

# El Ventall

nº 18  
2022-23

Saborea  
la  
Vida



efi  
fundación  
educativa  
franciscanas  
de la Inmaculada

Colegio La Purísima · Alzira



## EDITORIAL

Curso nuevo, vida nueva. Bien valdría este dicho de nuevo curso para reflejar lo que ha sucedido en este curso escolar 2022-2023. Con el paso del tiempo y echando la vista atrás podemos dar gracias a Dios por todo lo que ha supuesto.

Comenzamos viéndonos las caras de nuevo, olvidando en todo el espacio educativo la mascarilla, que si bien nos ha protegido, en muchas ocasiones nos impedía expresar nuestros sentimientos de manera completa, nos limitaba la complicidad, la risa y por qué no decirlo, la alegría de sabernos hermanos.

Saborear la vida ha sido el lema del año 2022-2023 y con él cada momento ha sido degustado por alumnos, docentes, hermanas y comunidad educativa.

Comenzamos el curso con la celebración de San Francisco, pasando por la carrera #unoentrecienmil, disfrutar del festival de Navidad presencialmente (¡por fin!), acoger las fiestas de Fallas con nuestra maravillosa charanga y la cremà de la falla de la que ganamos 1r premio de Voto Popular y el 2º al mejor ninot.

Vivimos intensamente el tiempo de Cuaresma y degustamos la Pascua con la alegría que nos caracteriza, celebrando con gran entusiasmo las convivencias intercolegiales de Pastoral en Moncada en el marco del Año Jubilar de las hermanas Franciscanas de la Inmaculada. Así llegamos también a la celebración del Día del Libro, pilar fundamental de nuestra acción educativa.

Enfrentarse a una nueva ley nunca es fácil y comenzamos el proyecto en Primaria con el trabajo parcial con chromebooks, hecho que nos ha facilitado la transición y que desde nuestra perspectiva ha sido todo un éxito y que llevaremos a cabo en 1º de la ESO en el próximo curso. Aliñar de ilusión, trabajo y esmero todo lo que hacemos ha tenido como resultado un ambiente propicio para el aprendizaje.

Deseamos que el próximo curso continúe igual o mejor que el anterior, sabiendo que el ritmo que nos marca Jesús es el del amor. Que el latido del corazón cristiano sea nuestra guía y nuestro horizonte.

## SECCIONS

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| LEMA 2022-23.....                            | 1  |
| AÑO JUBILAR MADRE FRANCISCA                  |    |
| 22 de octubre: Apertura Año Jubilar.....     | 2  |
| Encuentros on-line HFI a escala mundial..... | 4  |
| Celebración Año Jubilar en el Colegio.....   | 5  |
| Peregrinaciones a Moncada.....               | 6  |
| RASGOS DESTACADOS                            |    |
| Centro examinador de Cambridge.....          | 8  |
| Proyecto Erasmus +.....                      | 9  |
| Programa i-moute.....                        | 10 |
| Talleres mice.....                           | 12 |
| Plan digital de centro.....                  | 13 |
| Sello de Vida Saludable.....                 | 14 |
| Nuevas instalaciones.....                    | 16 |
| Grupos interactivos.....                     | 17 |
| FORMACIÓN DEL PROFESORADO.....               | 18 |
| VENTALL DE PASTORAL.....                     | 20 |
| VENTALL DE PROJECTES I INNOVACIÓ             |    |
| Educació Infantil.....                       | 23 |
| Educació Primària.....                       | 28 |
| ESO i Batxillerat.....                       | 37 |
| VENTALL DE L'ANGLÈS.....                     | 44 |
| VENTALL SOLIDARI.....                        | 46 |
| HUERTO ECOLÓGICO ESCOLAR.....                | 48 |
| VENTALL DE LES MACROCELEBRACIONS             |    |
| Nadal.....                                   | 49 |
| Celebració per la Pau.....                   | 50 |
| Falla.....                                   | 52 |
| Dia del Llibre.....                          | 54 |
| GABINETE-ORIENTACIÓ.....                     | 56 |
| EXALUMNES EN EL COL·LE                       |    |
| Borja Franco.....                            | 57 |
| Kiko Felguera.....                           | 57 |
| VENTALL DELS GUARDONS.....                   | 58 |
| VENTALL DE FI D'ETAPA.....                   | 61 |
| VENTALL DE LA GRADUACIÓ.....                 | 64 |
| JUBILACIÓ: Carmen González.....              | 65 |
| OBITUARI: Palmira Lorente.....               | 65 |
| AGRAÏMENTS.....                              | 65 |

### COLEGIO LA PURÍSIMA

FRANCISCANAS DE LA INMACULADA  
C/ Rambla, 2 - 46.600 Alzira  
[www.lapurisimaalzira.es](http://www.lapurisimaalzira.es)  
[lapurisimaalzira@planalfa.es](mailto:lapurisimaalzira@planalfa.es)  
Tel: 96 241 12 39 - Fax: 96 241 44 51  
CIF: R4600461J  
Centro Concertado - 46000602



### COORDINACIÓ I MAQUETACIÓ:

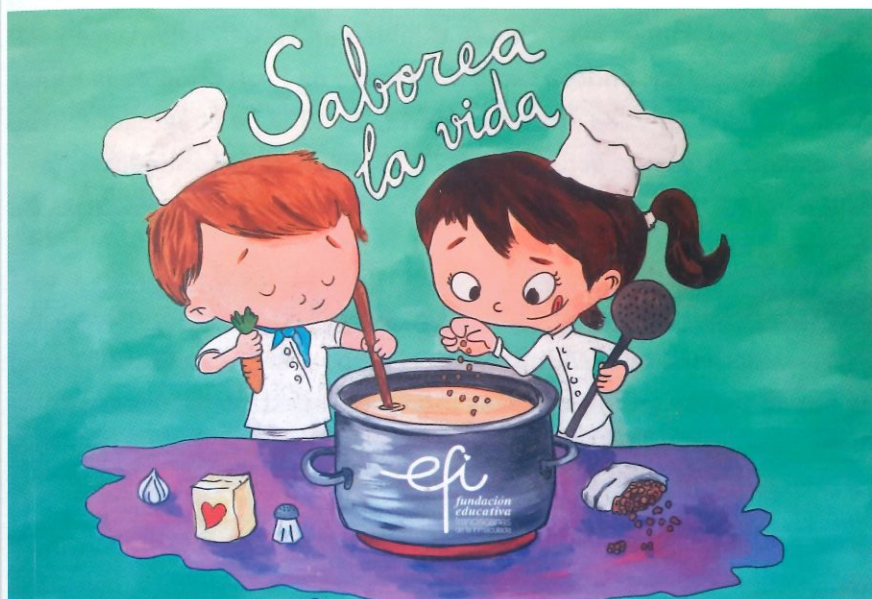
Col·legi "La Puríssima"

IMPREMTA:

setiset@setiset.com



## "SABOREA LA VIDA"



Iniciamos este nuevo curso con la ilusión puesta en la celebración del año jubilar de nuestra Venerable Madre Francisca. El lema pastoral "Saborea la vida" nos invita a vivir estos momentos históricos de forma especial, saboreando cada experiencia desde dentro, con el toque Maestro que nos da Jesús, con el Espíritu del Evangelio.

Madre Francisca nos recuerda que es en la oración donde encontramos la fuerza para vivir lo cotidiano con esperanza y alegría. Por ello, el objetivo pastoral de este curso se ha centrado en cultivar la competencia e inteligencia espiritual y fomentar experiencias de fe por medio del desarrollo de la

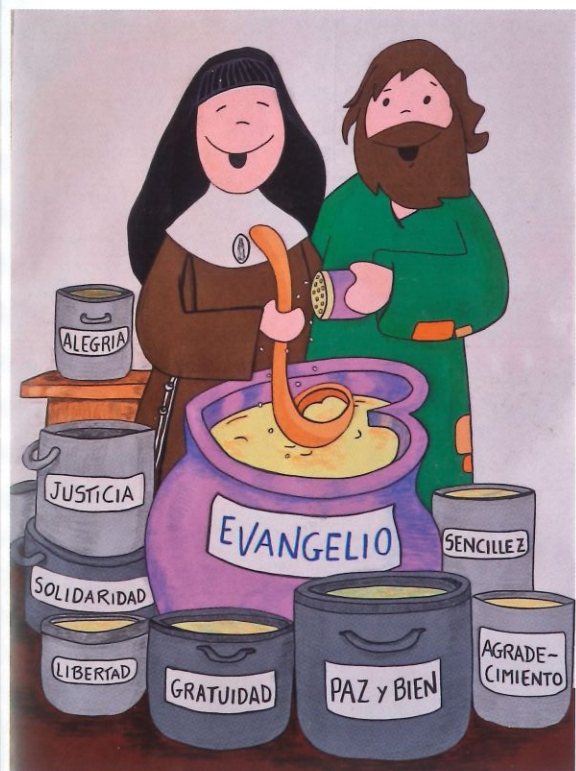
interioridad, respetando todas las dimensiones de la persona. En este sentido, hemos animado a nuestra Comunidad Educativa a que abriera su corazón a Jesús, para que de ese encuentro íntimo se fuera impregnando de nuevos aromas y sabores toda la vida: la forma de relacionarse con uno mismo, con el prójimo, con su entorno, con Dios.

Esta orientación pastoral ha llevado a sentir que Jesús es Vida, Eucaristía y Oración. Jesús es Vida entregada por Amor, fuente de vida eterna para el que cree en Él de corazón. Jesús es Eucaristía, pan de vida, alimento que nos hace ser cada vez más como Él, permaneciendo en su amistad, en su amor. Pero, también, Jesús es Oración, Manantial de Vida, porque igual que el agua

tiene la propiedad de saciar nuestra sed, el que se acerca a Jesús se va saciando de todas las ansias de amor, de verdad, de libertad, de auténtica vida.

El ejemplo del propio San Francisco nos ha empujado a saborear la oración como un encuentro amistoso con Jesús. A través de ella, nuestro querido Santo Patrón se deleitaba contemplando los misterios de la vida humana de Jesús.

Por eso, como él, este curso hemos querido sentarnos a la mesa de la Vida con la mirada puesta en Jesús, quien nos inspira siempre a ser personas creativas. Nos hemos atrevido a indagar, a experimentar qué es lo que da sabor a nuestras vidas, qué es lo más importante que tenemos, qué ingredientes necesitamos para cocinar una auténtica receta de felicidad. Y los valores del carisma de Madre Francisca han sido la clave: acogida, justicia, libertad, alegría, paz, solidaridad, amistad, sencillez y agradecimiento. ¿Se puede tener mejores ingredientes para saborear la belleza del Amor De Dios? No hay receta secreta. Que el mundo entero deguste este festival de sabores que enciende el corazón y alimenta el alma.





## MADRE FRANCISCA Y LA CONGREGACIÓN HFI

Madre Francisca, nacida en Moncada en 1833, fundó en 1876 la Congregación de las Hermanas Franciscanas de la Inmaculada, dedicando su apostolado a la protección de la mujer trabajadora, ancianos, niños y jóvenes, especialmente ciegos y sordos. Fundó en muchas poblaciones valencianas, también en Teruel, Salamanca y Extremadura. Alzira fue una de sus primeras fundaciones, haciéndose cargo del Centro de Protección de la Mujer que daría paso poco después a la creación del colegio en 1883. Tras su muerte, en 1903, la congregación fue expansionando el carisma de su fundadora, estando presente actualmente en 13 países de 4 continentes, centrandose su acción en la educación de niños y jóvenes, personas sordas y ciegas, discapacitados, residencias de ancianos y atención sanitaria de mujeres, niños y enfermos de lepra.

## AÑO JUBILAR HFI

El Año Jubilar HFI, es un Tiempo de Gracia para experimentar la Misericordia, el Perdón, la Paz, la Gratuidad del Amor. Es un tiempo para sentir en lo más hondo del corazón, en lo más íntimo de nuestros pensamientos la invitación del profeta Miqueas: *"Escucha lo que el Señor te pide: es tan solo que practiques la justicia, que ames con ternura y que camines humildemente con tu Dios"* (Cf. Mi 6,8).

La sierva de Dios, Francisca Pascual, fue declarada "Venerable" el 29 de septiembre de 2020. Meses después, la Hna. Aniuska Aponte, Superiora General de la Congregación, solicitó a la Santa Sede que, por este motivo, nos fuera concedido un año jubilar. El 1 de septiembre de 2022, la Penitenciaría Apostólica de la Santa Sede publicó el decreto por el que se concedía la Indulgencia Plenaria y la convocatoria del Año Santo Jubilar desde el 22 de octubre de 2022 al 13 de octubre de 2023.

## APERTURA AÑO JUBILAR HFI



El 22 octubre de 2022 se inició el Año jubilar con una solemne Eucaristía de acción de gracias por el Decreto de Venerabilidad, en la catedral de Valencia. La celebración estuvo presidida por el cardenal D. Antonio Cañizares, entonces administrador apostólico de la Diócesis de Valencia.

En la monición de entrada se dio la bienvenida a todos los asistentes que llenaban a rebosar la catedral. En los ritos iniciales se leyó el decreto con el que el Papa Francisco aprobó el ejercicio de las virtudes en grado heroico de la Sierva de Dios Francisca de la Concepción Pascual.

D. Antonio Cañizares hizo una preciosa homilía de la que destacamos algunas ideas: *Dios se ha lucido en M. Francisca. En ella se hace presente el Magnificat: Dios ensalza a los humildes y sencillos. Hoy, su aceptación de la voluntad de Dios, nos invita a hacer lo mismo. Solo Dios, siempre Dios.*





## Año Jubilar VENERABLE Madre Francisca

*Fue una auténtica discípula de san Francisco. Un espíritu de pobreza, de desprendimiento, generosa; nada buscó para sí, nada acumuló para sí, ¡todo para los otros y por los otros! Esto le llevó a ser Fundadora de una orden que tanto ha hecho, está haciendo y hará. Participó la Venerable Francisca en las inquietudes de su época, de una España que estaba industrializándose. Estuvo ahí, siendo una pionera de lo que es la Doctrina Social de la Iglesia.*

*Hoy, esta Declaración de virtudes heroicas de vuestra fundadora os compromete mucho, a ser como ella, a actualizar su carisma, que no es otra cosa que vivirlo.*

*No olvidemos que fue una mujer de bienaventuranzas y de caridad y es, de nuestra diócesis, una perla que la engalana.*

El coro, en el que participaron profesores, alumnos y hermanas, llenó de alegría y emoción la catedral en la que se congregó la gran familia HFI procedente de cuatro continentes en los que se ha expandido la Congregación. El encuentro festivo continuó en Moncada, donde se compartió una comida de fraternidad en el claustro de la Casa de Espiritualidad. Madre Francisca, desde el cielo, sonreía y nos acompañaba.

