

El Ventall

- número 13 -

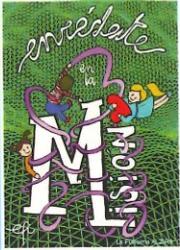


Maceda

efi

creciendo
en paz y bien

Colegio
"La Purísima Alzira"

**EDITORIAL****SECCIONS**

Con el lema "Enredate en la Misión" de este curso 2017-2018, hemos seguido un camino estu-
pendo no exento de dificultades. Enredarse en
la misión significa tomar parte, significa buscar
el bien común, significa volar alto, no confor-
marse, aspirar a tener una vida en plenitud y a
indagar en las virtudes que tenemos, mejoran-
do aquello que no hacemos del todo bien.

Pero para enredarse es necesario saber cuál es la misión a la
que estamos llamados. Nuestra misión no es una Misión Imposi-
ble, sino que con Jesús, quien nos da la fuerza, podemos ser
como superhéroes en nuestra vida diaria.

Este curso también se celebró en abril el I Encuentro Europeo
Laical junto a las Hermanas Franciscanas de la Inmaculada.

Todas las celebraciones han ido desglosando esta idea de
misión compartida, de comunidad educativa que mira con los
ojos de Madre Francisca, también lo hizo el Espíritu de Asís
que nos recordó que una de las metas más importantes es lu-
char por la paz y la no violencia al estilo de San Francisco. El
Adviento y Cuaresma se presentaron como tiempos de prepa-
ración, de sacar las redes y conectar nuestros sentidos y emo-
ciones; la Navidad y la Pascua, como tiempos de gozo y de ale-
gría que dan sentido a nuestro Carisma.

Durante el curso hemos profundizado en las nuevas corrien-
tes pedagógicas que nos ofrecen mayor rigor para llevar a ca-
bo un proceso de enseñanza-aprendizaje más activo, adaptán-
donos a las necesidades de nuestro alumnado, acercándonos
más a sus intereses a través de los proyectos de comprensión.
Así, actuaciones como el Día del Libro, el Huerto Ecológico, la
maleta viajera, el jabón solidario, el "Viladrone", y otras tan-
tas iniciativas no han surgido de un trabajo individual, sino de
la unión de todos.

Mención especial tiene el reconocimiento de nuestro colegio
como centro donde se aplica el programa BEDA que nos ayuda
a trabajar de manera integral las lenguas ayudados, además,
por voluntarios como Lilly, cuyo trabajo encomiable ha dado
un fruto que perdurará en el tiempo.

La comunidad de hermanas franciscanas son el alma del co-
legio, a ellas se han sumado, temporalmente, primero Virginia
y luego Regina y Diana. Agradecemos su presencia, compari-
tando con nosotros su misión en Kenia y Perú.

Damos la enhorabuena a todos los alumnos y alumnas de 2º
de Bachillerato que celebraron su fiesta de graduación el 18 de
mayo. Deseamos lo mejor para aquellos estudiantes que em-
prenden un nuevo camino en la Universidad, en la Formación
Profesional o en el mundo laboral y les recordamos que el co-
legio siempre tendrá las puertas abiertas para ellos.

VENTALL PASTORAL

Lema de Pastoral.....	1
Enredados con Francisco y M.Francisca.....	2
Adviento-Navidad.....	3
Celebraciones / Hnas. Virginia, Regina y Diana....	4

PLURIILINGÜISMO

Programa Beda	5
S.E.V.....	6

FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Formación en el carisma.....	7
Máster en Dirección de Centros.....	8
Profesores en Acción.....	9
Seminario Voluntariado en Polonia/ Lilly.....	10
Otros cursos.....	11

PROYECTES I INNOVACIÓ

Educació Infantil.....	13
Educació Primària.....	18
ESO i Batxillerat.....	26

VENTALL INTERCOL·LEGIAL

Pastoral.....	36
Interlenguas.....	37
Trobades Esportives.....	38
Exposició del Còmic.....	38

PROYECTO INTERCOLEGIAL ONGD'S

Concierto Solidario.....	40
Talleres R-R-R y App Móvil.....	41
Huerto Escolar Ecológico.....	42

VENTALL SÒLIDARI

Concert Nadalenc -Plaça Major/ Esmorzars.....	43
Carnet solidari/ Festival solidari.....	44

VENTALL DE LES MACROCELEBRACIONS

I Encuentro Europeo de Laicos y Hermanas HFI...45	
Setmana del Llibre.....	46
Falla 2018.....	48
Celebració de la Pau i Volta a peu.....	50

GABINETE-ORIENTACIÓ.....52**VENTALL DEUS CONCURSOS**

Experimenta/ Jornada Matemàtica.....	54
--------------------------------------	----

VENTALL DEUS GUARDONS

Acadèmics, Dibuix, Fotografia, The big challenge 55	
Esports.....	56
Valencià.....	58

VENTALL DE FI D'ETAPA/ GRADUACIÓ.....63**COLEGIO LA PURÍSIMA**

FRANCISCANAS DE LA INMACULADA

C/ Rambla, 2 - 46.600 Alzira

www.lapurisimaalzira.eslapurisimaalzira@planalfa.es

Tel: 96 241 12 39 - Fax: 96 241 44 51

CIF: R4600461J

Centro Concertado - 46000602

**PORTADA:**

Anna Blau, Carla Botella i Kike Molla

COORDINACIÓ I MAQUETACIÓ:

Departament de Socials

IMPRESSA: setiset@setiset.com



NUESTRO LEMA DEL CURSO: "ENRÉDATE EN LA MISIÓN"

El lema pastoral de este curso, Enrédate en la misión, nos ha llevado a subrayar la importancia de buscar y experimentar el bien común compartido como un modo de vivir los valores evangélicos.

Emprendimos esta nueva aventura pastoral aprendiendo de los primeros apóstoles, a quienes Jesús sacó de sus limitadas redes de pescadores y los sumergió de lleno en otras redes, las redes del servicio y del amor.

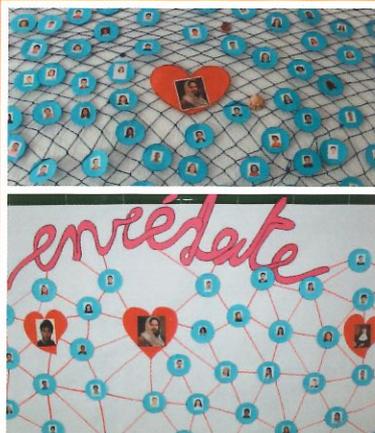
Nosotros desde las genuinas redes del siglo XXI hemos estado conectados a la eterna Wifi de Dios, con los medios y recursos que hoy en día tenemos a nuestro alcance. La decoración pastoral del colegio ha estado en esta línea recordándonos la importancia de nuestra misión compartida.



El cartel de "Los tres mosqueteros" que representa la esencia de la Trinidad, vista como comunidad de amor, ayuda, entrega y unidad, ha sido especialmente significativo, como metáfora de nuestra misión compartida, en la que la fuerza para vivir compartiendo nuestros dones, en armonía y unidad, contando con la diversidad, la encontramos en el amor que viene de Dios.

Con Él, nuestra misión compartida es posible.

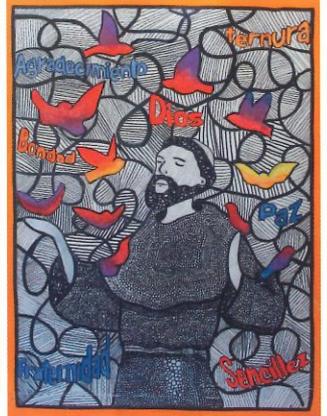
Durante todo el curso hemos tenido presente la misión de hacer el bien, para convertirnos en misioneros y misioneras allí donde hemos visto la necesidad y la posibilidad.





ENREDADOS CON FRANCISCO Y SU MISIÓN

En el colegio vivimos muy de cerca la misión de hacer el bien, transformar el mundo desde el amor, siguiendo los valores franciscanos. Durante este curso, en los tiempos litúrgicos fuertes, hemos participado en celebraciones y eucaristías, todas ellas importantes para nuestro caminar cristiano; pero, en esta ocasión, subrayamos de modo especial la festividad de SAN FRANCISCO.



ENREDADOS CON M. FRANCISCA Y LAS MISIONES HFI

Este curso también hemos descubierto el sentido de pertenecer a la red de las Hermanas franciscanas de la Inmaculada. El 13 de octubre celebramos el aniversario de M. Francisca y, en noviembre, durante el mes vocacional centramos nuestra mirada en la vocación de su fundadora, Madre Francisca, en la misión compartida que inició, y que llega hasta nuestros días.

En este sentido, nunca olvidaremos la visita de tres hermanas franciscanas: dos de la India (Biji y Assumpta) y una de Kenia (Virginia); y del testimonio de su labor y vocación religiosa, que compartieron con todos nosotros.





ADVIENTO-NAVIDAD



Teatro de Navidad representado por los alumnos de 5º de Primaria de la tutoría de Carmen Pastor y Rosa Selfa. ¡Enhorabuena!

A los niños de 5º de Primaria nos gustaría desearos una Navidad feliz. Pero, mientras sean más importantes los regalos que el Regalo, mientras brillen más las luces que la Luz, mientras los reyes sean más esperados que el Rey, mientras los villancicos se oigan más que la Palabra, mientras los pobres sean objeto de telemaratones y campañas navideñas serán otras fiestas, pero no la Navidad.

Porque hemos inventado muchas navidades.
De hecho decimos: "¡Felices Navidades!";
como si hubiera muchas. Y es verdad.
Está la navidad de la familia
en la que a veces falta la silla de Jesús.
Está la navidad del esquiar y olvidarnos de Jesús.
Está la navidad de los buenos deseos
que se quedan en deseos y dejan de ser buenos.
Está la navidad del gordo de la lotería
que endiosa al dinero.
Está la navidad de los regalos
que se hacen para que nos regalen.
Y, así, hasta mil navidades con minúscula.

Os invitamos a enredaros en otra Navidad.
La Navidad que os proponemos, con mayúscula,

es la novedad:
La novedad de Jesús que nace en nuestro corazón
y hace nuevas todas las cosas:
las casas se convierten en hogares;
los vecinos, en hermanos;
los deberes del colegio, en alegría de aprender;
las cosas que tenemos: móvil, juguetes...
en cosas que compartir.
Y, así, se suman los esfuerzos y las iniciativas,
se restan los malos rollos y los enfados,
se multiplican las alegrías y se dividen los malos ratos.
Y, así, seremos testigos de la Vida,
con mayúscula, que es Jesús.

¡Feliz nueva Navidad!
¡Enrédate en la misión de esta nueva Navidad!





CUARESMA: CAMINO HACIA LA PASCUA

En febrero iniciamos la Cuaresma con la eucaristía del Miércoles de Ceniza. El gesto de la imposición de ceniza nos recordó que nuestra naturaleza humana es débil y limitada, necesitamos alzar nuestra mirada hacia Dios, y poner en Él nuestra confianza para avanzar en nuestro camino de fe.

La dinámica de pastoral de este tiempo litúrgico nos proponía “ponernos en camino”, sabiendo interpretar con el Evangelio las señales que Dios va dejando en nuestra vida.

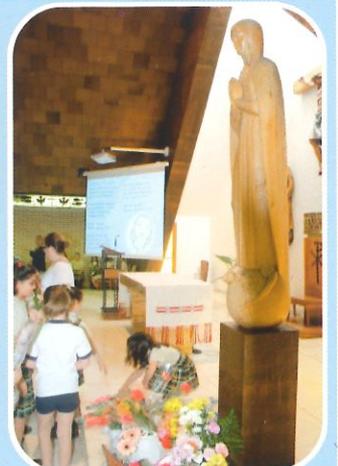


Como preparación a vivir la Semana Santa y Pascua de Resurrección, la celebración del perdón y el Sacramento de la Reconciliación fueron ocasión propicia para dejar que Dios reparase nuestro corazón de todas nuestras

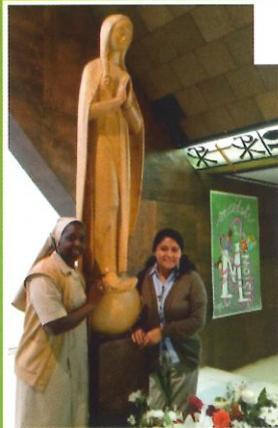
faltas de amor y de perdón. Dios continúa mostrándonos Su misericordia y espera que también nosotros seamos misericordiosos.

CELEBRACIÓN DE M. FRANCISCA

MAYO, MES DE MARÍA



Con las Hnas. Virginia, Regina y Diana



Este curso, 24 hermanas jóvenes, procedentes de Kenia, India, Perú, Chile, Venezuela y Colombia, vinieron a Valencia para realizar un curso intenso de formación y estrechar lazos de fraternidad entre ellas y con las Comunidades HFI. Casi un mes, entre diciembre y enero, estuvo en Alzira Virginia, de Kenia; y dos semanas de mayo, Regina, de Kenia, y Diana, de Perú. Colaboraron activamente en las clases y se metieron de lleno en todas nuestras actividades, compartiendo con nosotros su misión y su alegría. ¡Gracias, hermanas!





PROGRAMA BEDA



El colegio participa desde principio del curso 2017/18 en el programa BEDA con el fin de ayudar eficazmente a la mejora de la enseñanza del Inglés.

El **Programa BEDA** es un programa flexible que ayuda a la mejora de la enseñanza del inglés. Consiste en una implantación gradual de la enseñanza plurilingüe Valenciana-Castellano-Inglés en nuestro centro.

El programa BEDA está dirigido por Escuelas Católicas y Cambridge English Language Assessment. Nuestro colegio es centro examinador de Cambridge desde el curso 2016/17. Los examinadores de Cambridge vienen al colegio para que nuestros alumnos tengan la oportunidad de examinarse de los diferentes niveles de inglés. El pasado 11 de octubre, en el Salón de Actos del Colegio, Cambridge hizo entrega de los diplomas del curso pasado.



