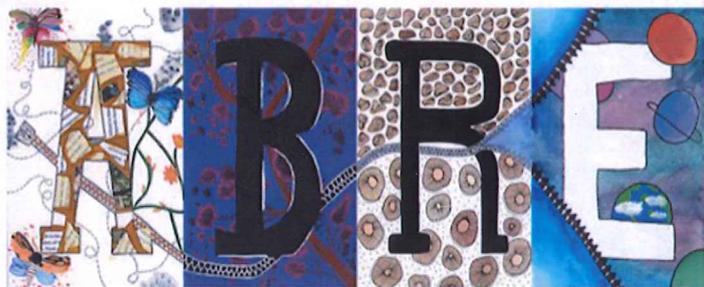




Col·legi La Puríssima. Alzira

CURS 2020-21

n.16



**EDITORIAL**

2020-21 se presumía un curso difícil, un reto en toda regla. Encarar un año escolar con tanta incertidumbre genera muchas preguntas: ¿comenzaremos el curso?, ¿llegaremos al puente de octubre? ¿nos cerrarán el colegio? No son pocos los días de desaliento en los que todo parece ir en contra y aparecen los fantasmas del confinamiento más duro. Todos dudábamos, pero nadie claudicó. Gracias al tesón, el compromiso, la firmeza y el buen hacer de toda la Comunidad Educativa hemos salido adelante, hemos pasado la prueba, hemos llegado al final.

Sería muy injusto no dar gracias a Dios que, por medio de San Francisco y Madre Francisca, nos ha dado la oportunidad, desde la distancia que debíamos mantener, de juntar nuestros corazones, de celebrar la Vida en medio de tanto sufrimiento.

Y así comenzamos la aventura del curso, con las miradas expectantes de hermanas, alumnos y profesores ante lo nuevo y desconocido.

Celebramos un San Francisco diferente: pero lleno de naturaleza, de amor por lo creado y por el Creador.

Con miradas empáticas, realizamos la vuelta al cole con la fundación #unoentrecienmil que investiga la leucemia infantil y trata de mejorar la vida de tantos inocentes que la sufren. Porque a pesar de no poder realizar todo de la misma manera nos hemos reinventado, hemos abierto la mente al cambio y nos hemos adaptado. En esto consiste la vida, en abrir nuevos caminos y ensanchar la mirada para no perder el tiempo en lamentos.

Y nuestra Madre, María, que siempre ha estado con nosotros, nos dio ejemplo de su pureza. Nos habló de un contagio que no daña, el de amar sin medida. Y, aunque no pudiéramos celebrarlo con los exalumnos nos unimos en la oración, quedando pendiente volver a cantar juntos el entrañable "Quantes coses a la vida".

Celebrar el 50 aniversario de nuestro centro en medio de una pandemia nos hace mirar al cielo y ofrecer a Dios todo lo que no hemos podido hacer por tantas familias que conocemos y queremos y que por desgracia han perdido seres queridos.

No hubo Fallas, pero la Cuaresma y la Pascua encendieron en nosotros el fuego de Jesús Resucitado. Todavía perdura esa alegría con la que hemos encarado algunos actos que la vacunación y el descenso del número de casos nos han permitido celebrar.

Con miradas solidarias, colaboramos con la Campaña de Honduras con la compra de pulseras.

Celebramos este curso de diferente manera el Día del Deporte, el Día del Niño, el Día del Libro, siempre con vuestras miradas atentas y cómplices. Y valoramos más que nunca, lo que vale una mirada de un alumno que sale de excursión por 1ª vez en el curso, que se disfraza de su personaje preferido, que realiza coreografías, que con nervios se presenta a las PAU,...esa mirada es la que nos hace continuar este viaje, amar lo andado y desear que el próximo curso podamos volvernos a abrazar, podamos volver a disfrutar de nuestra manera de trabajar, de sentir y de entender la educación. Pero siempre: CONTIGO.

COLEGIO LA PURÍSSIMAFRANCISCANAS DE LA INMACULADA
C/ Rambla, 2 - 46.600 Alzirawww.lapurisimaalzira.eslapurisimaalzira@planalfa.es

Tel: 96 241 12 39 - Fax: 96 241 44 51

CIF: R4600461J

Centro Concertado - 46000602

**SECCIONS**

LEMA 2020-21.....	1
MADRE FRANCISCA, VENERABLE.....	2
50 ANIVERSARIO DEL COLEGIO	
<i>El edificio de nuestro colegio cumplió 50 años.....</i>	3
<i>La Madre Consuelo Aldomar.....</i>	3
<i>La Insignia de Oro de la Ciudad de Alzira.....</i>	6
<i>Felicitaciones por el 50 aniversario.....</i>	7
<i>Formulario sobre los buenos recuerdos.....</i>	7
<i>50 años llenos de nombres.....</i>	7
<i>Los valores reseñados.....</i>	10
RENOVACIÓN EQUIPO DIRECTIVO.....	11
VENTALL DE PASTORAL.....	12
PROYECTO BEDA/ CAMBRIDGE.....	15
VENTALL SALUDABLE.....	16
EL COLEGIO ANTE EL COVID-19.....	18
FORMACIÓN DEL PROFESORADO.....	20
VENTALL DE PROJECTES I INNOVACIÓ	
<i>Educació Infantil.....</i>	21
<i>Educació Primària.....</i>	26
<i>ESO i Batxillerat.....</i>	34
VENTALL DE L'ANGLÉS.....	41
VENTALL DE LES MACROCELEBRACIONS	
<i>Celebració per la Pau.....</i>	44
<i>No Falla.....</i>	46
<i>Setmana del Llibre.....</i>	48
<i>Día del niño/a.....</i>	50
VENTALL DE LES VISITES D'AUTOR	
<i>Amadeo E., V. Sanhermelando; i T. Grimaltos.....</i>	51
VENTALL SOLIDARI.....	52
VENTALL EFI ONGD'S	
<i>El Huerto Ecológico Escolar.....</i>	53
VENTALL DELS GUARDONS.....	54
GABINETE-ORIENTACIÓN.....	57
VENTALL DELS EXALUMNES	
<i>Graduación Promoción nº 59.....</i>	59
<i>Pau Palacín y Javito Llinares.....</i>	60
VENTALL DE FI D'ETAPA/ GRADUACIÓ.....	61
JUBILACIONS/AGRAÏMENTS.....	65

PORTADA: Alumnes de Dibuix Artístic**COORDINACIÓ I MAQUETACIÓ:**

Col·legi "La Puríssima"

IMPREMTA: setiset@setiset.com

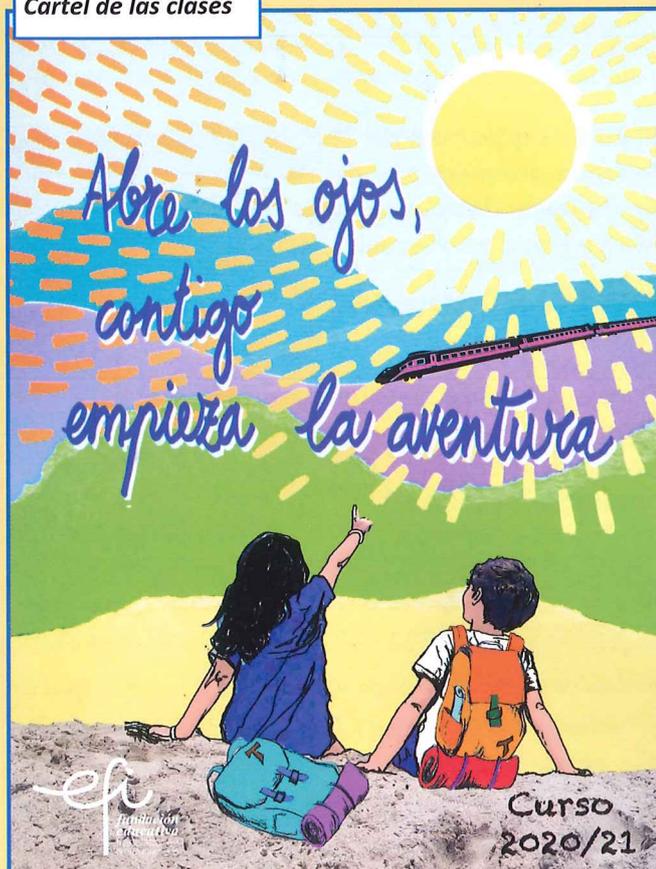


"ABRE LOS OJOS, CONTIGO EMPIEZA LA AVENTURA"



Portada de la Agenda escolar

Cartel de las clases



En septiembre iniciamos un nuevo curso académico con el ánimo de vivirlo con los ojos abiertos, con el espíritu en acogida, con la Misión llamando a nuestra puerta. Indudablemente el camino recorrido durante el curso 2019-20 fue, cuanto menos, complicado y diferente. Los retos, las dificultades, las despedidas y los temores que tuvimos que superar para llegar a este nuevo resurgir académico, nos han fortalecido, transformado y unido. Es en la adversidad cuando se pone de manifiesto de qué está hecha nuestra esencia y, como Familia HFI, nosotros hemos revelado las raíces franciscanas que nos sostienen en el presente y nos ayudan a mirar hacia adelante, siempre esperanzados bajo el amparo de San Francisco y Madre Francisca.

El lema pastoral del curso 2020-21, *ABRE LOS OJOS, CONTIGO EMPIEZA LA AVENTURA*, nos ha invitado a educar la mirada, a percibir infinidad de detalles que vemos y no detectamos, que nos pasan inadvertidos a lo largo del día. La mirada, tan presente en esta «nueva normalidad», ha sido la que nos ha guiado como discípulos, como aprendices de cada día, humildes pero determinados, con vocación de servicio y cuidado de la creación, con fraterna interioridad, con Paz, con Bien, con fe.

En la aventura de este curso la TAU franciscana ha sido el mapa de ruta, hemos tenido siempre presente a Dios que nos protege, a Jesús y María que nos acompañan, a San Francisco y Madre Francisca que nos animan. Y todo ello, en misión compartida, para ponernos al servicio de la Misión de Dios.

Así, cuando volvemos la mirada hacia el camino recorrido durante este curso, vemos los frutos que recogemos de esta gran aventura: toda una experiencia compartida que seguro nos ha cambiado la vida, para bien.

Durante este camino nunca hemos estado solos, hemos contado con la mejor compañía, Jesús. Él nos ha ido guiando y acompañando en todo momento. Mirando su rostro hemos encontrado el camino. Él ha sido el primero y nos ha animado a caminar sin dudas: "con vosotros estaré hasta el final de los tiempos."

Ahora sólo queda continuar expandiendo su amor a los Hermanos, especialmente, como nos enseña Madre Francisca, a los más necesitados. Llevemos su Palabra a cada persona, a cada hogar, cuidemos la Creación.

Abramos los ojos a la esperanza, a la ilusión de sabernos elegidos por Dios para compartir con Él, la misión de expandir el amor por el mundo.



GRAN NOTICIA: MADRE FRANCISCA DECLARADA VENERABLE

El 30 de septiembre de 2020 la Superiora General, Hermana Aniuska C. Aponte Vargas, y su Consejo, Hermanas Hilda T. Dávalos Maldonado, Clara Tarazona Signes, Ely Kandamkulathy y M^a Antonia Fernández Moral.

COMUNICAN

“La bondad del Señor nos visita con sus dones...”

Con gran alegría, comunicamos a **TODA LA CONGREGACIÓN, Y A LA FAMILIA HFI**: Que el día 29 de septiembre, el Papa Francisco ha autorizado a la Congregación de la causa de los Santos a promulgar el decreto que reconoce las virtudes heroicas de Madre Francisca Pascual Doménech.

A partir de ahora, Madre Francisca Pascual Doménech, es reconocida como Venerable. Eso significa que se le puede rendir culto de manera privada y su proceso de canonización ha sido iniciado legítimamente. Normalmente, cuando se aprueba la intercesión en un milagro, se beatifica a una persona y, en el segundo milagro, se la canoniza.

Venerable Sierva de Dios es el título que se da a una persona que ha fallecido y que se reconoce que en vida vivió virtudes cristianas de manera heroica. Esta es la primera etapa del proceso de canonización. Hoy más que nunca animamos a encomendar a Madre Francisca todas las necesidades, ya que para que tenga lugar su beatificación, ha de haber un milagro atribuido a la intercesión de Madre Francisca.

Demos gracias a Dios por el don de la vida y obra de la Madre Francisca y pidamos seguir siendo fieles a los planes que Dios le encomendó”.

Madre Francisca, Venerable Sierva de Dios

¡Enhorabuena a todas las Hermanas Franciscanas de la Inmaculada y Familia HFI!

Desde hoy ¡Venerable!

Acogedora, humilde, sencilla

Siempre fiel y esperanzada

Sensible a las pobrezas

Solidaria

Haced siempre el Bien

Instrumento de Paz

Nuestra Madre Fundadora

El Señor me dio hermanas

Mujer siempre en camino

Confiada en la Misericordia de Dios

Sí a la llamada de Dios

Venerable Madre Francisca

El 29 de septiembre de 2020, el Papa Francisco autorizó la promulgación del Decreto sobre las virtudes heroicas de nuestra fundadora, la Sierva de Dios Madre Francisca Pascual.

Publicado el Decreto, Madre Francisca pasa a tener el título de Venerable.

El paso siguiente que todos esperamos es que sea beatificada, para ello se requiere un milagro realizado por su intercesión. Os animamos a encomendarle vuestras intenciones.

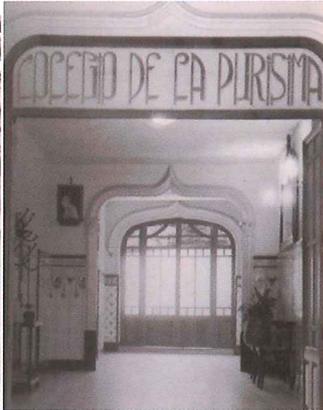
Señor Jesús, que durante tu vida terrena pasaste haciendo el bien y te complaces en glorificar a tus fieles seguidores; dignate enaltecer a tu Sierva Francisca, imitadora de tu caridad, concediéndonos la gracia que te pedimos por su intercesión. Por Jesucristo Nuestro Señor. Amén.

(Padrenuestro, Ave María y Gloria)
¡Jesús mío, misericordia!

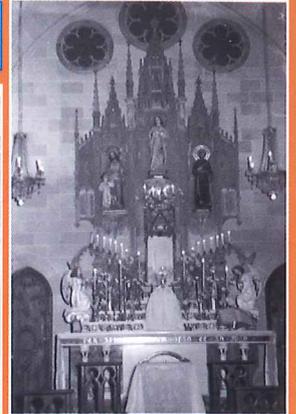


EL EDIFICIO DE NUESTRO COLEGIO CUMPLIÓ 50 AÑOS

El 24 de octubre de 2020 se cumplieron 50 años de la bendición del edificio actual del Colegio, pero nuestra historia había comenzado en 1883. El Colegio la Purísima ya cuenta con 137 años de historia.



El colegio viejo



El origen del Colegio "La Purísima" se remonta a 1883, si bien unos años antes, la fundadora, Venerable Madre Francisca, había iniciado su andadura en Alzira en el Centro de Protección de la Mujer, impulsado por el obispo Monescillo. La labor docente empezó vinculada a la educación de párvulos, muchos de los cuales eran hijos de las mujeres atendidas en el Centro. El colegio se trasladó de la calle Albornoz a la calle Santa Lucía y, siendo mixto solo en Infantil, fue un centro femenino que fue adquiriendo prestigio en la localidad y en la comarca.

Situado en la Vila, en la calle Santa Lucía nº 36, era conocido popularmente como "El Centro" (por ser antes Centro de Protección de la Mujer). A finales de los 60 se había quedado pequeño para ser un colegio que contaba con internado y tenía gran demanda.

La Madre Consuelo y los inicios del colegio nuevo

Aunque, cuando se trata de una Congregación, la responsable última de toda acción es la Superiora General, siempre hay alguna persona clave en el impulso de cualquier cambio y acción importante.



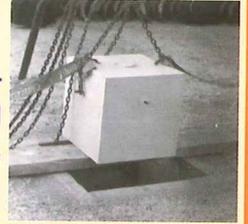
Al hablar del 50 aniversario del colegio actual hemos de referirnos a la Madre Consuelo Aldomar Perales. Nació en Valencia en 1908; su nombre de pila era María, pero al consagrarse a Dios tomó el nombre de Consuelo. Alzira fue su primer destino; tenía 26 años cuando estalló la guerra civil en 1936; todas las religiosas abandonaron clandestinamente la ciudad, pudiendo salvarse de la persecución religiosa.

En los años 50, de nuevo, fue destinada a Alzira, siendo la Madre Superiora de la Comunidad. Dado que era una mujer emprendedora, decidió crear en el curso 1953-54 el Internado; ese primer año tan solo había 20 internas. Poco a poco se iría convirtiendo en una oferta importante, congregando en Alzira no solo internas de la ciudad y su comarca, sino de la provincia y otras regiones españolas vinculadas a las fundaciones de las Hermanas Franciscanas de la Inmaculada.

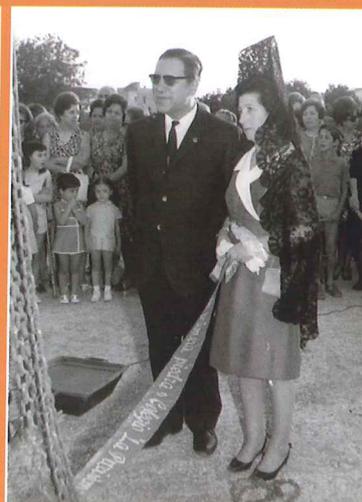
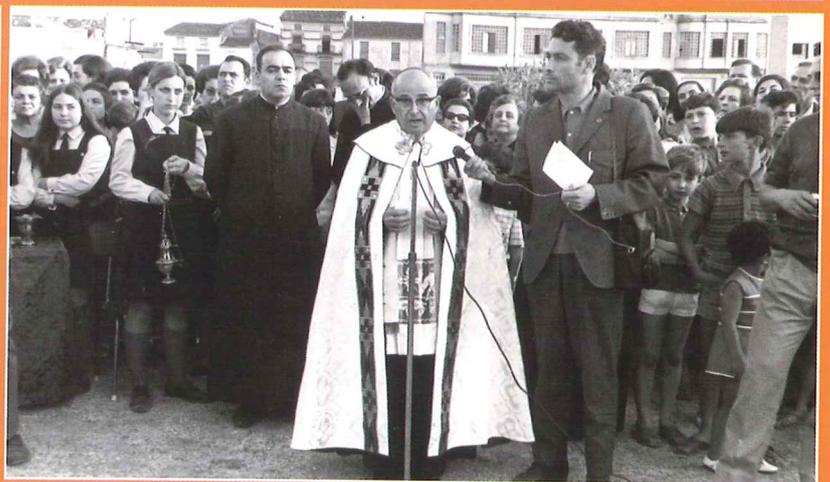
La Madre Consuelo daba clase de solfeo y de piano; por aquel entonces el colegio impartía Cultura General, y en su tercer curso, Sor Paz García aconsejaba a las alumnas más destacadas que estudiaran Bachillerato y las preparaba para que hicieran, por libre, la prueba de ingreso. Motivada por la buena preparación que Sor Paz daba a sus alumnas, la Madre Consuelo hizo los trámites pertinentes para que el Colegio impartiera Bachillerato Elemental (1º, 2º, 3º y 4º) y Superior (5º y 6º). Para obtener el título de Bachiller Elemental había que superar una reválida, al igual que para obtener el título de Bachiller Superior.