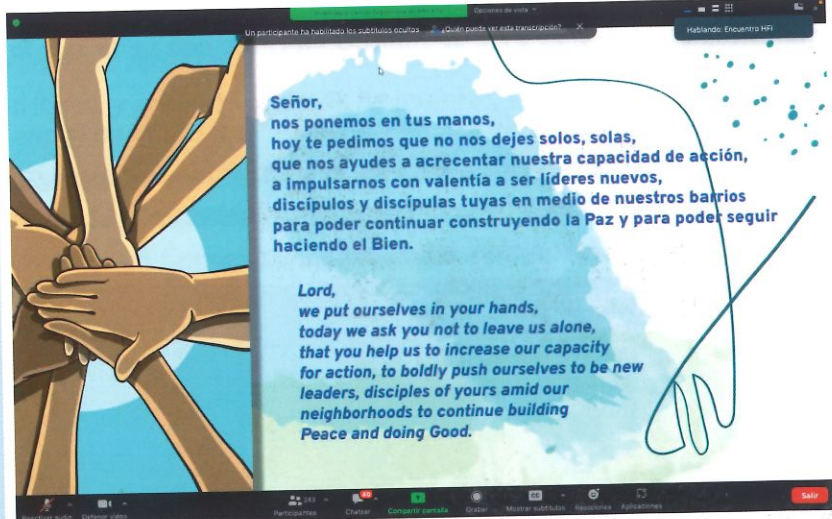




## ENCUENTROS DE LA FAMILIA HFI ON-LINE A ESCALA MUNDIAL

## 1-Sábado 25 de febrero de 2023: EL LIDERAZGO DE MADRE FRANCISCA

Con motivo de la celebración del Día de la Fraternidad el 27 de febrero, en el que se cumplirían 147 años de la fundación de la Congregación en este Año Jubilar, se organizó el sábado anterior, 25 de febrero, un Encuentro Internacional de la Familia HFI, con 476 conexiones y un total de 800 personas reunidas entre hermanas y laicos. La Superiora General, Hermana Aniuska Aponte, dio la bienvenida y presentó el encuentro.



Se oró en común y, de forma muy amena, se combinaron los momentos de reflexión con los de compartir entre grupos pequeños de participantes interconectados que hablaran en español o en inglés.



Este encuentro nos invitó a descubrir las características necesarias para ser líderes en el siglo XXI, con un liderazgo actual basado en el Amor, en el cuidado y en la ternura. Contemplamos el liderazgo de Madre Francisca: una mujer observadora de su entorno, dentro del mundo; una mujer creativa y alegre; crítica y en constante búsqueda de decisiones de calidad; emocional, impulsora en la gestión de las emociones y, finalmente, una madre en acción, imparable en la construcción del Reino de Dios.

## 2-Sábado 22 de abril de 2023: Charla: MADRE FRANCISCA, MUJER DESTINADA A HACER EL BIEN



El sábado anterior al 26 de abril, 190 aniversario de la Pascua de M. Francisca, tuvo lugar un nuevo encuentro internacional de la Familia HFI, reuniendo on-line también a 800 personas entre hermanas y laicos. La Superiora General, Hna. Aniuska Aponte, desde Kapsabet (Kenia), dio la bienvenida y clausuró el encuentro. La Hna. M. Antonia Fernández, Consejera General, dirigió la oración, y la Hna. Hilda Dávalos, Vicaria General, presentó al ponente, el Terciario Capuchino Juan Antonio Vives.

Destacamos algunas ideas: *Hacer el bien fue el lema de su vida. M. Francisca fue escribiendo con su vida una preciosa sinfonía de hacer el bien. Para ella el amor era lo primero, la esencia del resto de valores. Tenía claro que solo unida a Dios podía hacer el bien, por ello propuso el ideal de vida mixta como la más perfecta, porque "el amor a Dios sin expansionarse en el prójimo es una tragedia". M. Francisca entendía el amor al trasluz de las bienaventuranzas; además, para ella, se trataba de un amor sacrificado porque solo los resilientes pueden amar a los demás.*

*La fortaleza de M. Francisca era Dios. La fe en un Dios providente es lo opuesto a la autosuficiencia que se produce en prepotencia. Su espíritu y talante eran profundamente franciscanos.*

*Fue fiel acompañante de sus hermanas, siguiendo de cerca las 21 fundaciones.*

*Murió en Moncada el 26 de abril de 1903. Sus últimos días fueron un continuo éxtasis de amor, siempre en la capilla: "Me llama el esposo al cielo, al cielo".*



## CELEBRACIÓN DEL AÑO JUBILAR EN EL COLEGIO

**1-CONCIENCIACIÓN DEL ALUMNADO:** A lo largo del curso, en este Año Jubilar, el alumnado ha trabajado especialmente



la figura, obra y carisma de Madre Francisca. Como muestra, seleccionamos el trabajo cooperativo de los alumnos de 1º de ESO quienes, a partir de la información



que se les proporcionó, elaboraron en octubre este panel que fue colocado en la escalera de Secundaria.

Los alumnos de 1º de Bachillerato, en la asignatura de Inglés, grabaron unos videos que fueron publicados en las redes sociales; el código QR nos lo muestra.



Presidió la Eucaristía D. Pablo Serrano, hermano de nuestro Director de Infantil y Primaria.



### 3 a) -EUCARISTÍA CON LOS ALUMNOS: 30 DE MARZO -Primaria



Fue una Eucaristía muy especial de acción de gracias, presidida por nuestro párroco, D. Enrique Masiá. En ella pudimos cumplir los requisitos para ganar la indulgencia plenaria.





### 3 b3 b)-EUCARISTÍA CON LOS ALUMNOS: 30 DE MARZO



El mismo día se celebró la Misa con los alumnos mayores, pudiendo ganar el jubileo, la presidió el P. José Alfredo.



### 4-EUCARISTÍA PARA TODA ALZIRA: 26 DE ABRIL

Se invitó a las Parroquias de Alzira a participar en la Misa Jubilar, también presidida por el P. José Alfredo Suárez. El coro de Primaria nos emocionó con sus canciones vinculadas a la Venerable M. Francisca. Se cumplían ese día 120 años del Tránsito de la Venerable M. Francisca, siendo Alzira una de sus primeras fundaciones.



### PEREGRINACIONES A MONCADA: ABRIL Y MAYO

Con motivo del Año Jubilar se organizaron, en abril y mayo, unas jornadas de convivencia intercolegial, en Moncada, dirigidas a los alumnos de 5º y 6º de Primaria, ESO y 1º de Bachillerato. Participaron los colegios de La Purísima de Valencia (Tres Cruces y El Grao), Torrent y Alzira, San José de Valencia, y San Juan y San Pablo de Ibi.



El reto que teníamos era que el alumnado disfrutara conviviendo con los alumnos/as de su mismo curso y de otros centros, que aprendiera más sobre el carisma de Madre Francisca, que descubriera la importancia del Convento de las Hermanas Franciscanas de Moncada, el claustro en el que M. Francisca paseó y sembró fraternidad, y la capilla donde se encuentra su sepulcro. Aquí están las raíces de todos nuestros colegios y queríamos que las vivencias de ese día fueran un referente que les sirviera para la mochila de su vida.

Conocieron el testimonio de las hermanas que viven allí y se realizaron unos talleres con dinámicas relacionadas con los sabores de la vida (picante, salado, amargo, ácido y dulce) y valores de Madre Francisca (creatividad, solidaridad, confianza, sencillez y alegría). Con ellos se pretendía que sacaran unas moralejas: "Como M. Francisca, todos podemos imaginar y crear un mundo más fraterno y luchar por hacerlo realidad". "La solidaridad es una respuesta justa a las necesidades sociales". "Porque



Madre Francisca se fiaba de Dios, confiaba en Él, superaba las dificultades, los momentos amargos". "Vivamos con sencillez, sin ambicionar lo que otros tienen; valoremos lo que somos". "La felicidad no está en las grandes cosas, sino en los pequeños gestos del día a día. Hay que hacer el bien con alegría".



Después de la comida y tiempo libre de convivencia, nos reunimos en la capilla para la oración. *No somos sosos, somos la sal.* Agradecemos a Dios las experiencias vividas a lo largo del día y las encomendamos a la Venerable M. Francisca ante su sepulcro. Pedimos al Señor que nos siga ayudando a saborear la vida.

Los alumnos de Bachillerato realizaron, además, una dinámica especial, que fue valorada como muy entrañable: *El taller Master Chefs HFI.* Se acercaron al lugar de residencia de las Hermanas mayores a las que les hicieron preguntas y ellas, que tenían la experiencia de la vida, respondieron contando su testimonio. Después se animó a los chavales a escribir su propia receta de felicidad o relacionada con los valores de nuestro carisma; esto fue la base de la oración de despedida.





## Entrega de certificados del curso anterior



Certificados KET (A2)



Certificados PET (B1)



Certificados FIRST (B2)

Un año más nuestro colegio ofreció sus instalaciones para la realización de los prestigiosos exámenes de Cambridge, como viene haciéndose desde el curso 2016/17.

Profesores de Lenguas Vivas, centro examinador de Cambridge, hicieron entrega el 14 de octubre de 2022, en el Salón de Actos del Colegio, de los diplomas acreditativos de haber superado las pruebas realizadas en junio de 2022.

## Exámenes Cambridge junio de 2023

En junio el Colegio recibió al centro examinador de Cambridge "Lenguas Vivas" para realizar los exámenes de KET, PET y FIRST.

Las academias de inglés: Up y The Classroom nos confiaron a sus alum-

nos para que realizasen los exámenes en nuestras instalaciones.

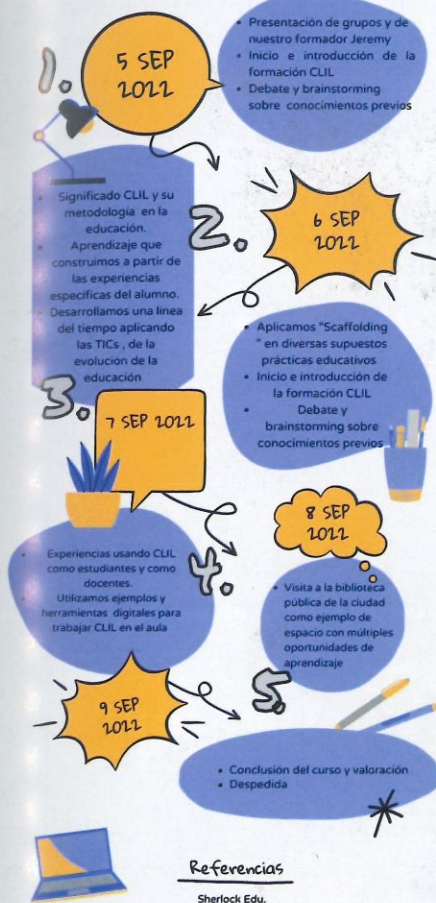
Como novedad, el 8 de junio de 2023, 37 alumnos de Primaria realizaron las pruebas Young Learners para acreditar, a nivel oficial, su competencia comunicativa en lengua inglesa.



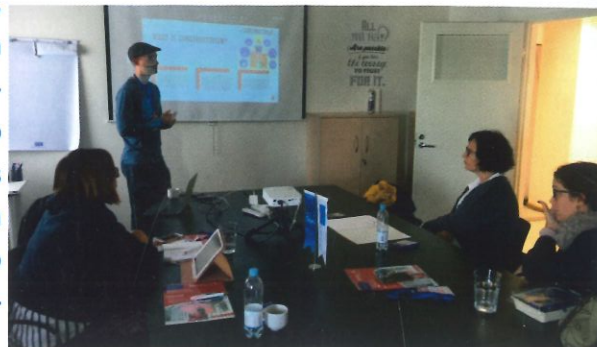


## FINLANDIA \* ERASMUS + \*

WHAT IS CLIL?  
Content and Language Integrated learning (CLIL)  
Enfoque educativo bidireccional en el que se utiliza un lenguaje adicional para el aprendizaje y la enseñanza tanto del contenido como del idioma.



Durante los meses de septiembre y octubre tuvo lugar tanto en Helsinki como en Praga, respectivamente la formación y *job shadowing* de nuestro proyecto Erasmus Plus que consistía en profundizar en el uso y aplicación de la metodología CLIL.



El Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras se trata de la aplicación activa del lenguaje en el estudio para así acostumbrarse a hablar este otro idioma y estar preparado en un futuro para afrontar situaciones cotidianas. Es un reto cognitivo para los alumnos, que de esta forma desarrollan sus habilidades básicas de comunicación.

El *job shadowing* implica pasar un período breve de tiempo con un experto en el puesto para observar y seguirle durante su trabajo diario. Con esta técnica de aprendizaje por observación, nuestras compañeras actuaron como observadoras para poder tener una idea de cómo

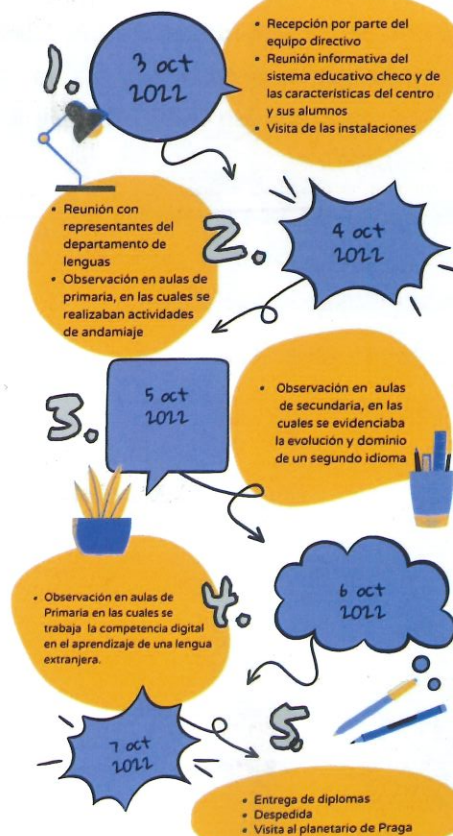
se desarrolla esta metodología en un centro docente. Esta observación la realizaron durante una semana en el Centro EDUCANET en Praga.

Una vez finalizado este primer proyecto y después de comprobar lo enriquecedor y el mundo de posibilidades que nos abre, es nuestra intención seguir programando nuevos proyectos para que tanto docentes como alumnos sigan beneficiándose de estas experiencias.



## PRAGA \* ERASMUS + \*

JOB SHADOWING  
PERIODO DE OBSERVACIÓN





La iniciativa de intercambio de experiencias docentes "i-moute" ha sido impulsada por la Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional. Podríamos decir que, en gran medida, tendemos a realizar una multitud de actividades, propuestas, dinámicas y proyectos que quedan inventariados de puertas hacia adentro, pero no se muestran a otros centros docentes.

Para poder formar parte del intercambio docente, el procedimiento es muy sencillo. Puedes colaborar como centro anfitrión, proponiendo mostrar aquellas actuaciones o proyectos que tengan un valor añadido en el centro, o bien, ser un centro observador que acude a otros centros educativos que muestran su desempeño de manera ilusionante.

