa bien merecida.

En nombre de las tres GRACIAS, MUCHAS GRACIAS.

Os manda un fuerte abrazo **Hna. Elvira**



Tapones que salvan vidas

CARLA PALACIOS -2º BACHILLER

¡Quién diría que un simple tapón puede ayudar a salvar una vida...!

Así empezó esta iniciativa de recogida de tapones en nuestro colegio, con el objetivo de ayudar a niños enfermos que lo necesitaban. Lo que comenzó en una clase de segundo de bachiller, que fue llenando de tapones una simple caja de cartón semana tras semana, se convirtió en una verdadera muestra de solidaridad que terminó implicando a todos los cursos, familiares, vecinos... ¡y la recogida de tapones fue masiva! Poco a poco, y tal vez sin darnos cuenta, los tapones nos unieron para conseguir un fin que se perfilaba como imposible: conseguir suficiente dinero para la intervención quirúrgica de Aitana, facilitar a Adrián la posibilidad de valerse por sí mismo con una silla de ruedas mecanizada... De este modo hemos iniciado una cadena solidaria que no debe romperse, pues siguen necesitando nuestra ayuda, y estoy segura, nos lo agradecerán toda la vida. Un gesto solidario puede cambiar el mundo. ¡Anímate!

AITANA

Aitana es una niña de 11 años de Tarazona (Zaragoza), afectada por una cardiopatía congénita. Necesita atención hospitalaria en Boston, pues en España no se garantiza su curación. Gracias a la ayuda desinteresada de **trece millones de personas** que han decidido reciclar y no tirar a la basura los tapones de plástico de sus envases, este sueño es posible.

Esta acción, denominada '**Tapones para una vida**' e incluida en la campaña 'Una sonrisa para Aitana', comenzó en agosto del pasado año. Desde entonces **se han recogido 450 toneladas de tapones** por parte de trece millones de personas de España y Portugal. Aitana ya ha sido operada con éxito, aunque está a la espera de otras intervenciones.

ADRIÁN

Es un niño de Algamesí, de 6 años. En verano sufrió un accidente y para hacer su vida más llevadera necesita una silla de ruedas.



Primer concert intercol·legial solidari



VANESSA ALMIÑANA

El passat dijous 10 de maig es va celebrar a l'Auditori Tama de la ciutat d'Aldaia el Primer Concert Intercol·legial Solidari, organitzat per les Franciscanes de la Immaculada de la Província Nostra Senyora dels Desamparats, amb la col·laboració de l'Ajuntament d'Aldaia.

Aquest concert ha estat a càrrec dels alumnes de Primària i Secundària, mestres i professors de Música de cinc dels col·legis que formen part de la Congregació : La Puríssima de València, La Puríssima del Grau, Col·legi de San Josep de València, La Puríssima de Torrent i La Puríssima d'Alzira, sota la coordinació i direcció de la Directora i del Cap d'Estudis de l'Escola de Música del Col·legi la Puríssima de València, Cristina Castillo i Miquel Doménech.

Un total de 380 participants, entre alumnes i professors, es reuniren dalt de l'escenari de l'auditori , formant part de diverses agrupacions vocals i instrumentals. Tots ells aconseguiren sorprendre, delectar i emocionar el públic que hi va assistir amb una extraordinària interpretació del més variat repertori, que contenia les següents obres: " Vals del Emperador", de J. Strauss per a orquestra de corda; "Muy pequeño el mundo es", de Disney per a Cor de Primària i orquestra de corda; les cançons "Chiquitita", de ABBA ; "Color Esperanza", de Diego Torres; "Exploradores de tus huellas", totes tres per a Cor de Primària i conjunt de guitarres ; "Vivo por ella", de V. Zelli – M. Mengali, per a Cor de Secundària i piano; "Banana Split", de David Martin, per a Banda jove; "Sinfonía del Juguete", de L. Mozart, per a Banda; "The phantom of the opera" de A.LL. Weber, per a la Banda gran; i "LLuna Mediterrànea", de Teodoro Aparicio, per a Banda i Cors per a finalitzar l'actuació.

Des d'Alzira han participat un total de 46 alumnes: 36 xiquets i xiquetes del Cor de Primària del col·legi d'entre tercer i sisè de primària, 10 alumnes de Secundària amb els seus instruments (flautes travesseres, clarinets, trompes, trombons i trompeta), amb el professor de Música de Secundària, Miguel Àngel, i la mestra de Música de Primària, Vanessa.

La finalitat del Concert, a més de la intenció creativa i musical d'unir veus i agrupacions instrumentals dels distints centres, ha sigut la de dur a terme una recaudació destinada a la Fundació de Càritas, per a un projecte anomenat "Creixent i aprenent", la qual ha ascendit a un total de 3.700 euros, dels quals Alzira ha col·laborat amb més de 800 euros, gràcies a la generositat de familiars que han comprat les entrades per assistir al concert i l'aportació econòmica de les Franciscanes, mestres i professors.

La preparació per al concert ha suposat un gran esforç, dedicant moltes hores a reunions, assajos particulars als centres, assajos parcials i conjunts per a coordinar els més de 300 participants amb dues Convivències musicals realitzades dos dissabtes (el 31 de març i el 5 de maig) a les instal·lacions del Col·legi La Puríssima de València. Tot això ha estat possible gràcies a la voluntat, esforç, entrega, dedicació i amor per la música dels seus participants. Tots ells mereixen el nostre reconeixement i agraïment.



Más de 200 profesores se unen a las Franciscanas de la Inmaculada

para rezar por la paz, en el Espíritu de Asís

CARMEN GONZÁLEZ

El 27 de octubre de 1986, Juan Pablo II se reunió en Asís con 150 representantes de las doce religiones principales del mundo, para rezar por la PAZ. Desde entonces, cada 27 de octubre, la Familia Franciscana celebra el Espíritu de Asís. Por ello, las Hermanas Franciscanas de la Inmaculada de la Provincia de Ntra. Sra. de los Desamparados convocan, todos los años en esta fecha, un Encuentro de Oración por la Paz en el que se dan cita los profesores y personal que trabaja en sus Colegios. Este era un año especial; se conmemoraba el 25 aniversario de aquel primer Encuentro de Asís.

La Oración fue preparada por el Colegio "La Purísima" de Alzira. Acudieron más de 200 para compartir la oración con las Franciscanas de la Inmaculada de esta Provincia a las que se sumaron la Hna. General y Consejeras de la Congregación.



A su llegada, los asistentes recibieron un pequeño velón y un cuadernillo para participar activamente en la celebración. La primera parte tuvo lugar en el Salón de Actos, presidido por un Crucifijo de San Damián y el Cirio Pascual que fue encendido para hacer más visible la presencia de Jesús. Las imágenes de un powerpoint preparado para la ocasión, con la música y letra de la canción "Haz de mí un instrumento de tu Paz" de la Hna. Glenda, nos tocaron el corazón, de modo que fue fácil hacer oración y sentir ese aguijón para querer ponernos en marcha y seguir, como Francisco, las huellas de la Paz y el Bien.

A partir del Cirio Pascual se fueron encendiendo todas las velas de los presentes, iniciándose una procesión en doble fila encabezada por la cruz de San Damián, cantando la canción del lema "Exploradores de tus huellas", hasta llegar a la Capilla del colegio donde, delante del altar había una gran tau de madera sobre la cual fuimos depositando nuestras velas encendidas, formando así una tau iluminada.

Sentados en los bancos de la Capilla, nos dimos cuenta cuán importante es la aportación de cada uno en beneficio del conjunto, unir esfuerzos para irradiar más luz, y ello sin olvidar que somos luz porque Cristo, el mismo que habló a Francisco en la ermita de San Damián, nos da su luz.



En la Capilla cantamos (y sentimos) "Dios está aquí", invocamos al Espíritu, rezamos al Dios, único Bien, escuchamos atentos un fragmento de la Regla de San Francisco, nos pusimos de pie al ser proclamado el Evangelio en el que Jesús nos decía que somos la luz del mundo y nos invitaba a alumbrar, a brillar con la luz de las buenas obras.

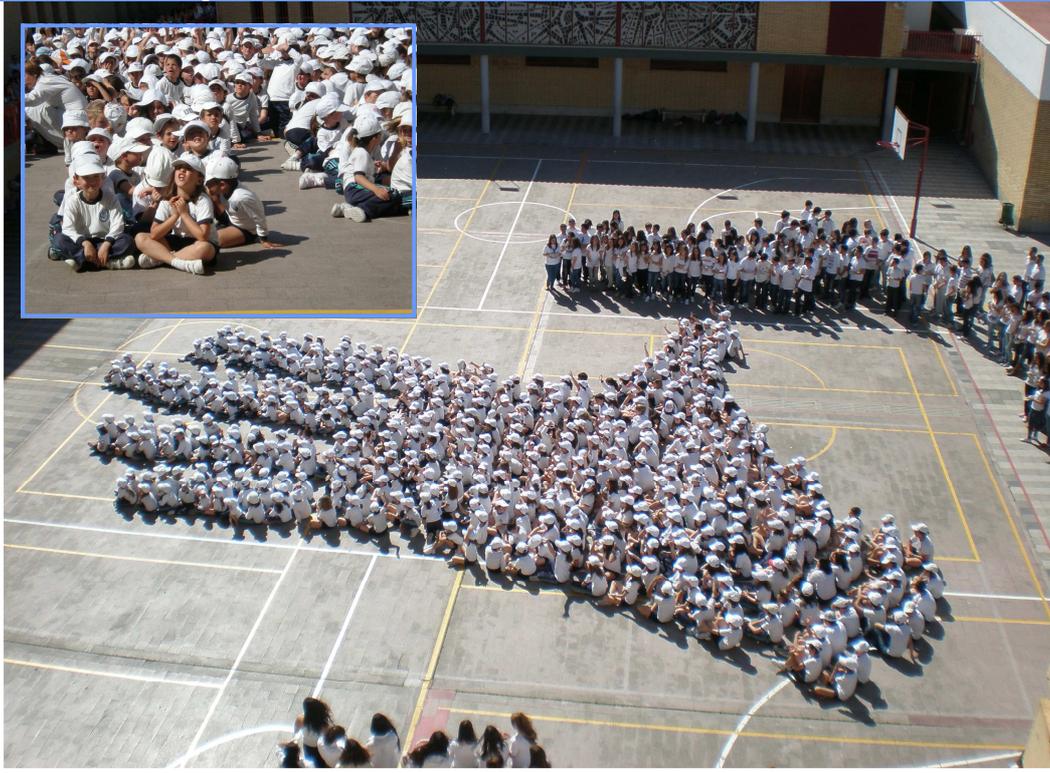
Tras las peticiones, fue leído un bello Padre nuestro de la Paz y todos rezamos una Oración Ecuménica por la Paz.