En el curso 59-60, marchó a Teruel como superiora, permaneciendo allí varios cursos. Pasó por El Grao para de nuevo volver a Alzira. A finales de los 60, la Madre Consuelo mostró su visión de futuro; con el respaldo y aprobación de la Superiora General, Madre Paz Palomero, y del Consejo General, una de cuyos miembros era la Hna. M^a Luz Mora, conocida como Sor Leonor y muy querida en Alzira, la Madre Consuelo gestionó la compra de un campo de naranjos en la Partida Tulell, propiedad de la Familia Boquera Piera.

El 20 de junio de 1969 se hizo una concurrida celebración de COLOCACIÓN DE LA PRIMERA PIEDRA, presidiendo el acto el arcipreste de Alzira, y contando con la asistencia del Gobierno General de la Congregación, destacando también los Sres. Presencia Redal que fueron los padrinos, y del constructor, D. Ricardo Lapetra.



Sor Leonor - Madre Consuelo - Madre Paz,
Superiora General





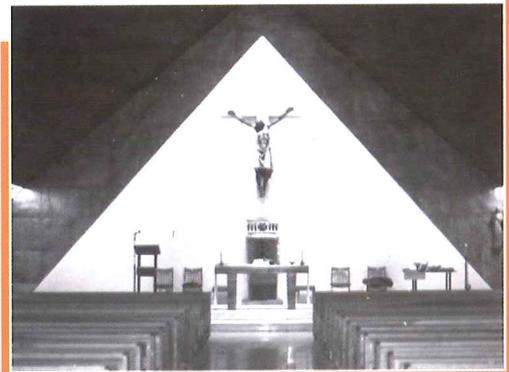
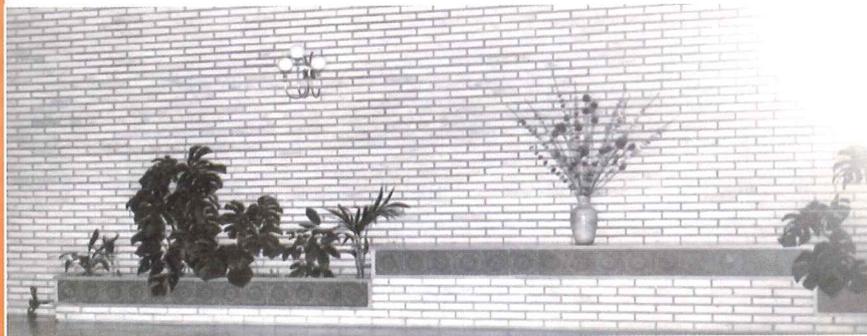
Mayo 1970:
Una parte
de la Comunidad

El solar que se había adquirido estaba muy cerca del colegio viejo, por ello todos los días se iba a ver la evolución de las obras que se desarrollaron con rapidez.



El curso 70-71 dio inicio en el colegio nuevo. Unos días después, el sábado 24 de octubre de 1970 fue bendecido por el arcipreste de Alzira, D. Francisco Albiol. No se hicieron fotos que nos lo recuerden.

Se aprovechó todo el mobiliario posible del anterior colegio y muchos elementos característicos del colegio actual todavía no se habían colocado, tal es el caso del San Francisco de la Portería y de la Capilla, o la imagen de la Inmaculada.



Se destinó el ala izquierda del nuevo colegio a Comedor, en la planta baja, con cocinas y almacenes; la primera y la segunda planta eran el Internado, con habitaciones individuales para las alumnas más mayores y cuatro amplios dormitorios comunes, con sus correspondientes baños y servicios; la tercera planta era la zona de clausura de la Comunidad de Hermanas.

La Madre Consuelo no solo era la Superiora de la Comunidad, sino que representó durante muchos años la autoridad máxima en el colegio, aunque no fuera ella la Directora Técnica. Cuando la Madre entraba en una clase, todas las alumnas se ponían de pie como muestra de respeto. Era una mujer de gran corazón, muy sensible hacia los necesitados; hacía siempre todo lo posible para que las jóvenes alcanzaran una buena formación integral, facilitando su apoyo cuando no disponían de buena situación económica. A finales de los 70 estuvo poco tiempo destinada en Roma; de regreso estuvo en Alzira hasta 1988; aunque los últimos años ya no era la superiora de la Comunidad, nadie dejó de dirigirse a ella como Madre Consuelo. De hecho, al resto de superioras que le sucedieron se les continuó llamando con el apelativo cariñoso de "sor". Al dejar Alzira, la Madre Consuelo pasó a Muro de Alcoy, siempre acompañada por sor Guadalupe (Luisa Goñi). Falleció el 25 de enero de 1998, habiendo dejado una huella profunda en el corazón de las personas la conocieron.

Así recuerdan a la Madre Consuelo:

Fue una mujer trabajadora, emprendedora y valiente. Siempre buscó lo mejor para el Colegio. Fue especialmente sensible con las personas de pocos recursos, ayudándolas a salir adelante y a ser personas de bien. Sor Joaquina

Era muy humana, sensible con los enfermos y con los más desfavorecidos, a los que ayudaba siempre proporcionándoles lo que necesitaban y no cobrándoles las mensualidades. Quería que el franciscanismo impregnara el colegio, por eso los franciscanos siempre estaban presentes dando clases, ejercicios espirituales y presidiendo las celebraciones litúrgicas. Palmira Lorente.

Se preocupaba por las necesidades de cada persona. Madre Consuelo quería mucho a la gente, la acogía, siempre estaba atenta para saber en qué podría ayudar a promocionar, a ser feliz. Era una mujer de gran corazón. Sor María Javier Jacinto

Acogedora, conciliadora y preocupada por la formación de las Hermanas, atenta siempre a las necesidades de cada una. Sor M^a Luisa López

Muy humana y enamorada de Jesucristo. Su tiempo y su vida eran una entrega total a aquellas personas y situaciones que la necesitaban. Luchó por promocionar el colegio y la educación. Sor Ana Delgado

Mujer fuerte, generosa, de manos abiertas y corazón bandadoso.

Sor M^a Antonia Fernández

Era todo corazón; nunca dejó a nadie en la calle, acogía a todos. Confiaba plenamente en el Corazón de Jesús. Era muy comprensiva, jamás dejó de hacer un favor. Era muy cercana y tenía constantes detalles de apoyo y ánimo en circunstancias diversas. En la parte espiritual se preocupó mucho por la formación teológica de las Hermanas, participando en cursos. Era buscadora, siempre en camino. Estrechó los lazos de fraternidad con los franciscanos, presentes en la vida del colegio. Sor M^a Teresa Herrero

De mentalidad muy abierta. Era cercana a todas las edades. Muy cercana a las jóvenes (junioras), inclusive en sus últimos periodos de vida. Tenía una gran receptividad y deseos de estar abierta a los signos de los tiempos. Como mujer poseía una gran madurez. Sabía gozar de la vida. De una gran determinación y claridad en la búsqueda del bien. Misa Funeral (1998)

El máximo Honor recibido en estos 50 años:

La concesión de la insignia de Oro de la Ciudad de Alzira



El 30 de diciembre de 2008, el Excelentísimo Ayuntamiento de Alzira, presidido por la alcaldesa D. Elena Bastidas, concedió a nuestro colegio la INSIGNIA DE ORO CON EL ESCUDO DE LA CIUDAD, al Colegio "La Purísima" en la modalidad de Actividades Diversas POR LOS 125 AÑOS EDUCANDO Y ESTANDO AL SERVICIO DE MILES DE ALZIREÑOS. Recogió el premio la Superiora, Sor Elvira Albaiceta, siendo acompañada por la Vicaria Provincial, Hna. M^a Luisa López, la Consejera General Hna. Celia Tena, la Consejera Provincial, Hna. Amparo Mora, hermanas de la Comunidad y vinculadas a Alzira, así como el Equipo Directivo.



Celebración del 50 aniversario en tiempos de pandemia

El COVID y las medidas de seguridad aplicadas, nos impidieron celebrar el 50 aniversario como nos hubiese gustado tanto con el alumnado actual como con los exalumnos, a quienes hubiésemos congregado en el colegio, haciendo una celebración en la capilla y una cena de fraternidad.

FELICITACIONES

En las redes sociales el 24 de octubre de 1970 se recordó el acontecimiento y nuestras tres máximas autoridades tuvieron el gran detalle de grabar para nosotros un vídeo y felicitarnos: la Superiora General de la Congregación, Hna. Aniuska Aponte Vargas; la Superiora de la Provincia "Francisca Pascual" a la que pertenecemos, Hna. M^a Luisa López Abril; y el Presidente del Patronato "Fundación Educativa Franciscanas de la Inmaculada", D. José Luis Ferrando. A través de los códigos QR, podréis escuchar el mensaje de cada uno de ellos.



Hna. M. Luisa



Hna. Aniuska



D. José Luis Ferrando

FORMULARIO SOBRE LOS BUENOS RECUERDOS DEL COLEGIO

El día de la Purísima se lanzó un formulario con el título "El agradecimiento es la memoria del corazón" para que los exalumnos/as hicieran memoria de aquellas cosas buenas del colegio que les habían dejado huella; tenían que pensar en hermanas, en profesores, en compañeros, en valores etc. Respondieron 159 personas. No son muchas para 50 años de historia, pero fueron reflexiones muy entrañables y reflejaban el sentir de exalumnos de todas las promociones. A partir de ellas se ha elaborado este artículo.

Valoración	Nº exalumnos	%
10	69	43,37%
9	47	29,56%
8	32	20,13%
7	8	5,03%
5	1	0,63%
3	1	0,63%
1	1	0,63%
MEDIA: 9.02	159	100%

Al final se pedía la valoración del colegio, siendo 1 la mínima y 10 la máxima puntuación. Salió una media de 9,02. El 93% valoraron el colegio con más de 8 puntos. El 72% lo calificaron con sobresaliente y el 43,37% le dieron la puntuación máxima.

50 AÑOS LLENOS DE NOMBRES

Si bien el tesoro del colegio son sus alumnos, el colegio existe por las Hermanas Franciscanas, presentes en Alzira desde 1883, ellas son el corazón del colegio que empezó a latir cuando la Venerable Madre Francisca quiso fundar en nuestra ciudad. En estos 50 años del Colegio "nuevo" son muchas las personas que han contribuido a que este sea lo que es: hermanas y personal del centro que con ellas han compartido misión. Todas son importantes y, en homenaje a ellas y, después de emprender la difícil tarea de su recopilación, se colgaron en portería cuatro pósteres del 50 aniversario que recogen los nombres de todas las Hermanas Franciscanas, todos los maestros/as de Infantil y Primaria y profesores de Secundaria y Bachillerato titulares (no así los que hicieron sustituciones), todos los que dirigieron la espiritualidad, y todo el personal de administración y servicios de estos 50 años.

Las huellas de las Hermanas

Los exalumnos/as valoran en las hermanas el hecho de formar parte de una etapa esencial de sus vidas, la infancia y la adolescencia; de ellas aprendieron no solo académicamente, sino valores franciscanos que forman parte de su personalidad. Cada exalumno/a recuerda con profundo agradecimiento el trato, el cariño y la cercanía de hermanas concretas que le han dejado una huella imborrable.

Destacan en ellas la bondad, la alegría, la dulzura, la paciencia, la cercanía, la comprensión, la amabilidad, la rectitud, la ternura, la exigencia, la calidad humana, la empatía, lo mucho que han aprendido, el saber corregir con cariño, motivar y despertar las ganas de estudiar, la acogida, el contagiar pasión en sus clases, el conocer a todos los alumnos y saber su nombre y el de sus familias, el interesarse por cada uno, el estar ahí siempre para ayudar, para animar. Exigencia y amor, rectitud y preocupación por cada uno. Y, porque creyeron en lo que eran capaces, les estimularon a crecer.

Si bien es verdad que las hermanas que han dado clase y eran tutoras son queridas porque estaban día a día con sus alumnos, mención especial merecen las que acompañaban a las internas, las que atendían el comedor y, sobre todo, las que han sabido ejercer muy bien la responsabilidad de la portería. Todos los exalumnos valoran la sonrisa de los buenos días, la preocupación por todos, las palabras de apoyo, el saber entretener jugando, el interesarse por sus familias. Gracias, hermanas, por haber sabido contagiar vida y hacer que seáis recordadas con tanto cariño.

Las huellas del Profesorado de Infantil y Primaria

Durante un tiempo predominaron las Hermanas Franciscanas como maestras de Preescolar y de Primaria, poco a poco, se fueron jubilando, siendo el profesorado seglar el que imparte actualmente clases en todas las etapas.

Los exalumnos alaban la dedicación de las hermanas, su dulzura y jovialidad con los párvulos; su tesón, rectitud y dedicación en Primaria, recuerdan especialmente las historias que contaban aquellas que venían de un anterior destino en América; la motivación y preocupación por sus alumnos, la importancia dada al trabajo de cada día, el esfuerzo por contagiar amor hacia las diferentes materias.

Destacan el cariño y buen hacer de las maestras y de los escasos maestros laicos, su paciencia, su categoría humana, su preocupación por cada alumno/a, su creatividad, su forma de enseñar disfrutando, su capacidad por hacer sentirse bien e importante, sus canciones, su implicación transmitiendo valores cristianos y franciscanos, su animación para forjar futuros deportistas y artistas.

Hermanas Franciscanas de la Inmaculada en Alzira

50 aniversario del Colegio nuevo

- Sor Consuelo Mira
- Sor Guadalupe -Sor Paz
- Sor Irene -Sor Consuelo Garbí
- Sor Sagrario -Sor Concepción Lázaro
- Sor Rosa B -Sor Ángeles F -Sor María V. -Madre Consuelo
- Sor M^a Victoria -Sor M^a Luisa L. -Sor Ana -Sor María G. -Sor Emma -Sor Pura
- Sor M^a Rosa F. -Sor Carmen M -Sor Elena -Sor Carmen Martín -Sor Amparo Buendía
- Sor Esperanza -Sor Julieta -Sor Joaquina -Sor Teresa Cava -Sor Lola C -Sor Belkis
- Sor Ascensión -Sor Ángeles García -Sor M^a Teresa Herrero -Sor Inmaculada Peris
- Sor Gloria Mtnez. -Sor M^a Antonia -Sor Magdalena -Sor Amelia -Sor Rosalía
- Sor Consuelo Polo -Sor Carmen Vila -Sor Eulalia -Sor Inmaculada V.
- Sor Ángela -Sor M^a José -Sor Elvira -Sor Isabel Pedrós
- Sor Monserrat -Sor Presen -Sor M^a Carmen Pérez
- Sor Isabel Bañuls -Sor Gloria Crespo
- Sor Concepción Andreu
- Sor Eugenia

1970-2020



Profesores de Infantil - EGB - Primaria

-Adela Gálvez -Amelia Torres -Sor Amparo Buendía -Amparo Checa -Ana Blay - Sor Ana Delgado -Ana Galán -Ana Tortajada -Sor Ángeles García -Bárbara Greus -Sor Belkis Olmos -Carla Prats -Carmen Carrascosa -M Carmen García -Carmen Leiva -Sor Carmen Miralles -Carmen Pastor -Carmen Pons -Carmen Pradas -Carmina Peris -Carolina Mompó -Clara G. Rodrigo -Clara G Sanchis -Consuelo Giner -Sor Consuelo Polo -Charo Pérez -David Serrano -Sor Dolores Calvo -M DOLORES FAUS -Dora Malo -Elena Juan -Elisa Peretó -Sor ELVIRA ALBAICETA -Emma Masía -Sor Emma Pinto -Esmeralda Mont -MEugenia García -Sor EULALIA MARTÍN -Eva Camarasa -FINA CATOIRA -Gabriela Mompel -Gema Renovell -Gemma Nogués -Sor Gloria Martínez -Inna Mascarós -Inmaculada Roselló -ISABEL SÁNCHEZ -Sor Isabel Pedrós -M JESÚS MARTÍ -M Jesús Trullengue -JOAQUÍN REDOLAR -Sor Joaquina Cantín -JOSEFINA GIMÉNEZ -Juan Bta. Requena -Juan Vallet -Sor Julieta -Lidia Pellicer -Lola M Pérez -Sor MLuisa López -M Mar Moreno -Sor Magdalena Malo -Margarita Cucarella -Marga Martínez -María Casp -Sor María García -María Ros -Marisa Martín -Mercedes Aranda -Mónica Vives -Nuria Añó -Olga Araque -Paloma Sala -Sor Paz García -Sor Piedad Domínguez -Raquel Pérez -Rosa Selfa -Sara Rodríguez -Tere Algar -Sor TERESA CAVA -Teresa Santamans -TINA JIMÉNEZ -Vanessa Almiñana.

Profesores de Secundaria y de Bachillerato

Alicia González -Sor Amelia Abril -Amparo Fontana -Amparo Miguel -Amparo Nacher -Amparo Part -Amparo Vives -AMPARO PASTOR -Ana Perpiñá -Ángeles Alcalá -Ángeles Lletí -Anna Carbonell -Sor M Antonia Fernández -Antonio Alberola -ANTONIO ÁLVAREZ -Antonio Verdeguer -Beatriz Aura -Bernardo Perepérez -Carlos Bernia -P. Baselga -P. Bonavida -Carlos Iborra -Carmen González -MCARMEN LLOBREGAT -Sor MCARMEN PÉREZ -MCarmen Tarragó -MCarmen Teba -Concha Galán -Concha Pelayo -Sue Pelufo -Consuelo Parra -Cristina Blanco -Cristina Soler -Delfina Machí -MDolores Martínez -Dolors Morató -MDolores Navarro -Eduardo Soler -Sor Elena Bugada -Elena González -Elisa Ferrandis -Emilio Esparza -Emilio Patiño -Encarnita Vicente -Enrique Todolí -Enrique Vidal -Esther Juan -Eva Sangrós -Eva Sanz -Eva Sisternes -Fanny Petit -Fina Domingo -Fina Just -Fina Sanchis -Francisca Pellicer -Gabi Fagoaga -Gloria Martínez -Ino Signes -ISABEL RODRÍGUEZ -Jéssica Tudela -Jorge García -José Antonio Lozano -José Luis N. Lizandra -P. José Luis G. Rodrigo -José Descals -Juan Pablo Giner -Juan Pastor -Juan Rubio -P. Juan José Sáez -Juanjo Cebolla -Juanjo Martí -Juanvi Nacher -Julio Peretó -Lidia Marcilla -Lorenzo Ortiz -P. Luis Oviedo -M Fernández L -M José Benavent -M José Girbés -M José Navarro -M José Silvestre -M José Zarzoso -Manuel Bermell -Marcelino Miguel -Marián Bernia -Marisa Arenes -Marita Tello -Marta Giner -MARUJA SIFRE -Meritzell Pascual -Miguel A Calvo -Miguel Llacer -Nadia Ché -Narciso Díaz -Norma Quijal -Pablo Benavent -Paco Candel -PALMIRA LORENTE -Rafa Blanco -RAFA VILA -Ramón Cabello -Rita Alberola -Rosa M Jiménez -Rosa M Pont -Rosa M Sánchez -Sor Rosalía P -Rosario Andrés -Rut Molina -Sara Dalmau -Sara Pla -Sor M Teresa Herrero -Teodoro Bajo -Tere Ferragut -TERE GIMENO -Toni Grau -Vte Luis Gimeno -J Vicente Laguarda -Vicente Llopis -Vte Carlos Pérez -Vicente Rubio -Vicente Valls -Sor M Victoria Bernal.