El 17 de enero nos visitó la asesora de **BEDA**, la profesora norteamericana **Donna Lee Fields**. Fue una jornada intensa en la cual Donna se entrevistó con diversos maestros y profesores de diferentes niveles, observó cómo impartían sus clases y conversó con los miembros del Equipo Directivo.





En nuestro colegio, no solamente se imparten en inglés las asignaturas de **LENGUA INGLESA**, sino también **ARTS AND CRAFTS** y **MUSIC** en Educación Primaria y **TECHNOLOGY** en 1° de ESO.

Los alumnos de 2° y de 3° de ESO realizaron un **VIAJE DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA A IRLANDA**. Durante ocho días han convivido con familias irlandesas y han asistido a clase en un colegio de secundaria compartiendo experiencias y clases con estudiantes irlandeses de su edad.

Los alumnos de 1° y 2° de ESO han mantenido correspondencia con alumnos del colegio **THE CHARTER SCHOOL**, de East Dulwich, Londres. Así nuestros alumnos mejoran la competencia escrita en lengua inglesa.



Multilingual Model



TEATRO EN INGLÉS: Los alumnos de 5° y 6° de primaria asistieron en octubre a una representación teatral en inglés.

Como cada año, se realizó en el colegio una representación teatral en lengua inglesa para todos los alumnos de Educación Secundaria. Los profesores que imparten la asignatura trabajaron la obra teatral en clase con anterioridad. Los alumnos interactuaron con los actores británicos y todos los presentes pudieron mejorar su comprensión oral.

Este curso también ha habido un elevado número de participantes en el concurso de Lengua Inglesa, **THE BIG CHALLENGE**. Aunque aún no se conocen los resultados, los alumnos se mostraron muy satisfechos después de su participación, que esta vez era telemática.

SERVICIO VOLUNTARIO EUROPEO

Durante este curso, y debido a la colaboración con **IDEA** (Agencia de Desarrollo del Ayuntamiento de Alzira) hemos contado con la presencia de una voluntaria, Lilly, que ha utilizado en todo momento el inglés como lengua vehicular, para comunicarse con alumnos y profesores.



Lilly conectó desde el primer día con el claustro de profesores, con las hermanas, con el PAS y con los alumnos. Ha sabido transmitir su entusiasmo por el aprendizaje del inglés, y tanto alumnos como profesores se han beneficiado utilizando la lengua inglesa especialmente de forma oral.



PROFESORES EN CONTÍNUA FORMACIÓN

Detrás de las clases, se esconden muchas horas de preparación, de corrección y de formación. En general, se utilizan para ello, las horas posteriores a las clases, los fines de semana y periodos de vacaciones. Desde fuera parece una profesión con muchísimas vacaciones. Solo quien vive con un profesor/a, sabe la realidad y la enorme dedicación en beneficio de los alumnos y del colegio. Es un trabajo precioso, exigente y vocacional. En esta sección os mostramos algunos cursos de formación realizados, a nivel institucional. Además están los personales.

FORMACIÓN EN EL CARISMA PARA PROFESORES EFI

Los días 1 y 2 de diciembre; y 12 y 13 de enero tuvieron lugar en el Vedat de Torrent, dos ediciones del curso de formación **“UNA BRÚJULA EN EL CAMINO”**, realizado por 25 profesores en cada ocasión, de los colegios EFI de la Provincia Francisca Pascual. El primer día lo dirigía el psicólogo D. Manuel Borrego y el segundo estuvo guiado por 4 profesoras de diferentes colegios: Susi y Ana, de Torrent; Lourdes, de Zaragoza; y Carmen, de Alzira quienes, con diversas dinámicas, nos hicieron reflexionar sobre M. Francisca, el perfil del profesor EFI, las pobrezas del mundo actual, y la historia de la expansión del carisma HFI. Al finalizar el curso, cada grupo se hizo unas fotos ante el gran mural de la constelación de valores HFI que guían nuestro caminar.

Por parte de nuestro colegio, el curso lo realizaron Lidia, Concha e Inma, en diciembre; y Clara, Eugenia y Rosa, en enero. Fueron dos días intensos de trabajo compartido con profes de España y Portugal.



**MÁSTER EN GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS**

Las nuevas exigencias de la sociedad del conocimiento y de la información están evidenciando un cambio de rumbo en la gestión directiva de los centros educativos.

Nuestro Colegio, liderado por la Entidad Titular, está apostando en este sentido por ir formando a su profesorado para la asunción de los nuevos retos educativos. Por eso, desde hace tres años varios profesores del colegio han ido cursando un *Máster en dirección y gestión de centros educativos* en la Universidad Católica de Valencia.

Y este año hemos tenido la oportunidad de sumarnos nosotras, Vanessa Almiñana y Delfina Machí.

Durante todo el curso hemos acudido los viernes para realizar el máster de forma presencial. Entre las muchas materias y módulos, hemos estado viendo los principales modelos de gestión de calidad, gestión de personal y relaciones laborales, el trabajo en equipos, los proyectos educativos y agentes dinamizadores... Y esperamos que nuestros respectivos proyectos de final de máster (TFM) acaben sirviendo para implementar las acciones educativas del Colegio.

Un año intenso, compartiendo momentos de reflexión y dinámicas grupales con nuestros compañeros de máster, la mayoría profesores y directivos de otros Colegios Concertados de la Provincia de Valencia y algunos de nuestros Colegios Efi. Con todos ellos seguro que continuaremos en contacto, estableciendo una red profesional basada en los buenos lazos de amistad que se han ido forjando este tiempo.

Una experiencia vinculada al máster, que también nos ha enriquecido este año, ha sido la visita a colegios que han realizado cambios profundos en el modo de aprendizaje, como es el Colegio *Padre Piqué* de Madrid, modelo de centro educativo inclusivo, que ha adaptado las aulas para trabajar las materias por ámbitos y proyectos, y han conseguido un índice de éxito académico alto, en un barrio de perfil socio-económico deprimido. También ha resultado inspirador, el curso de Innovación de sistemas educativos basado en el estudio y análisis del modelo finlandés.



Sí, hemos ido a Finlandia a ver y tocar el sistema educativo finlandés, visitando colegios de lo que correspondería aquí a la Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato. Hemos analizado sus fortalezas; pero, también, por qué no decirlo, sus debilidades. Y hemos constatado que podemos tomar como ejemplo algunas cuestiones, pero otras son difíciles de imitar porque partimos cada cual de unas realidades y contextos sociales, económicos y políticos diferentes.

En definitiva, estamos muy agradecidas con nuestra Entidad Titular por haber pensado en nosotras para la realización de este máster, cuyos frutos ojalá se vean reflejados sobre todo en una mejora de nuestra labor profesional y de servicio a la Comunidad educativa del colegio.





PROFESORES EN ACCIÓN

Profesores en acción es un curso de formación de Escuelas Católicas de Madrid. El objetivo del mismo es dar continuidad a los modelos de innovación pedagógica generados institucionalmente, con una atención especial a la figura del docente y a la del directivo. Y seguir impulsando el movimiento "Por la innovación educativa".

Profesores en acción ofrece un programa de formación con 6 módulos:

- 0: Kit de innovación básica
- I: Personalización y Paisajes de aprendizaje
- II: Educar para lo desconocido desde el aula y el centro
- III: Aprender sin límites
- IV: Construir redes de aprendizaje
- V: Diseño Institucional del Plan Pedagógico de Innovación

Además incluye un periodo de visitas pedagógicas a centros educativos de promociones anteriores. A lo largo de los seis módulos se utilizan diferentes metodologías y estrategias didácticas de manera interdisciplinar, entre ellas rutinas y destrezas (cultura de pensamiento), aprendizaje cooperativo, aprendizaje experiencial y evaluación auténtica.



Viendo la importancia de dar un impulso en innovación educativa en nuestro centro escolar, David Serrano, Director Pedagógico de Educación Infantil y Primaria y M^a Dolores Navarro, Jefa de Estudios de Educación Secundaria y Bachillerato, hemos participado en este curso, desde el 26 de octubre al 2 de junio.

A lo largo del mismo hemos aprendido mucho sobre las Inteligencias Múltiples, aprendizaje cooperativo, preparación y desarrollo de proyectos de comprensión, paisajes de aprendizaje, personalización de la enseñanza, la evaluación, la posibilidad de diseñar un proyecto de innovación de centro, uso de las redes sociales y comunicación en nuestros centros, *flipped classroom*, diseño de códigos QR, uso de imágenes y realidad aumentada entre otras.

Además desarrollamos nuestro portfolio docente digital que ha constituido nuestro producto final de aprendizaje.

No estábamos solos, compartimos todo este camino con compañeros docentes de otros colegios de la red efi, como El Grao de Valencia, Málaga, Madrid, Palma, Torrent, Zaragoza.





SEMINARIO SOBRE VOLUNTARIADO EUROPEO EN POLONIA



Del 12 al 17 de marzo, nuestro orientador Carlos Iborra asistió a un seminario internacional en Varsovia, que llevaba como título: El servicio de voluntariado europeo como valor añadido a la educación formal. En el seminario se analizó la acogida, supervisión y evaluación de la figura del voluntario, las diferentes organizaciones y centros compartieron sus experiencias y dificultades y se establecieron soluciones de forma conjunta. Se realizó una sesión conjunta con voluntarios para conocer de primera mano sus necesidades e inquietudes con el objetivo de optimizar y mejorar su labor. Las últimas sesiones se dedicaron a conocer los avances y retos en el voluntariado, así como establecer relaciones entre las diferentes organizaciones.



El Ayuntamiento de Alzira, a través de IDEA (Iniciativa para el Desarrollo Económico de Alzira), y desde la dirección de Carmen Herrero Pardo, está acreditada desde 2012 como organización de envío, acogida y coordinadora de proyectos del Servicio Voluntario Europeo, gracias a su inestimable colaboración, se ha podido acudir al seminario. La participación en el mismo ha sido muy

positiva para seguir introduciendo a nuestro colegio en el entorno europeo y establecer alianzas entre diversas organizaciones europeas.



El Servicio Voluntario Europeo es una experiencia de aprendizaje en el ámbito de la educación no formal, en la que las personas jóvenes voluntarias mejoran o adquieren competencias para su desarrollo personal, educativo y profesional, así como para su integración social, en otras organizaciones europeas.

El Servicio Voluntario Europeo (SVE) apoya el trabajo voluntario transnacional de la juventud. Su objetivo es desarrollar la solidaridad y promover la tolerancia entre la juventud, fundamentalmente para reforzar la cohesión social en la Unión Europea. Promueve la ciudadanía activa y la comprensión mutua entre los jóvenes. Este año tenemos una voluntaria en nuestro centro, Lilly, que nos cuenta su experiencia:



My volunteering experience at La Purísima in Alzira could be described as anything but unforgettable and life changing! Since the beginning, I felt the spirit of Mother Francisca everywhere - not only in the way how each of the colleagues made me feel part of the community, but also in the way how are the students at La Purísima being loved, daily encouraging in their talents and skills, and getting quality education in incredibly supportive and loving environment.

My job at La Purísima is to help students develop their oral speaking skills in English language. In small, max. 5-6 members groups, we not only play various games, describe pictures and simulate real life situations, but I also make sure each of the pupils at my class gets enough space to speak in English, which in larger classes isn't always possible.

I am beyond thankful to La Purísima for accepting me as their EVS (European Volunteering Service) full-time volunteer and all the guidance, support and community spirit they showed me. I am thankful to my lovely pupils which I was honored to serve, be their guide along the fascinating journey of learning the foreign language and would gladly do it again. And above all, I give thanks to the Lord, who made all this possible and showed me His love in the joyful spirit of my pupils."



FORMACIÓN PROFESORADO

BRAINING

El 20 de octubre, Eva Alepuz, psicóloga, y Eva Camarasa, Jefe de Estudios de Primaria, participaron en el III Congreso Internacional de Innovación y Creatividad Educativa, celebrado en Valencia. Posteriormente compartieron, lo aprendido en las diferentes ponencias, con los profesores de Infantil y de Primaria.



$C + I = E^2$
Creatividad + Innovación =
EDUCACIÓN EFICAZ

SIMO EDUCACIÓN 2017!

del 25 al 27 de Octubre

David Serrano y M^a Dolores Navarro participaron en la Feria de Educación Simo 2017. Visitaron stands, asistieron a exposiciones de centros educativos que llevan a cabo cambios metodológicos. Conversaron con alumnos y descubrieron el aumento de la motivación intrínseca que poseían los mismos. Y pudieron

asistir a conferencias sobre innovación como flipped classroom, emociones, ludificación, aprendizaje y servicio. Tuvieron la oportunidad de indagar en robótica, impresoras 3D, realidad aumentada y diferentes aplicaciones para llevarlas a las aulas, algunas de ellas ya se estaban aplicando en nuestro centro.



FORMACIÓN EN MARKETING EDUCATIVO

En el Colegio tenemos un Equipo de Marketing que coordina sus tareas y se encarga de las redes sociales y publicidad. Los días 22 y 23 de febrero tuvo lugar, en Valencia, en el Palacio de Congresos, el Congreso Internacional de Márketing Educativo, al que asistieron M. Eugenia García y Lidia Marcilla. El 25 de abril, Carmen González asistió en el Colegio de Escolapios de Valencia, a las Jornadas de Educación, Comunicación y Marketing para instituciones y centros educativos, organizado por Escuelas Católicas.





PROYECTO ESCUELAS RED 21 InnoValencia

Los maestros M^a Eugenia García, Clara García y David Serrano, como representantes del Grupo de Innovación del Colegio, estuvieron en el mes de noviembre en la inauguración del proyecto "InnoValencia" impulsado por Escuelas Católicas. Es una apuesta por la formación en nuevas metodologías y la colaboración intercentro en buenas prácticas. Tuvieron la oportunidad de explicar su propuesta y sus sueños en este nuevo proyecto.