### Centro anfitrión

El colegio La Purísima ya participó el curso pasado como miembro visitante y en este curso 2022-2023 nos propusimos presentar 4 actuaciones que están planificadas, programadas y evaluadas anualmente. De estas 4 actividades, hubo centros interesados en 3:

1. Grupos Interactivos, coordinados por Gema Renovell.
2. Huerto Ecológico Sostenible, con la coordinación de Juan Vallet y Juanba Requena.
3. Tertulias Literarias Dialógicas, con la coordinación de David Serrano.

Cada una de las actividades se planificaron para 1 solo día y sorprendió gratamente la acogida no solo de centros concertados sino también de CEIPS y de IES de la Comunidad Valenciana.

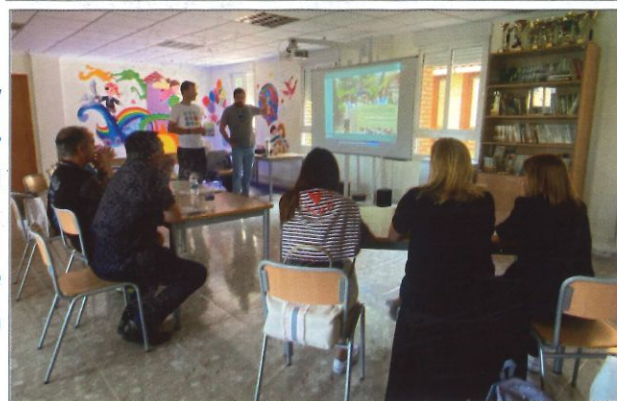
Compañeros de los centros EFI se interesaron en varias de nuestras actuaciones y pudimos compartir también con ellos aquello en lo que creemos.

El Esquema general de las sesiones fue el siguiente:



1. Comenzábamos con un pequeño almuerzo donde nos presentamos y cada cual indicaba su centro de procedencia.

2. A continuación, una exposición teórico/técnica de las actuaciones, qué base científica puede haber detrás de ellas y qué autores las respaldan.





3. Seguidamente, trabajo de campo o exposición en vivo de las actuaciones por parte de los alumnos y los docentes implicados.

Finalmente, vuelta a la sala para recoger impresiones, dudas, preguntas y así obtener el feedback que necesitamos para seguir mejorando.



Ha sido una grata experiencia poder contar y recibir el cariño y la aceptación de colegas de Náquera, Ontinyent, Aldaia, Manuel, Torrent, Catadau, Xàtiva, Alberic, València,... Esperamos repetir incluyendo todavía más acciones de las que nos sentimos orgullosos.

### Centro visitante

El colegio, en base a las necesidades formativas del claustro docente y vistas las preferencias después de mostrar cuál era la oferta de centros y qué actuaciones educativas nos parecían más enriquecedoras, decidió destinar a miembros del equipo docente a diferentes lugares de la provincia para las visitas como centro observador.

Las actividades que seleccionamos fueron:

Fundación Mira'm (Valencia): "Proyecto Va de Tránsito" con alumnado TEA de la Fundación Miram. Nuestras compañeras, María Ros y Raquel Arazo salieron muy contentas de la visita y esperamos poder contar con esta fundación para ayudar a muchos de nuestros alumnos y alumnas.

CEIP Santa Bárbara (Benifaió): "Taller Metafonología" para poder introducir herramientas que ayuden a detectar y trabajar problemas o dificultades relacionadas con el habla, la lectura y el lenguaje en general. 1<sup>er</sup> ciclo y docentes de Infantil cogieron muchas ideas que nos servirán en el futuro.

Sagrada Corazón de Jesús "Carmelitas" (Valencia): Repetimos por segundo año para aprender de su proyecto "Aprendemos ConTICgo" pero esta vez con los compañeros de Secundaria que inician una nueva etapa.

Sin duda repetiremos el próximo curso con el intercambio de experiencias educativas, pues una mirada amplia hacia lo que hacen los demás, enriquece nuestro quehacer docente y lo lleva hacia las cotas de excelencia que aspiramos obtener.





## Talleres MICE

La MICE es un proyecto educativo que se desarrolla durante todo el año con varias actividades, talleres, *la mice al col·le*, *dibuixant la mice* y como acto multiplicador: el festival MICE.



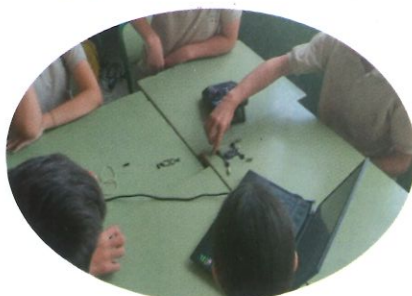
Mice es el acrónimo de *Mostra Internacional de Cinema Educatiu* que nació solo como un festival y se ha ido ampliando al proyecto anual que ahora realizamos.

Nuestra pretensión es poner en valor el audiovisual como herramienta educativa y cultural, que el alumnado aprenda a leer y escribir con imágenes y no sea un mero receptor de lo que le "echen", sin tener un fundamento crítico de lo que ve. Queremos que descubran que un aparato audiovisual, teléfono, cámara, vale para algo más que para un TikTok, un *selfie*...

En nuestro colegio hemos realizado talleres de "Stop Motion" en el que los alumnos han aprendido a realizar personajes en plastilina, a organizar la grabación de un cortometraje y a utilizar los dispositivos móviles como herramientas, más que como un simple juguete, donde han realizado sus cortos en *stop motion*.



También hemos realizado talleres de construcción de minidrones, en el cual los alumnos han aprendido los componentes básicos que tiene un dron, el montaje de dichos componentes, la configuración electrónica para que el dron vuele correctamente y por último cómo volar un dron.





## Plan Digital de Centro



Durante el pasado curso, 2021/2022, se creó el Equipo Impulsor del Plan Digital de Centro (PDC). En colaboración con el Cefire, este equipo está formado por María Casp Gómez (en representación de Ed. Infantil), Gemma Nogués Martínez y Carla Prats Prats (en representación de Primaria), Jéssica Tudela Pineda (en representación de ESO) y Lorenzo Ortiz Gil (en representación de Bachillerato y Equipo Directivo).

Durante este curso, el Equipo Impulsor ha trabajado para continuar estableciendo las estrategias digitales de nuestro proyecto educativo de centro. Gracias a ello, hemos visto incre-

mentado el nivel de la competencia digital, tanto del alumnado como del personal docente. El personal de PDC



seguimos realizando reuniones periódicas para seguir mejorando y actualizando la adecuada integración de la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Como novedad, destacamos la incorporación



del proyecto ONE TO ONE de los Chromebooks en 5º de Educación Primaria. Se han convertido en la herramienta de trabajo de ciertas áreas (Coneixement del Medi, Religión y Educación Artística).

Los chromebooks abren puertas para el alumnado y para los docentes. Ayuda a visualizar ideas, explorar y potenciar la creatividad usando un amplio abanico de extensiones de Chrome Apps de Android que el centro

considere adecuadas al nivel educativo. Además permite la colaboración y comunicación con las familias así como reducir el peso de la mochila de nuestro alumnado.

Las características del programa denominado 1:1 (ONE TO ONE) son:

- Cada alumno tiene un dispositivo Chromebook individual.
- Gestionado por el centro.
- Robusto y seguro.
- Con actualizaciones durante 6 años (los alumnos acabarían 4 de las ESO con los mismos dispositivos, si se hace un buen uso).





## Sello de vida saludable

Des del curs 2018-19, el nostre col·legi ostenta el segell de vida saludable i això ens estimula a seguir en aquesta línia, consolidant accions que conjuguen els bons hàbits alimenticis amb una ecologia sostenible, en sintonia amb el nostre carisma franciscà.

Els hàbits saludables són els pilars de la persona. L'alimentació, l'higiene, el descans i l'esport són l'objectiu mínim que pretenem.

L'alimentació és una necessitat bàsica del nostre cos. El més important és que siga una alimentació variada i equilibrada.

S'entén per higiene tot allò que és necessari per millorar i conservar un bon estat de salut.

El descans és el temps que dediquem a compensar l'esforç i a recuperar l'equilibri físic i psíquic.

Activitat física és qualsevol moviment corporal produït pels músculs, que provoca en el cos més despesa d'energia que quan està en repòs.

Al col·legi es promouen moltes activitats que fan que els xiquets participen i milloren els hàbits saludables (unitats didàctiques, xerrades i tallers, premis per dur esmorzars saludables, dia de l'esport, circuits, olimpíades, carreres varies, foment de diversos esports...)

### Premis pels esmorzars saludables (1r i 2n Primària)



### 3r Primària

**Xerrada  
Salud  
dental**  
Dra. Núria  
Vila



### 3r i 4t de Primària

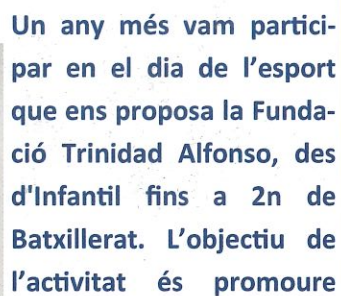
**Master  
class  
de  
cuina**



Per part del grup *ComuniKar*, amb la col·laboració de l'Ajuntament d'Alzira: "Xiquets i xiquetes, tots a cuinar". Amb l'activitat han pogut aprendre a elaborar receptes molt interessants com un wrap d'hummus rosa amb formatge fresc i una torrija amb reganyà d'Alzira i fruita fresca de temporada. A més a més, ens van obsequiar amb el mandil i un barret de cuina.







A group of approximately 18 children and one adult woman are posing for a photo in front of a light-colored brick wall. The children are arranged in two rows, with some standing and some kneeling or sitting in the front. They are all wearing white t-shirts with a small logo on the chest. The adult woman is standing on the left side of the group, wearing a black t-shirt and dark pants. Behind them is a large white banner with the text 'Diada de l'Esport' in blue, 'HABITS' in multi-colored letters, and 'Solidables' in green. The scene is outdoors, and the ground is paved.

A large group of young people, mostly teenagers, are posing for a group photo on a rocky, grassy hillside. They are arranged in several rows, some sitting on the rocks, others standing. Many are smiling and waving at the camera. In the background, a tall, dark metal cross stands prominently against a clear, bright blue sky. The scene is outdoors, and the lighting suggests it's a sunny day. The overall mood is cheerful and celebratory.

A group of approximately 15 people are kayaking down a river. They are wearing blue helmets and yellow life jackets. The kayakers are in blue kayaks, and some are using red paddles. The river is surrounded by green trees and foliage. The water is calm, and the kayakers are moving in a line.

A circular spinner with a pink outer ring and a yellow center. It is divided into five colored segments: green (labeled 'Wonders'), light blue (labeled 'Mystery'), purple (labeled 'Fairy'), pink (labeled 'Fairy'), and light green (labeled 'Wonders'). A small pink arrow points to the top segment.





## Aulas de Infantil



Este curso hemos remodelado cuatro aulas de Infantil que junto con las dos del curso pasado, completan todo el ciclo de los más pequeños.

Básicamente se han cambiado los colores para crear un ambiente más estimulante, se han creado rincones temáticos para fomentar la imaginación, el juego cooperativo y el aprendizaje práctico y se ha mejorado la iluminación de las aulas.



## Placas Solares

Aunque se empezó a gestionar el curso pasado ha sido en éste (2022-23) en el que hemos conseguido instalar 60 paneles fotovoltaicos.

Es una apuesta de la Fundación Educativa Franciscana de la Inmaculada en el ahorro de costes (reduciéndose significativamente los gastos en electricidad) y la sostenibilidad ambiental al reducir la huella de carbono (muy en consonancia con el amor a la naturaleza franciscano).





Els grups interactius han sigut un èxit aquest curs. S'han pogut realitzar als cursos de 2n, 3r i 4t de Primària. Els professors es mostren satisfets amb la millora que ha suposat en la competència lingüística en valencià. Aquestes són les impressions que ens han deixat algunes voluntàries i també alguns alumnes.

*plenitud, eixa és la paraula que descriu l'experiència que he pogut viure en el col·legi gràcies als grups interactius. Veure les cares d'aquells xiquets que han participat als grups cada dia que entràvem en la seua classe. Als alumnes els ha permès aprendre valors com la comprensió, l'empatia i el respecte per els altres membres del grup.*



*Participar en els grups interactius m'ha ajudat a comprendre les distintes personalitats dels més menuts, participant en l'ajuda activa per a relacionar-se entre ells i aprendre que junts sempre som millors si treballem per un mateix objectiu i per aconseguir resoldre l'activitat proposada. Ha sigut una experiència molt gratificant; ells també m'han ensenyat a entendre millor els meus fills (AMPARO GIL, mamà de Paula y Rocío de 2n de Primària)*

*Formar parte de esta gratificante experiencia ha sido un verdadero placer. No sólo porque contribuyes al aprendizaje de los alumnos de una manera dinámica y amena, sino porque te sientes verdaderamente parte de una valiosa iniciativa que tenemos la suerte de poder disfrutar en el centro de nuestros hijos e hijas. La tarde que tienen grupos interactivos, esperan ansiosamente la llegada de los voluntarios, y cuando entramos en el aula es emocionante ver los ojos curiosos con que nos miran, esperando a ver qué actividad tendrán con nosotros. Sin duda recomendaría formar parte de los grupos interactivos a cualquiera que me lo preguntara ya que es una experiencia muy satisfactoria. (EVA MOYA, mamá de Zoe, Bernat y Joel, de 2º y 3º de Primaria)*



*A mi m'han paregut molt divertits els grups interactius i anime a molts pares i mares a que vinguen. (Paloma Requena, 2n Primària)*

*A nosotras, los grupos interactivos nos han parecido muy bien porque había fichas y juegos, muy interesantes y divertidos que nos han servido para repasar lo que hemos dado en clase. Si no hubiera voluntarios esta actividad no se podría haber realizado. (Zihan Jin y Adriana Boluda de 4º de Primaria)*

*Los grupos interactivos nos han venido muy bien porque hemos aprendido a desarrollarnos en grupo y a avanzar con la asignatura de valenciano, porque a veces nos cuesta. Este colegio ha tenido mucha suerte porque diferentes clases han podido tener esta actividad. Los grupos interactivos te ayudan a tener la mente despejada y estamos muy contentos y contentas de haber sido una de las clases afortunadas de nuestro colegio. (Paula Benavent Palacios. 3ºA Primaria)*

*Consistió en que venían madres, padres y abuelitas pero sobre todo madres a las clases de 2º, 3º y 4º a hacernos fichas, actividades, juegos etc. Y cuando entraron por primera vez en el aula iluminaron nuestras miradas, y nada más se sentaron a trabajar con nosotros nos hicieron felices. Si queréis venir a una de nuestras clases el próximo curso seréis bienvenidos y estaremos muy agradecidos. (Jara Jorques Gil. 3º B Primaria)*

Sense la vostra col·laboració, açò no haguera sigut possible.