La Hna. Vicaria Provincial nos dirigió unas palabras, a modo de envío, extraídas del discurso de Benedicto XVI de la Vigilia de Oración con los Jóvenes de Alemania: *"Tened la valentía de usar vuestros talentos y dones al servicio del Reino de Dios y de entregaros vosotros mismos, como la cera de la vela, para que el Señor ilumine la oscuridad a través de vosotros. Tened la osadía de ser santos brillantes, en cuyos ojos y corazones resplandezca el amor de Cristo, llevando así la luz al mundo. Confío que seáis llamas de esperanza que no queden ocultas. "Vosotros sois la luz del mundo". "Donde está Dios, allí hay futuro".*

A continuación, cantando muy desde dentro "Eso que soy, eso te doy", nos fuimos acercando para recoger nuestra vela. Las Hermanas de la Comunidad de Alzira nos regalaron a cada uno una pequeña tau, traída desde Asís, como signo de nuestro compromiso de ser instrumentos de Paz.



Celebración por la PAZ de toda la Comunidad Educativa



CARMEN GONZÁLEZ

Lunes 23 de abril (Semana Cultural)

En este mundo en crisis, sobran palabras, hay que ponerse manos a la obra. Por eso elegimos formar plásticamente una gran mano blanca abierta, extendida que simboliza entrega, generosidad, apertura, acogida, Paz. Lo contrario del puño cerrado que simboliza venganza, odio, violencia.

Alrededor estaban todos los alumnos/as de ESO y Bachillerato, también con camiseta blanca, porque blanco es el color de la paz, de la sinceridad, de la verdad, de la transparencia, como también es el color de la Pascua que es resurrección y vida. Además todos llevaban guantes de color blanco para, llegado el momento, levantar las manos en alto, a la vez que se invitaba a hacer lo mismo a los padres/madres y familiares que nos acompañaban en el balcón del patio de secundaria.

Con esta disponibilidad cantamos la canción del lema de este curso: "Exploradores de tus huellas".

Dos alumnas de 1º de bachillerato leyeron el Manifiesto por la Paz, preparado entre todos sus compañeros:

Queremos hacer, de este mundo, un mundo mejor.

Que la pobreza y el hambre acaben de una vez por todas.

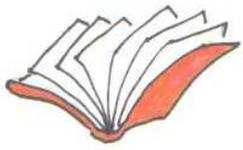
Estamos a favor de la vida y de los derechos de las personas.

Estamos en contra de toda marginación por motivos de sexo, raza o religión.

Queremos una sociedad justa, en la que no haya guerras y se opte siempre por la Paz.

Y para conseguir ese mundo mejor que deseamos, estamos dispuestos a cambiar nosotros mismos, fomentando el respeto, la ayuda generosa y solidaria, la colaboración desinteresada.

Queremos unir nuestras manos para crear una sociedad más justa, más humana. Queremos, como San Francisco, ser instrumentos de Paz.



● Morrut i Tobalet ●



MARTA MARTÍNEZ- 5é B- ACCESSIT- CONCURS NARRATIVA PLAÇA LA MALVA

Morrut i Tobalet eren dos peixos que vivien en el riu Xúquer. Eren molt feliços perquè en el riu tenien tot el que necessitaven per a viure.

Es passaven el dia anant d'un costat a l'altre jugant amb els altres peixos xicotets, ja que el grans sempre havien de fer alguna feina.

Un dia quan estava fent-se de nit van notar que alguna cosa no anava massa bé. Quasi no podien nadar, ja que la força del riu podia més que ells.

Morrut, que era el més xicotet dels dos, tenia por per si es perdia i va agafar a Tobalet de la cua i no l'amollava.

Tobalet encara que era més gran que Morrut, també tenia molta por perquè mai havia vist el riu tan fort i tan obscur. No es veia res. L'aigua era com si fóra xocolata i quasi no podia vore's a Morrut davant d'ells.

El riu feia un soroll molt estrany. Havia branques dels arbres que passaven per damunt dels dos peixets que no sabien què fer.

Agarradets i sense separ-se se deixaren anar per la corrent sense saber què seria d'ells. Sols havien d'esperar a que el riu que sempre havia sigut el paradís, tornara a estar tranquil i deixaria de fer el soroll que pareixia un bou.

Durant este viatge passen coses molt estranyes. Al costat d'ells veien passar una cadira, un llit, fustes, animals, plantes i a una velocitat increïble.

Morrut i Tobalet pensaren que el millor que podien fer era cantar alguna de les cançonetes que els peixos més grans cantaven quan tenien por d'alguna cosa. Quan va amanéixer, s'adonaren que tot i que estant encara en el riu, veien moltes cases altes al costat. Des d'estes cases, la gent estava abocada als balcons i tenien les cares com si els hagueren pegat un gran esglai.

Morrut li digué a Tobalet que mai havia vist tanta gent mirant el riu sense fer res. Només que mirar per mirar. Va vore una xiqueta que estava al braç de la seua mare plorant, un xiquet en cara d'espant i uns iaïos que poc faltava per a que també ploraren.

Quasi peguen un cop contra unes figures de pedra molt grans que l'aigua banyava els peus. En un cartell posava Bernat, Maria i Gràcia.

Encara no saben de quina forma se trobaren sense aigua i plens de fang.

Sense aigua tots saben que el peixos no poden viure. Tot era intentar nadar però no hi havia forma. Ara sí que tenien por de veres, doncs sabien que allí acabava el viatge per a sempre de Morrut i Tobalet.

Però tingueren sort. Ramonet, un xiquet que estava pel carrer i que la riuada havia inundat la seu casa, agafà mitja botella de plàstic i amb un poquet d'aigua, va salvar els peixos. A Ramonet li haguera agradat poder tindre una peixera gran de cristall per a poder tindre als seus amics molt més millor, però la veritat és que ni tan sols ell tenia una casa per a poder viure. El riu havia desfet la casa i la del tot el poble.

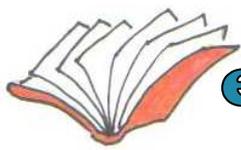
No tenia res per a menjar i la panxa li feia molt de soroll encara que estava més preocupat per què donar-li de menjar als peixos que per ell mateix.

Estant al carrer va passar un camió ple de soldats que repartien menjar i aigua a tota la gent que no tenia de res. Ramonet va aconseguir un grapat de galetes, pa i llet. També li donaren uns pantalons i un jersei per a canviar-se. Ramonet va seure damunt d'una cadira bruta i trencada, i var ser molt feliç, doncs va compartir tot el menjar en els dos seus amics Morrut i Tobalet.

Només tenia un dubte: quedar-se amb el peixos o tornar-los al riu Xúquer.

El que podem fer és abocar-nos al riu des del Pont de Ferro per a vore si tenim sort i podem vore a Morrut i Tobalet.





Milenium

LUIS BORJA ESCRIBÁ-3ºESO

Alex estudia en l'Institut Lluís Vives de València. Passa la setmana entre llibres i papers desitjant que arribe el cap de setmana, no per a eixir amb amics sinó per a navegar per la xarxa. Li encanta descobrir nous llocs, nous jocs, noves aventures.

Un dissabte descobreix en Internet un joc que li crida l'atenció: Milenium.

Es tracta d'un joc interactiu que promet un premi sorpresa molt especial a tots els que superen huit proves.

Es decidix a jugar i apareix en pantalla la primera prova:

“Erradicar la pobresa extrema i la fam”

-Com puc superar esta prova?- es pregunta Alex.

Alex decidix fer un passeig. Al passar per un supermercat es troba amb un home demanant diners. Decidix compartir el seu esmorzar i el seu diners amb ell. Quan torna a casa es sent bé i anota la seua experiència en Milenium. El joc li dóna pas a la segona prova:

“Aconseguir l'ensenyança primària universal”

Ara Alex es sent perdut però de sobte recorda que quan estudiava Primària va participar en campanyes solidàries l'objectiu de les quals era recaudar diners per a construir escoles en països en vies de desenvolupament. Anota en Milenium les seues aportacions en estes campanyes i aconsegueix passar a la tercera prova:

“Promoure la igualtat entre els gèneres i l'autonomia de la dona”

Esta prova sap com aconseguir-la i es posa mà a l'obra. Aprofita que sa mare està treballant per a preparar el menjar i arreglar la casa. Una vegada realitzat este treball es sent satisfet i sobretot quan veu la cara de felicitat de sa mare al tornar del treball. Açò de compartir el treball de la casa li ha paregut bé i just. Intentarà fer-ho tots els dies.