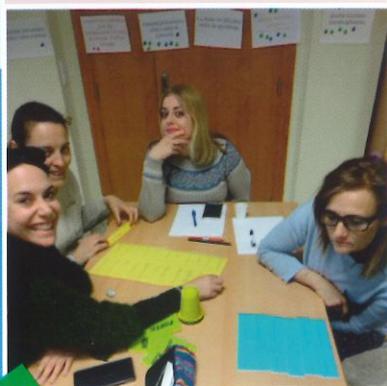


TÉCNICAS DE ANDAMIAJE



Durante el tercer trimestre, 25 profesores del centro recibimos un curso de formación por parte del programa BEDA, con la finalidad de profundizar en la implementación de nuevas metodologías en el aula.

El curso, impartido por Donna Lee Fields, ha supuesto la inmersión directa en técnicas de *scaffolding* ("andamiaje") que permiten estructurar actividades "escalonando" así el proceso de aprendizaje. Este procedimiento didáctico tiene su base en la "Zona de Desarrollo Próximo" argumentada en la teoría de Vigotsky. Esto es, la distancia entre el nivel de desarrollo real del alumno y su capacidad de resolución de problemas, y el nivel de desarrollo potencial que queremos que consiga alcanzar el alumno. Los andamiajes serán pues estructuras, actividades o estrategias empleadas para que el alumno construya el conocimiento. Y de esta forma, hacer accesibles los contenidos, desarrollándolos a través de actividades motivadoras que permitan a nuestros alumnos alcanzar con éxito los objetivos planteados para la asignatura.



Se fomenta asimismo la inclusión de un lenguaje metodológico que transmita seguridad y confianza en el alumno, siendo el docente garante de su aprendizaje, enseñando al alumno a autoevaluarse constantemente y a adquirir un aprendizaje reflexivo sobre los objetivos, el proceso y los resultados. Queremos que nuestros alumnos sean así "artífices" del su propio aprendizaje.



EDUCACIÓ INFANTIL

TRABAJA POR PROYECTOS

Al trabajar por proyectos los alumnos/as de infantil aprenden investigando, experimentando y vivenciando cada uno de los momentos del proceso de enseñanza – aprendizaje.





Además, con ello se favorecen las relaciones sociales de convivencia y valores tan importantes como la cooperación y el respeto, ya que los proyectos facilitan el trabajo en pequeños grupos y por tanto les ayuda a aprender a organizar y a repartir responsabilidades.



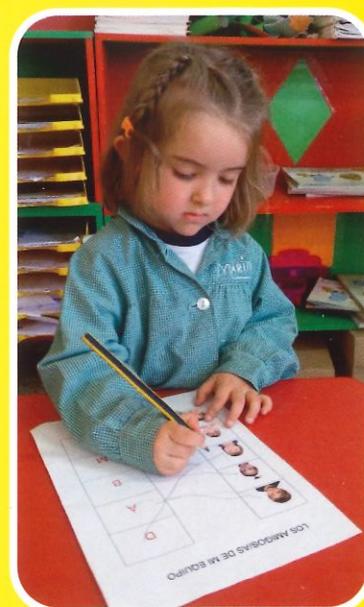


PROYECTO "EL NOMBRE"

En el nivel de 3 años el trabajo de la lectoescritura lo realizamos por medio de sus propios nombres, que es aquello más cercano y significativo para ellos/as, ya que desde el primer día de clase los niños y niñas ven su nombre reflejado en el aula, en sus perchas, en sus casilleros, en sus libros...



Trabajamos siempre según las necesidades específicas de cada alumno y alumna sin forzarlos, teniendo en cuenta la gran diversidad y niveles tan distintos, siguiendo poco a poco los objetivos propuestos y respetando siempre su nivel madurativo.





PDB: La estimulación temprana en etapas de 0 a 6 años es clave para desarrollar las áreas cerebrales como por ejemplo el PDB (El programa de desarrollo básico de Glenn Doman) que llevamos a cabo todas las mañanas a primera hora en Infantil para favorecer los procesos de aprendizaje mediante la realización de ejercicios de ganeo, de arrastre, de braquiación y circuitos de movimientos entre otros.

Uno de los ejercicios más importantes que realizamos diariamente en Infantil en el PDB, es la braquiación, por medio del cual se refuerza la estructura respiratoria y el desarrollo intelectual de nuestros alumnos/as.



El ejercicio en la **escalera de braquiación** facilita la expansión de la caja torácica, consiguiendo un mayor desarrollo y madurez en los pulmones, lo que significa más oxígeno para el cerebro.

Además, existen otros beneficios como: el incremento de la fuerza en manos y brazos, el buen desarrollo de la columna vertebral, la mejor definición de la lateralidad del cerebro, mejora de la convergencia visual y el mejor desarrollo de la habilidad manual (por tanto mayor destreza al escribir).

ENTUSIASMAT

Desde Infantil abarcamos las matemáticas mediante el programa Entusiasmat, un programa didáctico-pedagógico que permite trabajarlas adaptándolas en todo momento a la realidad de los niños.





ROBÒTICA

Como recurso innovador en nuestras aulas, utilizamos la robótica como recurso de aprendizaje para trabajar contenidos curriculares de una manera diferente, permitiéndonos trabajar al mismo tiempo la organización espacial, la direccionalidad y la lateralidad de nuestro alumnado.





1º y 2º de Primaria



El aprendizaje cooperativo en el primer ciclo nos ha llevado a organizar a los alumnos para que se pueda llevar a cabo de una forma distinta, dándoles protagonismo a todos por igual. Repartiendo responsabilidades a cada uno teniendo en cuenta sus habilidades (coordinador, secretario, portavoz y controlador). Esto nos permite que a la vez que adquieren conocimientos, los prepara para el trabajo en equipo que posiblemente deberán utilizar en un futuro. El trabajo en equipo mejora el rendimiento académico, propicia la interacción entre los niños, ofrece oportunidades para el desarrollo de la inteligencia interpersonal.



Utilizamos **destrezas de pensamiento**: los alumnos deben de comprender que ante una situación tenemos que pensar en todas las alternativas que existen y tenemos que ser capaces de tomar una decisión siendo conscientes de las consecuencias (toma de decisiones), debemos parar y pensar en las semejanzas y en las diferencias (comparar y contrastar), que partiendo de partes se puede llegar a un todo, veo, pienso y me pregunto...

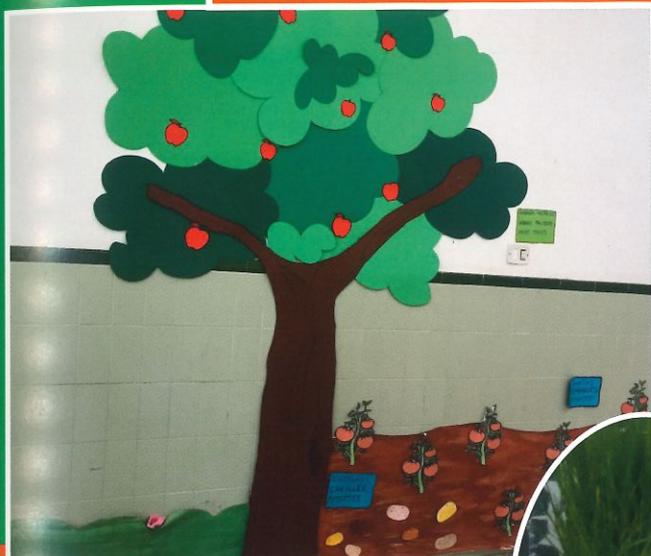




A través del trabajo cooperativo, las rutinas de pensamiento, grupos de expertos... los niños y niñas de primero y segundo de primaria, han aprendido un montón de cosas sobre las plantas, además de aprender a trabajar así. Incluso cada grupo ha plantado sus semillas y han podido ver cómo ha brotado y crecido su planta, gracias a sus cuidados. Con toda la información que han recopilado y aprendido, han elaborado entre todos un álbum de plantas donde podemos descubrir el secreto de algunas plantas.



EL SECRETO DE LAS PLANTAS





3º de Primaria

En el área de Ciencias Naturales trabajamos por proyectos. Uno de ellos está relacionado con lo sentidos. Y pedimos a los padres que colaboraran con nosotras y fue a través de este taller. Después de una reunión con las madres voluntarias se pusieron a trabajar... Prepararon actividades para cada uno de los sentidos.

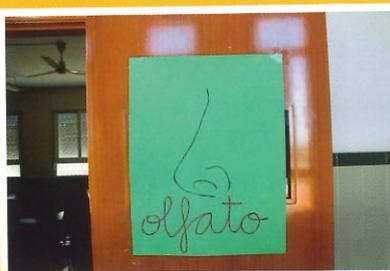
Los/as alumnos/as de Bachiller con su profesora Lidia, realizaron los carteles.

Y llegó el martes, y con todo ya preparado, pasaron los/as alumnos/as de Tercero una gran tarde lúdica y divertida.

Damos las gracias a todas las madres voluntarias por su gran esfuerzo y trabajo. Al terminar el taller, los/as alumnos/as estaban tan emocionados que comentaron: "Nunca olvidaremos esta tarde".



El taller de los sentidos





ELS IAIOS ENS PARLEN DE LES SEQUERES

El dimecres 21 de març els iaies vingueren a les classes de tercer de Primària per tal de parlar-nos de les sequeres. Ens contaren la seua experiència i tot allò que sabien; que no era poc, ja que han dedicat tota la vida al treball del camp.

Els nostres alumnes mostraren molt d'interés i anotaren totes aquelles preguntes que els iaies contestaren amb amabilitat. Ens va sorprendre la saviesa i vitalitat dels iaies.

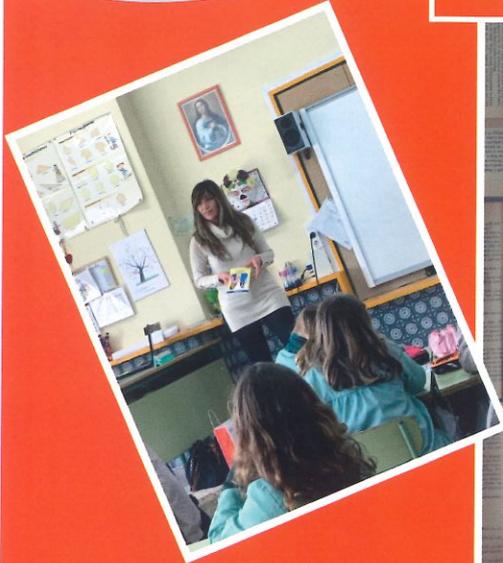
Posteriorment, en classe de ciències Socials, realitzarem una activitat per tal de comprovar què havien après. Els alumnes aprenueren a pensar i analitzaren les causes, conseqüències, solucions i mesures de seguretat de les sequeres. Treballaren en grup, fomentant el treball cooperatiu.

La col·laboració de les famílies amb l'escola és fonamental perquè el procés d'ensenyament - aprenentatge done fruit. Ha estat un plaer tindre els iaies amb nosaltres, gràcies per la vostra participació.





4º de Primaria



Cuando iniciamos el curso, tuvimos la inquietud de diseñar un proyecto donde se combinará diferentes ingredientes, como: el hábito lector, la pasión por los libros, el compartir experiencias, los recuerdos de la infancia, la emoción y la ilusión. Teníamos claro que los mejores chefs para cocinar este plato serían nuestros padres de 4º de Primaria.

Durante el 2º evaluación pusimos nuestros fogones en marcha a través de la motivación. Esta vez no estaba dirigida a nuestros alumnos, sino a nuestras familias a través de un cartel y un vídeo, donde sucintábamos una lluvia de preguntas.

Enseguida tuvimos a los primeros padres llamándonos a las puertas de nuestras aulas, con su libro de la infancia debajo del brazo. Títulos como:

Ana de las tejas verdes (Lucy Maud Montgomery)

Momo. (Michael Ende)

Platero y yo. (Juan Ramón Jiménez)

El lazarillo de Tormes (Anónimo)

Las mellizas en Santa Clara (Enid Blyton)

Peter Pan (James Matthew Barrie)

Los cinco. (Enid Blyton)

Los Hollister (Jerry West)

La revoltosa del colegio (Enid Blyton)





Cada uno de ellos realizaban su animación para abrir el apetito lector de nuestros alumnos, contagiar a cada de nosotros la pasión por la lectura y, sobre todo, recordar su infancia a través de un libro.



Muchísimas gracias a cada madre y padre que nos ha visitado y contado. Por haber hecho único este plato tan importante: *"Nuestros padres nos visitan y cuentan"*.

Tutoras de 4º de Primaria



Quando mi hija me propuso participar en el proyecto nunca pensé que el resultado fuera tan gratificante. Cuando entré al aula estaba nerviosísima ante un público tan exigente. Ver sus caritas atentas, atender a sus preguntas y conseguir un debate ordenado, hicieron que me marchara satisfecha y orgullosa de nuestros pequeños que son muy grandes.

Inma Garés

Elogiar la gran idea educativa de las tutoras para inculcar desde niños la pasión por la lectura. ¡Chapo por ellas! Ha sido para mí gratificante, ya que cuando transmite a los niños mi mejor libro...por unos 40 minutos me he transportado a cuando tenía 12 añitos. Sensación indescribible pero obviamente muy gratificante al recordar con mi libro una etapa de mi infancia marcada por la responsabilidad y el saber qué hacer en la vida, gracias a las ideas, valores transmitidos por mi gran libro. Me ha aportado tanto esta experiencia a nivel personal que no tiene precio. Gracias.