GRÀCIES!!!





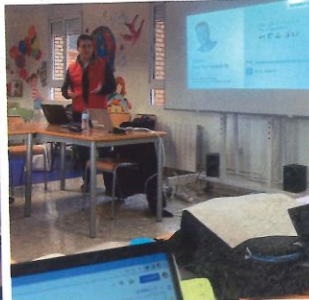
**LOMLOE**



Con la entrada de la LOMLOE este año en los cursos impares, algunos miembros del claustro docente se ha formado en el nuevo currículo y cómo crear y diseñar las situaciones de aprendizaje que propicien que el alumnado logre alcanzar las competencias para cada etapa y nivel a través de cursos del CEFIRE y también en la elaboración del informe cualitativo gracias a Escuela de Maestros. Todo el claustro tuvo la oportunidad de entender los aspectos de la nueva normativa gracias a la formación realizada a través de la editorial Santillana.

## Digitalización

Nuestro centro educativo durante este curso ha implementado el uso de los chromebooks en 5º E. Primaria y el uso de Google Sites como plataforma dónde el alumnado encuentra los materiales creados por los propios docentes para su trabajo. Como el próximo curso este dispositivo entrará también en ESO, el profesorado que



ha impartido clase en 1º ESO se ha formado en todo el entorno de Google Workspace for education y en la mejora de la gestión del classroom. Solo así la competencia digital será real dentro del proceso enseñanza-aprendizaje del alumnado.

Y los últimos días del curso escolar son 10 los docentes que se han certificado en Google for Education Nivel 1, por lo que seguimos comprometidos con nuestra formación y la implementación del Plan Digital de Centro.

## Innovación

Tres profesoras, una de cada etapa educativa, asistieron en Madrid a las Jornadas de Escuelas Católicas “Profes innovadores 20323”, los días: 17 de febrero (“Despega el talento de tus alumnos”), 3 de marzo (“Pon a punto tu metodología y estrategias de evaluación”), y 24 de marzo (“Aterriza en tu aula situaciones de aprendizaje”). Allí reflexionaron y sumaron experiencias y aprendizajes.



## Espacios Educativos



Lidia Pellicer, Jefe de Estudios de Infantil y Primaria, y Ana Montolio, profesora de Infantil, asistieron a la V Jornada de repensar y transformar los espacios educativos. En el curso pudieron observar y aprender como hay diferentes maneras y espacios donde podemos trabajar con los niños/as. Además, visitaron el CEIP Attilio Bruschetti de Xàtiva donde realizaron diferentes talleres y conferencias.

## Erasmus +

Este año se ha participado de la formación y la observación directa del proyecto de Erasmus + que se nos aprobó para el curso 2021-2022 y 2022-2023, sobre la metodología CLIL. Las 4 docentes participantes han creado un Google Sites ([ERASMUS + \(google.com\)](#)) dónde han colgado y compartido la formación recibida y vivencias y que se irá enriqueciendo con nuevos proyectos.

**i-moute**

Tal y como se detalla en las páginas 10 y 11 de esta revista nuestro profesorado se sigue formando como centro observador y, por primera vez, se ha convertido en centro anfitrión, recibiendo a profesores de otros centros interesados en nuestros proyectos.



## Inclusión y diversidad



La inclusión de alumnos con necesidades educativas especiales es una realidad y por ello, el departamento de orientación junto a las direcciones pedagógicas y docentes de pedagogía terapéutica y audición y lenguaje se están for-



mando para después acompañar al equipo docente en sus actuaciones dentro del aula. Asimismo, se realiza una formación en tutorías: estrategias para trabajar con el alumnado de forma inclusiva y Caminando hacia la inclusión a través del CEFIRE (DUA diseño universal para el aprendizaje, programación internivel, docencia compartida, itinerarios compartidos); adaptación de materiales para el alumnado con DA a través de Trenca DIS y también un curso sobre entender y afrontar conductas de alumnado con altas capacidades. Además, hemos podido compartir un seminario de proyectos EFI de Atención a la diversidad con todos los centros de la Fundación, donde los diferentes centros han mostrado cómo sensibilizar a la comunidad educativa en la diversidad, cómo mejorar nuestra atención al alumnado con TEA o como trabajar ciertos temas de interés.

## Aprendizaje basado en la comunidad

El centro sigue inmerso en el proyecto de aprendizaje basado en la comunidad, concretamente el **huerto escolar ecológico**, por lo que el equipo docente encargado del mismo sigue en constante formación para el buen cuidado del mismo e implicando al alumnado en las cosechas del mismo. Así mismo se ha puesto en marcha el **proyecto de convivencia y mediación escolar** desde un modelo dialógico, conducido por el Departamento de Orientación.

## Capacitación inglés y valenciano

A nivel individual, hay docentes que se encuentran afianzando y manteniendo sus niveles de inglés y su certificación en cursos B1, B2, C1 y C2, a través de Escuelas Oficiales de Idiomas o universidades. También hay docentes que están progresando en la formación del valenciano a través de las EOI.

## Formación Centros EFI



Se ha mantenido la coordinación de las diferentes áreas on-line.

Las novedades de este curso han sido:

1- La formación presencial de los centros EFI en los que participaron la **responsable de pastoral y los directores pedagógicos** del centro bajo el lema "Dadles vosotros de comer", donde la cultura del cuidado y la inteligencia espiritual se trabajaron muy de lleno.

2- Inicio de los Itinerarios de Fraternidad para **formar en el carisma** a los trabajadores de nuestros



centros que se han incorporado hace menos de 5 años; no pretende ser una formación simplemente teórica, sino una formación con sabor a evangelio, con sabor franciscano, que esté directamente relacionada con la vida, poniendo a la persona en el centro y que sea un compromiso de vida y de misión compartida de esta gran familia que todos formamos. En el pre-

sente curso se hizo un llamamiento a los profesores veteranos que quisieran formar parte del equipo formador "Fraterniza", siendo 4 los que se inscribieron. Diez son los que se están formando en el curso llamado "Debajo de la escalera". Esta formación es para todos los colegios y se realiza a través de meet.

3- **Formación Pastoral:** Lidia Pellicer y Delfina Machí participaron un fin de semana en Granada, junto con compañeros de la Fundación EFI, en el XVI Congreso de Escuelas Católicas, titulado "Inspiradores de encuentros".





## SABOREA LA VIDA, MES A MES

Comenzamos este nuevo curso con la ilusión puesta en el lema pastoral: **"SABOREA LA VIDA"**, y el reto de fusionar todo un mundo de sabores y experiencias, para dar con la mejor receta de vida posible, gracias al toque maestro de Jesús.

En **septiembre**, mes de la **acogida**, había que preparar la despensa interior con los mejores ingredientes para poner a punto nuestras cocinas. Madre Francisca fue nuestra gran inspiración, ella nos mostró la acogida como esa puerta que permite que entre en nuestro corazón la bondad y disposición necesarias para ser personas abiertas y acogedoras, dispuestas a saborear este curso cada día.

En **octubre**, fue san Francisco quien nos enseñó a utilizar la báscula de la **justicia**, su ejemplo nos muestra cómo establecer unas nuevas relaciones cimentadas en la dignidad, los derechos y el bienestar de toda persona, de toda la Creación. Como cada curso,



mostramos nuestro agradecimiento con una Eucaristía en honor a San Francisco, patrón de nuestro colegio, así como con una celebración del Espíritu de Asís, unidos fraternalmente con las comunidades educativas de nuestro carisma franciscano. Además, la celebración del nacimiento de nuestra Venerable Madre Francisca nos llevó a recordar cómo también ella hizo de la

justicia una forma de vida, buscando siempre el bien común, en favor de las mujeres y de las personas más necesitadas.

La apertura del Año Jubilar en la Catedral de Valencia el 22 de octubre con motivo de la declaración de venerabilidad de nuestra fundadora, impregnó



de carácter festivo ese día y todo el curso.



**Noviembre**, es nuestro mes vocacional, con la **libertad** como valor indispensable para respetar e integrar las diferencias personales en el proyecto de vida de cada cual. Madre Francisca fue generadora de libertad, ella eligió libremente decir sí a la vocación que Dios le tenía preparada, y no se rindió porque Dios insistía en su llamada. Concluimos este mes de la mejor forma posible, con el inicio del Adviento, 4 semanas por delante para despertar y preparar nuestro corazón para la venida de Jesús con mucha ilusión.



La celebració de la Inmaculada Concepció en el mes de **dicembre** sempre es para nosotrs motiu de **alegría**. Ella nos trae la alegría del Niño-Dios que viene a mostrarnos el camino que conduce a la dicha, a la felicidad de una vida llena de Amor, comunión y entrega. La alegría de la Navidad colabora a dar sabor a la vida misma, y lo celebramos de forma fraterna en nuestras Eucaristías. Durante el tiempo de Adviento, los alumnos más pequeños de Primaria e Infantil nos preparamos junto a María para la venida del Niño Jesús; todos juntos le tejimos una mantita con mucho amor, fueron momentos que nos hicieron SABOREAR LA VIDA.



En **enero** buscamos sembrar unas **semillas de paz** para dar con el clima adecuado para cocinar la receta de la felicidad.

Empezamos con la visita de los alumnos de Primaria e Infantil al rey de la paz, nuestro recién nacido, NIÑO JESÚS. Más tarde, celebramos con toda la comunidad educativa la fiesta de la paz, realizando dinámicas en nuestras tutorías y participando todos juntos con un gesto fraterno en el patio y la elaboración de un manifiesto por la paz.



**Febrero** nos pedía tomar una porción de **solidaridad** e involucrarse de lleno con los proyectos de nuestras Hermanas Franciscanas de la Inmaculada, y en la celebración de su carisma, al que tanto debemos, con el Día de la Fraternidad. También, durante este mes dimos inicio al tiempo de Cuaresma con la Eucaristía del Miércoles de Ceniza. Tiempo de perdón, de reconciliación y de recordar que el ayuno, la limosna y la oración, han de formar parte del menú de estas importantes semanas de revisión interior.

El recorrido hacia la Pascua continuaría durante el mes de **marzo**, momento idóneo para aprovechar y echar un puñado de **gratuidad** a nuestras vidas; y, de ese modo, incrementar el sabor de felicidad y ser más conscientes de que lo más hermoso de esta vida es gratuito.

Como también gratuito es el amor y perdón de Dios. La celebración de Reconciliación y las confesiones nos permitieron saborear la gracia del perdón y del amor de Dios en nuestras vidas.





La celebración de las Fallas con la ofrenda a la Virgen y la Festividad de San José también tuvo lugar en este mes, tan cargado de emociones.

Abrimos **abril** tomando varios vasitos de **amistad**. Este mes se presentaba con mucha fuerza. Semana Santa y Pascua de Resurrección son para nosotros fechas fundamentales para ayudarnos a crecer interiormente y celebrar la Vida. La celebración del Tránsito de nuestra Venerable Madre Francisca y las peregrinaciones EFI a Mon-

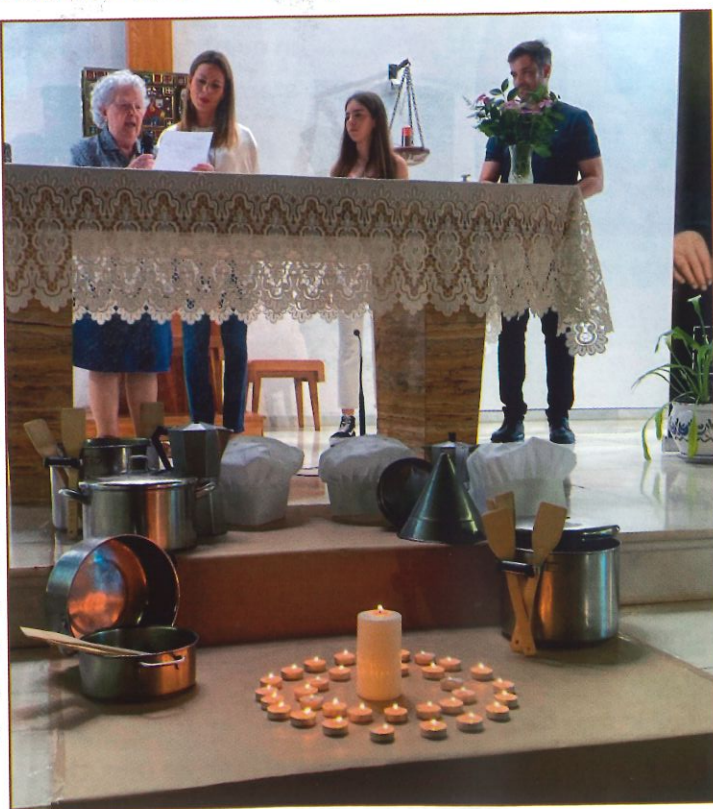


cada, han contribuido a crear lazos de amistad, respeto y aceptación entre todo el alumnado de los colegios de nuestras hermanas y a profundizar en el conocimiento y cariño hacia nuestra querida fundadora.



En **mayo**, la Virgen María, volvió a ser la principal protagonista de la Pastoral de este mes, incorporando en nuestra receta de felicidad una pizca de **sencillez**, que en ocasiones tanta falta nos puede hacer. La primavera y la belleza de la naturaleza siempre nos hablan de María, de su belleza y de su virtud.

Como cada año, recogemos los frutos de **agradecimiento** en el mes de **junio**. Los frutos llegan, cuando ha habido un buen trabajo. Hemos cocinado mucho y bien, y sólo queda montar la mesa para compartir y saborear todos juntos en fiesta fraterna nuestra receta de felicidad. La Eucaristía de fin de curso y la celebración con las familias en el día fraterno de la cena solidaria, fueron el broche de honor perfecto para cerrar el curso a lo grande y sobre todo dando gracias a Dios por los dones recibidos a través de tantas personas que conforman nuestra comunidad educativa.





## Educación Infantil

*No es cierto que todo suceda después; la verdad es, al contrario, que todo sucede antes. El periodo más importante de la vida, en el que se establecen las bases sobre las que se construye la personalidad, la cultura y las habilidades del hombre y la mujer, es, con diferencia, el comprendido en los primeros meses y los primeros años de vida. Francesco Tonucci.*

### Projectos

En infantil descubrimos el mundo que nos rodea a través de la investigación y la experimentación. Con cada proyecto se plantean retos y se propicia que el niño desarrolle habilidades siendo protagonista de su propio aprendizaje.

Proyectos de este curso:



### Los alimentos



### Las estaciones





## Psicomotricidad

La psicomotricidad es una disciplina que une el conocimiento del propio cuerpo, al movimiento y al desarrollo de las emociones y habilidades sociales del niño. Con estas actividades queremos desarrollar emociones y sensaciones, mejorar las habilidades sociales, utilizar diferentes destrezas motrices, mejorar la coordinación, equilibrio, postura, lateralidad..., fomentar y mejorar la atención y la capacidad de concentración del niño, canalizar la energía y aumentar su autoestima.