La següent prova és molt complicada:

“ Reduir la mortalitat infantil”

Alex quasi havia donat el joc per perdut, era dimecres i ja no pensava en ell. Eren les dos i mitja de la vesprada i tornava del col·legi, quan va veure una dona amb el seu bebé en un carret al seu costat, parlant amb les seues amigues, quan el xiquet va fer un moviment estrany i el carret es va dirigir a la carretera. Alex al veure-ho va anar corrent abans que arribara a la carretera, el va parar i se'l va tornar a sa mare. Al arribar a casa va recordar el joc i ho va apuntar en un paper per a entrar en el joc el cap de setmana i passar a la següent fase.



Va arribar el cap de setmana, era divendres i va agafar l'ordinador, anotant a continuació la seua gesta, i així va aparèixer la prova següent:

“Millorar la salut materna”

Una prova molt difícil. Van passar dues setmanes i ell ja no podia fer res. Era dijous i sa mare es va posar malalta, no podia alçar-se del llit perquè havia d'estar en repòs. A Alex se li va ocórrer que igual que en la prova tres podia ajudar a sa mare en tot, i així ho va fer: si necessitava que fóra a comprar, anava, netejar, netejava... A més li portava tot el que volia al llit. Al cap d'una setmana, es va recuperar. Eixe mateix divendres ho va posar en el joc i se li va aparèixer la prova següent:

“Combatre algunes malalties (almenys una)”

En eixe mateix instant es va acordar que son pare era metge i estava investigant una malaltia molt difícil, i creia que podia ajudar-li i així ho va fer. Durant un mes va investigar en internet sobre diverses malalties i va aconseguir donar amb la clau per a aquesta malaltia, el dissabte d'eixa setmana ho va posar en el joc i se li va aparèixer:

“Garantir el suport del medi ambient”

Açò a ell no li va parèixer difícil, ja que en el seu xalet tenia l'electricitat gràcies a unes plaques solars col·locades en el sostre, açò li suposava consumir menys televisió, però li donava igual. Així que només llegir-ho va posar això del seu xalet i amb lletres d'or li va aparèixer l'última prova:

“Fomentar una associació per al desenvolupament”

Bo, esta prova li portaria temps però no estava disposat a abandonar el joc ara. El curs escolar estava arribant al seu fi però Alex seguia donant-li voltes a l'última prova. Un dia, estant en classe, una amiga li va comentar que podrien arreplegar tot el material escolar que ja no necessitaven (llibres, llibretes, llapis, regles, compassos...) i enviar-ho als països pobres. Genial! Eva havia donat en el clau. Crearien una associació que s'encarregaria d'arreplegar el material per a després enviar-ho a algun país d'Àfrica. Prompte van reunir a un grup de companys i es van posar mà a l'obra.

Una vegada va finalitzar el curs van arreplegar quilograms i quilograms de material i a través d'una ONG ho van enviar a Àfrica. Ràpidament es va dirigir a l'ordinador disposat a anotar la seua última prova. Se sentia realment feliç. Ho havia aconseguit! Però el millor de tot era que no li importava el premi. Era una persona nova. Amb enorme il·lusió i moltes ganes de fer coses pels altres, sobretot per aquells que més ho necessiten. A partir d'eixe dia intentaria tots els dies dedicar una part del seu temps a fer alguna cosa positiva.

Quina llàstima no haver descobert abans el joc!

Si cada un de nosaltres aportàrem un xicotet gra d'arena al “Milenium” se riem millors persones i entre tots construiríem un món millor.



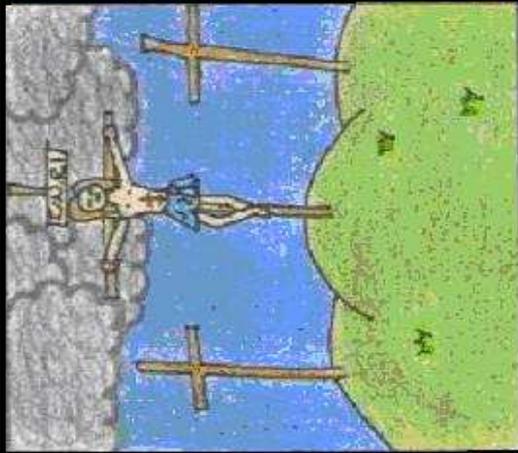


Jesús, exploradors

NOELIA PARRA i NATALIA TALÓN- 2º ESO



En este any, sobretot,
en l'època de NADAL,
tots junts les petjades
seguiran.



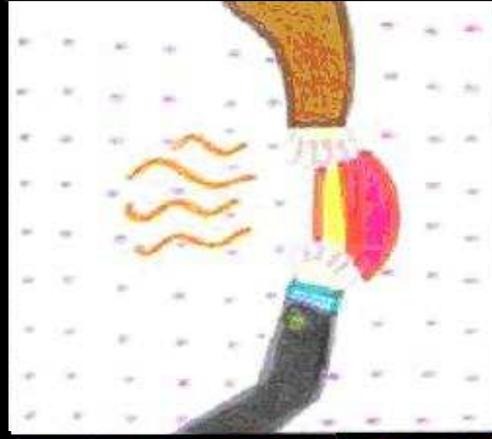
En una creu el mataran,
però després de la resurrecció,
sempre viu estarà.



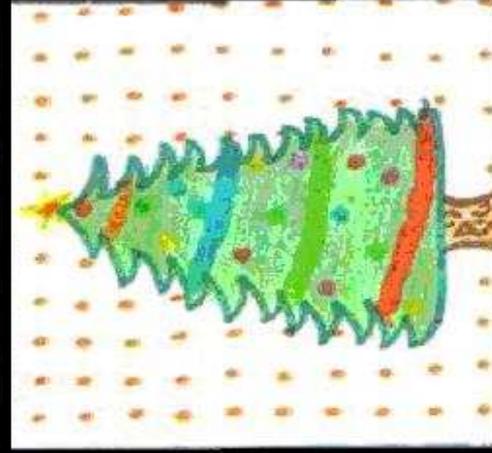
Creix i miracles farà,
i a més, Jesús,
a la gent salvarà.



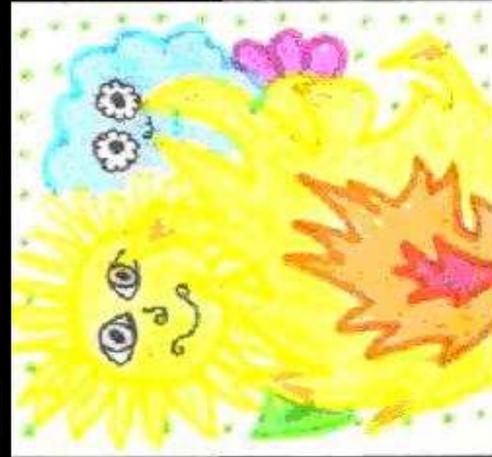
A Betlem un xiquet ha nascut
té el pèl rull
i el més bonic verd als ulls.



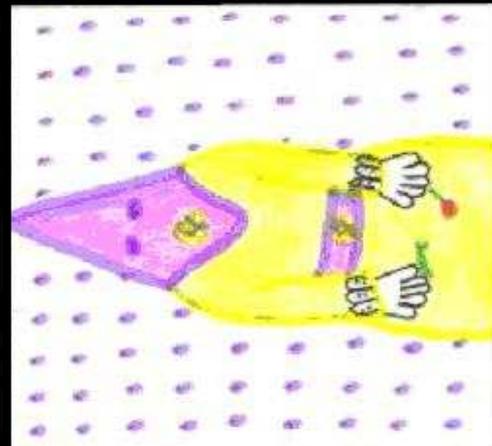
I compartint un dinar
amb qualsevol necessitat,
podem imitar al xiquet
que naixqué a Betlem.



A Nadal,
el naixement de Jesús
celebraran,
i tots junts cantaran.



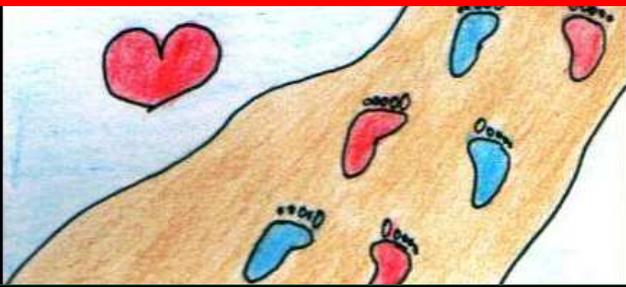
Seguint-te a Tù,
van haver sants,
com en les falles d'ara
on celebrem Sant Josep.