Destacan que les enseñaran a pintar, a leer, a convivir, a respetar, a agradecer, a ser. Ellos sembraron las bases de lo que hoy son.

Las huellas del profesorado de Secundaria y Bachillerato

Una exalumna dice "un buen profesor hace que te gusten sus asignaturas" (1961). Qué maravilloso es que digan que les gusta leer porque los profesores del colegio se lo transmitieron, que disfrutaron con las matemáticas, la física y la química, las ciencias, la historia, el arte, la filosofía, el francés, el inglés, el valenciano, el latín, la música, el dibujo, las labores/manualidades, el deporte etc., gracias a buenos profesores que contagiaron su pasión por estas materias.

Muchos profesores, tanto hermanas como laicos, se han convertido en modelo y referente, por su capacidad de trabajo, por su sentido crítico, por su paciencia, por su bondad, por preocuparse tanto por cada alumno, por ser cercanos, por empatizar, por valorar a cada persona, por ser exigentes y exigirse en la preparación de las clases, por su dulzura, por hacer aprender y disfrutar a la vez.

Algunas frases (año de nacimiento):

"Eran buenos profesores pero sobre todo personas excepcionales". (1961)

"He sido tan feliz, que guardo un maravilloso recuerdo de todos". (1964)

"De todos guardo un buen recuerdo. Parte de la persona que soy se lo debo a ellos. Me inculcaron la necesidad del esfuerzo y el valor del trabajo bien hecho" (1966)

"Prácticamente todos ellos, por sus valores y por lo mucho que aprendí de ellos y con ellos". (1970)

"Qué suerte he tenido. Echando la memoria atrás, tengo buenos recuerdos de todos/as y, los malos, si los hubo, no lo serían tanto ya que ni me acuerdo. Entré en el cole con Sor Ana y salí para ir a la universidad. Sin todos y cada uno de vosotros, no hubiera sido posible. Gracias, mil gracias. (1972)

"No solo te enseñaban el temario, sino que te transmitían valores que perduran en el tiempo". (1977).

"Siempre he pensado que fui muy afortunada por el profesorado que tuve en el cole". (1980)

"Junto con mis compañeros, los profesores han sido los culpables de que durante 18 años fuera al colegio con una sonrisa". (1981)

"Guardo mucho cariño a mis profesores, una parte de lo que somos es gracias a ellos". (1997)

"No puedo resumir en unas líneas todo lo agradezco que estoy con los maravillosos profesores que tuve la suerte de tener". (2002)

El cuarto póster

El colegio no sería lo que es sin los sacerdotes que nos han acompañado, sin el apoyo psicopedagógico; y logopédico (desde hace 10 años); o sin el personal de servicios y mantenimiento.

A todos llama la atención lo bien cuidado que está el colegio, lo limpio que está y su adaptación a los nuevos tiempos. Nuestro colegio que respira vida y refleja qué hacemos y quiénes somos. A las Hermanas debemos el haber sabido cuidar con cariño este colegio y al personal de servicios y mantenimiento su buen hacer.

Espiritualidad

FRANCISCANOS: Padre Joaquín Ferrer - Padre Juan Carlos Moya - Padre Julián Coll - Padre Miguel Cobo - Padre Sebastián López.

ESCOLAPIOS: Padre Montesinos.

SACERDOTES: D. Arturo Climent - D. Bernardo Pastor - D. Enrique Masía - D. Ernesto Colomer - D. Francisco Albiol - D. José Descals - Padre José Alfredo Suárez - D. José Nacher - D. Juan Piris - D. Pablo Romeu - D. Raúl Furió - D. Ramón Martín.

Personal de Administración y Servicios

GABINETE y ORIENTACIÓN: P. Antonio Barceló - Amparo Pelechano - Carlos Iborra - Eva Alepuz - Gloria Pelayo - Isabel Rodríguez - Juan Miguel Soriano - Raquel Arazo.

APOYO LOGOPÉDICO: Ángela Rúa - Sor Eugenia Temiño - Sor PRESEN MARTÍN.

PORTERÍA, SERVICIOS, MANTENIMIENTO: Sra. AGRIPINA - Amadeo Espinosa - AMPARO FERRER - Ana Estrelles - ANGELES CASTERÁ - Antonia Navarro - Carmen - Carmen Catalán - Sor Carmen Vila - Celia - CONCHA GARCÍA - Consuelo Navarro - Encarnita - Fina - Gloria Navarro - Sor Guadalupe - Sra. HERMINIA - Inma Vives - Inés - Sor ISABEL BAÑULS - Isabel Melero - ISABEL RODILLA - José Lledó - JOSEFA GARCÍA - María Clausi - Matilde - Sra. Mariuja - Sra. MILAGROS - MILAGROS COMPANY - M LUISA CRESPO - Sra. PALMIRA - Paqui - Patricia Sarrió - Sra. Pepita - Sra Rosario Agulló - Sandra Soler - Toñi Aparisi.

1970-2020

Es bonito descubrir, en las respuestas de los exalumnos cuánto se recuerda a quienes han estado en portería, acogiendo y preocupándose por cada alumno/a, desviviéndose y conociendo perfectamente a sus familias. Una buena acogida es el comienzo de la fraternidad, del saberse y sentirse parte de la familia del colegio.

LOS VALORES RESEÑADOS POR LOS EXALUMNOS

De forma abierta, los exalumnos/as citaron los valores con los que identifican el colegio. La tabla recoge los más representativos, habiendo agrupado las respuestas por fechas de nacimiento y por generaciones. Se han producido varios empates de valores. En cada casilla se indica el número de clasificación.

Fecha de nacimiento	49-68 (Baby boom)	69-80 Generación X	81-93 Generación Y	94-2010 Generación Z
Amistad, Compañerismo, Lealtad, Amor	1º	1º	2º	3º
Esfuerzo, Exigencia, Superación, Trabajo, Perseverancia, Constancia	3º	3º	4º	2º
Respeto, Paz Tolerancia	2º	3º	1º	2º
Solidaridad, Ayuda, Entrega Compartir, Generosidad	3º	2º	5º	1º
Responsabilidad Compromiso, implicación	4º	6º	3º	6º
Familia Fraternidad	5º	4º	3º	2º
Fe cristiana, Franciscanismo Religiosidad	2º	5º	6º	5º

Aunque no aparece en la tabla, la Generación Z sitúa, en 4º lugar, el valor de la Alegría.



RENOVACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO

En el curso 2017-2018 la provincia "Francisca Pascual" de las Hermanas Franciscanas de la Inmaculada realizó el proceso de elección y renovación de los Equipos Directivos de los centros. Con la puesta en marcha de la Fundación Educativa Franciscanas de la Inmaculada en el curso 2019-2020 se vio coherente mantener dichos Equipos hasta el cumplimiento de su primer mandato (curso 2020-2021).

En los Estatutos de la Fundación EFI, se establece lo siguiente al respecto:

1. Los cargos del Equipo Directivo de los centros serán nombrados y cesados por los órganos superiores de gobierno de la Entidad Titular conforme a lo establecido en el presente Reglamento. El Director General del Equipo de Titularidad, oído el parecer de éste, hará las oportunas propuestas a los órganos superiores de gobierno de la Fundación.
2. El nombramiento será por un periodo ordinario de cuatro años prorrogables por periodos determinados que se harán constar en su nuevo nombramiento, hasta un máximo de cuatro años, todo ello sin perjuicio de lo que en su caso establezca la legislación vigente.

Por todo ello ya en el mes de octubre de 2020 se envió por parte del Patronato una carta con el objeto de iniciar el proceso de renovación que constaría de varias fases:

- Encuentro Inicial del Presidente del Patronato con la Entidad Titular del Centro
- Consulta no vinculante con el Claustro Docente y PAS
- Evaluación por parte de la Fundación de la información recogida
- Comunicación de los nuevos Equipos Directivos
- Nombramiento de los nuevos Equipos Directivos



En nuestro centro se efectuó una visita por parte de un miembro del Patronato (Doña Julia Pitarch) y la Directora General del Equipo de Titularidad (Doña Izaskun Capataz) el 11 de diciembre del 2020 para recabar la opinión del claustro docente sobre la composición del Equipo Directivo en una consulta no vinculante.

Tras esta consulta, el Equipo Directivo tuvo un encuentro con el Equipo de Titularidad de la Fundación el 3 de marzo de 2021 donde se revisó el Plan Estratégico y se intercambiaron opiniones y reflexiones sobre el cuatrienio del Equipo.

Finalmente, después de todo el proceso, todo el claustro de profesores mantuvo una reunión online con la vicepresidente de la Fundación, Hna. Ángela Crespo, y con la Hna. Elisa Tortonda, miembro del Patronato, para comunicar los miembros del Equipo Directivo del centro para el cuatrienio de 2021-2025:

Hna. Presentación Martín: Directora Titular; D. Lorenzo Ortiz: Administrador; D. José Antonio Lozano: Director Pedagógico Secundaria y Bachillerato; D. David Serrano: Director Pedagógico Infantil-Primaria; Doña M^a Dolores Navarro: Jefa de Estudios de Secundaria y Bachillerato; Doña Eva Camarasa: Jefa de Estudios Infantil-Primaria; D. Carlos Iborra: Orientador; Doña Sara Dalmau: Coordinadora de Pastoral.



Agradecemos a Delfina Machi su implicación en el área de Pastoral en estos 4 años de responsabilidad.

Deseamos acierto y discernimiento al nuevo Equipo Directivo en la tarea de liderar al Claustro en el objetivo primordial de Educar en la Paz y el Bien.



ABRE LOS OJOS, CONTIGO EMPIEZA LA AVENTURA

Todos los inicios suelen estar marcados de novedad y muchas emociones. Comenzamos el nuevo curso, recuperando nuestra vida escolar de un modo menos virtual y más real de lo que lo acabamos el curso pasado. Por ello, nuestro lema pastoral "Abre los ojos, CONTIGO, empieza la aventura", estaba lleno de desafíos, por un lado nos retaba a vivir este curso de forma valiente y creativa; pero, por otro, nos daba la confianza de no estar solos, sabiendo que, contando con Jesús en nuestro camino podíamos tener la tranquilidad de aventurarnos a vivir, como auténticos peregrinos, sabiendo que Él siempre nos puede sorprender saliendo a nuestro encuentro cuando menos lo esperamos, pero más necesitamos, para educar nuestra mirada, acompañarnos con su presencia y fortalecernos con su amor.



Bien cogidos de la mano de Jesús hemos caminado todo este curso, con sencillez y naturalidad, adecuando nuestra pastoral a la actual situación de Covid-19, realizando en ocasiones las cosas de otra manera, pero con el mismo corazón.

Septiembre supuso un esperado momento de encuentros y acogidas, nuestro peregrinar debía estar bien encauzado y en pastoral dimos a conocer la hoja de ruta de este curso, en la que la TAU (la cruz franciscana), iba a servirnos como punto de encuentro pastoral de este curso.

Cada curso y ciclo iba a crear la suya para reunir las evidencias, recuerdos de cada momento pastoral vivido. En la agenda, a nivel individual, también iríamos colocando las pegatinas de pastoral de cada mes, a modo de credenciales de peregrino. Incluso, construimos una Tau grande para recopilar los momentos más importantes de la pastoral del colegio.

En **octubre** habíamos de mantener en buena dirección nuestra aventura y para ello no tuvimos más que centrar nuestra mirada en las vivencias de nuestros referentes, San Francisco y Madre Francisca. Ellos siempre nos ayudan a ser mejores con su ejemplo y sus enseñanzas. En el 2020 se celebró el V aniversario de la encíclica "Laudato si" del Papa Francisco, y durante este mes tuvimos presentes sus palabras que nos invitaban a abrir los ojos y colaborar con Dios en la creación de un mundo mejor, más solidario, más fraterno y en la protección de nuestro planeta. Tener un futuro lleno de esperanza es posible y depende de nosotros. En la pastoral de este mes celebramos la festividad de San Francisco con una oración comunitaria en el patio, presidida por la imagen peregrina de nuestro querido patrón, que a continuación fue visitándonos a todos nosotros por las clases. Este mes también tuvo lugar la oración en el Espíritu de Asís en la que participó todo el profesorado. Así, como la celebración del cumpleaños de Madre Francisca, acompañada de una tutoría en la que recopilamos las fechas más significativas de su vida para recordarlas, porque formamos parte de su familia, de sus valores y carisma.

En **octubre** habíamos de mantener en buena dirección nuestra aventura y para ello no tuvimos más que centrar nuestra mirada en las vivencias de nuestros referentes, San Francisco y Madre Francisca. Ellos siempre nos ayudan a ser mejores con su ejemplo y sus enseñanzas. En el 2020 se celebró el V aniversario de la encíclica "Laudato si" del Papa Francisco, y durante este mes tuvimos presentes sus palabras que nos invitaban a abrir los ojos y colaborar con Dios en la creación de un mundo mejor, más solidario, más fraterno y en la protección de nuestro planeta. Tener un futuro lleno de esperanza es posible y depende de nosotros. En la pastoral de este mes celebramos la festividad de San Francisco con una oración comunitaria en el patio, presidida por la imagen peregrina de nuestro querido patrón, que a continuación fue visitándonos a todos nosotros por las clases. Este mes también tuvo lugar la oración en el Espíritu de Asís en la que participó todo el profesorado. Así, como la celebración del cumpleaños de Madre Francisca, acompañada de una tutoría en la que recopilamos las fechas más significativas de su vida para recordarlas, porque formamos parte de su familia, de sus valores y carisma.





Noviembre es el mes vocacional, tiempo de escucha, de confiar en el Señor y de responder. El símbolo pastoral de ese mes fue la brújula. Todos necesitamos seguir un rumbo en nuestras vidas y la brújula nos podría ayudar a interpretar el sentido de la Palabra de Jesús en la vida de entrega por los demás, como así lo supieron hacer los distintos testimonios vocacionales que escuchamos en la dinámica pastoral de tutoría. Entre ellos, el del Padre José Alfredo, sacerdote de la parroquia de Santa Catalina, al que agradecemos su confianza y afecto.



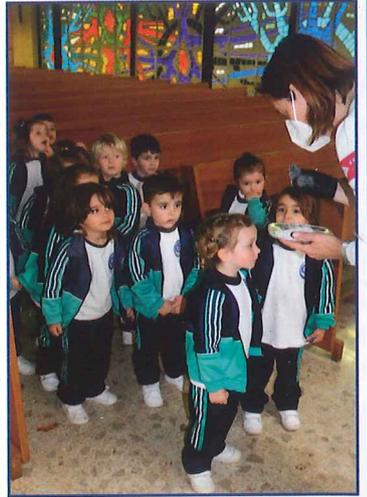
Diciembre lo surcamos en una travesía preciosa de Adviento (La aventura de un Sí) con María al timón. La brisa del amor de Dios nos empujaba poco a poco hacia la Navidad. Realizamos una celebración de la Palabra en Tutoría dedicada a la Virgen, para celebrar el día de la Inmaculada, y cada semana de Adviento fuimos escuchando la palabra de Dios que nos preparaba el corazón para unirnos al Sí de María, dándole nuestro Sí a Dios.

Al regreso de las vacaciones de Navidad, en **enero**, el niño Dios recién nacido fue pasando por las clases para empaparnos con su ternura y alegría. Él nos mostraría el camino del amor y del perdón... Con su inspiración nos pusimos las botas para emprender el camino de la paz. El gesto de la paz que realizamos en el patio, vino a simbolizar ese deseo que llevamos dentro de querer aprender a vivir y caminar junto a los demás, en sociedad, de forma edificante y pacífica.



Hemos de buscar y crear juntos esos espacios de paz. Nuestro lema ese mes fue: **¡En marcha por la paz!**

Febrero es tiempo de ver, de estar atentos a las necesidades de los demás, tiempo de regalarse, tiempo de solidaridad y fraternidad. Coincidió ese mes con el inicio de la Cuaresma, que nos llamaba a continuar durante marzo la aventura, montándonos en bici hasta la Pascua. Fueron 40 días especiales, tiempo de cambiar y de crecer. Partimos del miércoles de ceniza, con el compromiso de creer en el Evangelio y el signo de la ceniza en la capilla del colegio. Por el camino fuimos preparando nuestro interior con las oraciones de la mañana y la



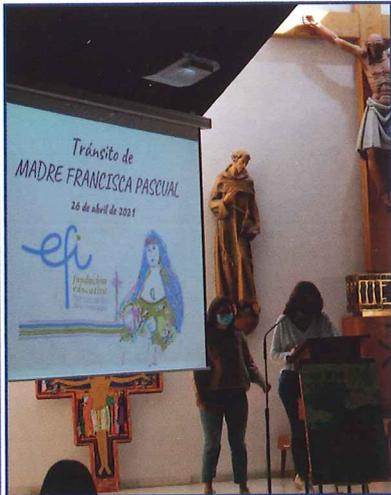
dinámica de tutoría de Cuaresma; pero, también tuvimos la oportunidad de realizar varias paradas. La primera, en **marzo**, en la Semana previa a las Fallas. Todos los alumnos mostraron su cariño a la Virgen realizando una ofrenda de flores en la capilla presidida por la fallera mayor de Alzira, quien realizó una crida en el patio junto a falleras mayores y presidentes de otros casales, todos alumnos del colegio. No podíamos llegar pedaleando a la Pascua de mejor manera.



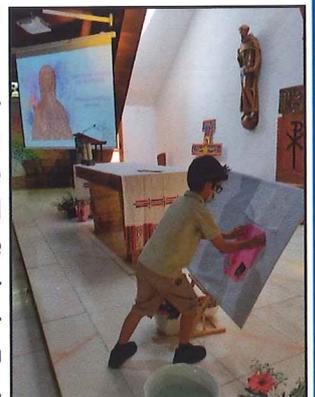
Abril vino marcado por el Tránsito de nuestra querida y Venerable Madre Francisca. La pastoral de este mes nos invitaba a buscar en Moncada un tesoro. Madre Francisca, es nuestro tesoro. Y lo celebramos poniendo la mirada del corazón en Moncada: allí donde Madre Francisca nació y recibió el amor de su familia, allí donde muchas de las Hermanas Franciscanas que conocemos maduraron su vocación, y en cuya capilla se encuentra el sepulcro de nuestra querida y Venerable Madre Francisca. Las Hermanas de la comunidad religiosa del Colegio, Presentación y M^{re} Carmen, nos hablaron de Madre Francisca y compartieron sus experiencias en el noviciado con nosotros en varias celebraciones por cursos que realizamos en la capilla en honor del Tránsito de Madre Francisca. Y el profesorado junto a la comunidad religiosa del Colegio participaron en una Eucaristía de acción de gracias con motivo del Tránsito de Madre Francisca, cerrando así



este mes tan especial para todos nosotros.