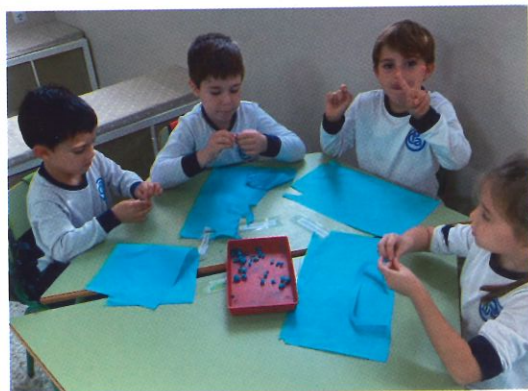


La **psicomotricidad fina** se ejercita con tareas delicadas que se ejecutan con los dedos o con los músculos faciales, tales como coger cosas, hablar, pintar, hacer la pinza con los dedos de las manos, facilitando así la grafomotricidad.



Durante todos los cursos de infantil se realizan actividades para desarrollar la psicomotricidad fina. De esta forma los niños son capaces de realizar movimientos cada vez más precisos y así seguir creciendo en autonomía y en el control de su cuerpo.

Además, en el último curso de infantil hemos llevado a cabo el proyecto "Atelier" cuyo objetivo principal es reforzar aún más la psicomotricidad fina con actividades artísticas que además potencian la creatividad de los alumnos.



La **psicomotricidad gruesa** se trabaja con movimientos grandes del cuerpo como correr, saltar, jugar a la pelota... Se desarrolla desde la cabeza a los pies y facilita el desarrollo integral del niño y su relación con los demás.

El Colegio dispone de un **AULA DE PSICOMOTRICIDAD GRUESA** en la que tenemos una ESCALERA DE BRAQUIACIÓN, a la que acceden los niños, utilizando la fuerza de sus manos y de sus brazos para balancearse e ir avanzando. Así desarrollan la fuerza de la caja torácica y la oxigenación del cerebro.





El ROCÓDROMO aporta un desarrollo de la coordinación psicomotriz entre los ojos, los brazos y las piernas. Mejora la lateralidad, la agilidad y el equilibrio.

Todas las mañanas el aula de psicomotricidad se llena de vida y movimiento. La escalera de braquiación y el rocódromo forman parte de las actividades diarias que se llevaban a cabo en el **PDB** (Programa de Desarrollo Básico).

Estos ejercicios físicos activan también el cerebro y lo preparan para un aprendizaje efectivo en el resto de áreas.



Con este recurso se favorece la creatividad de los niños y niñas, invita a la relajación y despierta la curiosidad para descubrir nuevos contenidos a través del juego que se crea con las luces y los colores.

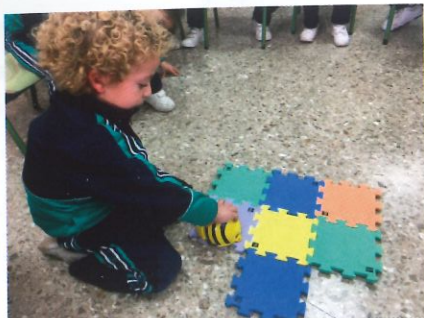
### Mesas de Luz

Con este recurso se favorece la creatividad de los niños y niñas, invita a la relajación y despierta la curiosidad para descubrir nuevos contenidos a través del juego que se crea con las luces y los colores.





### Robòtica



La robòtica en educació infantil ajuda al pensament lògic i a la definició de estratègies per a la resolució

de problemes. Ademés, acerca a los niños a la secuenciación y adquisición de nociones espaciales, favoreciendo la cooperación entre los niños en un clima lúdico.

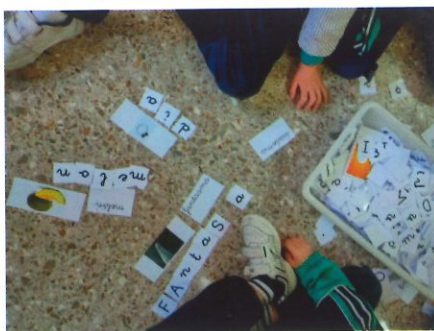


### Matemàtiques manipulatives

Adquirimos conceptos matemáticos desde la experimentación y la manipulación de materiales variados.



### Lectoescritura



Cada mañana los Puridetectives de infantil recorren los pasillos en busca de palabras para apuntar en sus pizarras.

Esta y otras muchas actividades ayudan a nuestros niños a convertirse en grandes lectores y escritores mientras se divierten.





## Participación de las familias



Tanto las familias como el colegio son dos contextos que forman un papel fundamental en el desarrollo de los niños, por eso es muy importante que los niños vivan y sientan la unión de ambos.

Este curso hemos vuelto a poder recibir a las familias en nuestras aulas después del parón obligatorio por la pandemia. Tanto las familias como los niños y tutoras hemos disfrutado mucho de estos momentos.



## Transición a Primaria

El paso de infantil a primaria es un cambio importante que vivimos con ilusión. Por eso para facilitar el transición hacemos actividades con las que serán nuestras próximas tutoras.





## 1r i 2n de Primària

### 1r Primària: Projecte "Atelier Psicomotriu"



El projecte és una continuació d'Infantil . Té, com a objectiu general, exercitar habilitats i destreses que permeten el desenvolupament integral dels xiquets a través del moviment, la meditació i les manualitats. Com a objectius específics destaquen:

- Desenvolupar la motricitat a través de l'experimentació, exploració de diversos materials artístics.
- Propiciar espais d'interacció amb els companys i les famílies amb la finalitat de reconèixer la importància de la psicomotricitat tant gruixuda com fina en el procés d'aprenentatge.
- Generar estratègies que afavorisquen la coordinació dels moviments.
- Previndre el fracàs escolar.
- Millorar la intel·ligència emocional.
- Millorar la funció cerebral i la calma.
- Millorar la memòria, la creativitat, la capacitat de concentració, la velocitat de reacció, la resistència i la capacitat de recuperació.



*L'objectiu final és que els/les alumnes milloren a nivell motriu, que siguin creatius i estiguen motivats per a realitzar totes les activitats manuals que se'ls proposa i en cas de tindre alguna dificultat millorar-la.*

### 1r i 2n: Dia de la Constitució

Celebrarem el dia de la Constitució de la mà de Sergio Tudela, pare de Damián, de 1r A. Els xiquets i xiquetes



de 1r i 2n conegueren alguns dels punts més importants de la Constitució, a més, aprengueren que la Constitució es com un escut que ens protegeix com a ciutadans.

Agraïrem l'amabilitat de Sergio i tots els sabers que ens ha transmés.



## 1r i 2n: Projecte "Treballem junts"



Després de treballar el projecte "Treballem junts" els alumnes gaudiren de la visita de la Policia Nacional.

Van veure com és el cotxe de la policia, com ens poden protegir, pujaren a la moto.

Tots estaven molt emocionats!

Va estar genial!

Volem donar les gràcies als pares/mares que ho feren possible.



## 1r i 2n: Foment de la lectura

Fomentem la lectura ja que ajuda als alumnes a desenvolupar habilitats lingüístiques, cognitives i emocionals que els seràn útils al llarg de la seua vida.

I és per això que premiem els seu esforç en la lectura i guanyen premis els més lectors.





**3º de Primària**

Durante este curso, hemos explorado diversas temáticas que han fortalecido nuestro sentido de colaboración y nos han permitido crear un impacto positivo en nuestra comunidad escolar.

Para celebrar el **Día de la Mujer**, realizamos actividades donde descubrimos los logros de diferentes mujeres y reflexionamos sobre los desafíos que aún persisten en nuestra sociedad. Nuestros alumnos se inspiraron en las mujeres de sus familias, como ejemplo, para seguir luchando por la igualdad.



Abordamos la importancia de los **hábitos saludables** en nuestras vidas. A través de talleres como



el taller bucodental realizado por Nuria Vila. Aprendimos sobre la importancia de la alimentación, la higiene, la actividad física y el cuidado de nuestra salud mental.

Implementamos estos conocimientos en nuestra vida diaria y compartimos consejos con amigos y familiares.



Para ello, nuestros alumnos crearon un rap donde se promovía una vida más saludable y equilibrada.







Explorar nuestra localidad **-Alzira-** fue una experiencia enriquecedora.

Investigamos lugares históricos y realizamos actividades que nos permitieron conocer más acerca de nuestra identidad cultural y el entorno en el que vivimos. Esto nos conectó aún más con nuestra comunidad convirtiéndonos en guías turísticos y mostrando a nuestros compañeros los sitios emblemáticos e históricos de la población de Alzira.



El aprendizaje servicio se convirtió en una experiencia novedosa para nuestros alumnos de 3º de Primaria. Los alumnos de 5º de Primaria nos sumergieron en el conocimiento de la Competencia Digital para abordar el producto final del Proyecto **"Com viuen les plantes"**.



En resumen, todas las actividades que hemos realizado en trabajo cooperativo nos han ayudado a ser más empáticos, respetuosos y colaboradores con nuestros compañeros, maestros y familia siendo futuros agentes de cambio en nuestra sociedad.

Seguiremos trabajando en equipo para construir un mundo mejor y más inclusivo.



4º de Primaria

Las familias en las aulas



Para finalizar la primera evaluación los niños y niñas participaron en un "amigo invisible lector". Cada uno trajo un libro que, posteriormente, se sorteó en clase. Durante las vacaciones de Navidad pudieron leerlo con un familiar.



A lo largo de la segunda evaluación las familias del alumnado de 4º de Educación Primaria participaron en el proyecto lector "Compartimos la lectura". Durante la semana, de dos a tres familias venía una tarde para contar el libro que se habían leído. Lo hicieron de formas distintas y originales. Representaron teatros, mostraron videos, organizaron actividades, se disfrazaron de los personajes principales e incluso pusieron a prueba las habilidades y capacidades de los niños con adivinanzas y juegos.

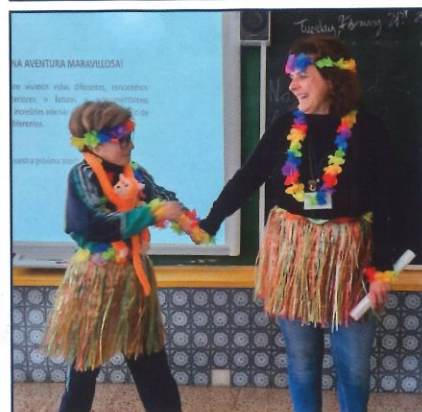


Para los niños y niñas ha sido un gran experiencia porque veían a sus familias en el aula, les podían enseñar cómo se trabaja y cuál es el ambiente en clase.



Además, les hacía especial ilusión poder realizar distintas actividades con ellos.

Gracias a todas las familias que han participado en esta propuesta para animar y fomentar la lectura, por su predisposición y su imaginación.



¡Ha sido una actividad muy gratificante!





## Coneguem Espanya

Durant l'últim trimestre d'aquest curs els xiquets i xiquetes han portat a terme un projecte per conèixer Espanya. Començaren per treballar dins de la Geografia, el mapa polític. Amb diferents jocs, tant manipulatius com digitals, van descobrir on se situen les diferents Comunitats Autònomes, quines són les seues capitals i les banderes. A continuació, i per ampliar coneixements, van anar treballant sobre les diferents províncies de cadascuna d'elles.



Les últimes setmanes, hem treballat el mapa físic d'Espanya amb una maqueta. Com podeu veure han fet mostres molt originals, inclús han preparat jocs perquè els seus companys i companyes pogueren aprendre jugant. Amb distints materials han fet mostres molt útils que han pogut utilitzar per saber on se situen les serralades, serres i rius més importants.



Han fet una gran feina!





## 5º de Primaria

### Implantación del proyecto ONE TO ONE



Este ha sido el primer curso de la implantación del proyecto ONE TO ONE. Utilizando el Chromebook como herramienta educativa, hemos podido desarrollar nuevos aprendizajes, proyectos y metodologías en el aula, convirtiéndose en una herramienta potencial para acercar el aprendizaje a nuestros alumnos.



Gracias a la introducción en el aula de los chromebooks los alumnos han desarrollado la competencia digital, implementando metodologías cooperativas y trabajo colaborativo por proyectos: potenciando la coordinación, el compañerismo, la comunicación, la organización de las tareas, etc. A nivel individual ha permitido la gestión de los recursos académicos y hacer accesible el aprendizaje a la realidad particular de cada alumno. Estas nuevas herramientas han supuesto una motivación extra en nuestro trabajo diario y un nuevo enfoque para ampliar conocimientos, resultados y capacidades. Diversificando la evaluación, hemos tenido la oportunidad de demostrar nuestros aprendizajes con nuevos instrumentos de evaluación diagnóstica y formativa. Además de que ha permitido visibilizar el aprendizaje colectivo y compartir experiencias educativas.

En los próximos cursos, con la evaluación y mejora constantes, esta herramienta podrá suponer un recurso educativo potencial en el aula.



#### LA PATATA

- Nombre del cultivo:**  
El alimento del que vamos a hablar hoy es la patata:
- Origen**  
Este gran alimento es originario de América del Sur
- Historia**  
La patata se cultivó por primera vez entre los años 8001 y 5000.
- Cultivo y cosecha**  
Se cultiva y se cosecha a principios de la primavera, es decir sobre los meses de marzo y abril.
- Características**  
La patata está compuesta por un 78% agua, 18% almidón y por cantidades variables de vitaminas, minerales y proteínas. Y de ahí viene su porcentaje nutritivo.





## Arte y Fe



En el transcurso de este curso hemos tenido la suerte de desarrollar el proyecto ARTE y FE de la mano de la profesora de Historia del Arte del Colegio, Carmen González, en relación con las materias de Religión y Arts.

Se eligieron tres obras de arte de temática religiosa en momentos clave del curso: día de San Francisco (octubre), celebración de la Purísima (diciembre) y vísperas de la Semana Santa (marzo).

Las obras elegidas fueron el Cristo de San Damián, La Anunciación de Fray Angélico y el tríptico del Descendimiento de Rubens. Las sesiones se realizaron en el mismo día por separado, a los grupos de 5º A y 5º B.



Apoyándose en un powerpoint preparado para la ocasión, Carmen exponía el tema buscando la forma en la que los alumnos/as intervinieran, respondiendo

a preguntas, haciendo que se interesaran y conocieran los diferentes símbolos y claves ocultas de cada obra; con ello se perseguía la interacción de los alumnos, de modo que fueran descubriendo el significado de la obra.



Con el Cristo de San Damián se buscó captar la atención y motivar el interés por este icono tan esencial en la vida de San Francisco. Los alumnos siguieron perfectamente la explicación y supieron responder correctamente a las preguntas que se iban formulando.

En La Anunciación se dio un paso más, ya que también tuvieron que responder a una ficha, que nos demostraba que lo habían captado y aprendido.