Van repartint llepolies.
Al carrer hi ha molta gent.
¡Que ixca qui em senti!
La mort del Senyor ja la senc.

de les teues petjades

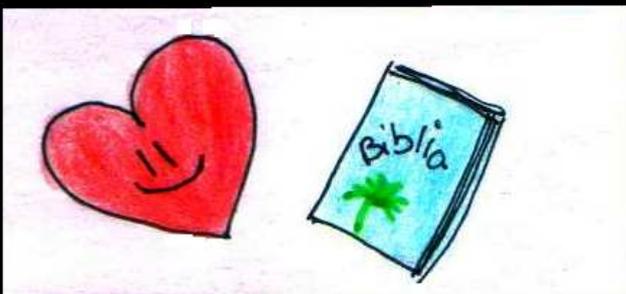
PATRICIA COLLADO i LAURA TRESCOLÍ- 2º ESO



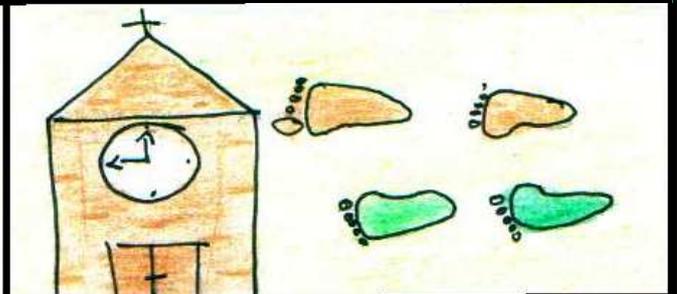
Seguint les seues petjades,
Seent amats i amades,



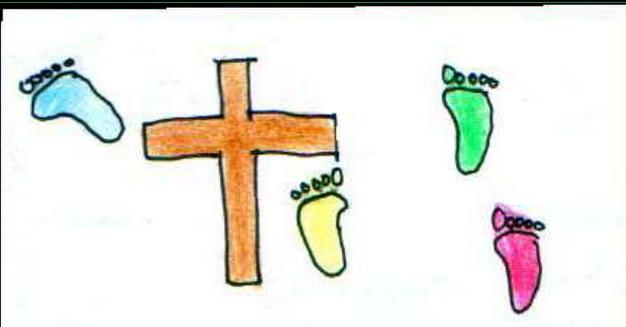
serem bons cristians
i a més, bons germans.



Amb el cor plé d'il·lusió,
li resem una oració.



A l'església junts anem,
i el seu estil de vida aprenem.



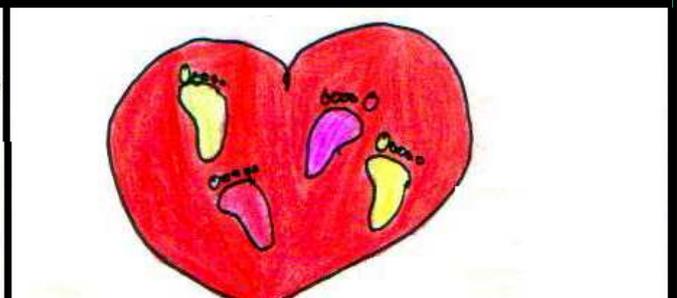
Per nosaltres ha mort,
Seguint les petjades del Senyor.



Ell vol que fem el bé,
com ho va fer Ell també.



Si els deu manaments complim,
les seues petjades estarem seguint.



Com ahir, com hui i demà,
ostra fe ens guiarà.



Jesús, exploradors

ESTHER CASTERÀ i ALEJANDRA FRUTOS- 2º ESO



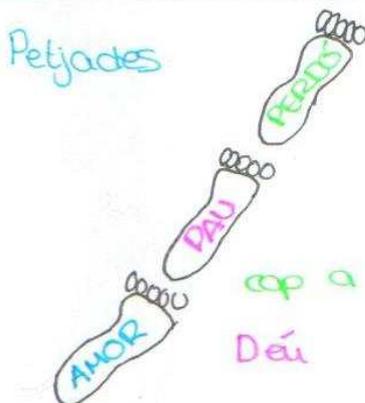
Jesús al nostre costat
Sempre ens ha ajudat



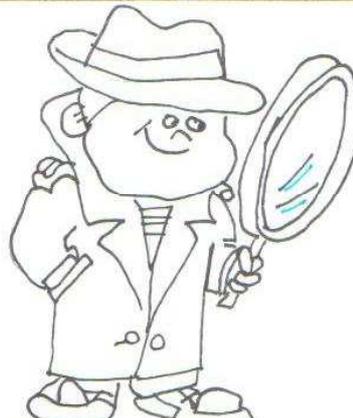
Ell va sembrar la llavor,
continuem nosaltres la seua labor



Tots nosaltres com germans,
unim les nostres mans.



Ell ha deixat petjades,
seguim nosaltres les seues "xafades".



Explorem el seu caminar,
sense descansar.



Transformant les nostres vides,
unim les nostres veus i seran
sentides



A Jesús mirarem,
i així com Ell serem



L'amor de Déu que no s'expansiona
Dolor en Déu ocasiona.



Seguint el seu camí,
a ell ens portarà.

de les teues petjades

Alçar-se pel matí,
ja no és tan difícil.
Mirar el seu rostre,
m'ha fet somriure.
Viure al seu costat opine
que és bellíssim.
Parlar amb Ell dia a dia,
això sí que és viure.
Una tasca em van donar
a l'escola,
seguir els seus passos,
cadascún d'ells.
Abans m'hi sentia jo, tot sola,
de la meua vida, trobe que Jesús
és l'eix.



I qué si els altres no ho veuen com jo?
És que algú els ha demanat opinió?
És un estil de vida, una opció,
aquest Déu, és el Salvador.
Aquest estiu, en la platja,
vaig esborrar les petjades
que vaig veure a l'arena.
Tancava els ulls i respirava,
i era sola a la platja,
tan sols una mena.
Pensava què era allò que tant buscaba,
i és que vaig ser capaç de descobrir
que el Senyor ha ressuscitat
i les seues petjades hem de seguir
a l'instant.(...)

CARMEN FUSTER i ALEJANDRA FRUTOS- 2º ESO

UN AMIC QUE ENS GUIARÀ

Ell sempre està al nostre costat,
nosaltres el seguim,
com des de menuts ens han ensenyat,
mostrant el que en el cor sentim.

Ell, la llavor va sembrar;
ara nosaltres la deguem regar,
i així tots aprendre a amar.

Ell començà el camí,
Deixant petjades a seguir,
caminem cap a ell,
caminem cap al nostre destí.

Ell a tots va ajudar
Per a fer-ho possible
Va tindre una vida peculiar.

Caminant Senyor, ser caminant,
una cosa que tots alguna vegada
hem desitjat.

Jesús el nostre
amic
Jesús el nostre
camí,
Ell és el nostre
destí.



PATRICIA COLLADO

ESTHER CASTERÀ 2º ESO



REALITZACIÓ D'UN CIRCUIT ELÈCTRIC

LIDIA FARGUETA- 6é- B-PRIMÀRIA

Els alumnes de sisé de primària hem estat treballant un camp de la ciència meravellós. La nostra experiència ha sigut molt profitosa i per això volem compartir-la amb vosaltres mostrant la realització d'un xicotet circuit elèctric.

Necessitem

- Un cable (aprox. 1m)
- Una pereta menuda
- Un portalàmpades
- Una pila de petaca
- Un interruptor o clip
- Un tauler de fusta
- Cinta adhesiva
- Un tornavís
- Unes alicates.

Procés

1)- Agafem el cable i fem tres parts.

Han de quedar tres trossos de la mateixa mida.

2)- Repelem per ambdós extrems els cables, deixant el coure al descobert.

3)- Agafem l'interruptor i l'introduïm el cable de coure pel forat. Amb l'altre tros de cable fem el mateix pel lloc contrari de l'interruptor.

4)-Agafem la pereta enroscada al portalàmpades i enroscuem l'extrem d'un dels dos cables de l'interruptor a un dels forats de la pereta.

5)- Hem de tindre paciència amb aquest pas, ja que es probable que no tinguem eixit a la primera. Davall la perereta hi ha una xicoteta rosca en la que hem de col·locar l'extrem del tercer cable. Una vegada subjectat el extrem restant el col·loquem a una de les pestanyes de la petaca

6)- Per últim fem el mateix amb l'extrem restant que ens quedava orfe en el primer cable i el enroscuem a la última pestanya que queda a la pila de petaca. Comprovem premiant l'interruptor que el circuit ha quedat ben montat i s'encén la llum.

Decoració

En el meu cas he decorat el circuit com si fos un port amb els seus vaixells i el seu far. La llum acaba amb el far i he provat d'amagar l'interruptor amb els elements decoratius.



LAS REDES A EVALUACIÓN

¿Eres adicto a las redes sociales? ¿Podrías vivir sin navegar por Internet?

VICENTE RUBIO

Algunos alumnos de **3ºESO** tienen muy claro que no. Sin embargo, hay otros que... no están tan seguros de poder vivir sin estar conectados. De lo que no cabe duda, sin embargo, es de que son muy conscientes tanto de los peligros que pueden conllevar redes sociales como facebook o tuenti, como de las numerosas ventajas que ofrece Internet. Tal y como ellos mismos apuntan, navegar por la red les permite estar en contacto con el mundo y con sus amigos; aunque también reconocen que a veces, esto les quita demasiado tiempo. De hecho, son varios los adolescentes que aseguran pasar dos horas diarias navegando por el ciberespacio. Otros, en cambio, prefieren utilizar su tiempo libre para otras actividades como salir con los amigos, ir al cine o a la montaña.

Ante esta divergencia de opiniones, muchos se preguntarán: ¿y qué es lo mejor? Sin duda, el equilibrio. Es una realidad el hecho de que las nuevas tecnologías inundan nuestro mundo. Sin embargo, debemos ser conscientes de que, aunque útiles, pueden ser peligrosas. De nosotros depende sacarle el mayor provecho posible sin correr ningún riesgo.

"La verdad es que no tengo tantos amigos agregados como otros, que pueden llegar a tener a más de 500 y conocer a 100 o a menos"
- Nacho Barber.