Elisa Guasp





5º de Primaria

Durante este curso, los alumnos de 5º de Primaria han estado inmersos en los proyectos del Teatro de Navidad y el Huerto Ecológico Escolar. Además hemos ido incorporando en nuestras aulas nuevos métodos de aprendizaje.

Las actividades de "ANDAMIAJE" (curso formativo BEDA) han permitido secuenciar el aprendizaje de nuestros alumnos y hacerlo más accesible, a la vez que motivador y lúdico.



Además hemos introducido nuevas formas de evaluación haciendo uso de las nuevas tecnologías.

La aplicación **PLICKERS** nos permite realizar test y preguntas al alumnado y obtener en tiempo real las respuestas. A la vez que convertimos el aprendizaje y la evaluación en un juego.





6º de Primaria

Al llarg del segon trimestre, en l'àrea de C. Socials els alumnes han treballat l'Edat Contemporània. Per açò se'ls va proposar un nou projecte "Llums, càmera i acció" on els alumnes van ser els protagonistes del mateix i van conèixer diferents esdeveniments del segle XIX, XX i XIX i van realitzar una obra de teatre per a representar-los.



LLUMS, CàMERA... ACCIÓ!!!



BOOKTUBERS

Para motivar a los alumnos en el placer de la lectura hemos elaborado unos carnets lectores que serán su pasaporte de lectura.

Los alumnos escogerán de forma voluntaria los libros que quieran leer, siempre y cuando el libro se adecue a su nivel lector. El carnet de lectura estará dividido en niveles los cuales tendrán 10 casillas cada uno. Para poder llenar las diferentes casillas hemos establecido un sistema de puntos.

Una vez que los alumnos han finalizado la lectura del libro tendrán que grabar un vídeo explicando brevemente el resumen del libro y si lo recomendarían a sus compañeros.

Una vez al mes realizamos la visualización de vídeos en clase y se les entregan tantas pegatinas como casillas conseguidas. Ese mismo día la docente nombra a los 4 lectores de ese mes y se cuelgan las fotos de los alumnos en el rincón creado para el mismo.





PAISAJES DE APRENDIZAJE

Nuestro colegio este curso ha aplicado nuevas metodologías en el desarrollo de proyectos de comprensión como son los PAISAJES DE APRENDIZAJE, llevados a cabo en Primaria, ESO y Bachillerato. De esta manera en el aula nuestro rol como profesor cambia, nos convertimos en guías y ayudantes en estos momentos del aprendizaje de nuestros alumnos. Ellos son quienes eligen su propio camino a recorrer, en el desarrollo del proyecto y realizan actividades que han sido pensadas para trabajar las Inteligencias Múltiples y acordes a la taxonomía de Bloom (de menor a mayor orden de procesos cognitivos). Solo así proporcionamos a los alumnos las competencias que necesitan para el futuro.



Los alumnos de **6º de Educación Primaria** han estado utilizando esta metodología en la materia de **Religión**, han disfrutado mucho.



El proyecto **MATECHEF** se ha llevado a cabo en **1º ESO**



en la materia de **Matemáticas**, con el uso del paisaje de aprendizaje que los profesores que desarrollamos la materia hemos confeccionado. Lo primero que realizamos fue la inmersión del alumnado en el proyecto y el desarrollo de rutinas de pensamiento. Los alumnos, a medida que superaban las diferentes pruebas o retos, conseguían una pegatina que les animaba a esforzarse y superarse. De esta manera se ha trabajado el cálculo de cantidades, números decimales, proporcionalidad y porcentajes. Han disfrutado mucho tanto en la primera como en la segunda fase, donde se han convertido en verdaderos chefs y con las presentaciones nos han demostrado talentos ocultos e intereses que presentan.



Los alumnos de **2º de Bachillerato** han estado trabajando **el Proyecto del Suelo**, los recursos del mismo, la evolución de la agricultura, la pesca, los alimentos transgénicos empleando esta metodología. Han sido muy creativos a la hora de realizar la poesía, canción, rap sobre el suelo. De hecho la valoración realizada por los alumnos ha sido muy positiva, porque al indagar y buscar información a partir de enlaces que les guiaban han sabido sacar mucho fruto al tema y crear verdaderos mapas mentales.





BIOLOGIA I GEOLOGIA



PROJECTE BIOMÀGIC 3r d'ESO

Ja fa segles que els humans estudiaven el cos humà: des de primitives disseccions d'humans difunts, fins a sofisticades investigacions científiques conegudes hui dia...

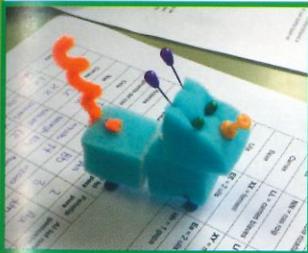
No cal ficar-se en situacions tant exagerades com les mencionades, sinó que també es pot fer un completíssim projecte dels aparells humans com s'ha fet al curs de 3º ESO en la classe de biologia del nostre centre:

En aquest projecte, a cada grup li fou donat un aparell del qual havien de buscar informació exhaustivament. Després la presentarien via PowerPoint i una samarreta marcada amb tots els òrgans que componen l'aparell.

Des del meu punt de vista, em paregué un projecte molt interessant amb el que conèixer el teu interior en companyia dels teus companys. (Un alumne de 3r d'ESO)

CREANT GAMUSINOS 4t d'ESO

Els alumnes, després d'estudiar les lleis de Mendel, han elaborat uns "gamusinos" molt especials.



S'ha gamificat l'aula de biologia per tant de posar a prova el coneixement de la genètica. S'han organitzat en grups de dos o tres persones i amb els passos del joc i la taula clau per descifrar com eren els progenitors, han dissenyat el seu animal imaginari. Ací teniu una mostra de la tasca que van fer.



ADN 4t d'ESO I 1r DE BATXILLERAT

EXTRACCIÓ ADN. Els alumnes, després d'estudiar l'ADN, han realitzat diverses pràctiques que consisteixen en extraure material genètic d'espínacs, freses i dels epitelis bucalis. S'han esforçat moltíssim. Aquestes pràctiques es poden repetir a casa sense cap problema perquè els materials són fàcils d'adquirir.



CREACIÓ ADNs DE DIFERENTS ÈSSERS VIUS

Els nostres alumnes han estat creant fragments de gens de diferents espècies i estudiant la funció dels mateixos; amb l'ajuda dels professors d'anglès van poder traduir el significat i funció de cadascún d'ells.





LA TERRA I LA VIDA 1r ESO

Al llarg del primer trimestre els alumnes realitzaren un projecte multidisciplinar en les assignatures de **Biologia, Geografia i Technology**. Els



xiquets treballaren aspectes relacionats amb l'Univers, la Terra i els diferents tipus de relleu que hi podem trobar. Feren unes maquetes representatives de llocs característics dels diferents tipus de relleu com les Coves de Sant Josep, representant del relleu càrstic, que posteriorment visitarem per a veure in situ les principals característiques abans estudiades.

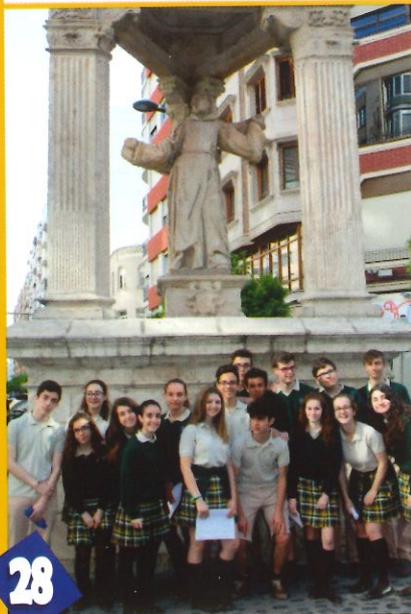


PROYECTO "ENTRE NARANJOS" 4º ESO



El escritor valenciano Blasco Ibáñez publicó *Entre naranjos* en 1900. La novela está ambientada en Alzira, a finales del siglo XIX. Fue un éxito; incluso Hollywood adaptó la historia al cine en 1926 con el nombre de *Torrent* y eligió como actriz protagonista a una jovencísima Greta Garbo.

Nuestros alumnos de **Lengua Castellana** de 4º de ESO, tras un estudio en profundidad de la novela, realizaron el 9 de mayo una ruta literaria de *Entre naranjos*, recorriendo los lugares donde se desarrolla la narración, leyendo citas y comentarios sobre la obra.



Partieron de la estación del tren, para seguir por el río, el casco antiguo de Alzira, el Ayuntamiento, Iglesia de santa Catalina, Casilicios (antiguo puente), la Gallera, Casa de la Cultura y Avenida Santos Patronos (antiguo cauce del río). Dieron fin a la ruta visitando la Casa Azul. Hoy en día es un hotel, pero antiguamente era una casa rodeada de huertos de naranjos; en ella se inspiró el autor para fijar la residencia de la protagonista, Leonora.





"POETIZANDO", TALLER DE POESÍA 2º ESO

En el 2º trimestre, los alumnos de 2º de ESO de Lengua Castellana realizaron un taller de poesía en grupos de trabajo cooperativo.



La primera actividad consistió en deducir la estructura del soneto. Con este fin, se les repartió el famoso soneto de Lope de Vega "Un soneto me manda hacer Violante", dividido en versos para que lo recompusieran a modo de puzzle.

En segundo lugar, analizaron sonetos de diversos autores clásicos de la literatura española.



Y por último, ellos mismos se convirtieron en poetas. Tras decidir el tema, cada grupo escribió un soneto acompañado de ilustraciones.



"TERTULIAS LITERARIAS" 1º y 2º ESO

Los alumnos de 1º y 2º de ESO a lo largo del curso han realizado tertulias literarias dialógicas. Los clásicos elegidos este curso han sido: *Matilda* de Roald Dahl, *Cuentos escogidos* de Blasco Ibáñez y un libro de poemas, *La rosa de los vientos*.



Editado por Vicens Vives en su colección Cucaña, *La rosa de los vientos* es una antología de poesía de autores españoles e hispanoamericanos desde la Edad Media hasta nuestros días; los poemas están agrupados por temas: el amor, la amistad, los viajes, el compromiso social, la libertad...La experiencia ha sido muy positiva.

Los de 1º de ESO opinan:

"Me ha gustado el libro. Nunca habíamos leído poesía en clase y ha sido diferente. Los poemas trataban de diferentes temas, todos adecuados a nuestra edad." (Sergio López)

"Al principio pensaba que leer un libro de poesía sería un rollo, pero a lo largo de la tertulia he cambiado de opinión. Ahora me parece emocionante y divertido". (Ainhoa Pau)

"Yo creo que este libro ha sido muy adecuado; está bien cambiar, y así hemos aprendido muchas cosas: la métrica, la rima, comprensión lectora, expresión oral, vocabulario, ortografía, a respetar el turno de palabra y a hacer coloquios sobre temas de nuestro interés" (Paula Maiques)

"He aprendido a leer mejor la poesía, a fijarme en su significado y los recursos que utiliza el autor como anáforas, comparaciones, rimas...y he conocido poetas nuevos para mí". (Sergio Martínez)

**IRELAND 2017 2º y 3º ESO**

Nuestra aventura empezó hace tres años. Somos conscientes de la importancia de abrir nuestras mentes a Europa y a un mundo más global, y no me refiero solo al idioma, me refiero a abrirse a otras culturas y a otra gente. Cuanto más mundo conozcan nuestros hijos, más respetarán la diversidad y cuanto mayor sea su respeto hacia lo diferente, mejor preparados estarán para enfrentarse al reto de convertirse en adultos.

Con esa idea empezamos a preparar con ilusión estas experiencias en el extranjero. Nos motivaba despertar en nuestros chavales hambre de saber y curiosidad por experimentar la vida. Así que nos pusimos manos a la obra y nos llevamos a alumnos de ESO y Bachillerato a Inglaterra. La experiencia fue un gran éxito. Así pues decidimos repetir el segundo año.



En este tercer curso cambiamos de destino y los llevamos a **Althone**, un pueblo en el corazón de la República de Irlanda. Allí nuestros alumnos acudían a una escuela, Shannon Academy, por las mañanas y por las tardes realizábamos visitas culturales o de ocio. Hay que destacar el buen hacer de la organización, siempre preparados para cualquier imprevisto. En cierta forma, creo que la experiencia fue incluso mejor que las anteriores, aunque es verdad, que cada una a su forma, han sido inmejorables.

Last December we went to Althone on a school trip and we want to tell you about it.

Our experience in Ireland was perfect . We were very lucky with our host family as they took good care of us.

The school where we went in the mornings was very good and the teachers struggled, so that we could learn in a funny way. In the afternoons, every day, we did a different activity such as learning to dance Irish dancing. We laughed a lot.

Another day we went to the cinema to watch Star Wars as it was raining and we couldn't go out in the rain, we also went to the bowling. When we arrived home we played with our little Irish sister, who loved us very much and always wanted to play princesses and whenever the father could, he took us to see the city. We saw a bar with a Guinness record, the river, the castle ...

At the weekend we went to Galway. We saw the amazing Cliffs of Moher and then in the afternoon we went to the center of town where we made a small route with a guide and then free time to buy souvenirs and gifts.





On Sunday, we went to Dublin and enjoyed shopping for souvenirs. We also went to visit some museums. Our family invited us to go back to their house in the summer, it would be wonderful to be back and visit them.

Now back into Spain we still talk to them.

In conclusion, the trip was excellent since we were able to learn another language and other customs and prove ourselves that we can live far from our parents.

Alexia Esparza Soler . 2º ESO.

TEATRO EN INGLÉS ESO

Face to face came to our school on the 9th of January to perform Hotel Canterville for our ESO students.

It was really fun and exciting for all of us.

One of our students in 2nd of ESO (Dimas González) was one of the lucky students on stage.

This is what he felt:

"The experience was very exciting and funny.

The actors were very nice. At the beginning I was really nervous, but after a while nervousness turned into excitement.