Mayo vino marcado por la Virgen María, ella impregnó la senda final del curso con el aroma de sus virtudes que con su maternal paciencia y generosidad siempre está dispuesta a regalarnos. Nosotros respondimos a su cariño ofreciendo un reguero de flores a nuestra Madre del Cielo. Y, así, casi a las puertas de concluir el



curso, con el corazón abierto al Espíritu Santo llegamos a Pentecostés, deseando que sus dones transformaran nuestra vida y nuestra mirada con su gracia.



Realización de exámenes Cambridge y entrega de certificados

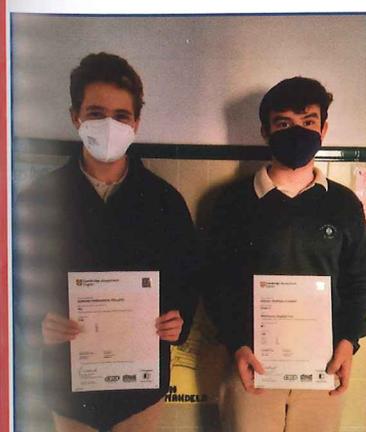
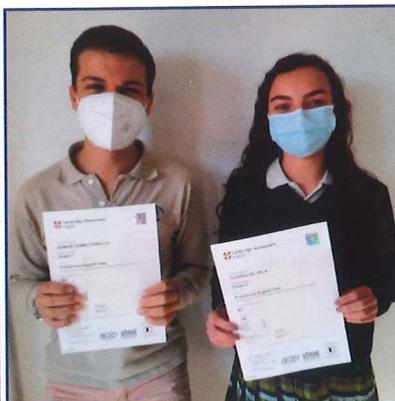
Desde el curso 2017/18, nuestro colegio sigue el programa BEDA de Escuelas Católicas. Este programa consiste en una implantación gradual de la enseñanza plurilingüe Castellano-Valenciano-Inglés en el colegio, reforzando y ampliando determinados aspectos de la vida educativa lingüística del Currículo y del entorno escolar, a través del incremento cualitativo y cuantitativo de la enseñanza del inglés.

Este curso, por quinto año consecutivo, nuestro colegio, de la mano de LENGUAS VIVAS EXAMS, ha sido sede de los Exámenes Oficiales de Cambridge.

No solamente alumnos de nuestro centro, sino también alumnos y alumnas de diferentes academias de inglés de Alzira pudieron realizar las pruebas oficiales de Cambridge en el colegio.



Meses antes, el Director y profesores de LENGUAS VIVAS vinieron a hacer entrega de los certificados acreditativos de los exámenes. Este acontecimiento marcó el principio de una nueva etapa en la que nuestros alumnos abandonarán el centro con una 'pasaporte lingüístico' de reconocido prestigio que les abrirá muchas puertas en el ámbito académico y profesional en su futuro.



Animamos a todos los alumnos a seguir con esta iniciativa que les abrirá las puertas a un futuro mejor.



SÍ a una vida saludable



Nuestro colegio sigue apostando por un estilo de vida saludable. No nos vamos a cansar, al contrario, cada año que pasa nuestras acciones están más consolidadas y buscamos introducir y modificar algunas actividades. Como cualquier proyecto debe ser algo vivo.

Toda la Comunidad está más que nunca concienciada, comprometida con un estilo de vida saludable dónde se practica deporte, la alimentación es cada vez más equilibrada y se aprende a decir “no” a todo aquello nocivo para nosotros. Nuestro objetivo es adquirir hábitos saludables que nos acompañen el resto de nuestra vida en todas las facetas.

Muchas han sido las actividades realizadas, aunque adaptadas a las circunstancias extraordinarias.

Los almuerzos fruteros

Cada vez son más los alumnos y profesores que traen fruta para almorzar, algo impensable hace algunos años. A los más pequeños se les motiva con medallas fruteras.



En 5ª de Primaria se llevaron a cabo Talleres de desayunos saludables *online*.

Canciones motivadoras y coreografías que animan al alumno al movimiento en Navidad, Fallas, Día de la Paz, Día del niño, Pascua, final de curso.

Se ha erradicado el papel de aluminio, conscientes de su perjuicio al medio ambiente.

Motivamos la **reducción del uso de plásticos y el reciclaje de papel**.

Realizamos **Proyectos que fomentan el bienestar de las personas**: “El cuerpo humano”, “ Els racons dels sentits”, “El movimiento” y temas que fomentan **los hábitos saludables**, beneficios de la actividad física y el deporte y alimentarse de forma sana.





Elaboraron la pirámide de alimentos, los nutrientes etc.

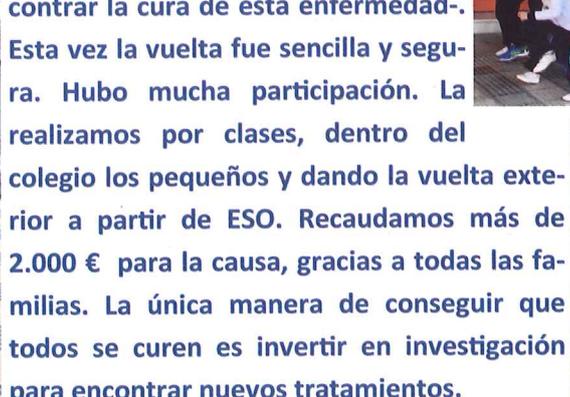


Día del deporte en el cole, con circuitos de juegos para todos los niveles para celebrar de forma segura el día del deporte desde 3º de Infantil hasta 6º de Primaria. En ESO y Bachiller realizaron actividades por clases.



Carrera "Vuelta al cole" contra la leucemia infantil

Un año más nos unimos al mayor movimiento escolar contra la leucemia infantil –cientos de miles de personas corriendo para encontrar la cura de esta enfermedad-. Esta vez la vuelta fue sencilla y segura. Hubo mucha participación. La realizamos por clases, dentro del colegio los pequeños y dando la vuelta exterior a partir de ESO. Recaudamos más de 2.000 € para la causa, gracias a todas las familias. La única manera de conseguir que todos se curen es invertir en investigación para encontrar nuevos tratamientos.



Carrera en el cole para el Proyecto de Honduras: "Deporte solidario en familia"

El objetivo era mejorar las condiciones de la "Escuela de educación inclusiva Ángeles de Esperanza". Se propuso participar en la jornada del fin de semana 27/28 marzo a "Deporte Solidario en familia". Se vendieron dorsales a 3 euros y se les regaló una bolsa muy bonita. Se recogió mucho dinero y las familias enviaron sus fotos haciendo deporte. Ello demuestra que son muchos los que están concienciados de lo importante que es ayudar. Mil gracias a todos.



Recuerda:

Es mejor prevenir que curar, si cuidas tu cuerpo ahora, en un futuro estarás más sano y tendrás mejor calidad de vida. Tú eliges tu futuro. En el colegio no nos vamos a cansar en fomentar una vida sana siempre.



El colegio: espacio seguro frente al COVID-19

Desde que la pandemia del SARS COVID-19 llegó a España y entró en nuestra Comunidad Autónoma se inició una carrera contrarreloj para proteger a toda la Comunidad Educativa de sus efectos más adversos.

El colegio, desde los accesos, instalaciones comunes, aulas, departamentos incluyendo los despachos, comedor, salón de actos y todas las estancias, ha dado un ejemplo de responsabilidad y cuidado impecables.

Tomando como referencia las leyes estatales y los decretos y resoluciones autonómicos, nos proveímos de gel hidroalcohólico y desinfectantes (además de los proporcionados por la Administración autonómica). Hemos tomado la temperatura en la entrada del centro, procurado la higiene en su máxima expresión, señalizado pasillos y direccionalidad con vinilos adhesivos.



Quizá lo que más costó fue modificar nuestro comportamiento social, cambiar nuestra manera de saludarnos, de jugar y de interactuar en el aula, que es, desde luego, un reto de grandes dimensiones.

En el colegio nos hemos sentido seguros, hemos pasado por baches y momentos complicados, ha habido contagios fuera de las aulas que han hecho que tuviéramos que hacer parones en algunos grupos durante 15 días, incluso desinfectamos de forma exhaustiva el colegio durante un fin de semana, pero nunca perdiendo el ánimo y la esperanza.





Los grupos de alumnos y alumnas en Infantil, 1º y 2º de Primaria se configuraron como Grupos Estables de Convivencia donde no había necesidad de guardar la distancia mínima. Ello facilitó trabajar de una manera más continuista y poder realizar grupos cooperativos. También en 3ºA y en 5ºA. En algunos casos tuvimos que ocupar aulas de la ESO para respetar el número máximo permitido por aula y desdoblamos grupos en 3 años, 4º y 6º de Primaria. Los alumnos/as de 3º y 4º de ESO tuvieron clases semipresenciales, para reducir al aforo del aula a la mitad.

Todos los esfuerzos iniciales se dedicaron a reconvertir espacios amplios en aulas capaces de albergar a todos los alumnos presencialmente y mantener las distancias requeridas. Por ello, la Sala de reuniones, la sala de exámenes, el taller de tecnología, la antesala del aula de música y la Biblioteca se reconvirtieron en aulas de 2º de ESO y de 2º de Bachillerato.

También el comedor se adecuó con mamparas separadoras y se potenció el lavado de manos.



En las tutorías y en materias diversas se abordó el tema del coronavirus. Adjuntamos la actividad realizada por los alumnos de 1º de ESO en Biología.

LOS VIRUS

Los virus no cumplen las tres funciones vitales por sí mismos, es decir, no son autótonos. Por lo tanto no se considera una célula, además de que no tiene membrana plásmica, son formas de vida, parásitos.

ESTRUCTURA DEL COVID-19

SÍNTOMAS

Los síntomas más comunes son: Fiebre, tos seca, fatiga, congestión nasal, dolor de garganta, dolor de cabeza, dificultad para respirar... Aunque hay personas que son asintomáticas, es decir, que tienen una enfermedad pero no presentan los síntomas de esta.

PERIODO DE INCUBACIÓN

El periodo de incubación es el tiempo transcurrido entre la exposición a un agente patógeno, químico o radiación y la aparición de los típicos síntomas por primera vez, el covid-19 es de 2 a 14 días.

MEDIDAS PARA NO CONTRAERLO

- Lavar las manos con frecuencia.
- Al toser o estornudar, cubrirse la boca y la nariz con el codo flexionado.
- Evitar tocar el rostro ya que las manos facilitan la transmisión del virus.
- Mantener distancia física de 2 metros de seguridad.
- Precaución al tocar superficies y las cosas que han tocado otras personas.
- Usar mascarilla.

VACUNA

Una vacuna es una preparación destinada a generar inmunidad adquirida contra una enfermedad estimulando la producción de anticuerpos.

CONCLUSIÓN

La única responsabilidad de las personas es el poco conocimiento que ha hecho que esta enfermedad se propagara tan rápido.

Corona Virus - COVID-19

¿Qué es? → Virus

¿Cómo se transmite? → Gotitas, Aerosoles, Contacto directo, Contacto indirecto, Superficies.

TRANSMISIÓN

Gotitas → Respiración

Aerosoles → Inhalación

Contacto directo → Tocar

Contacto indirecto → Superficies

SÍNTOMAS

Fiebre, Tos, Dificultad para respirar, Fatiga, Dolor de garganta, Dolor de cabeza.

COVID-19

NO ES UNA VACUNA

Es la forma con la que el virus se transmite y se difunde.

Personas inmunes

Personas que ya han estado infectadas y ya tienen anticuerpos.

Síntomas

Tos, Fiebre, Dificultad para respirar, Fatiga, Dolor de garganta.

Prevenir

Evitar el contacto directo, Evitar el contacto indirecto, Evitar el contacto con superficies, Evitar el contacto con personas enfermas.



El sábado 27 de marzo, el profesorado y personal del centro, recibió la primera dosis de la vacuna de AstraZeneca.

Empezamos el curso con miedo a lo que podía pasar. Con responsabilidad afrontamos todos y cada uno de los retos que se nos fueron presentando. Si grande fue la inversión material, mayor el esfuerzo humano del personal del centro, el respaldo de las familias y el comportamiento del alumnado. Llegados al final de curso, podemos echar la vista atrás y estar orgullosos de haber hecho de nuestro centro un espacio seguro en tiempo de Pandemia.



Formación curso 20-21

Debido a la situación especial que estamos viviendo de crisis sanitaria por COVID-19, ya a finales del curso 19-20 detectamos la necesidad de afianzar la formación del profesorado en las TICs (Tecnologías de la Información y Comunicación) y las TACs (Tecnologías aplicadas al Currículum). Por todo ello, nos hemos formado para implementar en el aula las nuevas metodologías educativas, encaminadas a: dominar el entorno G-Suite, concretamente Classroom como medio de contacto con el alumnado para la realización y entrega de tareas, seguimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje; aplicar el modelo de clase invertida para que en casa puedan ver vídeos que el profesor realice y así en el aula resolver dudas y realizar tareas. El profesorado de Infantil también se ha formado en un aula virtual para los más pequeños ya que si un aula de Infantil fuera confinada o hubiese un nuevo cierre de los centros poder dar una mejor ayuda a las familias y alumnado. También hay docentes que se han formado en programas como genial.ly que van más allá de las presentaciones en diapositivas, y permiten una interacción mayor, enlazar y resolver enigmas, también en la plataforma IDOCEO que utilizan muchos docentes para hacer el seguimiento del alumnado.



Otro punto importante ha sido cómo llevar adelante una evaluación auténtica del proceso enseñanza-aprendizaje al utilizar nuevas metodologías o de las tareas que el alumnado presenta a través de plataformas, así como el uso de formularios de google. Todos estos cursos se están desarrollando a través de Scoolitic-Escuelas Católicas de Valencia.

Hay docentes que, a través de INTEF, se han formado en el uso de la Realidad Aumentada para su aplicación en el aula, en el cuidado de la identidad digital, la búsqueda de documentación en páginas seguras, entre otros, todo ello para lograr la competencia digital. Otros se han formado en sus propias materias mejorando así el proceso de enseñanza-aprendizaje, como en Filosofía con Platón, la antropología social. Además de otros cursos como aprendizaje cooperativo en el ámbito científico y otro curso de hacia un centro sostenible ofertados por diferentes CEFIREs.

A nivel individual, ha habido docentes que se encuentran afianzando sus niveles de inglés y su certificación en cursos B1, B2, C1 y C2, a través de Escuelas Oficiales de Idiomas o universidades.

Un buen grupo de docentes que se ha formado en la identidad y misión del profesor cristiano a través de la Fundación Edelvives.

Como centro, estamos inmersos en la consecución de la Competencia Digital y por ello a través de Escuelas Católicas, ha habido un profesor que a lo largo de todo el año realizó un curso llamado EC-Digital: Marcos Europeos de Competencia Digital que se dividió en varios módulos. También se ha procedido por parte de todo el claustro docente al uso de la Herramienta SELFIE para la evaluación del uso de la tecnología en el centro y en las diferentes etapas y el Pensamiento de Innovación Educativo (PIE) Digital para la mejora de procesos digitales.



Se ha asistido a muchas webinars como las relacionadas con proyectos STEAM, gamificación y aprendizaje basado en el juego, fundamentos de la lectura organizadas por EIM-Learning y SIMO Educación.

Cada vez más la inclusión de alumnos con necesidades educativas especiales es una realidad y por ello, el departamento de orientación junto a las direcciones pedagógicas y docentes de pedagogía terapéutica se han formado en este tema para después acompañar al profesorado en sus actuaciones dentro del aula. Así mismo, se realiza una formación en logopedia y dislexia.

El centro sigue inmerso en un proyecto de aprendizaje basado en la comunidad, concretamente el huerto escolar ecológico horizontal, por lo que el equipo docente encargado sigue en constante formación.

El responsable COVID del centro y otros docentes se han formado continuamente en la normativa y medidas preventivas para hacer frente a la crisis sanitaria, además de la salud emocional y gestión en el ámbito educativo, medidas de seguridad, recomendaciones sobre el uso de la voz con mascarilla. Hay quienes que se han reciclado en el uso del desfibrilador.



Educación Infantil

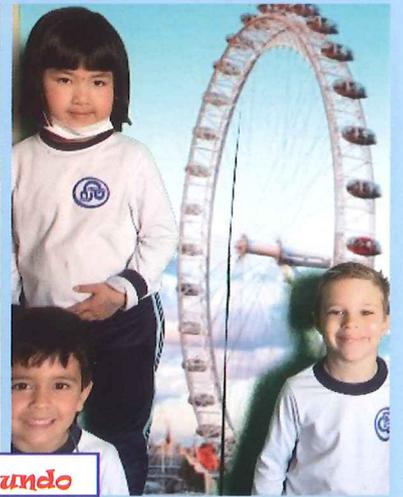
Educación Infantil, aun no siendo una etapa de carácter obligatorio, sí es de gran importancia cursarla, ya que su objetivo principal es «contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños». Durante toda esta etapa, las maestras procuramos desarrollar en nuestros alumnos y alumnas todos estos aspectos. A lo largo de estos tres cursos, tenemos la suerte de compartir todos juntos un tiempo precioso.

Trabajo por proyectos

Trabajamos por proyectos, donde hacemos a las alumnas y alumnos protagonistas e “investigadores” en su propio aprendizaje en el que la participación y colaboración de las familias es fundamental, ya que por la edad de los niños y niñas son estas las que les ayudan a buscar la información y adaptarla para que hagan partícipes al resto de compañeros y compañeras de sus descubrimientos.



Primavera

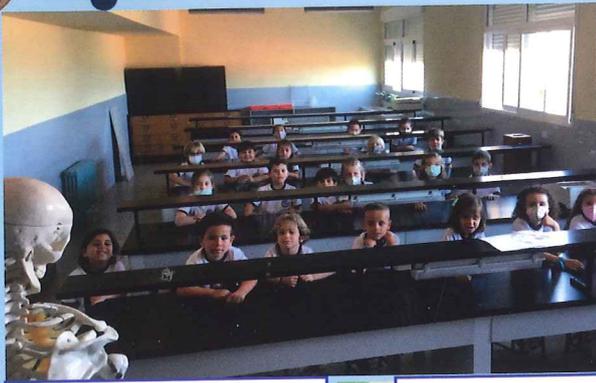


La vuelta al mundo



Master Chef





"El nombre"



"Detectives de lletres"

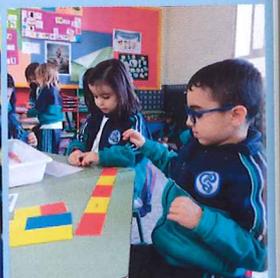


"Libro viajero"



Entusiasmat

Con la metodología Entusiasmat trabajamos las matemáticas a través de las Inteligencias Múltiples de manera útil, práctica, manipulativa y visual. Contamos con un variado material manipulativo con el que nuestras alumnas y alumnos juegan a la vez que amplían conocimientos.





Cajas de luz, geoplanos y robótica

Las cajas o mesas de luz permiten a los niños experimentar, aprender divirtiéndose y desarrollar la creatividad. El geoplano es un recurso imprescindible para aprender geometría de forma manipulativa. Nos servimos de la robótica como recurso de aprendizaje para la enseñanza de secuencias, la resolución de problemas, el lenguaje de las direcciones, la lateralidad y la orientación espacial.