"Nunca me fío de la gente desconocida ni de la información que hay en Internet porque puede ser falsa" -Rafa Casterà.

"Sin las nuevas tecnologías, me gustaría más dinero" -Raquel Arias.

"Sí que me considero adicta porque engancha y reconozco que a veces, te quita tiempo para cosas más útiles" -Sonia Mascarell.

"Un peligro de las redes sociales es que puedes dar demasiados datos verdaderos acerca de tu vida a gente que no conoces"
- Nacho Barber.

"Las redes sociales enganchan y pueden perjudicar nuestra ortografía, aunque Internet es útil para buscar información"
-Sergio Araujo.

"Aunque la comunicación sería peor, sí que podría vivir sin ellas" -Luis Costa.

"Ni yo ni nadie podría vivir sin las nuevas tecnologías, sea joven o adulto. Todo gira alrededor de esto" -Toni Nájera.





FALLA ESCOLAR 2011-12



La palabra HUELLAS ha sigut la figura principal de la falla d'aquest curs. Hem cremat les petjades negatives, grises i negres, i hem creat un món de petjades positives i de colors.

Front les petjades del consum, la marginació, la contaminació i el racisme, hem deixat petjades de solidaritat, acollida, cura del medi ambient, respecte, tolerància i amor.

Un any més, el treball en equip i les ganes de festa ens han fet gaudir d'una jornada divertida i plena de colors.

Alzira on fire!

ALUMNOS DE BACHILLER

Did you know that the Fallas and the Holy Week are the most important festivals in Alzira?

The Fallas, pronounced "fires" are a traditional celebration in the Valencian region. The term Fallas refers to both the celebration and the monuments created during the celebration. These monuments are made with intricate paper mache and are eventually burnt. The monuments are developed according to an agreed upon theme that was and continues to be satirical at anything or anyone unlucky enough to draw the attention of the critical eyes of the organisers. The attention to detail on them is exquisite and they cost a fortune to make which is why it is such a pity they are burnt to the ground on the night of March 19th, Saint Joseph's Day and Spanish Father's Day.

The Fallas have two Falleres Majors. They are like two Fiesta Queens, one infant aged around 10 and one adult aged over 18. They preside all events and light the Fallas in their elaborate costumes and exquisite hair styles.



Mazia Siñze 2007



Catla Espazza 2008

Some of our students were Falleres Majors some years ago and they told us that it was an unforgettable experience.



Esthez Casterà 2011



Esthez Marco 2009



WANGARI MAATHAI

Wangari Maathai was a famous Kenyan ecologist who spent her whole life helping excluded people, especially women, and fighting against injustice. She campaigned for farmers rights and also, she was very interested in environment conservation.

She was born in Ithite, a little town in Kenya, on 1st April 1940. She was very lucky during her infancy because she could study at the school. Also, she got a Biology degree in a famous USA university.

She knew the hard living conditions of Kenyan people and she decided to change them. She wanted to do so much as it were possible, and she made it. Maathai started planting lots of trees to protect environment and help poor farmers. Due to this, lots of Kenyans helped her and finally, they could plant more than 47 million trees in Kenya.

Wangari Maathai always wanted peace in her country. Seven years ago, she was awarded the Nobel Peace Prize, Recently, she has died. She was affected by cancer, at the age of 71. Her charity will never fall into oblivion amongst Kenyans.



JULIO DE LA CALLE GALÁN-2º BACHILLER-LETRAS

Wangari Maathai was the first African woman who received a Nobel Peace Award for trying to set up a democratic system in Kenya and to protect the environment.

In my opinion, she was a wonderful woman because she fought for peace in her country defending, specially, women rights.

One of her best environmental friendly campaign was in 1977, which promoted more than 30 millions of trees plantations to avoid erosion effect in our world. Because of that, she was nicknamed as "Tree Woman". With this campaign she improved the quality of life of women who participated, and that's a really good point for her.

In addition, she worked in Kenya's University as a veterinary doctor; and she stayed in jail too, because during Daniel Moi political regime, she required plurality of political parties and she protested against corruption.

In conclusion, she is a woman who fought for freedom in an African country like Kenya and she should be a roles model of woman to follow.

What will we have to do to protect the environment?

Nowadays, it is clear that the environment is in danger because of the global warming, pollution and greenhouse gases in the atmosphere.

If we want to protect our environment in the future, we should change our kind of living by recycling glass in the bottle banks, reusing recycled paper and throwing the rubbish in the rubbish bins. Another way to protect our planet is to use renewable energy at home or in factories.

If we keep using fossil fuels, the Earth will be affected by extreme climate changes so we should find new alternatives, for instance, using wind farms, solar panels or energy-saving light bulbs.



Using public transports with unleaded petrol could also reduce the exhaust fumes and so much pollution in big cities.

To sum up, the future on Earth is in our hands and we have the necessary tools to change things for a better life.

PATRICIA MARTÍN -1ºBTX-LETRAS

What will we have to do in the future to protect the environment?

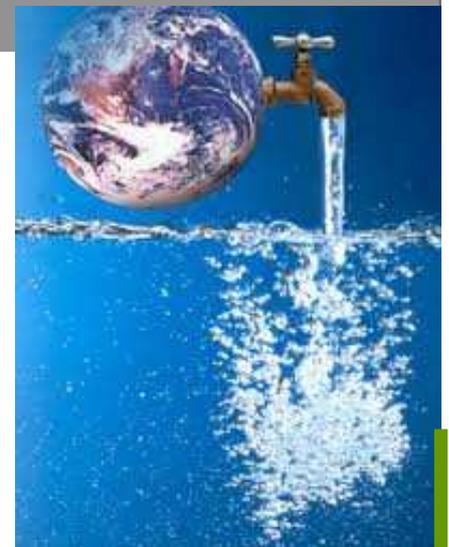
If we continue wasting water and polluting the Earth, we will not have a nice future, that's why we have to start taking care of Mother Nature.

We do not have to do strange or expensive things, just introduce simple recycling steps in our daily life, like reducing the quantity of paper used in our projects or taking a shower instead of a bath.

Another good idea is to take the bus or the train to travel and try to minimize your trips by car.

If you do not agree with these ideas, in a few years you will see how millions of animals become extinct, how the sea levels rise and how everybody will be suffering from breathing problems due to the air pollution.

Do you really want this?



LOLA SCHULZ-1ºBTX-LETRAS



What will we have to do in the future to protect the environment?

In my view, the environment is suffering and everybody is responsible for this change, so we should look for a solution to protect it.

There are a lot of things we can do as individuals to help the environment, but we also need international laws to help the planet.

In order to help our planet, we should be aware of the dangerous consequences of this situation; we consume too much energy, coal, petrol, water, electricity and so on... If we continue wasting them, one day we will run out of them.



We should use renewable energy, energy-saving bulbs and electrical appliances, hybrid cars and try not to cut down the forests or not use transport if it is not necessary, and reuse and recycle as much as possible.

When we reduce pollution, our cities will be nicer places to live. As far as I am concerned, the solution is teaching our children to respect and protect natural areas.

MARÍA TORREMOCHA-1ºBTX-LETRAS

Protect the environment

Nowadays, pollution is seen as an important problem that threatens our life quality.

Anyway, are we really aware about the problems it shall produce?

Day by day we generate a lot of rubbish that is sometimes thrown into the sea and the beaches killing lots of sea life.

We are causing an extreme pollution which hurts the environment.

Polar ice caps are melting because of global warming.

First of all, we should reuse our plastic shopping bags and get rid of carrier bags because these are damaging the environment and are difficult to recycle.

We should also follow three important keys: reuse, recycle, and reduce.

If we reduce the packaging of our things, food and presents, there will be fewer materials to recycle and recycling will be much easier.

If we reuse some things we don't often use, then we are recycling by ourselves, and helping to care of our planet.

If we all follow this advice, the planet will be cleaner and life will be much better.

CRISTINA DE LA CALLE -1ºBTX-LETRAS





Granja-escuela 2012



**GRANJA
CASABLANCA
(XÀTIVA)**



V Encuentro intercolegial de Lenguas 2º ESO

El pasado 4 de mayo los alumnos de 2º de ESO de los colegios de Hermanas Franciscanas de la provincia de Valencia se dieron cita en los Jardines de Viveros, donde se celebra la tradicional Feria del Libro. Antes de visitar las distintas casetas, nuestros alumnos participaron en talleres como *Pasapalabra*, *Clues*, *Memory* o teatro.

¡Otra forma de fomentar la lectura y la convivencia en un entorno natural!



TALLER
DE
TEATRO



En las imágenes, dos grupos de alumnas de 2º de ESO de "La Purísima" de Alzira ensayan la obra de teatro que acaban de inventar y que después representarán ante el resto de grupos del taller.





FRAGMENTO DEL DISCURSO DE GRADUACIÓN 2º BACHILLER

PILAR VALLE Y ELOY GARRIGUES

Bienvenidos ,padres, familiares, profesores, Hermanas y compañeros. Gracias a por estar hoy aquí en nuestra graduación. Qué intensa suena esta palabra. (Principio/Final, Cierre/Salir, Alegrías/Disgustos, Independencia/Salto/Caída).

Pero sobre todo... recuerdos.

Nos vamos con el mejor lema posible. Nos despedimos hoy aquí porque vamos a ser exploradores.

Y aquí estamos, recordando con nuestras palabras, a todos aquellos que no pudiendo estar hoy aquí, nos han acompañado por este intenso camino, como es el caso de Sor Isabel y Sor Elvira.

También queremos hacer una mención especial a la Hermana Presen, quien se está implicando como si llevara toda la vida en el cole.