The play was about an enchanted hotel and I played the role of a ghost. I had to sing and dance.



PENPAL 1º y 2º ESO



A través de la plataforma eTwinning contactamos con The Charter School East Dulwich de Londres y decidimos iniciar un proyecto Penpal. El proyecto consistía en poner en contacto a nuestros alumnos con niños del citado colegio para que se cartearan. Los nuestros les escribirían en inglés y los ingleses (que estudian español) les contestarían en castellano.

La experiencia ha sido muy bonita, dio gusto ver la cara de ilusión con la que nuestros alumnos recibieron las cartas de sus "amigos" ingleses. Esperamos poder seguir con esta iniciativa al curso que viene y mejorarla.



ALZIRA, A TRAVÉS DE LA PINACOTECA DE ALZICOOP



Aprovechamos cualquier evento cultural para que nuestros alumnos redacten y se expresen en inglés. Así nos lo cuenta Frank Ibiza, de 2º de ESO.



Students from Second Grade of Secondary (2º ESO) visited the exhibition of painters from Alzira at "La Casa de la Cultura".

After the visit students had to talk at about the exhibition at school and write an essay.

One of the best essays was written by Frank Ibiza Sifre.

Different clases of ESO and Bachillerato went to see an exhibition of paintings to the "Casa de la Cultura" today.

The paintings showed the heritage of Alzira. The exhibition has been organized by Alzicoop, the Cooperative of Alzira because its 125th anniversary.

All the paintings were painted by two local artists, Ricardo Fluixá Gómez and José Goig del Poyo. At the exhibition we have seen pictures of different parts of the city as the Convent of Saint Agustine, the Walls, the Alborgí Windmill, Saint Gregory Bridge, etc.

Personally, I think that it has been interesting because we have learnt a lot of things that we didn't know about Alzira. We have also got a brochure explaining all the paintings that we have seen.

When I got home, I spoke with my parents about what I had seen and my mother explained to me where the river flew and where the bridge that communicated the two sides of Alzira was.

À JOUER!



Con el fin de reforzar los conocimientos adquiridos en le lengua francesa y practicar la expresión oral de una forma lúdica, los alumnos de 3º de ESO de Francés realizaron un proyecto consistente en la creación de una serie de juegos de mesa. Basados en juegos tradicionales como la oca o el dominó, han sabido combinar en sus trabajos tradición y originalidad.

BON APPÉTIT!

Francés

Los alumnos de Francés de 2º de ESO realizaron un proyecto sobre la gastronomía francesa. Tras un trabajo de investigación, en el que cada grupo de trabajo estudiaba una región de Francia, elaboraron un lapbook con los platos típicos de la zona, recetas de cocina y un menú. Finalmente se convirtieron en chefs y grabaron un vídeo explicando paso a paso la preparación de un plato de su elección: crêpes, quiche, tarte Tatin, galletes de Rois...





“VILADRONE” 4º ESO



Per tal de vindre al col·legi, la major part dels alumnes travessem un dels barris més emblemàtics de la nostra ciutat: el barri de la Vila. Si bé és cert que de vegades no se n'adonem, aquest està format per cases històriques, algunes d'elles senyorial, que ens podrien contar molts secrets dels nostres avantpassats si saberen parlar.

Encara que en els darrers anys s'han recuperat moltes d'elles, per desgràcia no és el cas de totes. Per això, preocupats pel seu estat de salut i també per la nostra seguretat, doncs podrien fer malbé als viants en cas d'enderrocar-se. Vam pensar en aportar una solució basada en les noves tecnologies.

Viladrone és el nom que hem donat al projecte que tracta de vigilar que els teulats del barri de la Vila estiguen en un estat de manteniment correcte i que no representen cap risc. Tenint cura d'aquelles cases que han sigut abandonades, però també de qualsevol coberta o canaló de desaigüe que no siga accessible mitjançant els accessos tradicionals.

El sistema consisteix en instal·lar una càmera a un drone que prèviament hem muntat nosaltres, peça a peça, amb ajuda



dels nostres professors. Aquest ens permet volar-lo remotament i gravar les imatges per visualitzar-les posteriorment.



Però el projecte no s'acaba ací. Tan mateix ha servit per conèixer més a prop els requeriments i opinions de veïns i funcionaris públics de l'Ajuntament, així com dels polítics. Així doncs, vam entrevistar al Tècnic en desenvolupament urbanístic i deliniant de l'Ajuntament d'Alzira, Enrique Sapiña; al responsable de l'arxiu municipal Aurelià Lairón; al regidor

d'urbanisme Fernando Pascual; i a l'exalcalde i veí de la Vila, Alfredo Garés. A tots ells els donem les gràcies per les aportacions i ànims que ens van donar.

Per finalitzar el projecte calia donar-li difusió a la idea. Per això la nostra presència a la fira Aèria d'enguany. Exposàrem el nostre treball, els objectius que havem aconseguit així com donàrem a conèixer un material gràfic que mira d'una manera diferent eixos carrers de la nostra ciutat pels que fem vida cada dia al anar al col·legi.

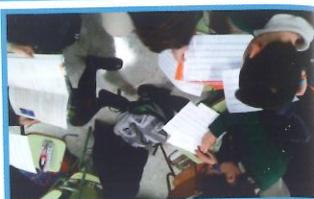




CANCIÓN EN ACCIÓN 1º ESO

En **Música**, se ha realizado el proyecto denominado "Canción en acción"; han analizado fragmentos de obras musicales a su elección en los cuales debían localizar y clasificar determinados elementos.

Una vez realizado dicho análisis han tenido unas cuantas sesiones para ensayar las composiciones e interpretarlas con la instrumentación que consi-



deraran más oportuna.

Y para finalizar, se ha hecho una especie de "festival" en el cual los alumnos han interpretado para el resto de sus compañeros la pieza trabajada.

La BELLEZA en la arquitectura clásica romana 3º ESO



En **Cultura Clásica** comenzamos el proyecto definiendo "belleza" y sacando conclusiones al contrastar, en cada grupo cooperativo, imágenes de personas que fueran ejemplo de belleza y de fealdad. Analizaron la evolución del concepto de belleza en la estatuaria de la Edad Antigua, y realizaron una comparación entre el *Doríforo* griego y el *Augusto de Prima Porta* romano. Investigaron quién era Vitrubio y entre-



sacaron los rasgos que debía tener una construcción perfecta. Cada grupo elaboró un dossier de edificios clásicos romanos e hizo un análisis detallado del monumento romano asignado, al que debían aplicar las características vitrubianas, y



exponerlo a sus compañeros, utilizando el powerpoint como soporte. En **EPVA** cada alumno hizo una versión del monumento estudiado en su grupo. En **Matemáticas** trataron el tema de la proporción.

CORTO STOP-MOTION: "Enrédate en la misión" 4º ESO



En **TIC** (Tecnología de la Información y la Comunicación), los alumnos de 4º ESO han trabajado colaborativamente en la producción de un cortometraje sobre los valores HFI.

Utilizando la técnica *stop-motion* (fotograma a fotograma) y su imaginación, han planificado el proyecto (cronograma), asumido roles y ejecutado el guión que se les propuso.

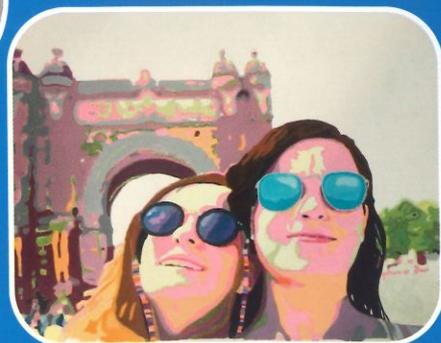
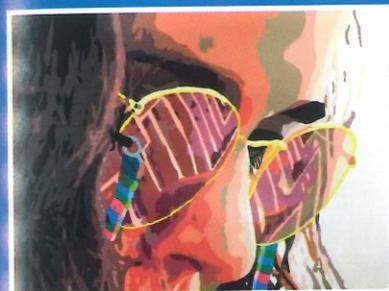
Desde "playmobil" a "lacasitos", o simplemente con una pizarra y rotuladores, han aprendido a

planificarse y a compartir tareas con... alegría y responsabilidad.

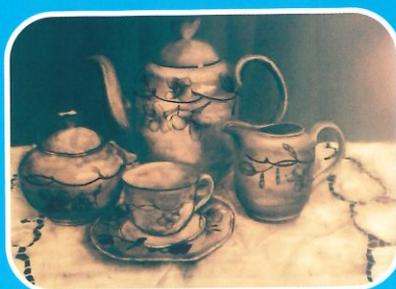




DIBUIX ARTÍSTIC I



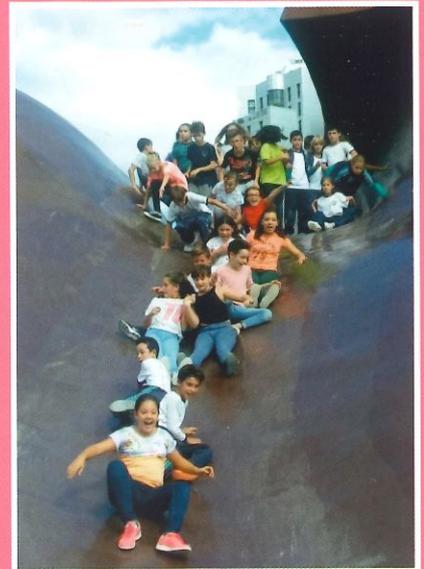
DIBUIX ARTÍSTIC II





CONVIVENCIAS DE PASTORAL

5º PRIMARIA: en Valencia



6º PRIMARIA: en Valencia



ESO: 2º, En Santo Espiritu
3º, en Torrent
y 4º, en Moncada





INTERLENGUAS

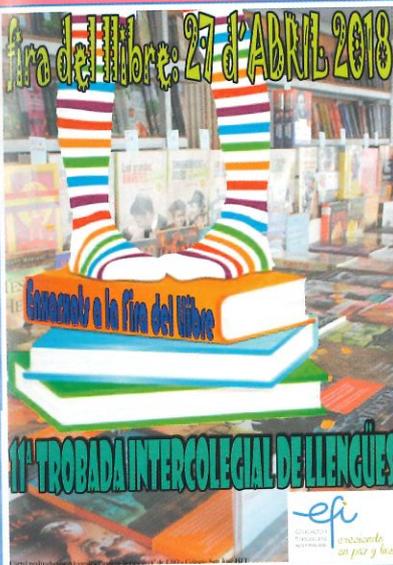
4º DE PRIMARIA

Este curso los alumnos de 4º han disfrutado realizando la actividad de interlenguas.

Se han convertido en autores de sus propios cuentos con la aplicación "Story bird". Con mucha ilusión trajeron sus tablets a clase, se conectaron y fueron creando sus historias, añadiendo las ilustraciones y los textos. El resultado: ¡unos cuentos chulísimos!

Además a través de Pinterest estamos leyendo las diferentes narraciones de los compañeros de los otros centros HFI.

Os dejamos el enlace para que podáis disfrutar si os apetece de la lectura de los diferentes cuentos: <https://www.pinterest.es/ilapurisima/enredos-literarios-hfi-2017-18/>



2º de ESO

Como cada año, los alumnos de 2º de ESO celebraron la convivencia intercolegial de lenguas en los Jardines de Viveros de Valencia.

Después del almuerzo, realizaron una divertida actividad de investigación en grupos de trabajo, junto a chicos y chicas de los otros colegios EFI participantes: "San José" de Valencia, y "La Purísima" de Valencia y de Torrent.

Posteriormente, relataron la experiencia en forma de diario mediante la aplicación Padlet, con el título "Un dia enxarxats a la fira".





XII TROBADES ESPORTIVES EFI

Els dies 26, 27 i 28 de març, els alumnes de 3r d'ESO, de 5é de Primària i de 1r d'ESO, respectivament, es trobaren al pavelló de Natzaret. L'esport és una forma important per a estar units, de enredrar-nos. Cada col.le portava la samarreta EFI d'un color diferent; la de nosaltres és la de color taronja.



EXPOSICIÓN INTERCOLEGIAL DE DIBUJO: EL CÓMIC

El cómic es un medio visual de narración verbo-icónica que comunica historias de uno o varios personajes. Se trata de una "narración secuencial mediante imágenes fijas" (Castillo, 2004: 248). Son una sucesión de imágenes (compuestas por dibujos) que se complementan con textos.

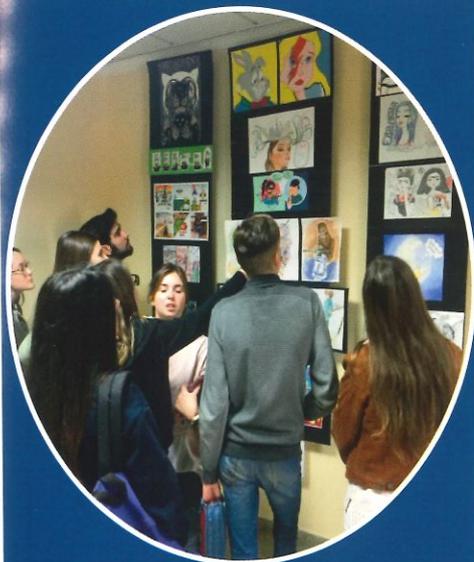
A partir de esta definición los alumnos de Educación Plástica Visual y Audiovisual de los distintos centros Efi, y los alumnos de dibujo artístico de nuestro centro han creado sus propios cómics cogiendo ideas de los diferentes estilos: clásico, contemporáneo, manga...





A pesar de tener una gran cantidad de trabajos, se realiza una exposición intercolegial con algunos de los dibujos seleccionados (cada colegio debe llenar como máximo 10 cartulinas).