Con el tríptico del Descendimiento se siguieron tres fases: la explicación de la

profesora e interacción del alumnado, cumplimentación de la ficha de trabajo, y elaboración del puzzle del tríptico, en grupos de trabajo. En Semana Santa, cuando visitaron los doseles, reforzaron sus conocimientos de los personajes que intervienen en el Descendimiento.

*Me ha gustado la actividad porque he aprendido sobre los trípticos y sobre Pedro Pablo Rubens que antes ni lo conocía. Lola Camarena*

*Me ha parecido muy interesante esta forma de aprender nuevas cosas que no sabíamos antes. Ariadna Estruch*





## Bé de Primària

### Com és la vida a la Terra?

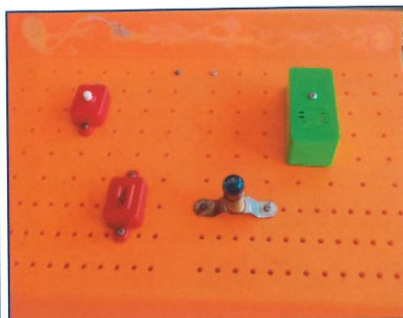
*-Si hi haguera extraterrestres, sabries mostrar-los com són els éssers vius del nostre planeta?*

Els xiquets i xiquetes han organitzat una fira de turisme perquè els coneguen i els respecten. Per a explicar als extraterrestres les funcions vitals dels éssers vius (Els cinc regnes).

Mentre la meitat de l'equip roman en el lloc per a atendre els visitants, l'altra meitat representarà el paper d'extraterrestre i visitarà la resta de llocs.



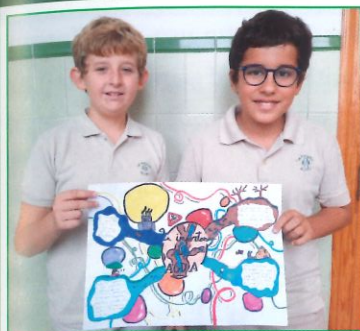
### Fem un circuit elèctric



En classe de Ciències Naturals, aprenem sobre l'electricitat construint un circuit elèctric. Treballem en grup, potenciem habilitats socials i desenvolupem actituds d'implicació i iniciativa. Va ser tot un èxit!



## 1º ESO: Proyectos



En la asignatura de Proyectos, los alumnos de 1º de ESO han trabajado para fomentar la creatividad y han desarrollado habilidades sociales para fomentar la colaboración, la participación y el trabajo en equipo. ¡Lo habéis hecho muy bien, chic@s!



## 3º y 4º ESO: Física y Química/Technology and Digitalisation

Los alumnos de 3º y 4º de ESO a través de estas dos asignaturas han participado en el concurso Express-Arte ConCiencia convocado por el Instituto de Física Corpuscular. Debían realizar un trabajo artístico original en vídeo, texto o imagen sobre una pionera de la astrofísica, física nuclear o de partículas. Gracias a todos los que nos apoyaron en las votaciones de las redes sociales y enhorabuena a los alumnos seleccionados por el jurado para la exposición online.





## 1º y 2º ESO: Technology

During this year Technology students have worked on technological projects based on the use of different materials such as wood or metal. Also they have created very resistant structures with reused paper as well as have experimented with the creation of robots with electrical circuits.



## 4º ESO: Física y Química

A través del proyecto "Papel Reciclado" los alumnos han investigado y profundizado sobre el proceso de reciclado del papel y sus beneficios para el medio ambiente. El proyecto consistía en 3 fases, una primera de investigación y documentación, una segunda de fabricación de su propio papel en el laboratorio y una final de diseño y creación de un póster con todo lo trabajado.





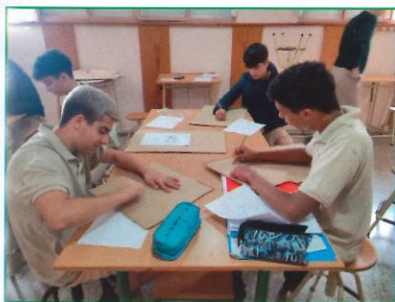
### 3º ESO: Proyecto "Jorge Manrique"

Jorge Manrique escribió las *Coplas por la muerte de su padre*, una elegía medieval que constituye una de las obras capitales de la literatura española. El poeta trata temas como la muerte, la fortuna y la fugacidad del tiempo; y lo hace a través de 40 estrofas de pie quebrado.

Con el fin de conocer a este gran autor y su obra, el alumnado, dividido en grupos para fomentar el trabajo cooperativo, preparó un recital de dichas elegías. El público fue el alumnado de Primaria, quien disfrutó aprendiendo sobre Jorge Manrique gracias a las interpretaciones realizadas.



### 4º ESO: EPV -Proyecto "Máscaras"

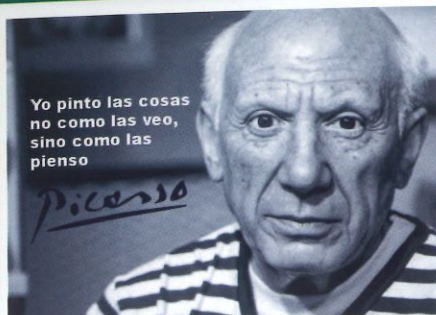


Entre los trabajos realizados en la asignatura de EPVA en 4ºESO a lo largo de este curso, queremos destacar especialmente el proyecto "Máscaras", en honor al 50 aniversario de la muerte del pintor español Pablo Ruiz Picasso. Los alumnos, tras un trabajo de investigación sobre la vida, periodos artísticos y técnicas del pintor, crearon, con cartón reciclado, retratos a partir del juego "roll a Picasso". El resultado ha sido unas máscaras abstractas, originales y muy creativas. Han disfrutado mucho.





1º y 2º Bachillerato: Dibujo Artístico

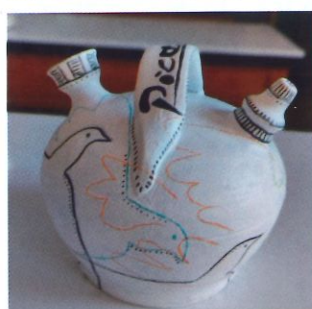


Pablo R. Picasso, nacido en Málaga, el 25 de octubre de 1881, y fallecido en la población francesa de Mougins, el 8 de abril de 1973, es uno de los más célebres pintores de la historia del arte occidental. Su lenguaje expresivo, libre y multiforme sigue influyendo en el arte y la reflexión de los movimientos contemporáneos. Este año, 2023, se celebra el 50



aniversario de su muerte, es por ello que los alumnos de Dibujo Artístico de Bachillerato han trabajado y estudiado su obra y han creado y diseñado diferentes objetos inspirados en sus creaciones.

Con esto, hemos querido poner en valor la trayectoria del artista y nos hemos acercado a su obra con respeto y cariño.



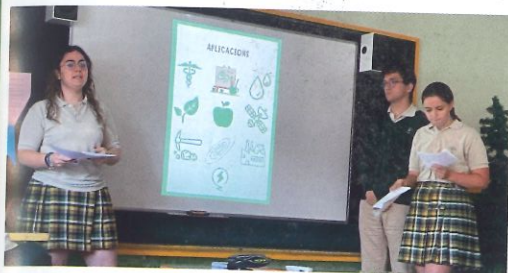


## 4t ESO: "La Ciència a les teues mans"

Així podem definir la matèria de Biologia i geologia de 4t ESO que aquest curs hem tingut, no sols en la realització de les pràctiques de laboratori sinó també en les sessions que hem tingut a l'aula.

Al principi de curs vam tenir un joc per a veure el que sabíem de la cèl·lula a través de codis QR, cadenats digitals resolent una infinitat de reptes.

En el laboratori hem realitzat diferents pràctiques, hem extret ADN de maduixes; els més atrevits hem esbrinat el nos-



tre grup sanguini i hem creat els nostres gamusinos. Tot això al costat d'un joc de descobrir un crim en el col·legi que ens va permetre repassar tot l'apàrs de les lleis de Mendel i l'herència.

I ja en la recta final de curs ens esforcem a descobrir el funcionament de diferents tipus d'energies emprades per l'ésser humà i els seus avantatges i inconvenients per a així adonar-nos de la importància de respectar el medi ambient i així ajudar-los a entendre l'ODS 13 "acció pel clima".

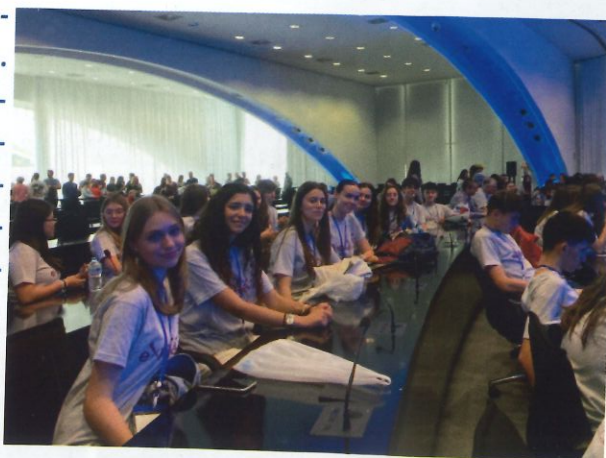


## 4t ESO i 1r Batxillerat: Fira EXPERIMENTA



Un any més alumnes del cole van participar, el 2 d'Abril de 2023, a EXPERIMENTA. Es tracta d'una Fira-concurs organitzada per la facultat de Física de la Universitat de València.

Enguany es presentaven dos projectes. Un de 4t d'ESO anomenat "Refracció-nem?" amb 4 participants: Sara Garrigues, Pau Naval, Sergio Masià i Claudia Pérez. L'altre projecte "Tren levitatori" va ser presentat per



4 alumnes de 1er de batxillerat, Irene Azorín, Marta Ferrús, Blanca Llop i Sol Pellicer. A banda de preparar un projecte de ciències, els alumnes van poder gaudir d'una experiència molt enriquidora mostrant les seues habilitats comunicatives amb tot el públic assistent.





## 1<sup>o</sup> Bachillerato: Francés



*Les Aventures de Tintin* es una de las series más influyentes de cómics europeos del siglo XX. El autor creador es el belga Georges Remi, conocido como Hergé. Su obra está constituida por un total de 24 álbumes los cuales han sido adaptados tanto en cine, televisión y teatro, además de ser traducidos en más de 100 lenguas y dialectos. Entre los personajes principales cabe destacar a Tintin, Milou, Capitaine Haddock, Professeur Tournesol y Dupond et Dupont.

Durante el tercer trimestre, los alumnos han realizado la lectura

de cinco de sus obras. Han trabajado sus personajes, cultura y geografía.

También, han creado sus propios cómics: *Tintin au Baléares*; *Tintin dans la Mère de Dieu*;



*Tintin à Disneyland*; *Les aventures de Tintin à Port Aventura*; y *Tintin et le mystère du Père Noël*.

## 1<sup>o</sup> Bachillerato: Lengua y literatura castellana



Para "*El Día de la Mujer trabajadora*", los alumnos de 1<sup>o</sup> de Bachillerato realizaron diversos trabajos de investigación sobre la relevancia de la mujer en el mundo literario.

Por grupos, se plasmó el papel de la mujer de manera creativa, sobre diversos soportes.

Gracias a este tipo de proyectos, los alum-

nos han tomado consciencia de la dificultad que supone ser mujer en cualquier ámbito; y cómo, a pesar de haber avanzado, aún nos queda mucho camino por recorrer.





## 2º Bachillerato: Historia del Arte.



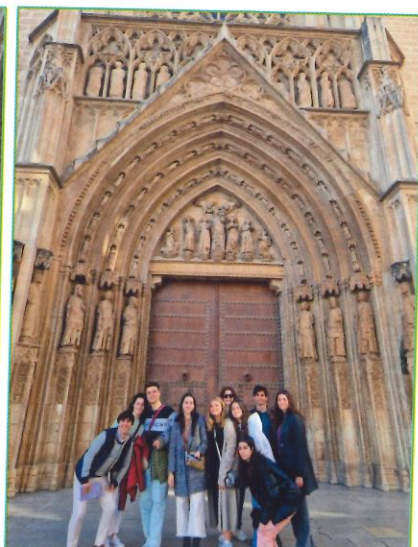
Una de las asignaturas más apasionantes y completas del Bachillerato es Historia del Arte.

Los alumnos disponen de apuntes y comentarios de obras de arte, powerpoints con imágenes comentadas, una parte de ellos con audio explicativo; todo el material es propio del colegio y elaborado por la profesora.

En el presente curso, las circunstancias hicieron posible tener un aula utilizada solo para esta materia, lo cual permitió la elaboración y ubicación, en sus paredes, de paneles que mostraban una clara visualización y evolución de los diferentes estilos artísticos.



En vacaciones de Navidad se hizo una excursión en tren a Valencia, pudiendo ver y comprender *in situ* las características de los diferentes estilos de la Catedral; visitamos la Lonja de la Seda y el Consulado del Mar, constatando el esplendor del s. XV, el Siglo de Oro valenciano; entramos en la iglesia de San Nicolás, distinguiendo la convivencia entre la estructura gótica y la profusa decoración barroca; descubrimos la importancia del modernismo en la estación de la Renfe y en el Mercado Central.



A lo largo del curso, os alumnos han disfrutado mucho y se han ido convirtiendo en unos apasionados del Arte.



## Teatro en inglés en el colegio

La compañía de teatro en inglés *Face2Face* vino al colegio y, en el salón de actos, hizo sus divertidas representaciones. Nuestros alumnos, desde 3º de Infantil a 6º de Primaria, disfrutaron de la representación teatral *The Wild, Wild West* y *The Sword in the Stone*.

Los de 1º y 2º ESO disfrutaron de la obra *Hotel Canterville* y nuestros alumnos pasaron un buen rato viendo las



aventuras de un botones al que le gusta mucho la música.

Los de 3º y 4º de ESO pasaron un buen rato viendo la obra *That's life*, donde el personaje principal hizo un recorrido a toda su vida para tener

la opción a una segunda oportunidad.



## Europa Day

The 9th of May is a big day to remember. On such a day but back in 1950 Robert Schuman read out to the press a manifesto which expressed the spirit of a beautiful idea: a united EUrope. The first lines read:

"World peace can only safeguarded by creative efforts commensurate with the dangers threatening it".

Time has passed since these words were pronounced, and yet a war is still going on very close to us and menacing Peace.



Our students in 4th ESO did a project on the creation of the EU and displayed it for all the students in our school to enjoy.

Some of the students read our own manifest and



went to visit the students in 6th primary school and explained to them about the creation and meaning of the EU. After that, they played some games related to their explanation. Then, all through the day some other groups visited



the exhibition, so they could learn some of its history. We hope this beautiful idea lasts forever.



## 3º de ESO: Una semana en Inglaterra, del 13 al 20 de junio

Un año más, los alumnos de 3º ESO viajaron a la ciudad inglesa de Whitstable, en el condado de Kent.