Psicomotricidad

Hay dos tipos de psicomotricidad en la etapa infantil dentro y fuera del aula:

- – Psicomotricidad fina: tareas pequeñas y delicadas que se pueden hacer con los dedos o con músculos faciales, como coger cosas, hablar, pintar, hacer la pinza con los dedos de las manos, facilitando así la grafo-motricidad.



- – Psicomotricidad gruesa: movimientos grandes del cuerpo, como correr, saltar, jugar a la pelota, etc. Se desarrolla desde la cabeza hasta los pies y facilita la relación y comunicación con los demás. Es indispensable para el desarrollo integral en los primeros años de los niños.





P.D.B.

Llevamos a cabo un programa de estimulación temprana basado en el método de Glenn Doman, conocido como PDB. Este método se basa en el desarrollo integral de los dos hemisferios cerebrales y pretende conseguir un mayor desarrollo intelectual, social y físico de todos los niños y niñas que se encuentran en la etapa de Educación Infantil.



Asamblea

La asamblea es un momento muy especial y necesario en nuestras aulas, les aporta seguridad y confianza y les ayuda a generar un sentimiento de grupo y equipo que es muy beneficioso en su proceso de socialización.





1r i 2n de Primària

En primer i segon de primària treballem per projectes les àrees de Socials i Naturals. Alguns dels que hem treballat este curs són "Què tenim al nostre cos?", "Tots els animals són iguals?" o "Alzira, una gran ciutat".

Encara que la situació d'este curs és un poc complicada i no hem pogut aplicar les tècniques cooperatives al cent per cent, els xiquets i les xiquetes han treballat amb molt d'interès. Fins i tot hem realitzat alguna tasca de manera cooperativa!

Projecte "Què tenim al nostre cos?"



Projecte "Alzira, una gran ciutat"



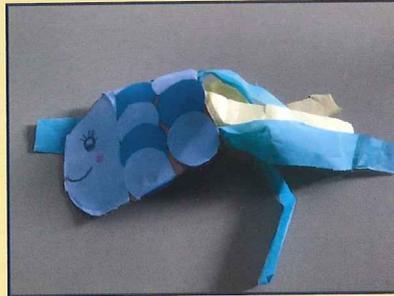
En aquest projecte ens va visitar l'alcalde d'Alzira, D. Diego Gómez, per a explicar-nos les coses més importants de la nostra ciutat i els xiquets van comentar amb ell les inquietuds que tenien.



Projecte

“Són iguals tots els animals?”

Cada classe va rebre la visita inesperada d'una mascota! Es va quedar amb nosaltres durant tot el projecte i aprenguérem mentre la cuidàvem. Després, cada mascota es va anar a viure a casa d'un alumne.



Medallas y premios



REDMI NOTE 9S AIQUAD CAMERA



3º de Primaria

La pandemia provocó que en nuestras aulas se adoptaran métodos de aprendizaje convencionales donde los grupos cooperativos fueron sustituidos por hileras de alumnos separados por 1.5m; el apego se convirtió en distancia personal y la situación emocional de los niños fue muy delicada.

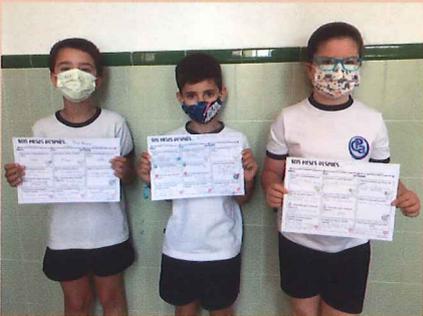
Todas estas circunstancias hicieron que la EDUCACIÓN EMOCIONAL estuviera presente en nuestras actividades diarias como herramienta y elemento clave para el bienestar de nuestros alumnos.

En este sentido nuestros alumnos de 3º de Primaria lograron:

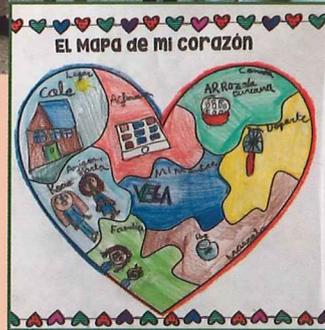
- Compartir sensaciones y hacer partícipes a los compañeros de ellas.
- Asumir esta nueva forma de comportamiento, transmitiéndoles que era una situación transitoria.
- Potenciar el nivel de bienestar y autonomía socioemocional.
- Pensar en positivo.
- Escuchar de forma activa.

Os mostramos una selección de actividades que se ha llevado a cabo durante estos meses:

Seis meses después...



El mapa de mi corazón

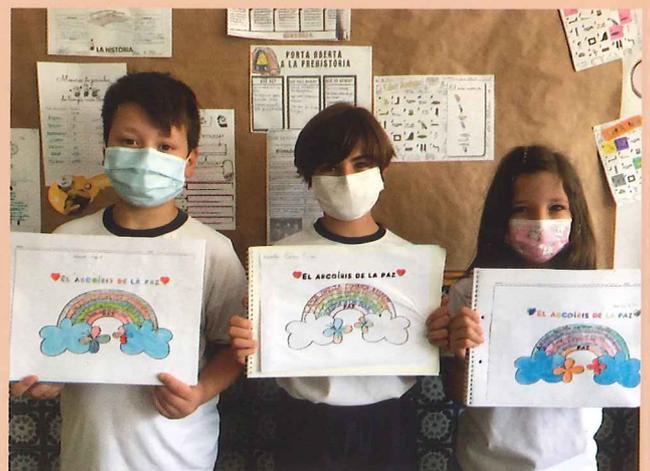


La amistad es simplemente **AMAR**

El avión de los propósitos



El arcoiris de la Paz





La estrella de nuestros derechos



Diseño del símbolo de la Paz

Diseña un símbolo de paz

La paz transmite calma. Hay muchos símbolos de paz, entre ellos, los siguientes:

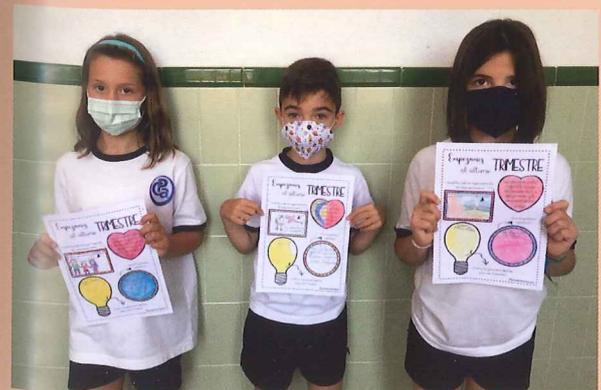
- el símbolo de la paz
- la paloma
- la amapola
- la rama de olivo
- un arcoíris

Ahora es tu turno para diseñar tu propio símbolo de la paz. Puedes inspirarte en los de arriba o echar imaginación. Recuerda utilizar colores cálidos, alegres y relajantes.

Mujeres que han hecho historia



Propósitos para cada trimestre



Opiniones de los alumnos/as:

Me ha gustado hacer estas actividades porque son divertidas y he podido compartir mis emociones con mis compañeros. Elisa Pellicer Palacios

Me ha ayudado a expresar mejor mis sentimientos y opino que son muy importantes este tipo de actividades. Carmen M^o Aguilar Pellicer

Ha sido una experiencia magnífica y única, lo mejor fue que trabajé con mis compañeros y compañeras. Aisla Martínez Molina

A mí me gustó mucho hacer el símbolo de La Paz porque me divertí y aprendí que hay que respetar y querer a los demás para poder ser instrumentos de paz. Paula Balada Gadea.



4º de Primaria

“El Principito”

Siguiendo el Plan de Lectura de Clásicos, hemos leído “El Principito”. También se han realizado diversas actividades: Conocer la vida del autor; actividades por capítulos con lo que nos hemos informado de los personajes que aparecen y su significado; los valores que nos enseña esta lectura y también en el área de Plástica, una portada con el título del libro.

Los trabajos los hemos encuadernado para enseñárselos a nuestros padres.



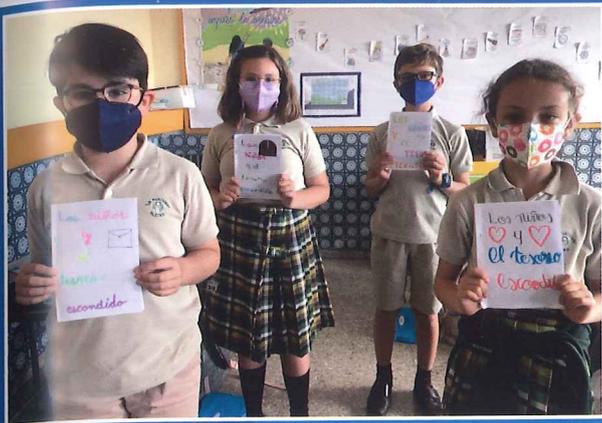
Otra de las actividades ha sido repartir todos los capítulos entre los alumnos y grabarse en casa con un familiar, contando y explicando dicho capítulo. Posteriormente los hemos visto todos en clase.

¡Nos hemos divertido y hemos aprendido mucho con este libro que nos ha encantado!

“Cuento Colaborativo”

Una de las actividades que hemos realizado para mejorar la expresión escrita, ha sido un Cuento Colaborativo. A través de un Padlet, las tutoras hemos iniciado una historia que ha sido continuada por los alumnos. Cuando lo hemos terminado, se ha leído en clase. También lo han copiado e ilustrado.





Excursión: Alquería del Machistre



Me ha gustado mucho la excursión, nos lo hemos pasado genial. Los monitores eran muy graciosos y divertidos. El lugar era precioso y estuvimos en la casa que se construyó en el 1836. Los muebles y objetos estaban muy bien conservados. Había mucho espacio para jugar y pasarlo bien. Julia Hurtado (4º C)

La excursión ha estado muy bien, el sitio genial, los monitores divertidos y las actividades muy entretenidas. Todo fue perfecto, la horchata estaba riquísima y los "fartons" muy buenos. En resumen, todo estuvo genial. Llorenç Ardit (4º C)



Me ha gustado mucho ir de excursión porque me sentí muy alegre ya que hacía mucho tiempo que no íbamos. Fuimos a un sitio muy divertido, a una alquería, y bebimos horchata y comimos fartons. - Mmmm ... ¡Qué rico! Nos explicaron con un teatro de dónde viene el nombre de la horchata. ¡Me ha encantado! Quique Ferrer (4º B)

La excursión estaba muy chula porque nos explicaron cómo eran antiguamente las cosas y el origen de la horchata. Lo que más me gustó fue pintar un ladrillo. Daniel Llobregat (4º A)

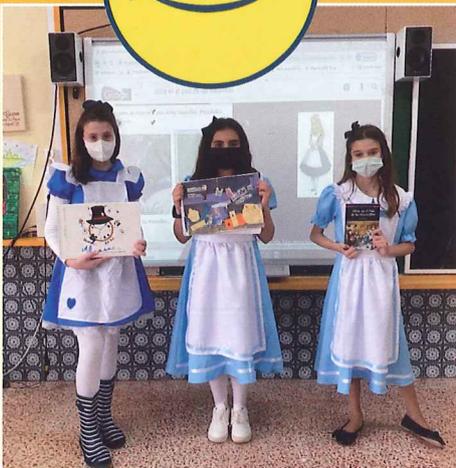
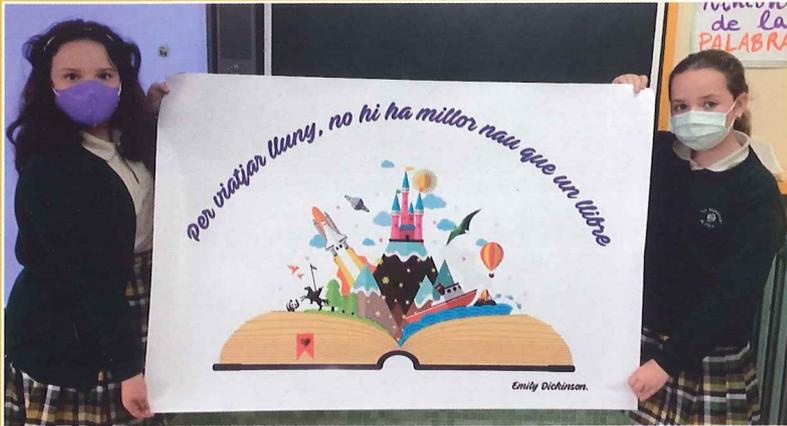
Me encantó la experiencia. Lo que más me gustó fue la parte de los animales y la de beber horchata. Estaba súper ilusionada porque hacía mucho tiempo que no íbamos de excursión. Emma Belenguer (4º B)

A mi em va agradar molt l'excursió perquè l'orchata estava molt bona i vam vore com Jaume I li posà el nom a aquesta beguda. Alejandro Lòpez (4º A)



5º y 6º de Primaria

Para celebrar la semana del libro, los alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria realizaron las distintas actividades de la paleta de inteligencias múltiples que diseñaron los maestros. Disfrutaron mucho y aprendieron que nunca deben dejar de leer. El QR del vídeo demuestra el trabajo realizado por nuestros alumnos.





EPV: 2º y 3º de ESO



“SIN EMOCIÓN NO HAY APRENDIZAJE”

AQUÍ TENÉIS 104 EMOCIONES

2º Y 3º E.S.O
APRENDEN GEOMETRÍA

Informàtica y T.I.C.



Los alumnos de estas materias han trabajado con “GIMP” combinado con “CANVA” (programas de edición de imágenes) diseñando unas tarjetas navideñas muy originales con el lema de este curso, además de spots publicitarios muy creativos.

En 4º ESO se han iniciado con el programa “INKSCAPE” creando sus propios autorretratos y el grupo de 3º ESO, sus avatares, enmarcando sus gustos y aficiones con “CANVA”.

Los de 1º de Bachillerato de TIC han proyectado su futuro, creando su propia WEB en “GOOGLE SITES”, adjuntando información de sus futuras carreras, fotos y videos de profesionales e incluso encuestas diseñadas con interpretación de resultados.





Dibuix Artístic 1r i 2n Batxillerat

Dibuix artístic batxillerat





STRAVA



Este año desde el Departamento de Educación Física hemos hecho un gran uso de las Nuevas Tecnologías. Hemos aprendido a usar la Aplicación *Strava*, muy extendida entre los deportistas, con la que se puede guardar todas los recorridos que hacemos (corriendo, andando, en bicicleta, patinando,...), así podemos ver por dónde hemos pasado, el ritmo que hemos llevado y la distancia que hemos recorrido. Esto nos puede servir de aliciente para ir mejorando e ir haciendo estos recorridos cada vez un poco más rápidos. Como actividad Final de Curso, los alumnos de 1º de Bachillerato tenían que crear Frases Motivadoras, con sus recorridos realizados en Strava. Aquí vemos algún ejemplo:



"Disfruta mucho de la vida"



"Con trabajo duro todo mejora"



Eskrima

Gracias a nuestro alumno Sento Castell, de 1º de Bachillerato, sus compañeros han podido conocer una actividad totalmente diferente llamada *ESKRIMA*.

La *eskrima* es un arte marcial filipino, influido a lo largo del tiempo por diversas disciplinas marciales orientales y occidentales, siendo la más reciente la esgrima española clásica, debido a la colonización española de Filipinas hasta 1898. También se le llama *kali* y *arnis*, dependiendo de la región de Filipinas donde se practique.

Para los alumnos fue una experiencia nueva y muy gratificante, al poder conocer algo muy distinto a lo que ven en sus clases habituales, y más porque se lo hacía llegar un compañero.

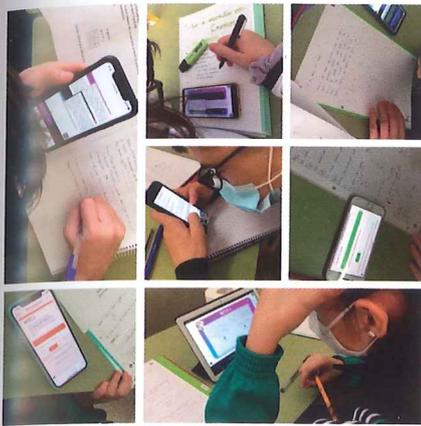
Todos quedamos con una sensación muy positiva por la realización de la actividad.





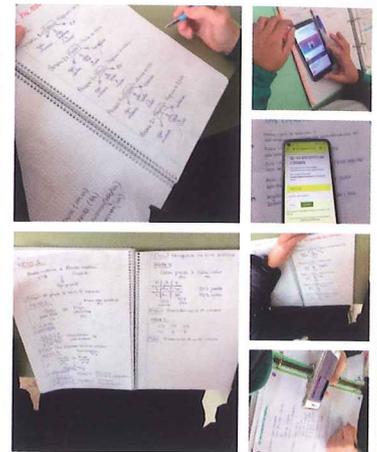
Biología y Geología, 4º ESO

Se ha escrito un crimen



En la materia de Biología y geología hemos hecho una actividad muy divertida "SE HA ESCRITO UN CRIMEN". A los alumnos se nos ha proporcionado 5 perfiles de personas y solo una de ellas era el asesino del secretario del colegio. Nos han dado datos de cada una de ellas, color y forma del cabello, de los ojos, de su grupo sanguíneo ...

Teníamos que resolver 5 retos, que consistía en resolver 5 problemas de genética y accedíamos a un formulario de google donde al poner la respuesta se nos daba una



pista e íbamos eliminando a los sospechosos hasta averiguar al asesino.

Ha sido una manera muy divertida de asentar y repasar los conceptos que habíamos visto en clase y todos hemos conseguido resolver los retos. Nos hemos divertido.

Andrea Albado, Lucía Castells, Sergio López y Pablo Valentín

Creant gamusinos



Després de treballar la genètica, hem creat gamusinos, cada grup ha creat un gamusino (animal imaginari) diferent i em reforçat els conceptes de cromosomes, cèl·lula sexual, gamets, cèl·lula ou,... entre altres. Hem disfrutat molt.



Extrayendo ADN de fresas



Después del estudio de la molécula de ADN descubierta por Watson y Crick, nosotros pudimos obtener ADN de fresas y también de nuestra mucosa bucal. La verdad es que con productos muy sencillos hemos podido realizar la extracción del ADN.

Hemos aprendido mucho tanto en la teoría como en las prácticas hechas en el laboratorio.





Bio-Geo (Biología/Geografía 1º ESO)

Este año, en el ámbito Bio-Geo (Biología y Geografía), estudiamos la flora que nos rodea. Los alumnos/as de 1º de ESO, junto con sus profesoras, realizaron una salida por los alrededores del río Xúquer. Conocieron los nombres de las principales plantas, y también muchas curiosidades y utilidades de las mismas. Alucinaban descubriendo cuántas cosas se pueden hacer con las plantas silvestres.