Esta exposición itinerante va recorriendo los diferentes colegios EFI: "San Juan y San Pablo" de Ibi, "San José" de Valencia y "La Purísima" de El Grao, de Valencia, de Torrent y de Alzira. Nosotros disfrutamos de ella durante el mes de abril, y todos los alumnos pudieron visitarla y elegir aquellos cómics que más les gustaban.





PROYECTO SOLIDARIO ONGD'S PETJADES-ECOSOL

Promoviendo procesos educativos para trabajar el ODS 12 "Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles" desde el consumo responsable y el comercio justo en centros educativos de la Comunidad Valenciana.

CONCIERTO SOLIDARIO



El 25 de abril se celebró en el Palau de la Música de Valencia el IV Concierto Solidario Intercolegial con el lema "MÚSICAS QUE NOS AÚNAN". En este concierto, nuestros sentidos hicieron un recorrido por el folklore de distintos países para dejar que nuestro corazón se enredara en la belleza instrumental y vocal de diversas culturas.

Participaron en la primera parte del concierto seis centros educativos EFI. En la segunda parte, la banda de música de la escuela de música del Colegio La Purísima de Valencia interpretó la banda sonora de la película *Misión imposible*. Para clausurar el concierto se unieron a esta banda todas las corales de los colegios para interpretar la obra *Celtic Child*, de Bert Appermont y el Himno de Madre Francisca "Antorcha iluminada".



El coro de Primaria de nuestro colegio nos deleitó con dos obras: *Adiemus*, de Karl Jenkins, fue interpretada con la colaboración de seis bailarines, alumnos del centro, con una coreografía preparada por sus profesoras de la Academia de ballet Paso a dos.

La segunda pieza que interpretaron fue *Tomorrow*, del musical *Annie*. En todo momento fueron acompañados por pianistas y percusionistas del colegio. Estuvieron dirigidos por Juan Vallet que, con Vanessa Almiñana, los habían preparado. Los profesores de Música de la ESO también participaron activamente en el concierto.



El proyecto al cual se han destinado los beneficios recogidos en el concierto van dedicados a la mejora de la capacidad productiva y organizacional de 15 mujeres productoras de leche en Kapsabet (Kenia).

La música nos enreda en la misión y nos hace solidarios.



Talleres R-R-R

RECICLAJE DE PLÁSTICO Y PAPEL

Queremos que todo el Colegio se implique y se conciencie de la importancia de las tres "R": Reducir-Reciclar-Reutilizar.

La ONGD dio a la ESO una charla de sensibilización en inglés.

El Ayuntamiento nos cedió los contenedores de plástico y papel que tenemos distribuidos por los pasillos. Los alumnos/as de las diferentes etapas se encargan de vaciarlos periódicamente.



El AMPA gestiona el banco de uniformes. En este curso hemos iniciado el rastro de libros de lectura solidarios para la Cena de Ecosol.



Talleres R-R-R

JABÓN SOLIDARIO



Los alumnos de 4º de ESO han realizado esta empresa solidaria en la que han involucrado a todo el colegio desde Infantil hasta Bachillerato, recogiendo aceite usado para realizar jabón casero. Los beneficios de su venta se destinarán al proyecto de desarrollo de Kenia.



APP SOBRE COMERCIO JUSTO Y CONSUMO RESPONSABLE

Los alumnos de 2º de Bachiller de TIC empezaron el curso pasado a realizar el diseño de una aplicación móvil sobre Comercio justo y Consumo responsable. De este modo, aprendieron en qué consisten exactamente dichos términos y cual es el ciclo de desarrollo de una aplicación informática.



Por fin, este curso finalizaron el diseño de la app. Crearon desde aplicaciones para compra y venta de artículos hasta juegos para aprender a ser consumidores responsables.

Al final, se eligió una aplicación ganadora del colegio La Purísima de Alzira que fue la realizada por Dani Soler, Pablo Talens y Jorge Tudela. Como premio, visitaron junto al profesor de TIC el Centre Ambiental de Torrent.



HUERTO ECOLÓGICO ESCOLAR

A principio de curso nos informaron a los de 5º de Primaria que íbamos a ser los encargados de un nuevo PROYECTO: "Huerto Ecológico Escolar". Nos pusimos manos a la obra y acordamos que todos los miércoles por la tarde bajaríamos acompañados de nuestros tutores a trabajar en nuestro huerto pero antes tuvimos que investigar e ir aprendiendo a preparar la tierra, a reconocer los instrumentos de labranza, como instalar el riego a goteo, durante cuánto tiempo y cuándo regar, qué verduras y hortalizas eran las adecuadas para plantar, si era mejor utilizar semillas o trasplantar y un sinfín de cosas más.

Empezamos a sentirnos un poco asustados pero esa sensación desapareció al conocer a los señores Ignacio Machi y su hermano, Jesús. Desde el principio nos acompañaron de una forma totalmente desinteresada en esta gran aventura. Supieron alentarnos en todo momento con sus consejos, sabiduría y paciencia. Muchísimas gracias a los dos por hacernos disfrutar cada miércoles de tan extraordinaria experiencia.

El proceso ha sido muy laborioso pero ha merecido la pena. El huerto nos ha dado una cosecha increíble, tanto es así, que nos hemos convertido en "comerciantes solidarios", pues los beneficios que obtuvimos del mercadillo fueron destinados al proyecto lechero de Kenia.



Además, cada uno de nosotros disfrutamos de los beneficios de una alimentación saludable, ya que también tuvimos y tenemos la suerte de poder llevar a casa los frutos de nuestro huerto.

En este proyecto, hemos aprendido mucho, pero ante todo, hemos trabajado en equipo y fortalecidos valores tan franciscanos

como el amor a la naturaleza, la solidaridad y la responsabilidad. ¡Gracias por haber confiado en nosotros para este gran proyecto!



CONCERT NADALENC - FALLA PLAÇA MAJOR-

El 16 de desembre el nostre col·legi va obrir les seues portes a la *Schola Cantorum* de Maristes de València, que ens va oferir un concert benèfic, organitzat per la Falla Plaça Major. Els beneficis del concert es destinaren a les missions de les Franciscanes de la Immaculada.



MOLTES GRÀCIES, PEL VOSTRE SUPORT CONSTANT



El concert se va obrir amb unes paraules de la titular del nostre col·legi, Hna. Presen agraint aquest generós gest de la Falla i el valor artístic i educatiu de l'obra representada.

En finalitzar, els fallers pujaren a la Capella per a oferir un ram de flor a la imatge de la Puríssima.

ESMORZARS SOLIDARIS





CARNET SOLIDARI DE PRIMÀRIA



Adquirir un carnet ens costa 0,50 €. En el carnet n'hi ha 10 corets, per cada cor taladrat aportem 0,50 €. Quan completem un carnet, aconseguim un bolígraf i tenim la satisfacció de col·laborar amb les missions franciscanes. ESTEM MOLT CONTENTS!!!

FESTIVAL SOLIDARI DE FALLES 2018



A més dels nostres alumnes participants, agraïm la presència de Carla Prats i el seu grup, i de Mari Lluç Ferrer. Moltes gràcies a tots!!!!





I ENCUENTRO EUROPEO HFI DE LAICOS Y HERMANAS



I Encuentro de laicos HFI de Europa
Te esperamos en Valencia y en Moncada el fin de semana del 21 y 22 de abril de 2018

El fin de semana del **21 y 22 de abril**, con el lema **“Eres superhéroe, la misión te espera!**”, tuvo lugar este gran evento. Nos reunimos, en Valencia y en Moncada, más de 300 personas entre laicos y hermanas franciscanas de la Inmaculada, procedentes de distintos puntos de España y de Portu-

El Encuentro fue organizado por una Comisión de Laicos y Hermanas que repartieron la preparación de talleres, recursos y materiales entre los colegios de Valencia y provincia. Excepto la tarde del sábado que nos desplazamos a Moncada, el encuentro tuvo su sede en el Colegio “La Purísima” de Tres Cruces.

Apertura:
Hna. Aniuska,
Superiora General



La misión nos espera. Desde ya les confiamos la andadura de este recreado camino.

Confiamos y contamos con la fuerza de Dios y de su Espíritu. Confiamos y contamos con la bendición de M. Francisca.

Confiamos y contamos con cada uno de los aquí presentes; también aquellos que no han podido venir.

Dispongámonos a disfrutar, a crear nuevas redes de comunicación, a conocer más el carisma y a consolidar y hacer operativo nuestro compromiso dentro del MOVIMIENTO LAICAL HFI. ¡PAZ Y BIEN!



Claustro del Convento, antiguo Noviciado



Línea del tiempo de las Misiones HFI

En esta casa de Moncada nació M. Francisca



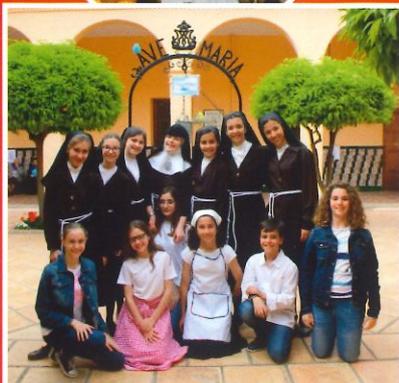
En la Parroquia de San Jaime fue bautizada



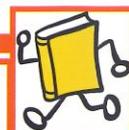
El Colegio de Alzira tuvo la gran suerte de encargarse de la organización de las actividades para presentar a nuestra gran superheroína, M. Francisca. Los asistentes se dividieron en 4 grupos para que en 2 horas pudieran visitar la casa natalicia de M. Francisca, su Parroquia y, en el Convento y Casa de Espiritualidad, el claustro, el museo y la línea del tiempo, así como la Capilla, en donde se custodia su sepulcro.



Sepulcro
de M. Francisca



Los alumnos de 6º de Primaria representaron dos veces, y con gran éxito, la obrita teatral de la vida y vocación de M. Francisca, en la Capilla. Posteriormente, a los dos grupos congregados en cada ocasión, se les explicó el final de su vida, su espiritualidad, así como la Capilla neogótica que custodia sus restos en el presbiterio, haciendo una foto para finalizar.



Día del libro



Cuando nos dijeron que íbamos a celebrar el viernes 27 de abril el Día del Libro en nuestro cole no nos lo podíamos creer. Ese día se nos pasaron muchos libros por la cabeza, miles de aventuras, miles de vidas... nuestra profesora nos dijo que teníamos que ser creativos y disfrazarnos de algún personaje o protagonista de nuestros libros al que debíamos parecernos físicamente y, a poder ser, característicamente.

Llegó el viernes. Yendo al cole veíamos a gente súper bien disfrazada que nos impresionó mucho. Todo el mundo estaba contento, nos preguntábamos unos a otros de qué íbamos disfrazados, qué libro era y por qué nos habíamos disfrazado así, incluso lo hicimos en clase con nuestros profesores, ¡también iban disfrazados!





En classe vimos reseñas de libros que habían traído compañeros, de Kika Superbruja, Piratas del Caribe, los Tres Mosqueteros, Harry Potter, Futbolísimos, princesas, etc. Más tarde bajamos al patio para hacernos un selfie y una foto para recordar. El disfraz más impactante y que más nos gustó fue el de Víctor, un niño de 3 de Primaria que iba disfrazado de sombrerero loco, igualito.

Solo esperamos que se siga haciendo cada año. ¡Fue genial!

Cristina Alves e Irene Azorín (6º Primaria)





FALLA 2018

Començarem el gran dia amb la **Crida i l'Ofrena** de flors a la Mare de Déu, a la Capella del col·legi.

Després tinguérem la **globotada** al pati.



"**Enredra't en la missió**", lema del curs 2017-2018, és el tema que hem emprat per a la construcció de la Falla.

Els alumnes d'**Infantil** van realitzar cadenetes que enredraven tots els fragments del monument, els de **Primària** van investigar les missions de les franciscanes de la Immaculada en la Índia, Europa, Amèrica i Àfrica. En **Secundària** es va treballar la forma d'enredrar-se amb les missions no sols arreu del món sinó també amb la gent que tenim més a prop, van construir xarxes d'amor i ho van fer extensiu mitjançant les xarxes socials.

Els **alumnes d'Artístic de 1r de Batxillerat** s'encarregaren de la figura principal (lletres amb el lema i una enredradora de fulles grans i verdes, relacionant-ho amb el tema franciscà de la natura). Van crear a més les figures de Sant Francesc i de M. Francisca. Estes figures no es van cremar i les tenim en la porteria del centre.



Dóna un Like a les Missions





VENTALL DE LES MACROCELEBRACIONS

La novetat d'enguany va ser la participació en el **I Concurs de Falles Escolars**, organitzat per la Junta Local Fallera d'Alzira.

A pesar del vent i de les dificultats en el muntatge de la figura principal, que no va assolir al final l'alçada esperada, vam aconseguir tindre el monument muntat quan va



arribar la Fallera Major Infantil d'Alzira, **Aitana Carbó**, acompanyada per la seua Cort d'Honor, pel regidor de cultura, Pepe Grau, i pels representants de la Junta. Els nostres alumnes de 6é de primària, Rocío Montes i Pablo Alcover, van explicar perfectament al Jurat com tots els cursos del centre treballàvem en el projecte comú de construcció del monument. Vam aconseguir el tercer premi!!

A més, vam tindre l'honor de rebre la visita de la Fallera Major d'Alzira, **Lourdes Burgos**, exalumna nostra.





DIA DE LA PAU

El dia 9 de maig tots el membres de la Comunitat Educativa ens concentrarem al pati de secundària per a manifestar-nos en favor de la Pau. Com el lema d'enguany era "Enredra't en la missió", formarem un cor unit a la tau franciscana, i la frase de Madre Francisca "Feu sempre el bé; mostrant així que la Pau sols es pot construir des de la bondat (el Bé) i la tendresa (l'Amor).





Concentrats tots al pati, la Hna. Presen ens va dirigir unes paraules, animant-nos a tots a fer sempre el bé.