Allí tuvieron la oportunidad de mejorar su nivel de inglés conviviendo con familias inglesas y asistiendo a clase por las mañanas.

Todas las tardes, acompañados por sus profesores, Elena, Ángeles y José Antonio, y por sus profesores ingleses, Simon, India y Paul, realizaron diversas actividades, como asistir a la elaboración y degustación del típico plato inglés "Fish and chips" o visitado otras ciudades como Rochester, Canterbury y Londres.

Fue un viaje muy gratificante tanto para alumnos como para profesores.





## Colaboración con los Proyectos de Colombia y Honduras

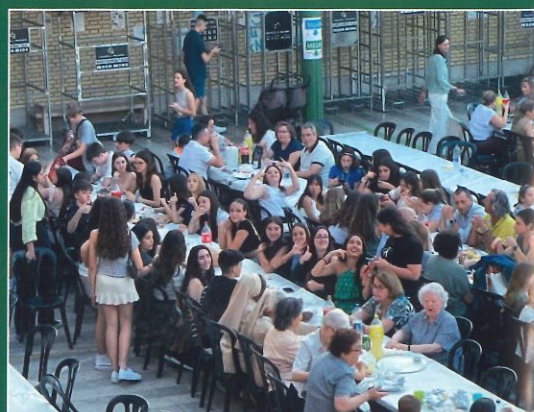
Las franciscanas trabajan para conseguir un mundo más comprometido con los más desfavorecidos de la sociedad. A través de dos almuerzos solidarios y de la Cena Solidaria de la Comunidad Educativa, hemos colaborado con los proyectos: "RAYOS DE LUZ" de Colombia, y "CIMIENTOS DE CUIDADO" de Honduras, con 6.160 €.

Con "Rayos de Luz" del Centro M. Francisca de El Limonar de Arjona, se pretenden solucionar los problemas que se derivan de los constantes y extensos periodos de cortes de luz que se viene sucediendo de forma repetitiva en el municipio, construyendo una obra eléctrica e instalando paneles solares.

Con "Cimientos de Cuidado" de los Ángeles de Esperanza de San Juan de Opoá, se construirán instalaciones adaptadas a las necesidades de las personas con y sin discapacidad para evitar riesgos de los alumnos y del personal, cuidando las condiciones pedagógicas inclusivas requeridas.



El total de lo recaudado en los almuerzos solidarios de noviembre y junio fue de 2.625 €



En la Cena Solidaria contamos con la presencia de la Superiora General de la Congregación, la Hna. Aniuska, y una Consejera, la Hna. Elsy, que estuvieron tres días en Alzira.



Damos las gracias a las entidades que donaron regalos para la rifa: Family Cash Alzira Fútbol Sala, Tecma, Cosues, Erasmus, Carlín y Editorial Santillana.

En la Cena y rifa se recaudaron 3.635€.



## Almuerzo solidario pro Siria y Turquía



**ef**  
Volem donar les gràcies a tota la comunitat educativa. Esta és la nostra aportació per als damnificats de Siria i Turquía



## Vuelta al cole. Uno entre cien mil, contra la leucemia infantil



Colaboramos con  
1.035€.



## Aspanion



## Tapones solidarios

**Cáritas, campaña del kilo -Navidad-**



## Manos Unidas



Participamos en la Carrera organizada en Alzira y en carreras por cursos a nivel intracolegial, adquiriendo los dorsales de Manos Unidas.



## Contra el cáncer de mama





## L'HORT ECOLÒGIC

Un any més, 5é de Primària ha sigut el responsable de dur endavant el Projecte de l'Hort Ecològic Escolar.

Amb l'Hort Ecològic pretenem unir-nos als projectes de les Germanes Franciscanes de la Immaculada, fomentar la responsabilitat, potenciar el treball col·laboratiu compartint les diferents tasques a emprendre, conèixer els diversos productes autòctons així com les seues característiques de cultiu i la seua temporalitat, promoure un estil de vida saludable, mitjançant el consum de productes ecològics de la dieta mediterrània i el compromís amb el medi ambient.

Cada setmana, amb els mestres Juanba i Juan, han baixat per a desenvolupar les diverses tasques i activitats que requereix l'hort: l'observació, la planificació i preparació del terreny, manteniment i collita de temporada...

Aquest any, aprofitant la introducció del Chromebook com a eina a l'aula, hem realitzat activitats d'indagació, creació de continguts i materials, disseny i divulgació, vinculades al Projecte de l'Hort.

Ha estat una experiència fantàstica!



### Spinach

**Crop name.**  
The name of the crop is Spinacia Oleracea (Spinach)

**Origin.**  
It is believed to have originated in ancient Persia.

**Cultivation History**  
It was the Arabs who introduced spinach to Spain in the 11th century

**Time of the year in which it can be cultivated.**  
They can be planted throughout the year.

**Crop characteristics**  
**Watering frame:**  
It has to be watered frequently but not too much

**Plantation frame**  
You have to leave at least ten centimeters



## NAVIDAD: FESTIVAL DE VILLANCICOS

Festival de Infantil y visita del paje de Baltasar



BON NADAL



Festival de Primaria

Teatro de Navidad: 3º Primaria



BON NADAL



El AMPA entrega un premio al ganador del concurso de postales de cada curso



Coro de Primaria



Los alumnos de 1º de Bachillerato fueron al Asilo, cantaron villancicos a los ancianos y les llevaron regalos.





## JORNADA POR LA PAZ Y LA NO-VIOLENCIA

### LA FIESTA DE LA PAZ

A lo largo del mes de enero trabajamos el valor de la PAZ. La Paz es el resultado de haber sembrado y cultivado semillas de paz. Queremos ser instrumentos de paz, queremos ser pacíficos y pacificadores. Para saborear la vida hemos de sembrar semillas de paz; hemos de ser activos artífices de la paz y la no violencia; hay que ponerse manos a la obra. Por eso los alumnos de Infantil y Primaria se pusieron el gorro de cocinero para cocinar (construir) la palabra PAU, y cantaron la canción del lema "Saborea la Vida". Los alumnos de Secundaria y Bachillerato llevaron las pancartas y lanzaron globos después de la lectura del Manifiesto por la Paz. Toda la Comunidad Educativa estuvo presente, ya que muchos padres y madres siguieron la celebración festiva desde el balcón del patio de secundaria.





## MANIFIESTO POR LA PAZ

La Comunidad Educativa del Colegio La Purísima de Alzira se une hoy a la Celebración del Día Escolar por la Paz y la No-violencia.

Hoy, queremos pedir especialmente por el fin del conflicto bélico entre Rusia y Ucrania. No podemos imaginar el dolor de todas las familias que han tenido que dejar sus hogares a causa de la guerra y mucho menos el dolor por la pérdida de familiares y seres queridos.

Queremos la paz pero la seguimos viendo rota en muchas situaciones de la vida y en muchos lugares de la tierra.

Hoy tenemos que pedir todos juntos la paz porque sigue habiendo mucha violencia, muchas víctimas de guerras y odios. Tenemos que pedir la paz porque entre nosotros existen rivalidades, envidias y ofensas. Y todo esto es fruto del poco amor que hay entre nosotros.

Necesitamos ser instrumentos de la paz del Señor al estilo de Francisco de Asís y Madre Francisca. Y es que no podemos ser portadores de paz si no la vivimos en nuestras familias y en nuestras aulas.

Como humanos que somos, siempre podemos crecer en todo. Así pues hoy le pedimos al Señor que podamos crecer siendo más sensibles a las necesidades, al sufrimiento y a las preocupaciones de las personas que tengamos cerca.

Tenemos que seguir construyendo nuestra Comunidad Educativa como una realidad viva, llena de **esperanza**, donde reinen la **concordia** y el **entendimiento**.

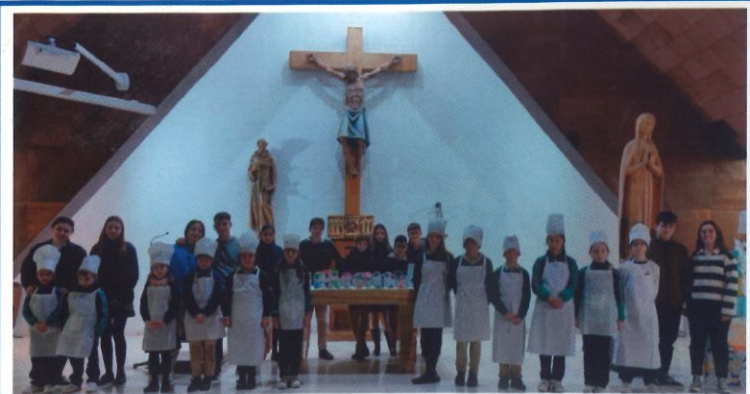
Trabajemos por ser personas de paz, personas a las que les duelan las guerras, la violencia y las injusticias del mundo, pero también los insultos, los odios y las enemistades entre nosotros.

Pidamos la PAZ en mayúsculas y preparémonos para saborear la vida desde el **amor** y la **caridad**.



Durante el mes de enero todos los alumnos disfrutaron con entusiasmo en las diferentes actividades por la Paz y el Bien. En ellas se trabajó cómo saborear la Paz espiritual dejando actuar a Dios dentro de nuestro corazón.

Y, como conclusión se realizó un gesto de ofrenda en la capilla, donde un representante de cada clase ha ofrecido un tarro lleno de "semillas", que representan nuestros compromisos por la Paz.





## Assaboreix la Vida! FALLA 2023

De bon matí els alumnes de Dibuix Artístic de Batxillerat plantàrem la falla feta entre tots els alumnes del col·legi i que tenia com a títol el lema del curs.



Al final del matí vam rebre la visita de la Junta Local Fallera d'Alzira que ens va lliurar el diploma acreditatiu del 2n Premi del Concurs Escolar del Ninot de Falles i el 1r Premi en el vot popular.



Presidiren els actes els alumnes que eren presidents infantils i les alumnes que eren falleres majors de les seues falles: Alonso Colom, Ausiàs Martínez, Pablo Moreno, Álvaro Martínez i Ferran Ponsa. María Bertomeu, Paloma Martínez, Claudia López, Rocio Sanchis i Irene Callejón.

Vam tindre crida, ofrena de flors, mascletà de globus i diversió al voltant de la falla. Abans de la cremà, vingueren membres de la Comissió Plaça del Forn, als quals regalarem alguns ninotets elegits per ells.





SEMANA DEL LIBRO

INFANTIL/PRIMARIA

Los libros esconden un tesoro inabarcable de conocimiento y sabiduría. En los clásicos de la literatura y en las fábulas descubrimos grandes aprendizajes que nos acompañarán a lo largo de la vida. Este año quisimos saborear los aprendizajes que con ellos adquirimos y potenciar el gusto por la lectura y la reflexión.

Los libros escogidos para trabajarlos en clase fueron: En Infantil: *¿A qué sabe la luna?*; en 1º Primaria: *Caperucita roja*; en 2º, *La ratita presumida*; en 3º y 4º, presentar a los compañeros cada uno su libro favorito; 5º, representación teatral de *L'illa del tresor*; 6º, *La vuelta al mundo en 80 días*, elaborando un completo dossier.

Se realizó la segunda edición del Concurso Libros Vivos que se reseña en la página 59 de esta revista.

Como colofón de la semana se realizó el desfile de disfraces alusivos a lo trabajado durante la semana.







### ESO: Tertulias dialógicas con MIREIA MACHÍ

La escritora, divulgadora y editora valenciana Mireya Machí realizó varios talleres literarios testimoniales y motivadores con el formato de tertulia dialógica, partiendo del recitado de una selección de poemas de su libro *Donde sucede la magia*.

Los alumnos de 2º y 3º de ESO demostraron su comprensión del lenguaje poético, reconociendo e interpretando las figuras literarias. Aprendieron a dar sentido a la métrica y rima de los poemas, relacionándolos con el ritmo y su potencial generador de emociones profundas. Poder indagar en las experiencias que han inspirado los poemas trabajados facilitó a nuestros alumnos captar mejor la temática y el proceso de creación literaria.

La tertulia dio pie a reflexionar sobre la importancia de descubrir y desarrollar los talentos personales, la dimensión catártica y terapéutica del arte; y a tratar temas tan candentes como el futuro del artista frente a la irrupción imparable de la inteligencia artificial.





## Alumnos ayudantes y mediadores

En este curso escolar se ha aplicado el programa de alumnos ayudantes y mediadores, cuyo objetivo general era mejorar la convivencia del centro fomentando valores cristianos y franciscanos.

El aprendizaje de la convivencia es considerado como parte de la educación global del alumno y que incide de forma transversal en su vida social y comportamiento en el centro, se hace necesario por tanto formar al propio alumnado para que adquiera las habilidades necesarias para resolver los conflictos que le suceden habitualmente en el aula, y que participe en la resolución de los mismos, contribuyendo a promover un clima de convivencia satisfactorio y a prevenir conflictos al dotar a los alumnos de más estrategias para resolverlos.

La aplicación del programa ha tenido en cuenta fundamentalmente el ideario de nuestro centro educativo, ya que partimos del carisma de Madre Francisca Pascual, cuya concepción de la educación parte del lema: "Haced siempre el bien". Pretendemos promover un clima de centro acorde a la concepción cristiana y franciscana de la vida dando importancia al desarrollo de las relaciones interpersonales, para favorecer unas buenas relaciones interpersonales.

El abordaje de los conflictos ha de realizarse desde el diálogo; no cabe la imposición o confrontación donde gana una de las partes; los conflictos deben resolverse dialogando y buscando formas de participación democráticas donde todo el mundo pueda expresarse y, voluntariamente, participar para resolver los conflictos cumpliendo unas normas asumidas por todos.

Se ha creado un equipo de alumnos ayudantes y de mediación escolar que se ha convertido en un instrumento de resolución de conflictos en el centro.

A los alumnos de ESO se les aplicó el *cuestionario sociescuela* como medio para conocer la convivencia en las aulas y recoger información de posibles alumnos ayudantes y se realizó una tutoría para selección de los alumnos ayudantes y mediadores.

Se seleccionó a dos alumnos por grupo que gozan de la confianza de sus compañeros y están pendientes de apoyar a los que presentan alguna dificultad en el grupo o en el centro.

Se formó a los seleccionados en los siguientes contenidos: El conflicto: definición y comprensión del mismo, la comunicación, favorecer una comunicación abierta, la expresión de las emociones y los sentimientos, la autorregulación y comprensión del conflicto, la participación en el conflicto, la resolución pacífica y el proceso de mediación.

Los alumnos se han reunido durante todo el curso de forma periódica, generalmente cada quince días con el responsable del programa para analizar los conflictos que viven los compañeros, buscando estrategias para solucionarlos. Han ido registrando las actuaciones realizadas y ayudando en todos los conflictos. La visión de los alumnos ha contribuido a un mejor conocimiento de los conflictos y dar una solución más acertada a los mismos y principalmente a prevenirlos antes de que un conflicto llegara a mayores.