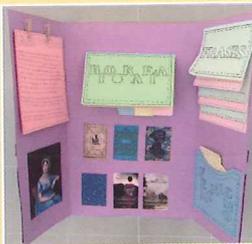


La mujer en la literatura (1º Bachillerato)

En 1º de bachillerato celebramos el 8 de marzo (Día de la mujer) dedicando varias sesiones de la asignatura de Lengua y Literatura castellana a descubrir los logros y las dificultades de la mujer en el mundo literario, así como su trayectoria desde la Edad Media hasta la actualidad.

Fruto de esas investigaciones fueron algunos trabajos que los alumnos hicieron por grupos y los cuales ilustraron los pasillos y las aulas del colegio.

Fue una forma diferente y más amena de conocer y aprender literatura.





Tertúlies Literàries, 1r i 2n ESO

Al llarg del curs les tertúlies literàries han estat una pràctica habitual en 1r i 2n d' ESO. A partir de la lectura dels clàssics de la literatura, els alumnes han dialogat sobre tot allò que els interessa: l'amistat, la natura, la família, les xarxes socials, la llibertat... I és que els clàssics són universals, no passen mai de moda.

Què són les tertúlies literàries dialògiques?

En les tertúlies literàries les persones es reuneixen per a dialogar sobre un llibre de la literatura clàssica universal. El fet de compartir la lectura amb els altres condueix a una millor comprensió de les obres i a relacionar-les amb el món actual.

Quina és la dinàmica de les tertúlies?

- ↳ Cada setmana es pacta amb els alumnes els capítols, pàgines o poemes que s'han de llegir a casa per a la setmana següent. Els alumnes n'han d'escollir un fragment i escriure el motiu de la seua elecció.
- ↳ El dia de la tertúlia es posa en comú el paràgraf escollit, que han de llegir en veu alta, i es fa un diàleg al voltant dels temes que se'n deriven.
- ↳ El moderador pot ser el professor o un alumne.





TECHNOLOGY 1st + 2nd ESO

During this year Technology students have worked on technological projects based on the use of different materials such as wood or metal and have created very resistant triangular structures as well as have experimented with the creation of electrical circuits.



EPVA 4º ESO

Entre los trabajos realizados en la asignatura de EPVA en 4ºESO a lo largo de este curso especialmente hemos disfrutado en la realización del proyecto "Reinterpretando a los grandes artistas". Los alumnos, tras elegir el artista que más les gustaba, hicieron un trabajo de investigación sobre la vida, técnica artística y obras más destacadas. Posteriormente, tras crear su propio lienzo en tres dimensiones, dibujaron y pintaron una reinterpretación propia de una de las obras que más les había gustado del artista seleccionado. El resultado ha sido unas esculturas abstractas, originales y muy creativas.





SERVICIO VOLUNTARIO EUROPEO



Hi, my name is Petra, I am 26 years old, I am from Slovakia, and I finished university last year. I always wanted to travel the world and help communities as a volunteer. While I was looking at some projects on Facebook, I found this one and I thought this option at La Purisima school was a perfect opportunity.

I was supposed to come to Spain at the beginning of the school year - September 2020, but the project was delayed due to covid situation. I finally came in March 2021, and I will stay as a volunteer in Alzira and in this school until the end of November. I help mostly with English, but also with

Physical Education class and some marketing.

When I came to school for the very first time, I was so confused, but I felt really welcomed here. It was difficult



when I couldn't speak or understand Spanish at the beginning, but everybody was so nice and helpful, and I couldn't feel better. Children were so curious about who I am, which food is my favorite, if I have a dog and they were happy when I told them. Also, the first time I talked in Spanish they were surprised that I have learned their language too.

Now, few months later, I can see the progress I made and I'm proud I can at least understand and have a basic conversation in Spanish and explain



what I need from students when they do not understand that in English.

I always compare the school system in Slovakia and here. I was surprised how modern this school is in many ways - facilities, education, opinions. Using modern technologies is so important, and I am happy I can see it here in the education process.

I also hope that I can help students to understand the foreign language better. I am involved in some easy games and activities, when they have to think about the vocabulary in different situations, so they can remember easier and better for a very long time what they have learned. I believe that sometimes they don't even recognize that they are learning something new because they are having fun during the class.



With older students I like talking a lot about life, about their opinions and experiences. I believe that listening and understanding the young generation is not less important than just teaching them theoretical knowledge. When they express themselves, they are also willing to share those opinions in English even though they are trying to find words they don't remember or looking for new words.

So far, I am living the best time and I am enjoying my stay here and, I hope students enjoy it at least as much as I do.



Día de la Madre Tierra: ¡Cuidemos la Creación!



After reading two articles about Mother Earth Day and the importance of biodiversity for humans, we have been talking about how important is to take care of our planet and about our responsibility with it.

As we have been brought up at this Franciscan School, we have learnt how Saint Francis of Assisi loved nature. Saint Francis used to call "brother" or "sister" all creatures. In his Cratures Prayer, he calls our planet as Sister Mother Earth.

In these days, we know that Mother Earth is clearly urging a call to action. As young responsible students, we are going to try to look after our planet.



Teatro Let's go to London. Inglés oral, 3º ESO



En un año en el que ha sido difícil asistir a teatros, salas de cine o conciertos, hemos intentado acercar la cultura a nuestros alumnos y traer esos teatros a nuestro centro escolar. Para ello, nuestros alumnos se han convertido en actores y actrices; nuestros profesores en directores de teatro; nuestros conserjes en directores de sonido e iluminación, y nuestro salón de actos en la mejor sala de teatro posible. Y de entre todos estos ingredientes, el más importante, la ilusión. Fue muy emocionante ver la ilusión de nuestros alumnos de 3º de E.S.O al preparar y estudiar su guión, ensayar y escoger su vestuario.



Tras ver el resultado final, estamos seguros de que entre nuestros alumnos de 3º de ESO puede que se encuentren las futuras estrellas del teatro o del cine porque lo

han hecho FENOMENAL. Esta actividad forma parte de la asignatura optativa Competencia Comunicativa oral en Inglés, y la obra, con título 'Let's go to London', hace un recorrido por las figuras históricas, cantantes y personajes del cine inglés más conocidos. Desde aquí, queremos darles la enhorabuena por su fantástica evolución en este idioma extranjero y por las ganas que le han puesto desde el primer momento.



In a year in which it has been difficult to attend theatres, movie theaters or concerts, we have tried to bring culture to our students and bring those theatres to our school. To this end, our students have become actors and actresses; our teachers have become theatre directors; our concierges have become sound and lighting directors, and our auditorium has turned into the best possible theatre hall. And of all these ingredients, the most important, the eagerness. It was very exciting to see the enthusiasm of our 3rd year E.S.O students when preparing and studying their script, rehearsing, and choosing their wardrobe.

After seeing the final result, we are sure that among our 3rd year E.S.O students may be the future stars of the theatre and cinema because they have done it GREAT. This activity belongs to the optional subject Competencia Comunicativa oral en Inglés, and the play, titled, 'Let's go to London', takes a tour of the best-known English historical figures, singers and film characters. From here we want to congratulate them for their wonderful progress in this foreign language and for their willingness since the very first moment.

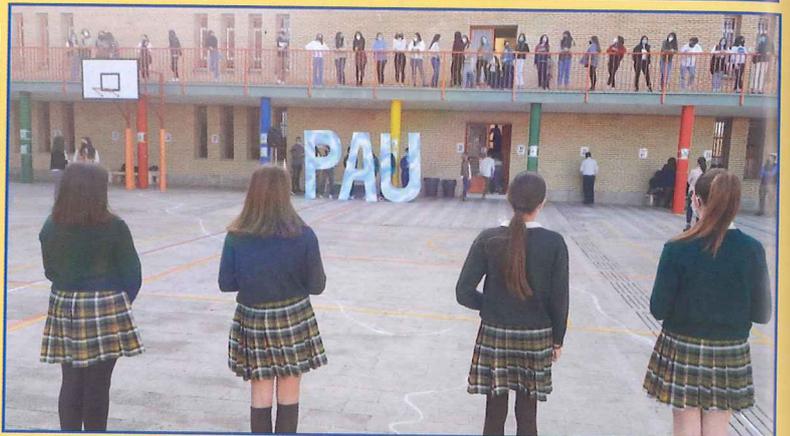




JORNADA PER LA PAU I LA NO-VIOLÈNCIA

Divendres 20 de gener, vespra del Dia escolar per la Pau, la Comunitat Educativa, en aquesta ocasió sense la presència dels pares i mares, ens reunirem, mantenint la distància, per a manifestar-nos per la Pau i la No-Violència.

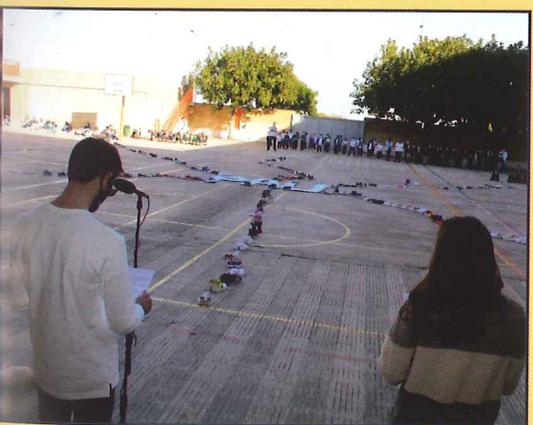
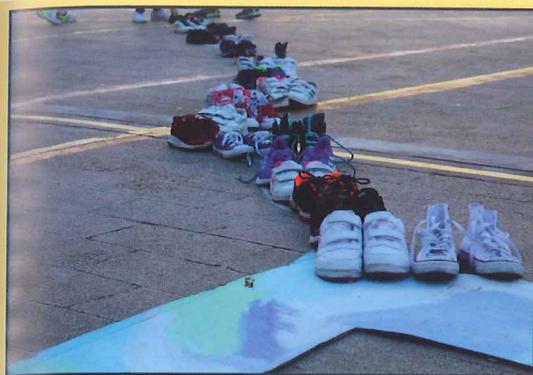
Gandhi deia que la Pau és el camí; amb aquesta idea, la paraula PAU, amb lletres gegants, presidí l'inici de la concentració; després es col·locà al centre del pati i els alumnes de Primària anaren situant els seus parells de sabates dirigides a la PAU, deixant clar el signe i, al mateix temps, evitant la perillosa concentració.



NO HAY CAMINO PARA LA PAZ
la paz es el camino
-Mahatma Gandhi-



Convençuts de que la Pau és el camí, amb aquest gest eren conscients que calia posar-nos en marxa cadascú per contruir un món pacífic i no violent.



MANIFIESTO POR LA PAZ DE 1º DE BACHILLERATO

Los alumnos y alumnas del colegio, nos comprometemos a tener bien abiertos los ojos para observar todo aquello que podemos cambiar en nosotros mismos para construir, paso a paso, esa paz tan necesaria y urgente.

Nuestro compromiso supone:

Respetar a todas las personas aunque no piensen igual que nosotros, sean de otra raza o religión, porque todos tenemos la misma dignidad.

Rechazar la violencia en todas sus formas, las agresiones, los insultos y las peleas.

Colaborar en la resolución de conflictos poniendo buena voluntad y siendo verdaderos instrumentos de paz, como San Francisco nos enseña.

Facilitar ayuda a las personas, que no tengan cubiertas sus necesidades básicas (de alimentación, de educación...) tanto de países en vías de desarrollo como de nuestro propio alrededor. Porque sabemos que allí donde se defienden los derechos humanos y se promueve la justicia, hay paz.

Y, sobre todo, cuidarnos a nosotros mismos y a los demás en este tiempo tan difícil de pandemia, que exige el reto de sacar lo mejor de nosotros.

Abramos, pues, los ojos y empezamos a caminar con paso firme y esperanza hacia ese futuro de paz que se hace presente, ahora más que nunca en nuestras actitudes de cada día.

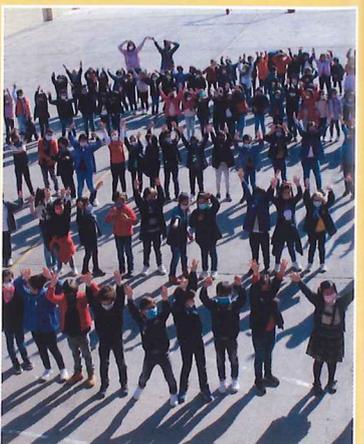
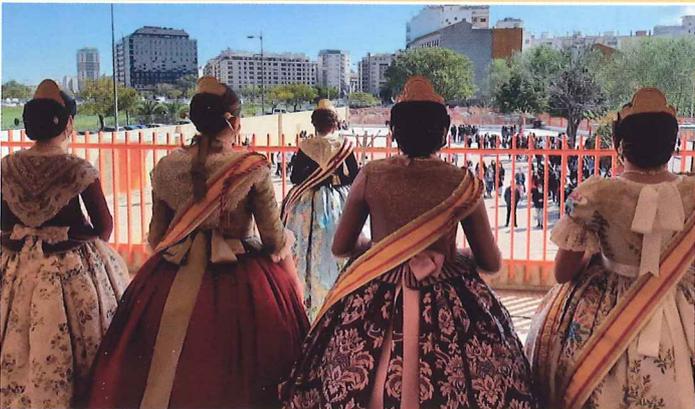


ABRAMOS LOS OJOS, VAMOS A EMPEZAR LA GRAN AVENTURA DE COLABORAR PARA QUE EN NUESTRO COLEGIO Y EN EL MUNDO CONVIVAMOS EN PAZ.

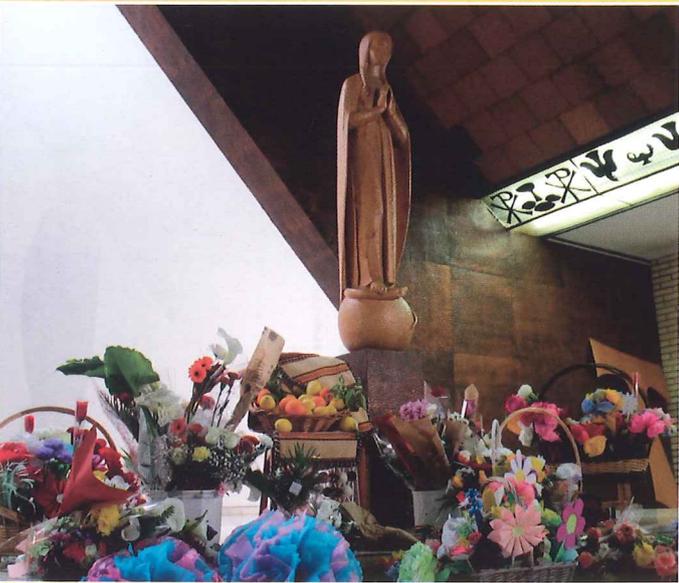
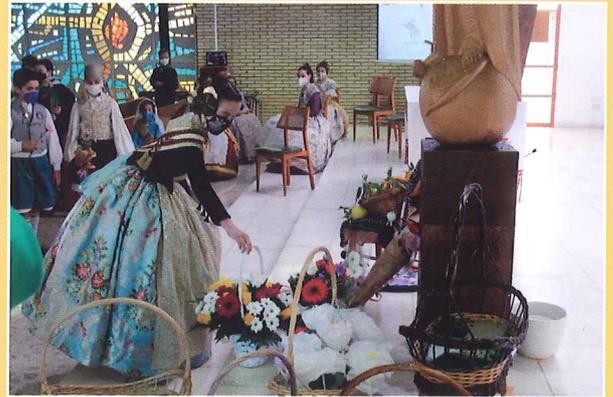
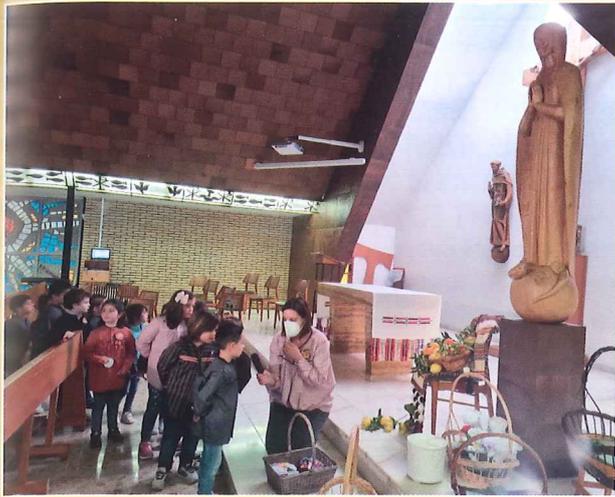
Festa Fallera sense falla

Aquest any, encara que tampoc vam poder celebrar-ho com ens agradaria, sí vam recordar amb il·lusió i alegria alguns dels moments més entranyables d'aquesta festa: la Crida i l'Ofrena de flors a nostra benvolguda Verge Maria.

Vam tindre la sort de comptar amb la presència d'alumnes que eren, a la vegada, representants destacats de les falles d'Alzira i que vingueren abillats amb els vestits típics: la Fallera Major Infantil d'Alzira, Claudia Dolz; falleres de la seua Cort com: Valeria López, Catalina Baviera, Irene Andrés, Pastora Rosell i Maria Felguera; a més dels fallers Arturo Colom i Víctor Manuel Giménez. Els actes organitzats foren presidits per ells i va ser la Fallera Major Infantil qui va fer la crida.



VENTALL DE LES MACROCELEBRACIONS





SEMANA DEL LIBRO

La celebración del día de Libro (23 de abril) supone un momento importante en el desarrollo del curso escolar. Esta fiesta, rodeada de momentos y actividades entrañables, recoge todo lo que desde septiembre se ha ido cultivando a través de la lectura.



En **Educación infantil** nos hemos servido del cuento de los músicos de Bremen para llevar a cabo una serie de actividades que se centran en la comprensión del cuento, la elaboración de materiales relacionados, adivinanzas y decoración de las aulas. Los disfraces de las maestras y los niños hicieron que este cuento de los hermanos Grimm cobrara vida.



En **Primaria**, en 1º y 2º la semana del libro nos ha permitido conocer cómo se edita un libro a través de Amadeo Espinosa, a conocer la canción del pirata de Espronceda y a realizar todo tipo de actividades artísticas como la elaboración de marcapáginas. No podemos olvidar la interpretación coral de los alumnos y alumnas de la célebre canción principal de "Sonrisas y Lágrimas" en el patio.