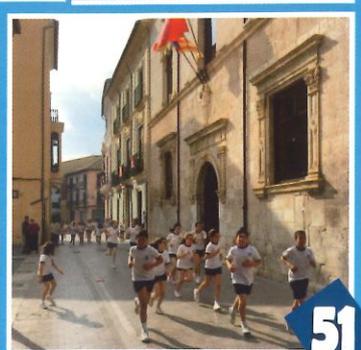
Després, Antonio Miró i Cris Roca llegiren el Manifest per la Pau en nom de 1r de batxillerat. Tot seguit, adjuntem un extracte.

*Enredarse en la misión es promover la inclusión social mediante la generosidad y el respeto.
 Enredarse en la misión es rechazar la violencia en todas sus formas.
 Enredarse en la misión es favorecer el respeto en las aulas.
 Enredarse en la misión es construir un ambiente familiar basado en el amor.
 Enredarse en la misión es ayudar a nuestros vecinos.
 Enredarse en la misión es apoyar a los más débiles de la sociedad.
 Enredarse en la misión es preservar el planeta.
 Enredarse en la misión es ser INSTRUMENTO DE PAZ.
 Así que trabajemos todos juntos por la paz y sirvamos de modelo para las generaciones venideras.
 Sin dudas y con la fuerza de saber que estamos trabajando por el bien: ¡¡Enredémonos todos en esta misión!*

VOLTA A PEU A LA VILA



En el Dia de la Pau, ens unim en fraternitat en la carrera pels carrers de la Vila





GABINETE PSICOPEDAGÓGICO- DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Nuestro Centro cuenta con Gabinete Psicopedagógico y con Departamento de Orientación (en Enseñanza Secundaria Obligatoria), que llevan a cabo la orientación psicopedagógica. Sus actuaciones y funciones principales son:

ÁMBITO DE PREVENCIÓN

Realizar actividades de prevención y detección de las dificultades de aprendizaje y logopédicas.

Realizar periódicamente una valoración Psicopedagógica de los alumnos.

Fomentar hábitos de vida saludable previniendo y detectando trastornos de la salud.



ÁMBITO DE INTERVENCIÓN

Realizar evaluaciones psicopedagógicas del alumnado con dificultades en el proceso de enseñanza/aprendizaje, identificando sus necesidades educativas y analizando como pueden ser cubiertas.

Realizar un apoyo y seguimiento en la evaluación de los alumnos.

Participar y asesorar en la aplicación de medidas de atención a la diversidad.

Favorecer la integración de los alumnos, fomentando actitudes de respeto, colaboración y tolerancia, facilitando la convivencia entre los alumnos.

Contribuir al desarrollo personal del alumno, orientándoles en sus necesidades personales.

Asesorar al profesorado en la intervención educativa con aquellos alumnos/as que presentan necesidades educativas.

Asesorar a las familias.

Ofrecer información y apoyo didáctico a los alumnos/as con necesidades educativas especiales.

ÁMBITO DE ORIENTACIÓN

Respecto a la Orientación Vocacional, se realizan charlas a los alumnos de sexto y especialmente en secundaria, donde se les informa del sistema educativo, de las optativas y de los distintos itinerarios académico- profesionales que pueden realizar.

En Bachiller la orientación se centra especialmente en los diversos grados y estudios profesionales que pueden realizar, así como el acceso a la universidad. En el presente curso escolar los alumnos de Bachiller se desplazaron a Valencia el 13 de febrero para realizar la visita a las universidades públicas, Universidad de Valencia y Universidad Politécnica. Agrupados según las titulaciones o ramas de interés acudieron a diferentes charlas donde se les explicaba el plan de estudios y las peculiaridades de cada grado, posteriormente visitaban las instalaciones.



En el Colegio, durante los meses de febrero y marzo también han recibido charlas de universidades como La Florida, el CEU, la Universidad Católica y la Universidad Europea.



AUDICIÓN Y LENGUAJE –LOGOPEDIA–

Desde el curso pasado contamos con especialista de audición y lenguaje para atender a alumnos con dificultades logopédicas, gracias a la colaboración de Obra Social “La Caixa” se realiza una reforma y equipamiento de una nueva aula para atender a estos alumnos.

El lenguaje es uno de los aspectos fundamentales para el desarrollo intelectual, básico en la posterior adquisición de la lectoescritura. A través del lenguaje guiamos nuestras acciones, sirve como elemento de ayuda al alumno para comprender la acción y tomar decisiones, gracias al lenguaje establece comparativas, categoriza, generaliza y elabora conceptos.



EL mejor mecanismo de intervención se basa en la detección y tratamiento de las dificultades que presenta el alumno desde una dislalia simple a un retraso en el desarrollo del lenguaje, cada niño requiere una evaluación y tratamiento diferenciados, en nuestro centro y desde el gabinete psicopedagógico nos preocupamos mucho detectar y atender a cada uno en su idiosincrasia y realizar una correcta intervención en las diferentes dificultades que presente, fundamental para su posterior evolución.

Además, las hermanas Eugenia y Presen prestan una ayuda inestimable en este campo, en el que son especialistas.



FIRA CONCURS EXPERIMENTA

Encara que el col·le ja és la tercera vegada que participa, aquest ha sigut el primer any que hem pogut participar nosaltres. Hem anat en dos grups: un format per 4 xics (Óscar Hervás, Ángel Gómez, Alejandro BARGUES i Jorge Cebolla) que presentaren "Un portal d'invisibilitat" i un altre format per 2 xiques (María Lahuerta i Anna Blau), amb: "A volar... , oh no, gravetat"

Ha sigut una experiència genial, tant de treball previ com a l'exposició final del dia 22 d'abril. I encara que no hem guanyat res (i ho dic jo que tinc molt mal perdre...) ens ho vam passar de categoria. A més, ja estem buscant nous projectes per a l'any que ve, per a continuar aprenent i divertint-nos al mateix temps. Vos esperem a tots el pròxim curs!

Anna Blau Villaralbo 4t ESO



JORNADA MATEMÀTICA

Alguns alumnes de Primària i Secundària del nostre col·legi van participar el dissabte 10 de febrer en la XXVII edició de la jornada matemàtica de Guadalaviar. L'objectiu de la Jornada era que els alumnes disfrutaren resolent situacions diverses, estimulants amb estratègies noves i convivint amb altres estudiants. Fins al moment, sols hi havien participat alumnes de Primària en edicions anteriors i enguany la novetat ha estat per als alumnes de Secundària. Hi va haver representació del col·legi en tots els cursos des de 3r de Primària fins a 1r de Batxillerat.



Els alumnes Javier Enguix, Sergio López (1r d'ESO), José María Martí (6é de Primària), Claudia Cerezo (5é de Primària) y Daniel Enguix (3r de Primària), van passar a la segona fase del dia 21 d'abril. Malgrat que els nostres alumnes no van ser premiats com a guanyadors de les proves finals, tots ells van reconèixer haver estat molt implicats, satisfets per participar, i motivats per assistir a les pròximes jornades.



PREMIS AL RENDIMENT ACADÈMIC

Premis Extraordinaris del curs 2016-17 al Rendiment Acadèmic d'Educació Secundària Obligatòria, atorgats per la Conselleria d'Educació:

M^a LLUCH FERRER DONATO I INMACULADA VALENCIA CARRERES



Premis atorgats per l'Ajuntament d'Alzira per motius acadèmics del curs 2016-17:

Primària: BERNARDO PALOMARES, GEMA ORTS, ALBA BELMONTE I CARMEN LÓPEZ.

ESO: M^a LLUCH FERRER DONATO, ALICIA MARTÍNEZ, CELIA ALBELDA, INMACULADA VALENCIA, BERTA ASES, ÀNGELA LÓPEZ I BORJA RODÉS.

Batxillerat: MABEL VALLE, SONIA BARBER, LORETO RÍOS, SANDRA

GUILLÉN, CARLES GALDÓN I CRISTINA ORTS.

Reconeixement als alumnes que cursant Batxillerat havien finalitzat el **Grau Professional de Música**

Música: LORETO RÍOS I LIDIA FARGUETA.

PREMIS EN CONCURSOS DE DIBUIX



En el **XXII Concurs de Dibuix Escolar "Pinta la teua ciutat del futur"**, Ana Albelda (4t de Primària) guanyà el 2n premi en esta categoria de Primària; Anna Blau i Alba Garrigós de 4t d'ESO van obtenir el 1r i 3r premi d'ESO respectivament; i Berta ASES (1r de Batxillerat), el 3r de la seua categoria.

Premis de Dibuix de Setmana Santa

Belén Marchesi i Emma Belenguer van ser guardonades amb un 1r i 3r Premi respectivament.

XI Concurs de Dibuix Escolar: "Costums i tradicions d'Alzira", per al calendari escolar del proper curs. Emma Belenguer Ferrer (1r Primària) Primera, i Izan Cepeda Ferrer (1r primària), Finalista; dibuixos per al mes de gener; i Ana

Martínez Suñer (6é Primària) Primera, per al mes de novembre.

Targetes de Nadal de l'AMPA: Portada: Inma Valencia de 1r Batxillerat; i contraportada: Adriana Llinares, de 6é.



PREMIS DE FOTOGRAFIA



Maribel Bono, de 1r de Batxillerat, i Rosana Bravo, de 4t d'ESO, van guanyar el 2n premi, cadascuna en la seua categoria, del **IV Concurs de Fotografia Digital** organitzat per l'Ajuntament d'Alzira. El lema d'aquest any era "la Muntanyeta del Salvador d'Alzira, patrimoni cultural i etnològic".

THE BIG CHALLENGE

El Colegio promueve la participación voluntaria en este **concurso internacional** que pone a prueba el nivel de Inglés de los alumnos de Secundaria. En este segundo año, los resultados han sido satisfactorios, incluso tenemos posiciones destacadas en el Ranking. **Los mejores resultados de cada curso han sido para los siguientes alumnos:**

1º ESO	Carla Dauder, nº 33 de la C. Valenciana
2º ESO	Victoria De la Calle, nº 25 de la C. V.
3º ESO	Laura Fargueta, nº 21 de la C. Valenciana
4º ESO	Anna Blau y Gonzalo Castillo, nº 2 de la C. V. (empate) y Lola Vila, nº 8 de la C. V.



115
participantes





Resultados XIX OLIMPIADA ESCOLAR LOCAL DE ATLETISMO 2018



El 21 de abril se disputó la XIX Olimpiada Escolar Local de Atletismo en el Polideportivo Jorge Martínez "Aspar". La participación de nuestros alumnos fue muy numerosa, siendo el colegio con mayor participación y mayor número de trofeos obtenidos de los 18 colegios participantes (13 Primeros puestos, 13 Segundos puestos y 13 Terceros puestos) en las distintas pruebas (Carrera de Resistencia, Salto de Longitud, Salto de Altura y Lanzamiento de Peso).

CLASIFICACIÓN GENERAL FINAL:

- 1º COLEGIO LA PURÍSIMA (39 trofeos)
- 2º COLEGIO ALBORXÍ (10 trofeos)
- 3º COLEGIO LLUIS VIVES (9 trofeos)

Los resultados individuales fueron los siguientes:

SALTO DE ALTURA	SALTO DE LONGITUD	LANZAMIENTO DE PESO	RELEVOS 4x100
Benjamín Femenino	Alevín Femenino	Benjamín Masculino	Benjamín masculino
2º Ana Albelda (0'98 m)	2º Blanca Llop (3'30 m)	2º José Antonio Sifre (7'56 m)	1º La Purísima (1'09"47")
Alevín Femenino	Alevín Masculino	Alevín Femenino	Alevín Masculino
3º Adriana Llinares (1'07 m)	1º Fede Marín (4'09 m)	1º Sara Martínez (7'69 m)	2º La Purísima (1'04"61")
Alevín Masculino	Infantil Femenino	2º Carla Romero (7'20 m)	Infantil Femenino
1º Fede Marín (1'24 m)	2º Claudia Gil(3'58 m)	Alevín Masculino	2º La Purísima A (1'03"56")
3º Andrea Izquierdo (1'15 m)	3º Aitana Pérez (3'49 m)	2º Andrea Izquierdo (8'54 m)	3º La Purísima B (1'05"61")
Infantil Femenino	Infantil Masculino	Infantil Femenino	Infantil Masculino
2º Ainhoa Santamaría (1'22 m)	1º Alberto Alves (4'31 m)	1º Elena Marín (9'00 m)	1º La Purísima A (1'00"40")
3º Aitana Pérez (1'19 m)	3º Marc Santamaría (3'74 m)	3º Aitana Pérez (8'97 m)	3º La Purísima B (1'02"86")
Infantil Masculino	CARRERA 400 METROS	Infantil Masculino	CARRERA 800 METROS
1º Dimas González (1'41 m)	Benjamín Masculino	3º Bernat Casterá (9'07 m)	Infantil Femenino
3º Josep Escandell (1'32 m)	1º Bruno Parra (1'16"43")	CARRERA 600 METROS	1º Aitana Pérez (3'10"63")
	2º Vicente Aguilar (1'18"15")	Alevín Femenino	2º Blanca Valencia (3'17"28")
		1º Sara Martínez (2'04"72")	Infantil Masculino
		3º Laia Llinares (2'11"52")	1º Alberto Alves (2'41"06")
		Alevín Masculino	2º Marc Santamaría(2'42"63")
		1º Fede Marín (1'59"85")	3º Ricardo Pellicer (2'42"91")
		2º Andrea Izquierdo (2'05"72")	
		3º Marcos Vidal (2'06"41")	



Resultados XXXI VOLTA PEU-CROSS ESCOLAR 2018

El 2 de junio se disputó la tradicional **Volta a Peu-Cross Escolar**, que tuvo lugar en el Circuito de Cross del Polideportivo Jorge Martínez "Aspar". Como Colegio obtuvimos el premio al Mejor Colegio de la Competición, logrando 13 puntos frente a 7 del segundo clasificado.