Es inevitable hacer un recorrido por las cosas que no podremos olvidar y que hacen "colegio". Esas mañanas preparando bocadillos para el almuerzo solidario, con los que continuamente ayudamos a mucha gente en Kenya y Colombia; al igual que los numerosos corazones del carnet solidario y nuestras cenas de Ecosol, ¡qué bonitas experiencias!

Sin olvidarnos de esos momentos en que nos convertíamos en auténticos payasos, chinos, Harry Potters, e incluso en señales de tráfico.

Y todo esto lo hemos vivido juntos. Hemos compartido momentos inolvidables en mil lugares: Morella, Calpe, Barcelona, Pirineos, Madrid...

Pero sobre todo, hemos compartido nuestro día a día, nuestros enfados, risas, triunfos, fracasos, ilusiones... Sin embargo, nunca hemos estado solos, siempre nos habéis acompañado vosotros, nuestros guías, las personas que siempre habéis estado a nuestro lado, dándolo todo por nosotros, es decir, los profesores.

Llegados a este punto, más que profesores sois nuestros amigos. Los que nos habéis enseñado desde infantil hasta bachiller, pasando por primaria y por la ESO, a ser como somos. Y en especial, durante este curso tan duro, nuestros tutores. (...)

Padres, ahora os toca a vosotros. ¿Ha sido duro aguantarnos durante este curso? Lo sabemos!, para nosotros también... Somos conscientes de que ser padres no es fácil, y por eso queremos pedir os perdón por todo lo pasado.



Pero también queremos daros las gracias porque siempre estáis ahí y nunca nos vais a dejar caer.

Nos hacemos mayores, llega el final, como cualquier historia que termina, y llega el momento de despedirse, pero no lo haremos con un adiós ya que este final marca el inicio de un nuevo comienzo, de una nueva historia en la que cada uno sigue su camino.

Cuando éramos pequeños pensábamos siempre en el futuro, en todo el camino que nos quedaba por recorrer. Ahora en el presente, pensamos en los momentos vividos cuando éramos pequeños y en los momentos que aún nos quedan por vivir. Pero en el futuro solo podremos recordar todos los momentos que hemos vivido hasta ahora, nos quedarán los recuerdos, recuerdos que nadie nos quitará.

¡GRACIAS Y HASTA LUEGO!





Actividades deportivas

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES LA PURÍSIMA-2011/12



Padres VS Hijos
Fútbol-Sala 3º-4º Primaria

Un año más se han realizado las actividades extraescolares deportivas en el colegio, desde Infantil hasta Bachillerato, la oferta de actividades es muy variada, y la aceptación por parte de los alumnos muy buena. Pudiendo realizar, desde muy pequeños, lo que más les gusta y les divierte, DEPORTE, las Actividades son Tenis, Multideporte, Fútbol-sala, Baloncesto, Atletismo, Baile, Ping-Pong y Béisbol.



Padres VS Hijos
Baloncesto 3º-4º Primaria

Todas estas actividades tuvieron su colofón en la Semana Cultural, del 17 al 20 de Abril, en las que se disputaron varios partidos de Fútbol-Sala y Baloncesto, entre padres e hijos. En todos ellos reinó la deportividad y el buen ambiente. El Miércoles 18 se realizó la tradicional Volta a la Vila, con la participación de alumnos, padres y profesores.

VI ENCUENTRO DEPORTIVO HERMANAS FRANCISCANAS DE LA INMACULADA



Los pasados 2, 3 y 4 de Abril, fuimos los cursos de 1º E.S.O., 5º Primaria y 3º E.S.O., a las instalaciones municipales del Polideportivo de Nazaret. Allí realizamos el VI Encuentro Deportivo de las Hermanas Franciscanas de la Inmaculada en el participaron los colegios de Ibi, Torrent, Valencia (Tres Forques), Valencia (Grao), Valencia (Sumsi) y Alzira. Los tres días de Encuentro transcurrieron con total normalidad y deportividad por parte de todos los alumnos de los distintos colegios.



Padres VS Hijos
Baloncesto 5º-6º Primaria

XIII CAMPEONATO ESCOLAR LOCAL DE ATLETISMO 2012



El pasado Sábado 28 de Abril se disputó el XIII Campeonato Escolar Local de Atletismo en el Polideportivo Jorge Martínez "Aspar". La participación de nuestros alumnos fue muy numerosa, siendo el colegio con mayor representación, con un total de 242 alumnos en las distintas pruebas (Carrera de Resistencia, Salto de Longitud, Salto de Altura y Lanzamiento de Peso). Los resultados individuales de nuestros atletas fueron los siguientes:

Resultados deportivos

CLASIFICACIÓN GENERAL FINAL

- 1º COLEGIO LA PURÍSIMA (18 Trofeos)
- 2º COL.F.GARCÍA SANCHIZ (10 Trofeos)
- 3º COL.F.GARCÍA LORCA (7 Trofeos)

CARRERA 800 METROS	
Infantil Masculino:	2º Ernesto Ferrandis (2'21''77'')
Benjamín Femenino:	3º Nerea Gil (1'25''10'')
Infantil Femenino:	1º Marta Orts (3'05''87'')
Alevín Femenino:	3º Cristina Gómez (3'09''41'')
1º Alexia López (2'05''72'')	

SALTO DE ALTURA

- Benjamín Femenino:
- 2º Nerea Gil (0'98 m)
- Alevín Masculino:
- 3º Jaime Dolz (1'18m)
- Alevín Femenino:
- 3º Cristina Roca (1'17m)
- Infantil Femenino:
- 1º Alexandra Bayarri (1'19m)
- 2º Marta Orts (1'19m)

SALTO DE LONGITUD

- Alevín Masculino:
- 2º Jaime Dolz (3'79m)
- Infantil Femenino:
- 1º Marta Orts (3'27m)
- 2º Esther Casterá (3'13m)
- 3º Cristina Gómez (2'95m)



LANZAMIENTO DE PESO

- Benjamín Masculino:
- 1º Sergio Llinares (6'95m)
- Benjamín Femenino:
- 2º Carla García (5'00m)
- Infantil Femenino:
- 1º Mar Murillo (9'60m)
- 2º Alejandra Frutos (8'40m)



Resultados XXV VOLTA A PEU-CROSS ESCOLAR 2012

El pasado Sábado 26 de Mayo se disputó la tradicional Volta a Peu Escolar, que tuvo lugar en el Circuito de Cross del Polideportivo Jorge Martínez "Aspar". Los resultados finales de nuestros atletas fue un rotundo éxito, tal y como demuestra la clasificación general, logrando así, un año más, el Trofeo al Colegio Mejor Clasificado. Los resultados individuales fueron los siguientes:

CLASIFICACIÓN GENERAL FINAL

- 1º COLEGIO LA PURÍSIMA
- 2º COL.F. GARCÍA SANCHIZ
- 3º COL.F. GARCÍA LORCA

Infantil Femenino:
1º Carla Castillo
2º Carla Valls
3º Andrea Giner
4º Esther Casterá
5º Marta Orts

Infantil Masculino:
1º Isaac Marín
Alevín Femenino:
2º Alexia López
3º Cristina Soler

Alevín Masculino:
4º Daniel Soler
Benjamín Femenino:
5º María Garés

Prebenjamín Femenino:
2º Blanca Valencia
Prebenjamín Masculino:
1º Roberto Damián

RESULTADOS DEPORTIVOS DE NUESTROS ALUMNOS Y EXALUMNOS 2011-12

Nuestros Deportistas de Élite

Varios son los alumnos y exalumnos de nuestro centro que compiten a nivel Nacional e Internacional. Destacamos los siguientes resultados:



Mario Ferrer
Fernando Pérez



Jaime Dolz



Carla Castillo



Esme Hervás

DEPORTISTA	CURSO	RESULTADO Temporada 2011/2012
Mario Ferrer	1º Primaria	Campeón de España Alevín de Judo.
Fernando Pérez	3º Primaria	Campeón de España Alevín de Judo.
Jaime Dolz	6º Primaria	Subcampeón Provincial Infantil en Jabalina.
Carla Castillo	1º E.S.O.	Subcampeona Provincial Infantil en 1000 metros.
Esme Hervás	4º E.S.O.	Subcampeona Autonómica Juvenil de Campo a través y Terceras clasificadas Campeonato de España Juvenil de Campo a través por equipos.
Sergio Palazón	4º E.S.O.	Subcampeón de España Juvenil de Frontón.
Raquel Dolz	1º Bachillerato	Campeona Autonómica Juvenil de 5000 metros.
Jesús Palazón	Exalumno	Tercer Clasificado Campeonato del Mundo de Frontón Sub22 en Cuba y Tercer clasificado Campeonato de España Sub22 Frontón.
Carlos Ramírez	Exalumno	Primera temporada como Árbitro Asistente en 2ª División B
Bernardo Casterá	Exalumno	Campeón de España en categoría Masters +25 en 50m Mariposa, 50m Libres y 50m Espalda, y Record de España en las mismas pruebas.



Raquel Dolz



Sergio Palazón



Jesús Palazón



Bernardo Casterá



Carlos Ramírez



Artistes del segle XX

TREBALL MONOGRÀFIC D'INVESTIGACIÓ 4t ESO

Els alumnes de 4t d'ESO hem investigat al llarg de tot el curs la vida i l'obra dels diferents artistes pictòrics del segle XX.

Paul Klee, Trida Kaho, Munch, Klimpt, Mondrian, Warhol, Picasso, Dalí, Modigliani ... ens han ensenyat diferents estils de representació artística

Hem agafat les seues obres i les hem plasmat en màscares que han viatjat pels diferents centres de HFI en una exposició intercol.legial.