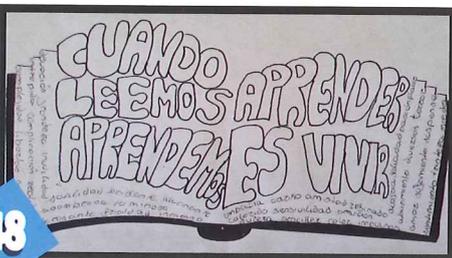
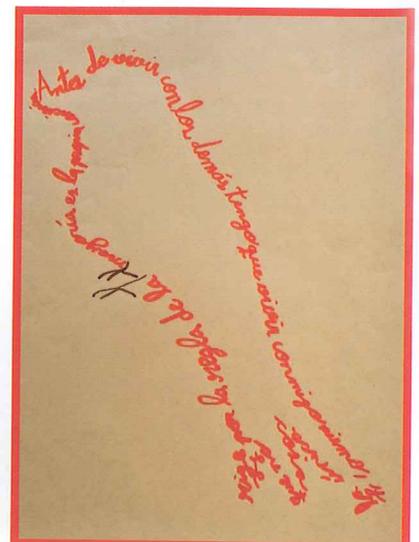
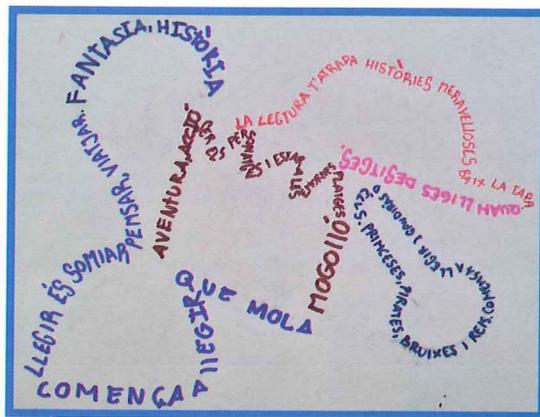
En 3º y 4º nos hemos convertido en "principitos". De hecho, hemos involucrado a las familias para que se grabasen comentando el capítulo asignado y hemos realizado historias colaborativas a través de un Padlet.



5º y 6º de Primaria hemos configurado una Paleta de Inteligencias Múltiples. Ha sido una experiencia muy interesante ver cómo a través de las diferentes acciones hemos creado historias (story cubes), realizado collages (Arts) y raps (Musica).



En **ESO** todos los cursos, en Lengua y Valenciano, conmemoraron el día del libro con la realización de caligramas.





For Book's Day, students in 1st and 2nd ESO were talking about Roald Dahl and some of his worldwide famous books, some of them have been taken to the Big screen. Then we watched a film based on Revolving Rhymes by Roald Dahl.



La semana del libro es la semana más dinámica del curso y estamos orgullosos de ello porque el fomento de la lectura es un pilar fundamental de nuestro Proyecto Educativo y el broche lúdico educativo es el Desfile de Infantil y Primaria.

El Desfile del Día del Libro





El Día del Niño

En el contexto festivo de la Semana del Libro y en el día que conmemoramos el Tránsito de la Venerable Madre Francisca, quisimos recordar el día en el que, el 26 de abril de 2020, los más pequeños pudieron salir a la calle. Un año después, quisimos elogiar su comportamiento ejemplar; fue nuestro particular "Día del Niño". Todo el alumnado de Infantil y Primaria formó, con sus huellas de manos, un arco iris en el que resaltaba en su parte central la palabra ¡GRACIAS! Así lo recordaba el Director:

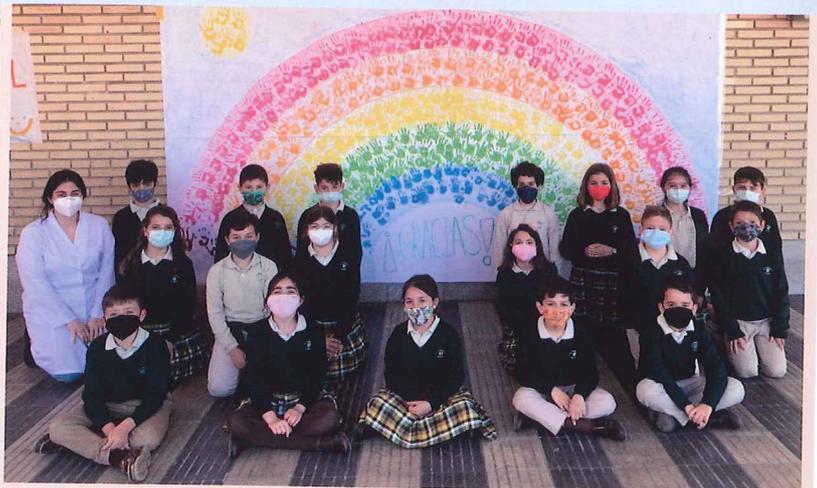


"Hace ya un año, el 26 de abril de 2020 se convirtió en un día especial para los niños y niñas. Después de 42 días sin poder salir de casa, sin poder jugar con los amigos y amigas, sin poder ver a los maestros, sin poder ser y vivir como niños os comportasteis como los verdaderos héroes de nuestra sociedad.

Gracias por los momentos en los que habéis dibujado una sonrisa, gracias porque los días en casa se hayan hecho más llevaderos a vuestro lado.

Sería injusto dedicaros tan solo un día al año porque no solo el 26 de abril de 2020 demostrasteis al mundo de lo que sois capaces sino que lo hacéis diariamente.

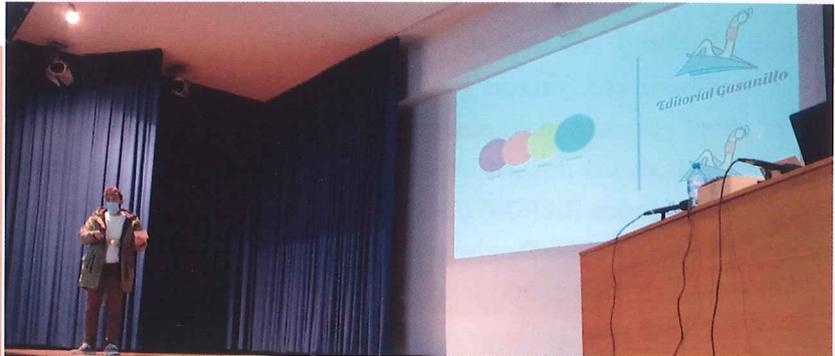
El futuro de esta sociedad está garantizado."





Amadeo Espinosa

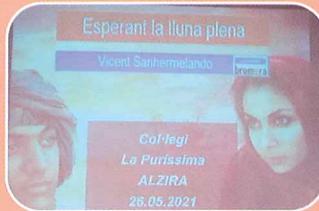
Celebrando el día del libro, los alumnos de 1º y 2º de Primaria asistieron a lo largo de esa semana a una charla con Amadeo, trabajador del centro y creador de la editorial Gusaniillo. ¡Cuánto aprendimos sobre su trabajo como editor! Además, pudimos hablar con diferentes autores de esta misma editorial, los cuales contestaron a todas nuestras dudas.



Vicent Sanhermelando

El 26 de maig, vam rebre la visita de Vicent Sanhermelando, autor del llibre "Esperant la lluna plena".

Els alumnes de 2n d'ESO van gaudir molt d'aquesta trobada amb l'autor, li van fer preguntes i finalment els va signar el llibre a tots. Gràcies, Vicent, per passar aquest ratet amb nosaltres.



Tobies Grimaltos

L'11 de juny, vam rebre la visita de Tobies Grimaltos, autor del llibre "El joc de pensar". Els alumnes de 3r d'ESO, que havien llegit l'obra durant els últims mesos de classe, van aprofitar per dialogar amb ell, establir un debat i averiguar curiositats sobre el procés d'escriptura i sobre els diferents temes que l'autor tracta a l'obra. Va ser una experiència molt enriquidora i els alumnes van quedar molt contents amb la trobada.





Proyecto "Ángeles de Esperanza" -Honduras

Este curso todos los colegios Efi nos hemos sumado a un ilusionante proyecto, para dotar de recursos a la "ESCUELA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA ÁNGELES DE ESPERANZA" que, desde 2009, las HFI atienden en la ciudad de Santa Rosa de Copán, en Honduras. Esta humilde escuela desarrolla su labor educativa con niños discapacitados, alumnado con fracaso escolar; también asiste a sus familias y personas de la comunidad que, por razones laborales, económicas y de otra índole, necesitan apoyo educativo. Las dos acciones propuestas en nuestra comunidad educativa para recaudar fondos (DEPORTE SOLIDARIO y PULSERAS SOLIDARIAS) han tenido una importante acogida. Desde aquí nuestro más sincero agradecimiento: con pequeños gestos estamos dando salida a grandes proyectos.



Hermana Gloria Mateus -Kenya-

Este curso hemos tenido la oportunidad de escuchar en el Colegio el testimonio de la hermana franciscana de la Inmaculada, Gloria Mateus Marques. Con mucha cercanía nos habló de su vocación, de sus años de misión como enfermera en la India con enfermos de lepra. También, nos compartió la preciosa labor que realiza en el orfanato de Nairobi: Hogar "Amani na Wena" (Kenia). Su palabras ayudaron a nuestro alumnado a valorar lo que tienen y saber compartir con los demás.

Vuelta al Cole contra la leucemia infantil



Un año más nuestro colegio colaboró en la VI Edición de la Vuelta al cole contra la leucemia infantil, organizada por la Fundación Unoentrecienmil, con la finalidad de recoger fondos para la investigación de esta enfermedad. Una manera divertida y saludable de participar en una buena causa.

Gafas solidarias

Nuestra Asociación de Padres de alumnos, en colaboración con el AMPA del colegio Alborxí, promovió en el Colegio la recogida de gafas graduadas para cubrir las necesidades de la población de Kabrousse, Senegal. Esta iniciativa forma parte del proyecto "Una mirada africana, una mirada a Senegal" de la asociación Ensemble-Karambéne que, gracias a la colaboración de mucha gente, ha iluminado miradas y sacado sonrisas.



Cáritas



Un año más, colaboramos con Cáritas Alzira en la campaña navideña de recogida de alimentos y productos de aseo por cursos y etapas. No podemos dar la espalda a las familias de nuestro entorno que hoy en día se encuentran en situación complicada. Nuestra comunidad educativa demostró de nuevo que la solidaridad es su seña de identidad.

Contra el cáncer de mama

Durante el primer trimestre del año colaboramos con la asociación GEIcam-investigación del cáncer de mama, mostrando nuestra implicación comunitaria ante una enfermedad que necesita el apoyo de toda la sociedad.



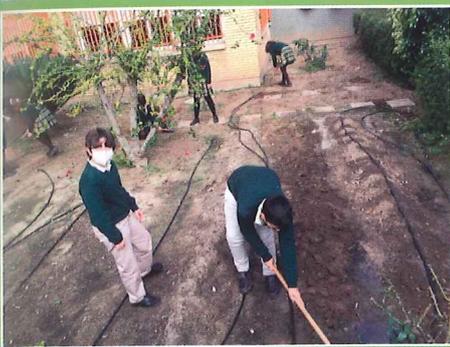


HORT ECOLÒGIC ESCOLAR

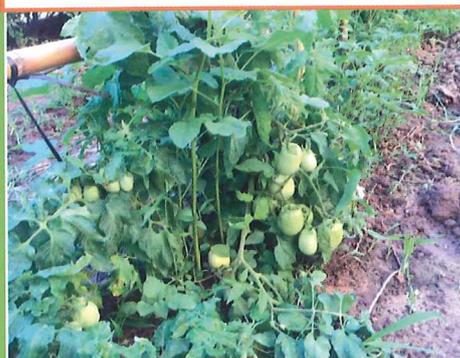
Els alumnes de 5é d'Educació Primària som els encarregats de dur endavant el projecte de l'Hort Ecològic Escolar. Cada setmana, un grup d'alumnes baixem amb els nostres mestres per tal de desenvolupar diverses activitats com: l'observació, la planificació, el disseny, la preparació, la plantació, el reg, netejar les males herbes, la recollida i el manteniment de l'hort.

AMB AQUEST PROJECTE:

- ⇒ Impulsem valors com la paciència, la responsabilitat, el compromís i el companyerisme. La responsabilitat a l'hora de conrear el nostre propi aliment ens proporciona il·lusió i aprenentatge.
- ⇒ Potenciem el treball col·laboratiu i cooperatiu compartint tasques.
- ⇒ Coneixem els productes autòctons i indentifiquem els que són propis de l'època.
- ⇒ Afavorim una alimentació saludable i equilibrada.



La finalitat principal és col·laborar amb els projectes missioners de les Germanes Franciscanes de la Immaculada amb la venda dels productes que cultivem, així com també incorporar valors de respecte, conservació i cura de la natura, el medi ambient i l'entorn, a l'estil de Sant Francesc.



Hem après moltíssim treballant en un espai natural, interactuant amb el nostre entorn i potenciant i compartint valors franciscans.



Premis al RENDIMENT ACADÈMIC curs 2019-20

Educació Primària

Per la situació de pandèmia, la Conselleria d'Educació no va poder fer els actes de lliurament dels Premis al Rendiment Acadèmic de la Comunitat Valenciana i s'enviaren els diplomes al centre.

Enhorabona als alumnes de 1r d'ESO: Ana Albelda, Ana Gemma Sempere i Sergio Sierra, pel premi de Primària.

Enhorabona a les alumnes de 1r de Batxillerat: Alexia Esparza, Consuelo Montalvá, Laura València i Pilar Pérez –alumna del Sagrado Corazón d'Alginet-, pel premi d'ESO.

E.S.O



DIBUIX

Tarjeta de Nadal -AMPA-

Portada: Laura Calatayud Pellicer, de 4t ESO B

Contraportada: Paula Remigia Climent, de 6é C de Primària



XXV Concurs Escolar de Dibuix dels PLCA

Categoria ESO: Ana Martínez Suñer -1r premi- i Laura Calatayud Pellicer -3r premi-.

Categoria Batxillerat: Lucía Climent Ribera -2n premi- i Yulema Talavera Pérez -3r premi-.

Amb el lema: "QUÈ T'AGRADARIA SOMIAR?" 4 alumnes van resultar guardonades.





Concurs "La Fallera de la Casa de la Cultura"

21 d'abril, va ser el lliurament de premis del Concurs de Dibuix "La Fallera de la Casa de la Cultura" organitzat per l'Ajuntament d'Alzira. El nostre col·legi participà en les categories de Primària. Dos dels nostres alumnes: **Ainhoa Hernández**, de 1r, i **Carlos Soares**, de 6é, van ser guardonats amb el Primer Premi cadascú en les seues categories.

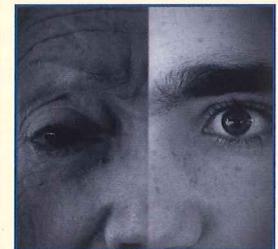
Concurs Onda Cero



Claudia Dolz, de 6é de Primària, va rebre el 20 de maig el Primer Premi en la categoria de 3r cicle del Concurs de Dibuix d'Onda Cero.

FOTOGRAFIA

Teresa Pérez Bernia, de 1r de Batxillerat, guanyadora del III Concurs de fotografia de la Càtedra Scholas, "La amistad social y la fraternidad universal", en la categoria d'ESO i Batxillerat.



"Dos miradas, un mismo sentimiento"

REDACCIÓ

IV Concurs de Redacció en valencià

Nayade Blázquez, de 2n de Batxillerat, va obtenir el diploma del 1r accèssit concedit per l'Ajuntament en el concurs organitzat per la Regidoria de Cultura amb el lema: Què t'agradaria somiar?



V Concurs de Microrelats per la Igualtat

Guanyadores: **Laura Fargueta** i **Sandra Chuliá**, de 2n de Batxillerat, 1r i 2n premi respectivament.



Reconeixement MAGISTRALS -UPV-

El professor **Enrique Vidal**, llicenciat en Matemàtiques, va ser reconegut per la Universitat Politècnica de València com a docent exemplar. L'acte va tindre lloc el 19 de maig de 2021, al Rectorat de la Universitat Politècnica de València. Aquest guardó està destinat a reconèixer la tasca de 20 professors d'ESO, Batxillerat i Cicles Formatius de la Comunitat Valenciana.

Quique estava molt content i va dir que ser reconegut per estar en els bons records del teu alumnat no té preu.

És un honor tindre a Quique entre nosaltres.

ENHORABONA!



ESPORTS

Bachillerato

FERNANDO PÉREZ BERNIA, 2º de Bachillerato, KÁRATE.

-3º puesto en la Liga Autonómica de la Comunidad Valenciana 2020.

-4º puesto en la Copa de España Internacional de estilos (Shotokan) 2021 realizada en Leganés.



E.S.O

VICTORIA ANDRÉS, 4º ESO, PATINAJE FREESTYLE

El 2 de mayo se celebró, en Carcaixent, el campeonato autonómico de patinaje freestyle. Se proclamó campeona autonómica junior en las modalidades de Battle y Jam, y subcampeona en la modalidad de Classic. En julio se proclamó CAMPEONA DE ESPAÑA EN BATTLE JUNIOR FEMENINO Y CAMPEONA DE ESPAÑA EN JAM SENIOR MIXTO.



ALBA BELMONTE, 4º ESO, GIMNASIA RÍTMICA

Campeonas provinciales y campeonas autonómicas por equipos.

Representando al club Cega Almussafes, el 29-06-2021 en Valladolid, se proclamaron quintas en el campeonato de España copa base de conjuntos y CAMPEONAS DE ESPAÑA POR AUTONOMÍAS.



MANU CANET, 4º ESO, ATLETISMO (LANZAMIENTO DE PESO)

-Campeonato España 2020: -Cuarto puesto de lanzamiento de peso en el campeonato de España sub 16 aire libre, realizado en Granollers el 25-10-20.

-Medalla de bronce en lanzamiento de peso en el Campeonato de España sub 16 en pista cubierta, realizado en Madrid el 20-12-2020.

-Campeonato autonómico sub-18 en pista cubierta el 17-7-2021: Medalla de plata en peso y de bronce en disco.



CARMEN LÓPEZ, 4º ESO, TENIS

-Campeona C. Valenciana Cadete individual.

-Campeona C. Valenciana Cadete dobles.

-Campeona Torneo Nacional Absoluto JHayber.

-Segunda ronda Previa WTA 25000 en Mallorca.

-Segunda ronda Previa WTA 15000 en Madrid.



PABLO VALENTÍN, 4º ESO, KÁRATE

-Medalla de Bronce. Campeonato Autonómico de clubes disputado en Alacant.
-Participación en la Liga Nacional.



Destacamos también, en 4º de ESO, a **MARÍA GINER** que juega a fútbol en el club UD Alzira, en la categoría de Primera Regional.

A nivel de la Comunidad Valenciana es convocada para entrenar con la Selección Femenina Valenta sub-17.

PAULA MAIQUES, en Atletismo, ha participado en el Campeonato de España por clubes sub16 en Castellón y en el Campeonato de España por clubes sub20 en Valencia.



SARA MARTÍNEZ y REBECA MORENO, de 3º de ESO:

Campeonas invictas con el Valencia Féminas C.F. "A" tanto en la Liga Regular Cadete-Infantil Valenta en su Grupo 4, como en la Fase Oro de la Liga Cadete-Infantil Valenta 2020/2021



Primaria

ÁFRICA SOARES EXPÓSITO, 6º, TENIS.

-Campeona en el TTK Warriors tour de Alacant.

-Campeona en el Circuito Provincial de la C.Valenciana de Peñacañada y en el de Xàtiva.

-En el ranking nacional ocupa el puesto 17 y en el autonómico, el 6º.



Felicitemos a las jóvenes promesas de Primaria: **Daniel Pellicer**, de 3º, en Kárate; e **Irene Callejón**, de 5º, en Gimnasia Rítmica.





Gabinete Psicopedagógico y Departamento de Orientación

En el presente curso escolar, tanto el Departamento de Orientación del centro como el Gabinete Psicopedagógico han trabajado intensamente en el bienestar emocional de los alumnos. Desde principio de curso se dedicó tiempo para trabajar con ellos escuchándoles y atendiendo sus necesidades e inquietudes, muchos alumnos necesitaban expresar y compartir todo lo vivido durante la cuarentena y la situación vivida por el Covid 19; hemos tenido alumnos que han requerido apoyo y atención constantes.