Este año se ha aplicado en la ESO y la valoración ha sido muy positiva, en las encuestas realizadas a los alumnos, mostrando que ha cambiado la forma de resolver los conflictos; los alumnos están satisfechos con la convivencia en el centro y consideran muy positiva la forma de resolverlos a través del diálogo y la mediación; por ello el próximo curso se seleccionarán alumnos ayudantes en quinto y sexto extendiendo el programa a la etapa de Educación Primaria.





Nos alegra tener noticias de tantos exalumnos que destacan en las carreras que han elegido. En este curso, dos de ellos han querido compartir con nosotros su trabajo, sus éxitos y lo que les apasiona. Muchas gracias por vuestra disponibilidad y por tener siempre presentes vuestras raíces, vuestro colegio.

## Kiko Felguera



Kiko es estudiante de Periodismo, posee un don especial para comunicar, manifestado desde pequeño.

Contento de haber ido a cubrir el Mun-

dial de Qatar, quiso compartir con nosotros, el 30 de enero, sus 33 días de experiencia, reuniendo en el Salón de Actos a los alumnos de 5º y 6º de Primaria y a los de ESO.

## Borja Franco

El 8 de marzo tuvimos el privilegio de contar con la presencia de Borja Franco Llopis, Doctor en Historia del Arte y profesor titular de la UNED que, en este curso, en octubre de 2022, fue elegido miembro de la Academia Joven de España, por la relevancia de sus investigaciones.



Alumno destacado en nuestro colegio, nos dijo que se decidió a estudiar esta carrera porque la profesora del colegio le contagió su pasión por el Arte, descartando otras opciones y decidiéndose por lo que más le gustaba. Se licenció en Historia del Arte en la Universitat de València con el primer premio nacional de licenciatura (Ministerio de Educación) y el *premi al rendiment acadèmic* de la Generalitat Valenciana (2005). Más tarde se doctoró en la Universitat de Barcelona con premio extraordinario de doctorado y mención europea (2009).

Carmen González tuvo la satisfacción de presentarlo a los alumnos de Humanidades y Ciencias Sociales de 1º y 2º de Bachillerato y de Dibujo Artístico, a quienes dio una charla, explicándoles cómo la investigación es una de las salidas de las carreras de "letras", pudiendo contribuir a construir una sociedad más respetuosa y pacífica, frente al racismo y fanatismos violentos actuales.



Les explicó en qué consisten sus investigaciones y les dio una serie de consejos de cara a la universidad: elegir aquello que les guste y les llene, y aprovechar desde el primer curso para obtener notas que les permitan conseguir becas. Los sueños son posibles, hace falta talento y mucha dedicación; y, en el campo de la investigación, como en otros muchos, es esencial el trabajo en equipo para alcanzar las metas.





**Premis al RENDIMENT ACADÈMIC curs 2021-22**
**Educació Primària**

Alumnes de 1r d'ESO que el curs passat obtingueren premi extraordinari de Primària.



Gerard Abril



Pablo Cerezo



Manu Montalvá

**E.S.O.**


Alumnes de 1r de Batxillerat van rebre el Premi Extraordinari.

Tres van cursar ESO al nostre centre: Irene Azorín, Mireia Perelló i Blanca Llop.

Carolina Barrés cursà ESO en Maria Auxiliadora d'Algemesí; i Paula i Maria Espert, en el Sagrado Corazón d'Alginet.

**DIBUIX**
**Moros i cristians d'Alzira**


Nerea Amargós, 5é Primària  
2n premi de la seua categoria

**Targeta de Nadal AMPA**


Amparo Aledo, 2n Batxillerat  
Emma Belenguer, 6é Primària

**XX Concurs Setmana Santa d'Alzira**


Laura Donet, 3r Premi 1r cicle de Primària  
Irene Presencia, 2n Premi 3r cicle de Primària  
Emma Belenguer, 1r Premi 3r cicle Primària  
La Purísima, millor col·le del 3r cicle Primària

**FALLES**
**III Concurs Monuments Escolars Alzira**


-2n millor Ninot Escolar  
-1r Premi Vot Popular

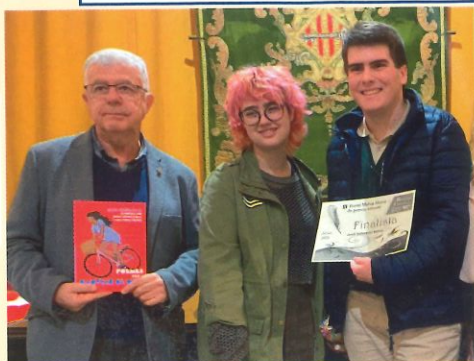




## Literatura

### XV Premi Plaça Malva de Poesia Infantil i juvenil

Juan Borrero,  
4t ESO  
Finalista



Al mateix temps es va presentar al MUMA la Guia Didàctica "Poemes per a canviar el món", elaborada per Josep Antoni Fluixà i Alba Fluixà i il·lustrada per **Lucía Bosca Cardona**, alumna de 3r d'ESO del nostre centre. Aquesta guia ha estat editada per l'Associació Cultural Plaça Malva, amb el suport de la Regidoria d'Educació, i es va repartir per tots els centres escolars d'Alzira.

### II Concurso "libros vivos" de "La Purísima" -Infantil y Primaria-



Durante la semana del libro se celebró la segunda edición de este concurso cuyos ganadores se deciden por votación popular de los alumnos. Los ganadores fueron **Martina Iborra** de 2n de Primària y **Patrik Román**, de 4t.



## Premios de los deportistas

### 34º CROSS ESCOLAR "LA RABOSSA" ALZIRA

Se celebró el 3 de junio del 2023, en la Ciudad deportiva Jorge Martínez "Aspar". Obtuvimos estos premios:

- PRE-BENJAMÍN: **Joel Ferrer**, de 2º Primaria, 1<sup>er</sup> puesto; y **Daniel Soriano**, de 2º Primaria, 3<sup>er</sup> puesto.
- BENJAMÍN: **Diego Hernández**, de 3º Primaria, 1<sup>er</sup> puesto, y **Bernat Ferrer**, de 3º Primaria, 2º puesto.
- ALEVÍN: **Nacho Peris**, de 5º Primaria, 2º puesto, ; y **Mar Soriano**, de 6º Primaria, 3<sup>er</sup> puesto.
- INFANTIL: **Jorge Peris**, de 1º ESO, 1<sup>er</sup> puesto.
- PREMIO Mejor colegio en la categoría de BENJAMÍN. Pero recordemos que el mejor premio es la participación.



Benjamín



## NUESTROS PEQUEÑOS DEPORTISTAS

**Oriol Peris e Izán Martínez, 2º Primaria. FÚTBOL.**



Copa Federación de Fútbol Valencia Club, en categoría Benjamín.

**Ferran Colomer, 4º Primaria. FÚTBOL.**

Se proclamó subcampeón con el Valencia C.F en la XIII edición de la Íscar Cup celebrada en Torrejón de Ardoz.



**Emilio Martínez, 6º Primaria. FÚTBOL.**

Participó en un torneo de fútbol en Lemoa (Bilbao) con su equipo Alevín Fundación Valencia CF, jugando la final contra el Athletic Club de Bilbao.






**Vega Jiménez Martín, 2º Primaria.**
**Taekwondo.**

Campeona en la categoría de Benjamines en el IV Open Ciutat d'Alzira. Campeonato a nivel nacional.

**Carlos Balada, 2º Primaria.**
**Karate.**

Medalla de plata, en el Campeonato "Jocs Escolars" de la Generalitat.


**DEPORTISTAS DE ESO Y BACHILLERATO**

**FÚTBOL SALA: MAURO PÉREZ (2º ESO), FRAN CAMARENA (3º ESO) Y RAFA Y NACHO TEROL (4º ESO):**

Formando parte del equipo Alzira F.S., se proclamaron Campeones Autonómicos en categoría Cadete, al ganar en la final al C.D. Exposición, partido disputado en Calpe. Este campeonato les permitió participar los días 2, 3 y 4 de junio, la Fase Previa del Campeonato de España en Barcelona.

**PACO PALACÍN,  
FÚTBOL SALA,  
2º DE BACHILLERATO:**

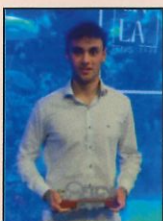
El equipo *Family Cash Alzira FS.* del que forma parte nuestro alumno, consiguió el ascenso a la Primera División española de fútbol sala.


**CARLOS BERTOMEU,  
RUGBY, 2º DE ESO:**

Participó en el Campeonato de España de Selecciones Autonómicas de Rugby Sub14. Quedaron en el puesto número 4.


**ÁFRICA SOARES, TENIS, 2º DE ESO:**

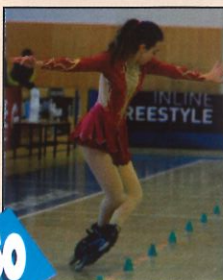
- Campeona *champions bowl* (categoría infantil [torneo nacional]).
- Campeona Marca jóvenes promesas (categoría cadete [nacional]).
- Subcampeona dobles de la Comunidad Valenciana (compañera Y. Bordería).
- Clasificada para el campeonato de España (categoría infantil).
- Campeona por equipos 2ª división con el club de tenis Alzira.


**ALBERTO ALTUR, TENIS, 2º DE BACHILLERATO:**

Reconocimiento, en la Gala del Tenis del Oceanogràfic, a su trayectoria en 2022.  
Subcampeón de la Comunidad Valenciana Absoluto.  
Subcampeón de la Comunidad Valenciana por equipos junior.  
Campeón torneo internacional ITF J5 celebrado en Benidorm.


**KIKO MARTÍNEZ, PIRAGÜISMO, 1º DE BACHILLERATO:**

- 11 de marzo: Campeonato Autonómico Antella/2º puesto.
- 17 de marzo: Campeonato de España, fondo/ 40º puesto.
- 29 abril, Campeonato de España, media maratón/ 6º puesto.
- 17 junio: Campeonato de España, prueba individual/ 14º puesto.
- 18 junio: Campeonato de España, prueba por parejas/10º puesto.


**VICKY ANDRÉS, PATINAJE FREESTYLE, 2º DE BACHILLERATO:**

- Campeona de España 2022 en *Classic junior* femenino (Ciudad Real).
- Subcampeona de España 2022 en *Classic* por parejas senior mixto (Ciudad Real).
- Primer puesto Copa internacional de Canfranc 2022 junior femenino.
- Subcampeona de España *Battle* por equipos 2022 senior femenino (Zaragoza).
- Primer puesto en las modalidades de *Classic* y *Battle* en la liga nacional de clubes 2023 (A Coruña y Cáceres).



## EDUCACIÓN INFANTIL





## EDUCACIÓN PRIMARIA





## EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA





# BACHILLERATO/ PROMOCIÓ 62



♥ ¡Enhorabuena! ♥







## JUBILACIÓN

**Carmen González, profesora de Secundaria y Bachillerato**

Natural de l'Alcúdia y exalumna del colegio, se licenció en Geografía e Historia por la Universidad de Valencia en 1980 y empezó a trabajar en nuestro centro en enero de 1981.

Con marcada vocación docente e identificada con los valores del carisma HFI, ha disfrutado dedicándose a la enseñanza durante más de 42 años, en los que ha impartido diversas materias, entre las que destacan Latín, Cultura Clásica, Religión, Historia e Historia del Arte, su asignatura favorita, a través de la cual ha sabido contagiar su pasión por el Arte a muchas generaciones de alumnos.

Durante muchos años fue tutora de 1º de BUP. También lo fue de 2º de BUP, 2º, 3º y 4º de ESO, y 1º de Bachillerato.

En el curso 2002-03 se le confió la Dirección Pedagógica de todas las etapas del colegio, si bien cuando concertaron el Bachillerato (curso 2008-09) y pudo haber dos Directores, pasó a ejercer solo la Dirección de ESO y Bachillerato nueve cursos más, siempre con gran entrega y dedicación.

En el curso 2017-18 dejó la Dirección y, además de la labor docente, se le encargó la coordinación y maqueta-ción de la revista "El Ventall", que es una buena forma de dejar constancia de la historia del colegio.

La responsabilidad de educar le ha llevado a esforzarse por sacar a la luz lo mejor de sus alumnos. Nos consta que ha saboreado su trabajo y ha sido feliz compartiendo la misión de las Hermanas Franciscanas de la Inmaculada, todo lo cual le ha hecho crecer como persona y dejar su huella en el Colegio. ¡GRACIAS, Carmen!

## DESPEDIDA



**PALMIRA LORENTE** nació en 1933 en Alustante (Guadalajara). Licenciada en Filosofía y Letras y, procedente de Teruel, vino a Alzira para trabajar en el colegio en octubre de 1958; durante muchos años compartió su labor docente en el colegio "San Antonio" de Carcaixent, hasta que lo dejó para tener dedicación completa en "La Purísima". Aquí ejerció unos años la Dirección Técnica; fue una figura clave para muchas generaciones que, con ella, aprendieron Latín y Lengua Castellana. Estricta en disciplina y exigente en los estudios, sus alumnos notaban cómo en los últimos cursos y sobre todo en COU, su trato era cada vez más cercano y entrañable. Se jubiló en 1998, después de 40 años en el ejercicio de su profesión. Toda una institución en el colegio, sin duda Palmira ha dejado una profunda huella entre sus alumnos.

Falleció en Valencia el 17 de julio de 2023. Descansa en Paz. Siempre permanecerá en nuestro recuerdo.

## AGRADECIMIENTOS

*Damos las GRACIAS a toda la Comunidad Educativa: franciscanas, profesorado y P.A.S., a la inestimable colaboración del AMPA y de las familias, y al alumnado de todas las etapas.*

*Y gracias a las instituciones, asociaciones y particulares que nos han brindado su apoyo:*

- Al Family Cash Alzira FS que, a través de su Presidente y exalumno Vicente Fontana, han colaborado en la promoción del deporte y en proyectos de la ONGD ECOSOL.
- Al Inter Rugby Club Alzira y, en especial, a Nacho Bertomeu por su desinteresada colaboración en la promoción del deporte en nuestro colegio.
- A la empresa SUCEMART, por facilitarnos el contenedor para recoger los restos de nuestra Falla.
- Al Grupo COMUNIKAR, por el Taller de Cocina que realizaron a los alumnos de 3º y 4º de Primaria.
- Al AYUNTAMIENTO de Alzira, por pensar en nuestro colegio para la realización de diferentes actividades como la promoción de diferentes deportes y el taller de Cocina.
- A la CONSELLERIA d'Educació, Cultura i Esport por la subvención de actividades como El Riu Xúquer, que ha permitido al alumnado de 1º ESO conocer nuestro río, tanto sus alrededores como sus aguas con kayacs.





El Ventall n.18 -2022-23