Enhorabona a tots! Som uns artistes!







¡Aprende a crear figuras como objetos, animales, personajillos, vehículos... de papel!

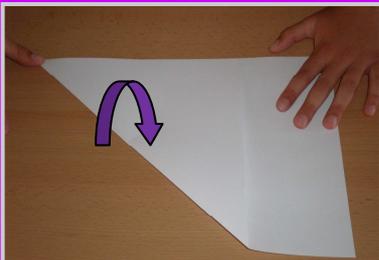


ALUMNOS DE 6° A-B
DE PRIMARIA

En el primer trimestre, en la asignatura de Lengua aprendimos el arte de la papiroflexia u origami. Consiste en el plegado de papel para obtener figuras de formas variadas. No se utiliza tijera ni pegamento o grapas, tan sólo el papel y las manos. Aún así, con sólo algunas hojas de papel podemos obtener distintos cuerpos geométricos (incluso poliedros) y figuras parecidas a la realidad (animales, personas, flores, objetos, etc). Para ejecutar este arte se necesita el empleo de la memoria, la imaginación y el pensamiento.

El origami es una gran ayuda en la educación, trayendo a quien la ejercita grandes beneficios y grandes cualidades, no sólo a los estudiantes que lo realicen, sino también le será bueno a cualquier persona.

Sigue las indicaciones paso a paso y obtendrás una creación en tres dimensiones a partir de una hoja.



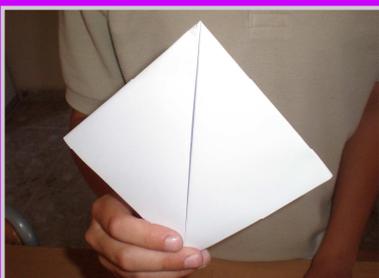
1. Toma una hoja y dobla por una de las diagonales.



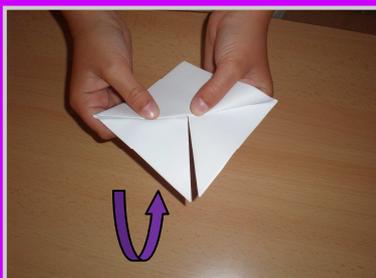
2. Corta la parte sobrante. Te quedará un triángulo.



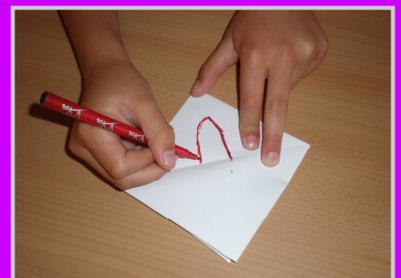
3. Pliega ambos vértices de la base hacia dentro.



4. Formarás un rombo. Dobla por la mitad la figura.



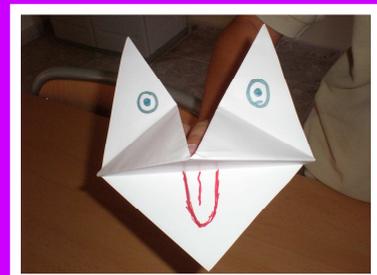
5. Levanta los dos vértices hacia arriba para los ojos.

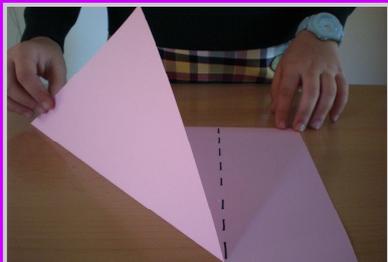


6. Dibuja la boca y los ojos.

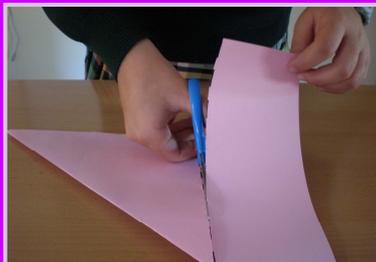
7. Resultado final

TENDRÁS LA FIGURA DE LA CABEZA DEL PERRO





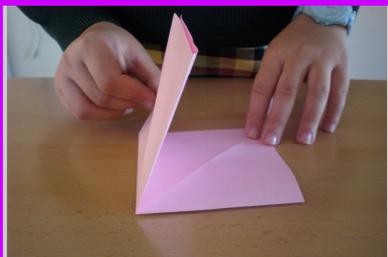
1. Toma una hoja y dobla por una de las diagonales.



2. Corta la parte sobrante. Te quedará un triángulo.



3. Dobla por la mitad como indica la figura.



4 y 5. Dobla de nuevo por la mitad, y conseguirás un cuadrado de papel.



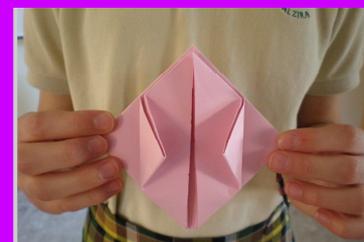
6. Levanta la esquina que se apoya sobre la otra, y aprieta su arista hacia abajo, de modo que esta cara adquiera la forma de triángulo.



7. Repite la operación con la otra esquina, girando previamente la figura para manipularla con facilidad.



8. Dobla de nuevo, tal como indican las líneas de trazos; los vértices de las orejitas laterales hacia el centro.



9. Obtendremos el siguiente resultado.



10. Repetimos el mismo procedimiento en la cara posterior de la figura.



11. Introduce dichas esquinas hacia las bolsas laterales que forman los pliegues. No olvides de repetir este paso en la cara posterior.



12. Para hincharlo, sopla por la parte opuesta a la esquina de los pliegues.



13. Sopla, sopla...



14. Y, ante nosotros, UNA PELOTA O DADO, listo para utilizarse.



Activitats de primària

Les mascotes amb els més menuts



Participant a la volta a péu



Taller d'escacs- 1r cicle



Vesprada a l'hortet escolar: primera collita d'enguany



Rally-Cercant Petjades- 1r cicle



Dia esportiu- Infantil





Atelier cuisine: CRÊPES

Los alumnos de Francés de 2º de ESO participaron durante la Semana Cultural en el Taller de crêpes. La actividad se realizó en la cocina del colegio. Al finalizar, profesores y compañeros de curso pudieron degustar este típico postre francés.



Mélangez **1 Kilo**
de farine, **6 œufs**,
4 cuillères à soupe de sucre,
une pincée de sel,
et **UN LITRE DE LAIT**.
Ajoutez 100 g de **BEURRE**
et un verre **de rhum**.

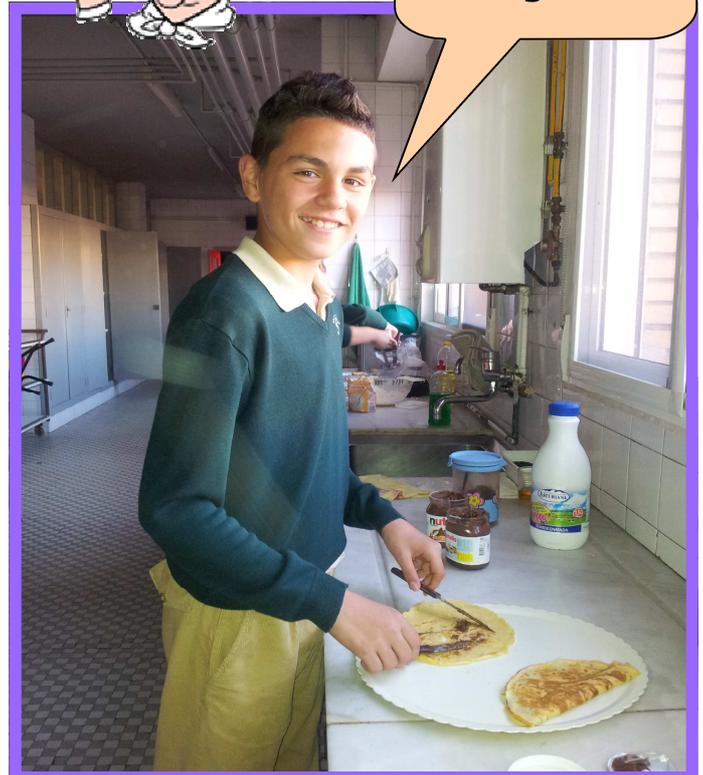
laissez reposer

Faites **sauter**
vos CRÊPES
dans une poêle bien chaude!

Ajoutez du **chocolat fondu**
et **pliez la CRÊPE**



Préparer des crêpes, c'est génial



El discurso del rey

DEPARTAMENTO DE LENGUAS-INGLÉS

Durante la XV Semana Cultural, los alumnos de 4º de ESO y de 1º de Bachiller pudimos ver la **película "El discurso del rey"** en versión original junto a nuestros profesores de Inglés.

La película está basada en hechos reales y tiene como protagonista al rey **Jorge VI**, padre de la actual reina de Inglaterra, Isabel II.

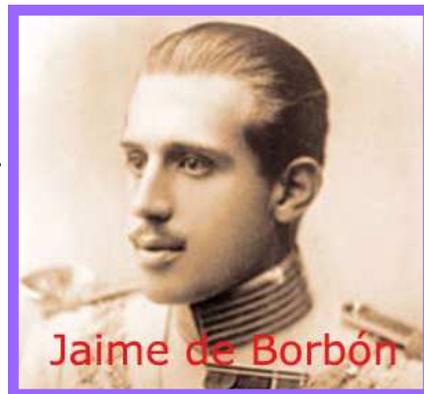


Es una bonita historia de superación. El rey, reconoce que tiene un gran problema de dicción, su tartamudez, e intenta buscarle una solución.