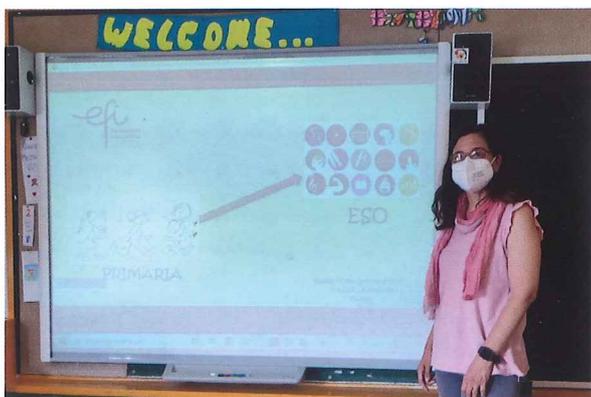


Nos hemos centrado, sobre todo, en el apoyo individual a los alumnos y a las familias. Nos han realizado consultas sobre miedos, ansiedad, conducta, autonomía, desmotivación, alimentación, sueño... Hemos trabajado con familias que están atravesando un proceso difícil (duelo, enfermedad) acompañándolas, guiándolas y colaborando con instituciones externas (USMIA y Centro de Salud).

En todas las etapas, desde Infantil a Bachillerato, contribuimos a la personalización de los procesos de enseñanza y aprendizaje efectuando un seguimiento global de los alumnos (a partir de la observación en el aula) con el objeto de detectar dificultades y necesidades, articular las respuestas educativas adecuadas y así dar los oportunos asesoramientos y apoyos.

Para ello, también realizamos pruebas psicopedagógicas colectivas evaluando una serie de variables que influyen directa y significativamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno. Se pretende identificar diversas habilidades cuyo déficit puede suponer un posible retraso en la adquisición de futuros aprendizajes.

Otra de las actividades que llevamos a cabo es participar en los planes de transición entre las diferentes etapas educativas de los alumnos, orientándoles en ese proceso, así como en la adaptación a las mismas.



En concreto, en la Etapa de Educación Infantil y Primaria, el asesoramiento a las familias centrado sobre todo en el desarrollo evolutivo de sus hijos y en las dificultades en el aprendizaje. Sobre todo en Infantil dando pautas centradas en el área del lenguaje (comunicación, dificultades de pronunciación); ayudando a las familias en el período de adaptación de inicio de etapa. Realizando pruebas colectivas en 5 años que ayudan a determinar el nivel de desarrollo de las aptitudes básicas que favorecen los aprendizajes posteriores.

En Educación Secundaria, trabajo colaborativo con el Departamento de Orientación, asesoramiento individual y colectivo en diversos temas (Habilidades sociales, toma de decisiones, técnicas de estudio...).

La mayoría de los alumnos ha incrementado el uso que hacía de las redes sociales y algunos no las utilizaban adecuadamente y no eran conscientes de los riesgos, por ello además de las actividades del Plan de Acción Tutorial, este año también hemos podido colaborar en el Plan Director para la convivencia y la mejora de la seguridad en los centros educativos y sus entornos, Mónica Carrió, policía nacional y exatleta olímpica, junto con su compañero Manu han sido los encargados este curso escolar de impartir a nuestros alumnos de la ESO.



En primero y segundo de ESO las charlas sobre el uso adecuado de las redes sociales y riesgos de internet.



En tercero y cuarto de ESO las charlas fueron sobre prevención de drogodependencias.



En estas sesiones los alumnos han podido concienciarse sobre diferentes problemáticas que inciden directamente en su vida académica y social, la necesidad de involucrarse ante las situaciones de injusticia y corregir conductas inadecuadas primando la seguridad, la igualdad, la libertad, el fomento de la salud, el respeto y la confianza.



En Bachillerato, orientación individual y colectiva, proporcionando herramientas para la toma de decisiones, técnicas de estudio, técnicas de relajación y prevención del estrés y ansiedad ante los exámenes, afrontar con éxito la Selectividad; visitas de distintas universidades (este año nos han visitado las universidades privadas CEU; La Florida; UCV). Este curso la UV y UPV realizaron las visitas en formato online.

Agradecemos a toda la Comunidad Educativa, en especial, a los alumnos, que a pesar de la situación y con tantas normas anticovid, han sido "valientes", muy responsables, adaptándose a nuevas formas de relacionarse, de trabajar. Y entre todos, cuidándonos.



Celebración de la graduación de la promoción 59



La promoción 59 fue la que sufrió el confinamiento del 2020, la que hizo la selectividad en el colegio y no se pudo graduar como era tradición; solo tuvimos una videoconferencia en la que todos estuvimos presentes y el colegio se comprometió a celebrar, cuando se pudiera, su graduación.

15 meses después de la fecha habitual, el 10 de septiembre de 2021 se graduaron oficialmente, siendo ya exalumnos y a punto de empezar el segundo año de carrera.



¡Enhorabuena!





Pau Palacín y Javito Llinares

NUESTROS EXALUMNOS: PAU PALACÍN SERRA (FUTBOLISTA) Y JAVIER LLINARES PELLICER (TENISTA) NOS VISITARON DURANTE SUS VACACIONES. PACO PALACÍN ENTREVISTÓ A PAU Y CARMEN LÓPEZ ENTREVISTÓ A JAVITO. AMBOS NOS HABLARON DE CÓMO ES SU VIDA EN ESTADOS UNIDOS.

PAU PLAYS ON THE UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA SOCCER TEAM WHERE HE STUDIES BUSINESS .

¿Cómo fue tu adaptación a un nuevo país? ¿Cómo te acogieron?

-Al principio, fue bastante duro. Tuve que adaptarme a un idioma nuevo, a nuevas costumbres y por encima de todo, echaba mucho de menos a mi gente. Tengo que decir que fueron muy amables conmigo desde la llegada y con el tiempo me han hecho sentir como en casa.

¿Cuáles son las principales diferencias en todos los niveles (social, deportivo, cultural) entre España y Estados Unidos? ¿Es verdad que en cuanto a deportes nos llevan mucha ventaja?

-El nivel de vida es bastante similar al de España. Una cosa que no se puede comparar es la gastronomía. La gastronomía española es mil veces mejor. Respecto a lo deportivo, no podemos compararnos con ellos. Desde el primer día tuve todo el material que necesité. Las instalaciones son increíbles. Los estadios de allí podrían compararse con los de 1ª División en España.

¿Recomendarías la experiencia a cualquier deportista al que se le ofrezca la oportunidad?

-La recomendaría porque es una experiencia muy bonita y enriquecedora. Pero tienes que tener en cuenta que si vas, vas a dejar y sacrificar muchas cosas que tienes en España.

Se dice que el fútbol europeo es muy diferente al que se juega en Estados Unidos, ¿es esto verdad?

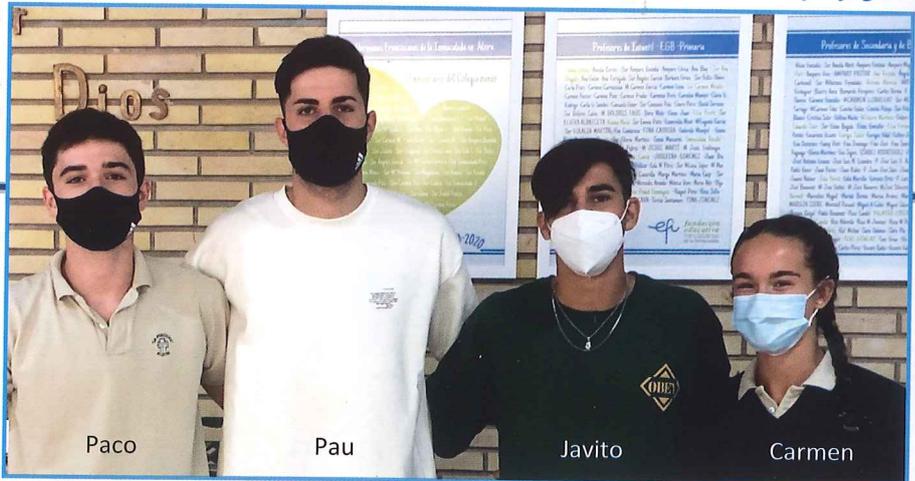
-Es un fútbol muy diferente porque el aspecto físico es lo más importante mientras que el aspecto táctico se deja mucho más de lado.

¿Qué sueles hacer en un día en el que tienes un partido?

-Los partidos suelen ser por la noche por lo que por la mañana analizamos al rival. Después de comer damos siempre algún paseo. Por la tarde comemos algo de nuevo y después descansamos. Tras el descanso, elegimos las botas y a jugar.

¿Cuáles son tus ambiciones y metas cuando regreses a Estados Unidos?

-Mi objetivo es ser campeón de mi conferencia y hacerme un hueco en el DRAFT para pasar a la MLS.



JAVITO LLINARES PLAYS IS A TENNIS PLAYER AND HE IS STUDYING PSYCHOLOGY AT TROY UNIVERSITY IN ALABAMA.

¿Cómo te enteraste de la beca para estudiar en Estados Unidos?

-Mis entrenadores hablaron conmigo y me ofrecieron la beca. Me gustó la idea y acepté.

¿Cómo llevas estar lejos de casa, de tu familia y de tus amigos durante tanto tiempo?

-A veces se hace un poco pesado pero en general lo llevo bien. Al final te acostumbras. La diferencia horaria es lo más duro porque a partir de ciertas horas ya no puedo hablar con ellos.

¿Fue fácil adaptarte a las clases en otro idioma?

-No. Fue muy difícil. Al principio no entendía nada pero ahora ya va todo mejor.

¿Cómo es un día normal para ti allí?

-Me levanto muy temprano porque entreno a las seis de la mañana. Luego voy a clase de 8 a 11. De 2 de la tarde a las 5 entreno de nuevo y de 6 a 7 estoy estudiando en la biblioteca. Después de estudiar, ceno y me voy a la cama.

Me he enterado de que tu entrenador de la universidad te consiguió una videollamada a ti y a tus compañeros con un tenista profesional. ¿Cómo fue la experiencia?

-Nuestro entrenador consiguió que tuviésemos una videollamada con Tsitsipas. Fue fantástico. Es una persona muy cercana, de hecho, nos invitó a visitarle en Miami. Fue una experiencia genial. Cuando la videollamada terminó a las 3 de la madrugada, estaba tan motivado que tenía ganas de irme a entrenar.

¿Cuáles son tus objetivos cuando vuelvas a Estados Unidos?

-Me gustaría ganar el anillo del Torneo Conferencia e ir al Torneo Nacional.



EDUCACIÓN INFANTIL

Colegio La Purísima

Promoción 2018 - 2021



De todo lo vivido nos quedamos con lo bello y especial que tenéis cada uno de vosotros y vosotras en vuestro corazón. Y con lo valientes y responsables que habéis sido cuando este loco mundo os ha pedido que os quedarais en casa, no jugaseis en los parques y no llenaseis de abrazos y besos las aulas. Habéis sido unos auténticos campeones y campeonas. Seguid dando lo mejor de vosotras allí donde estéis, así dejaréis la misma huella que hoy guardamos con amor en nuestros corazones. Sed felices. Os queremos un montón.



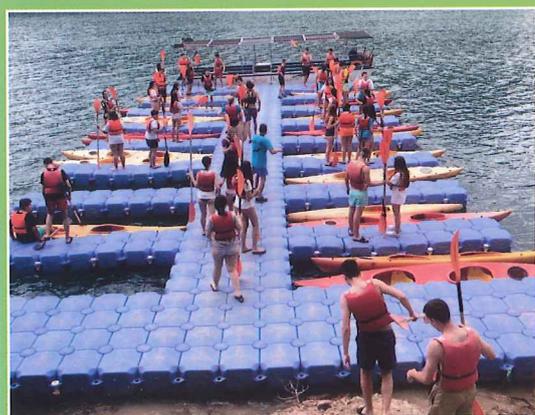


EDUCACIÓN PRIMARIA





EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA





BACHILLERATO/ PROMOCIÓ 60

El 25 de junio de 2021, un mes después de lo habitual, y con las medidas anti-Covid pertinentes, celebramos la graduación de nuestros alumnos de 2º de Bachillerato.



Todo, excepto la foto de grupo, se realizó en el patio, preparado esmeradamente para la ocasión.



¡Enhorabuena!





JUBILACIONES

Natural de Alcalá de la Selva (Teruel) y exalumna del Colegio de La Purísima de Teruel. Recién terminada la carrera, entró a trabajar en nuestro centro en el curso 1977-78, dedicando toda su vida de docente a la educación de los alumnos de Infantil y Primaria, antiguamente EGB, siendo tutora en diferentes cursos y formando parte del equipo de Pastoral del Centro.

Maestra de vocación y apasionada por su trabajo, se entregó a él con disponibilidad y eficacia. Su prioridad siempre fueron aquellos niños menos brillantes, ni los mejores ni los más inteligentes, sí los más desvalidos.

Su dedicación ha dejado una profunda huella en el Colegio.

Se esforzó, día a día, en hacer de los alumnos mejores personas inculcándoles valores humanos, cristianos y franciscanos tan arraigados en ella.

Un pilar fundamental en su vida es su familia, su marido, sus hijas y sus tres nietos. Sus hijas, M^{ra} Nieves y Ana, estudiaron con nosotros. Actualmente su nieta Jara también es alumna del Centro.

Sin duda, Gabriela con su trabajo bien hecho, su entrega y disponibilidad ha contribuido a que el Colegio sea lo que hoy es, un gran Colegio.



Carmen Pastor, maestra de Primaria

Natural de Teruel y exalumna del Colegio de la Purísima de su ciudad.

Llegó a nuestro colegio el curso 1977-78. Desempeñó su labor educativa en Primaria y colaboró con ilusión y entrega en el equipo de Pastoral.

Desde el principio de su actividad docente tuvo muy claro que ser maestra era una enorme responsabilidad y que, más que un trabajo, era un servicio. Así lo entendió y así lo vivió, priorizando el bien del colegio al suyo propio. Disfrutaba en su labor educativa y ello se veía reflejado en su manera de enseñar lo que, a su vez, se traduciría en la motivación que transmitía a los alumnos afianzando en ellos la cultura del esfuerzo, el espíritu de sacrificio, la ilusión por aprender. Acompañaba a sus alumnos, no sólo en el proceso de aprendizaje, sino que formaba parte de su camino de crecimiento humano, cristiano y franciscano.

Dedicó la mayor parte de tu vida a ser maestra, una buena y eficaz maestra. Deseamos que disfrute de su jubilación y del cariño que, mercedamente, recibe de tantas personas a las que dio lo mejor de sí.

¡Gracias a las dos y enhorabuena!

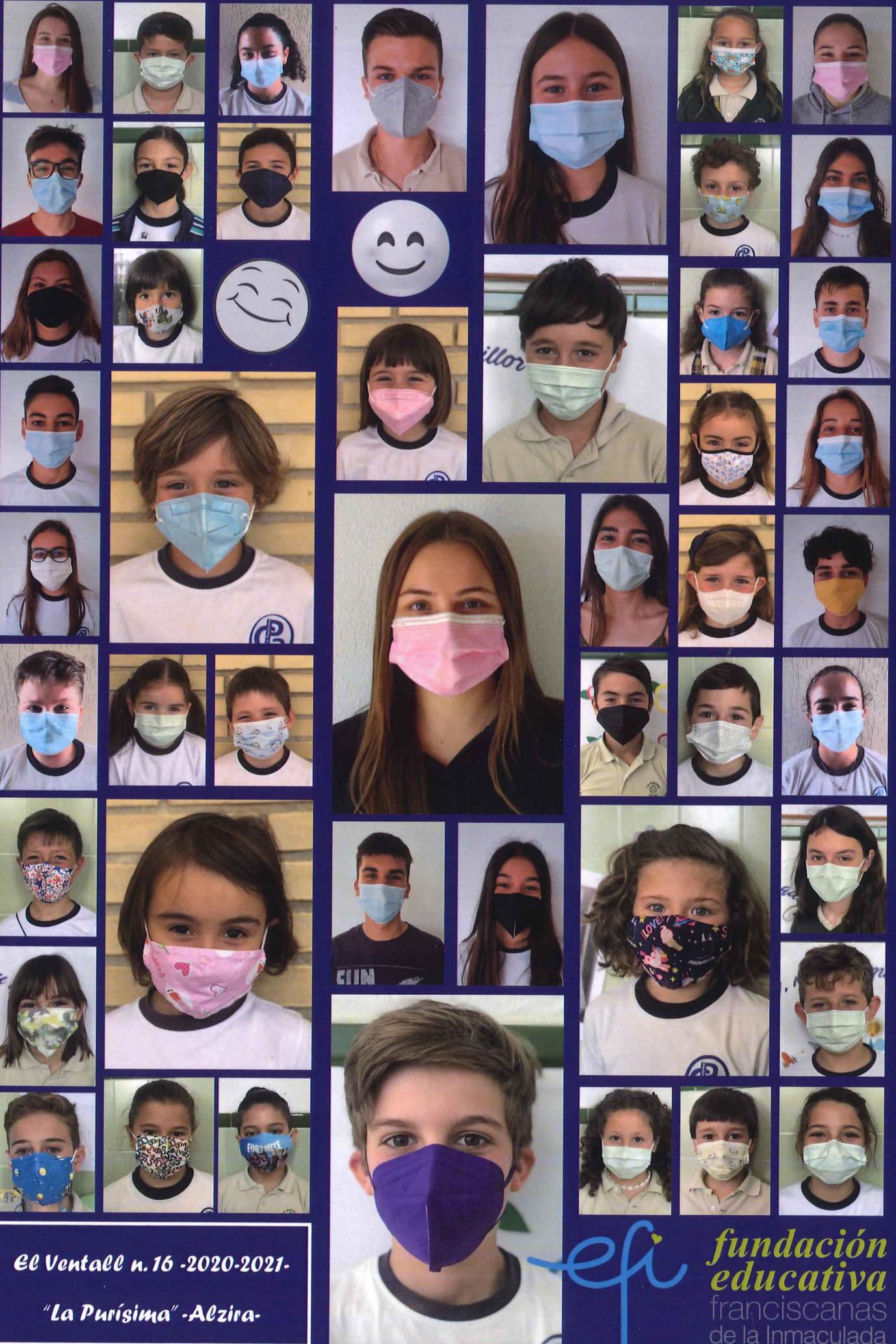
AGRAÏMENTS

Volem donar les GRÀCIES a totes les persones que han fet possible cadascuna de les accions d'aquest curs, a tota la Comunitat Educativa: franciscanes, professorat i P.A.S., l'inestimable col·laboració de l'AMPA i de les famílies, i l'alumnat de totes les etapes. Gràcies a tots per sentir-vos membres actius del Col·legi "La Puríssima" d'Alzira.

I com no, gràcies a les institucions, associacions i particulars que ens donen el seu constant suport.



Ajuntament d'Alzira



El Ventall n.16 -2020-2021-

"La Purísima" -Alzira-



**fundación
educativa**
franciscanas
de la Inmaculada