La persona que le ayuda no es un médico importante sino un actor fracasado, que sin tener una titulación universitaria, ofrece sus conocimientos y experiencias a sus pacientes.

La película nos ha recordado a nuestra fundadora, **Madre Francisca**, ya que han sido y son muchas las **Hermanas Franciscanas de la Inmaculada** que se han dedicado a enseñar a personas sordas o con problemas de dicción.

Muchas Franciscanas de la Inmaculada fueron enviadas por Madre Francisca a Madrid para que se formasen en la educación de sordos y ciegos. El primer colegio para sordos y ciegos estuvo en Valencia en la calle Arzobispo Mayoral, donde en la actualidad está la Casa General de la Congregación. Pronto las Hermanas fueron extendiendo el carisma de Madre Francisca y fundaron colegios para sordos como el de Madrid y el de Zaragoza.



Al igual que en la película, también en la Casa Real de España necesitaban a buenos logopedas, ya que **Don Jaime de Borbón**, heredero de Alfonso XIII, era sordo.

Dos Hermanas Franciscanas de la Inmaculada del colegio de Madrid iban a palacio a enseñar a Don Jaime. Para enseñar a hablar a los sordos hay que trabajar individualmente cada fonema, después hay que enseñar a formar palabras, luego oraciones, etc.



Una Hermana Francisca de la Inmaculada en un colegio de sordos de Tanger

Como nos comentó la **hermana Presen**, que trabajó cuarenta años en un colegio para sordos antes de venir a Alzira: "**Es un trabajo costoso, pero las hermanas se sienten felices dando voz a los sin voz y expansionando así el carisma de Madre Francisca**".



PREMIO EXTRAORDINARIO AL RENDIMIENTO ACADÉMICO (2010-11)

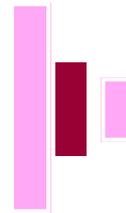
ESO: Nacho Montalvá Candel (1BTX-A)

BACHILLERATO: María Lairón Peris

PREMIO "JOVEN EJEMPLAR" (2010-11)

EXALUMNOS: Marc Jornet, María Lairón

ALUMNOS: Sergio Palazón (4ºESO-A)- Jesús Palazón y Nacho Montalvá Candel



XIV CONCURS DE NARRATIVA INFANTIL I JUVENIL FALLA PLAÇA LA MALVA

1ª Categoría: 1r i 2n d'ESO

-Katia Canet Moreno (2nB)

2ª Categoría: Alumnes de 5é i 6é de Primària

-Miriam Fernández Aparisi

IX CONCURS DE CONTES SOBRE LA DIS-CAPACITAT

PREMI CATEGORIA -ESO

Ganadora - **Carla Castillo Monteagudo** de 1º de ESO B con la obra "*La estrella que más brilló*".

Finalistas - **Gemma Castro Fábregues** de 2º de ESO A con la obra "*Una bonica història d'amor*".

- **David Castillo Monteagudo** de 1º de ESO B con "*Buscando mi suerte*".

En esta categoría, nuestro Colegio obtuvo un reconocimiento especial al ser todos los finalistas alumnos nuestros, concediéndole un vale a canjear con material escolar o libros.

XVIII CONCURS DE TARGETES DE NADAL 2011 FALLA PLAÇA LA MALVA

Categoría: Alumnes de 3r i 4t de Primària

- Laura Fargueta Pelufo -3r

Categoría: Alumnes de 5é i 6é de Primària

-Lidia Fargueta Pelufo- 6é

V CONCURSO DE DIBUJ ESCOLAR D' ALZIRA "DIA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE"

1º premio: Zaida Andújar Roca-5º Primaria.

2º premio: Mª del Lluch Ferrer Donato- 5º Primaria.

3º premio: Olga García Rosell- 6º Primaria.

CONCURS DE TARGETES DE NADAL DE L' A.M.P.A

Tarjetas ganadoras-PRIMARIA 2011

1ºA PRIMARIA: María Mauvecín Reyes

1ºB PRIMARIA: Gemma Orts March

2ºA PRIMARIA: Marta Pellicer Juan

2º B PRIMARIA: Consuelo Pérez Montalvá

3ºA PRIMARIA: Miguel Suez Medan

3º B PRIMARIA: Andrea Cabañero Cantavella

4º A PRIMARIA: Jorge Martínez Valle

4ºB PRIMARIA: Francisco José Cámara Martínez

5º A PRIMARIA: Paula Enguix Pérez

5º B PRIMARIA: Miriam Fernández

6º A PRIMARIA: José López García

6º B PRIMARIA: Eugenia Gil Casterá

Tarjetas ganadoras-ESO 2011

1º A: Ana Iborra Oltra

1º B: Sandra Guillén Amores

3º A: Jorge Aledo Vidal

3º B: Raquel Arias Montañana

4º A: Jorge Gaissemiouk

4º B: Andra Strat (ganadora del concurso)

COORDINACIÓ i MAQUETACIÓ

DEPARTAMENT DE LENGÜES

COBERTA

ALUMNES D' EDUCACIÓ PLÀSTICA
I VISUAL DE 4t ESO





**Ajuntament
d'Alzira**

llopis

—•••—
PASTELERIA

ALZIRA

Calle Faustino Blasco 2, Alzira
962 411 629
www.pasteleriallopis.com



Bernia
FORN I PASTISSERIA

Més de 100 anys amb tu

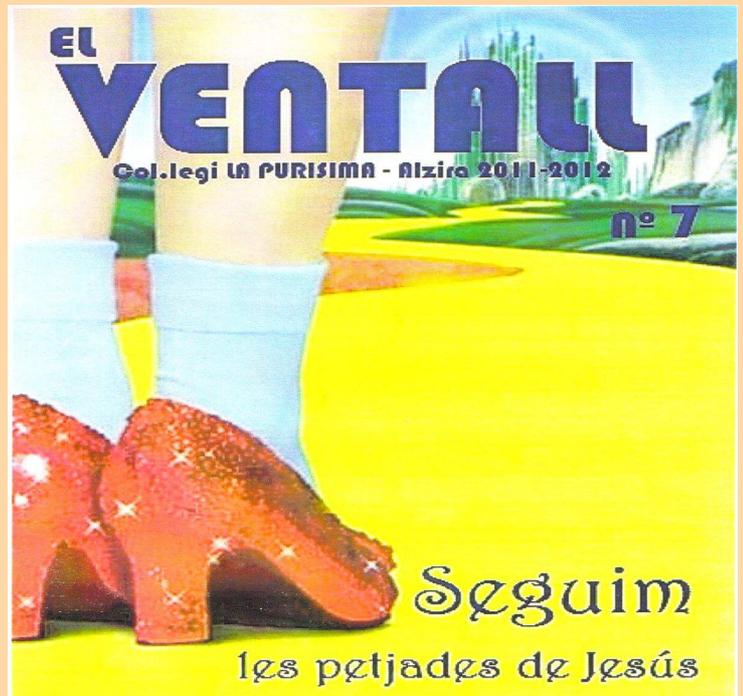
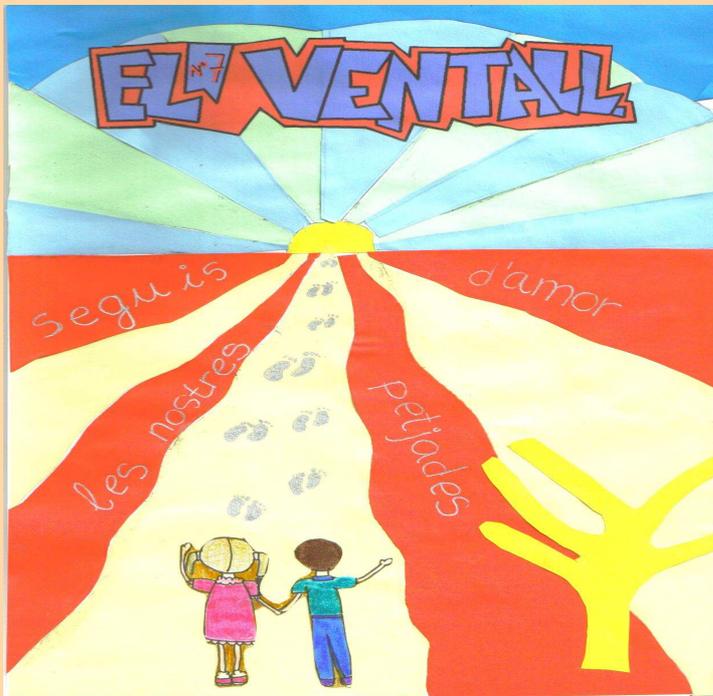
Calle Doctor Just, 3 Tel. 96 241 34 12 E-mail berniamarti@yahoo.es
46600 ALZIRA, VALENCIA

Llinares

GG
GARCIA I GARAY

Llibreria
Papereria
Suministres d'Oficina
Llistes de comunió

C/ Xúquer, 18 - 46600 ALZIRA - Telf: 96 241 85 59
E-mail: libreria Garcia Garay@ono.com



*Caminante, son tus huellas
el camino y nada más;
caminante, no hay camino,
se hace camino al andar.*

*Al andar se hace camino
y al volver la vista atrás
se ve la senda que nunca
se ha de volver a pisar.*

*Caminante, no hay camino
sino estelas en la mar...*

ANTONIO MACHADO