Los resultados individuales fueron los siguientes:



Infantil Femenino 1400 m	Infantil Masculino 1400 m	Alevín Femenino 1200 m	Alevín Masculino 1200 m
3ª Blanca Valencia (6' 28, 02")	2º Roberto Damiá (5' 09, 11")	2º Laia Llinares (4' 47, 62")	2º Marcos Vidal (4' 23, 90")
Benjamín Femenino 1000 m	Benjamín Masculino 1000 m	3º Claudia Cerezo (4' 47, 62")	Pre-Benjamín Masc. 400 m
3ª María Arlandis (4' 20, 09")	2º Nacho Pellicer (3' 57, 16")		2º Coque Peris (1' 24, 68") 3º Carlos Bachero (1' 25, 20")

MEDALLERO DE LOS ALUMNOS DEPORTISTAS A NIVEL NACIONAL Y AUTONÓMICO



CARMEN LÓPEZ (1º ESO):

Carmen López Martínez, pese a su corta edad, está cosechando grandes éxitos en el mundo del **tenis**, convirtiéndose en una referencia a nivel Nacional para su categoría. Sus principales logros de este año son:

- Campeona en el Tenis Europe en Coimbra-Portugal
- Subcampeona en el Tenis Europe en Montreux-Suiza
- Nº1 de España y 112 del mundo en su categoría.

ELENA FRESQUET (2º BACHILLERATO)

El pasado 23 de Septiembre, Elena Fresquet Peláez, recibió el premio a la mejor **Karateka** en la 3ª Gala del Deporte que organiza el Ayuntamiento de Alzira.

Sus TROFEOS en 2017:

Subcampeona de la Comunidad Valenciana en Kumite.

Subcampeona de Espanya de Karate Shotokan Kumite.

Bronze en el Campeonato Nacional en la modalidad de Kata.



HUGO GRANDE (5º PRIMARIA):

Hugo Grande Oliver, es una gran promesa en el deporte de **Taekwondo**.

Sus logros en este curso son:

Campeón en el Campeonato de España Clubs Infantil/pre-cadete -30kg con su club FENIX XIM-JO ALZIRA.

VICKY ANDRÉS (1º ESO):

El pasado 29 de Marzo, Vicky Andrés Jofre, del Club de Patinaje Wheeling Alzira, participó en el Campeonato de España de **Patinaje** Freestyle en Vigo obteniendo grandes resultados:

3ª de España en Speed Slalom; 3ª de España en Jam; 8ª de España en Classic; y 5ª de España en Battle.



ALBA BELMONTE (1º ESO):

Alba Belmonte Estarlich, es una **Gimnasta** destacada.

El pasado mes de Abril cosechó grandes éxitos:

Subcampeonato y la medalla de Plata en el Campeonato Provincial.

Medalla de plata y Subcampeona Autonómica, en la modalidad de Pelota, en Els Jocs Esportius de la Comunitat Valenciana.

PABLO VALENTÍN (1º ESO):

Pablo Valentín Alcalá es un gran **Karateka**. Este año ha cosechado grandes éxitos:

3º Clasificado (Medalla de Bronce) en la Liga Juvenil de Karate de la Comunidad Valenciana en la Categoría -42kg, en la Modalidad de Kumite.





II CONCURS DE MICRORELATS GRUP DEBAT PER LA IGUALTAT



El 17 de novembre de 2017 va tindre lloc el lliurament de premis Clara Campoamor Rodríguez del II Concurs de Microrelats Grup-Debat per la Igualtat, a la Casa de la Cultura d'Alzira.

Quaranta microrelats van ser presentats entre les tres categories. La guanyadora, en la Categoria A, de 16 a 25 anys, fou, LIDIA FARGUETA PELUFO, alumna de 2n de Batxillerat, amb el microrelat titulat "2017, pareix mentida".

I GALA DE LA CULTURA FALLERA

L'alumna, **Claudia Dolz Estela**, de 3r de Primària, va obtenir el Premi a la Millor



Actriu Infantil.

FALLA PLAÇA MALVA

X PREMIS DE POESIA

S'atorgaven quatre premis: 1r i 2n, més dos com a finalistes en cada categoria. En la de Secundària, AITANA PÉREZ PIERA (2n d'ESO) i SAMUEL GÓMEZ PERELLÓ (1r d'ESO) van ser guardonats com a finalistes.



XX CONCURS DE NARRATIVA JOVENIL

1ª Categoria:

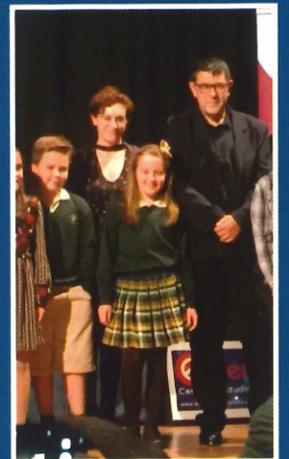
Primer premi: ALBERTO ALVES PENADÉS (2n ESO)

Segon premi: MARIA GINER OLIVER (1r ESO)

3ª Categoria:

Segon premi: LUIS PALOMARES SIERRA (4t Primària)

Tercer premi: MAR GIMENO BLÁZQUEZ (4t Primària)



BROMERA: EMOCIONA'T AMB LA LECTURA

Els alumnes d'ESO, dins del projecte d'innovació lectora del departament de valencià encetat ja el curs anterior, van fer booktràilers dels llibres escollits i els van presentar a Bromera, Emociona't amb la lectura - una experiència d'aprenentatge per als alumnes i els docents-. Posteriorment van rebre de l'editorial Bromera felicitacions per participar en el canal de youtube emociona't per fomentar la lectura.





PREMIS "SAMBORI MICE"

La Fundació Sambori, dins del marc de la VI MiCe 2018 (Mostra Internacional de Cinema Educatiu), ha volgut agrair-nos la participació massiva dels nostres alumnes d'ESO en el IV Premi Audiovisual SAMBORI-MiCe 2018 amb un reconeixement. Aquesta activitat va ser organitzada - dins del Pla Lector- pel Departament de València, i els nostres alumnes van participar en aquest concurs mitjançant un "booktràiler" d'un dels llibres proposats.

El dissabte 24 de febrer es va celebrar la Cerimònia de Cloenda i lliurament del Premi Audiovisual Sambori- MiCe 2018 al Centre Cultural Enric Valor de Benifaió a les 12h.

La MICE és un espai de participació i expressió mediàtica de l'alumnat i professorat valencià i internacional.

El Col·legi La Puríssima d'Alzira va ser guardonat amb el premi "Al centre més participatiu" amb un total de 164 Booktràilers presentats. Un Book Tràiler és un xicotet audiovisual d'un màxim de 90 segons per tal de motivar a la lectura d'un llibre.

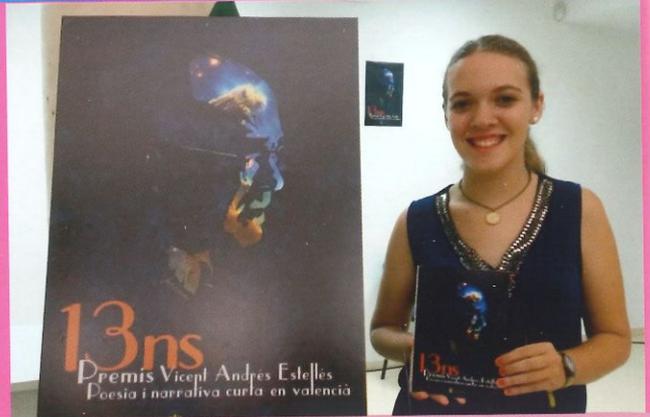




PREMIS DE NARRATIVA CURTA I POESIA "VICENT ANDRÉS ESTELLÉS"

El nostre col·legi aposta pel plaer de llegir i el gust d'escriure. Des de fa molts anys, el Departament de Llengües i els professors de Valencià animen els nostres alumnes a presentar-se als certàmens literaris locals i comarcals.

Una de les apostes és presentar treballs als Premis de Narrativa Curta i Poesia Vicent Andrés Estellés convocats per l'Ajuntament de Benimodo, que dota amb 400 € els primers premis de cada modalitat, i amb 250 € les segones places; a més d'editar un llibret amb les obres guardonades i finalistes.



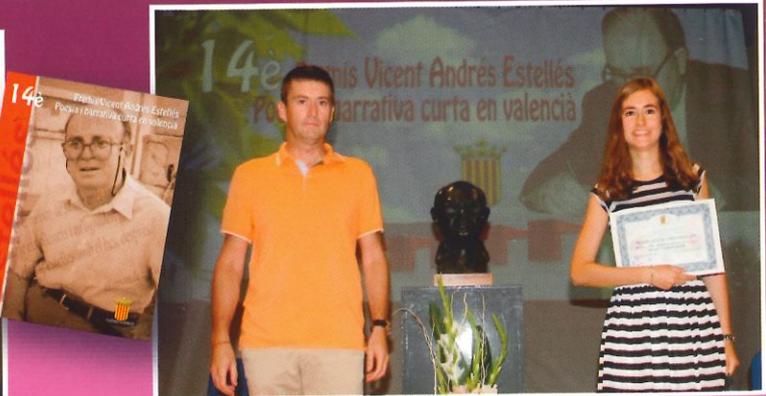
En les edicions 13, 14 i 15, corresponents als anys 2015, 2016 i 2017, la participació del nostre alumnat s'ha vist distingida amb premis importants que volem ressenyar:

-13 edició (2015): Noelia Martínez Albert, 2n premi en la modalitat de narrativa curta, amb l'obra "Record".

-14 edició (2016): Katia Canet Moreno, 2n premi de

poesia, amb l'obra "Venus". A més, d'Ana Iborra Oltra, es publicà la poesia "Dia 220 sense tu"; i els treballs de narrativa curta de Lidia Fargueta Pelufo, "primera parada", i de Katia Canet Moreno, "Via 2".

-15 edició (2017): Daphne Lledó Monfort, 1r premi de narrativa curta amb el relat titulat "28 de setembre". Ana Iborra Oltra, 2n premi de poesia per "Olimpia". I, Lydia Fandos, menció especial pel seu



15^{ns} Premis
VICENT ANDRÉS ESTELLÉS
POESIA I NARRATIVA CURTA EN VALENCIÀ





EDUCACIÓN INFANTIL



Después de 3 años juntos, ha llegado el momento de separarnos y comenzar una nueva etapa, Primaria.

Nosotras, vuestras maestras de infantil, os deseamos lo mejor.



Os damos las gracias por todos los momentos que nos habéis regalado, pero sobre todo, gracias por lo que juntos hemos aprendido.

Siempre ocuparéis un lugar muy especial en nuestros corazones.

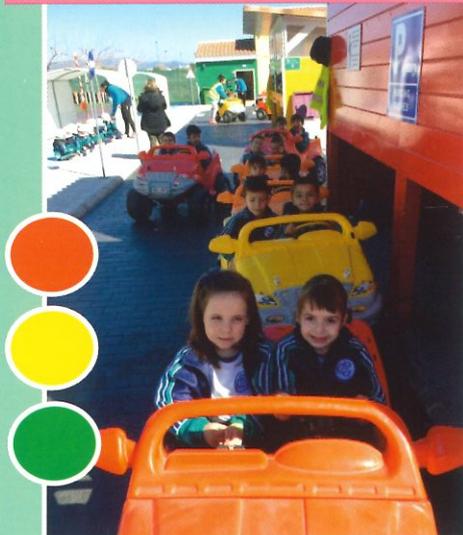


Los alumnos de Infantil estuvieron en este parque de Educación Vial y allí aprendieron, jugando, a conocer y respetar las normas de circulación y seguridad vial.



¡Se lo pasaron genial!

Disfrutaron en el mercado de oficios y con los medios de transporte adaptados a ellos.





EDUCACIÓN PRIMARIA

No puedo creer que haya llegado ya. Recuerdo cuando entramos al colegio hace ya unos cuantos años, no...no voy a ponerme demasiado sentimental, pero podréis comprender que me emocione al recordar tantos buenos momentos en el cole. Momentos desde Infantil, con los juegos, el conocimiento de las palabras, los colores, los primeros amigos... Después nos hicimos algo más "mayores" y pasamos a Primaria donde ya comenzábamos a tener exámenes: la cosa se ponía un poco más seria, pero no puedo negar que me encantaba estar con mis compañeros en cada rincón del cole.



Después de 6 años hemos llegado al final de esta etapa y todos los libros que hemos leído, todos los maestros que nos han dado clase, todas las experiencias las guardamos en la mochila. Menos mal que en nuestro cole continuamos y podemos comenzar una nueva etapa juntos, otro nuevo lema que nos vaya ayudando a ser mejores, a parecernos a Jesús, a María, a San Francisco y Madre Francisca. Este año nos hemos enredado en la misión y solo tenemos una palabra que nos representa a todos los alumnos de 6º de este año: ¡GRACIAS!



Celia Llorente





EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

UN LARGO VIAJE. Este viaje comenzó en el 2002, el año en que la peseta deja de ser válida para utilizar el euro. Tres años más tarde, la mayoría de nosotros entramos en el colegio La Purísima.



Después de tantos años, hemos podido darnos cuenta de que no siempre hay que divertirse, sino que hay que hacer un gran esfuerzo para conseguir lo que se quiere, para que cuando llegue sea mucho mejor.

En esta etapa hemos podido apoyarnos en nuestros profesores, padres... pero sobretodo, en nuestros compañeros, que después de todo han pasado a ser grandes amigos. Queremos dar las gracias por haber hecho de nuestro viaje una etapa inolvidable de la vida. Si esta aventura ha sido tan especial, es por los compañeros que todos hemos tenido, que han hecho de no querer ir a clase, a levantarnos y

pensar las ganas que tenemos de vernos los unos a los otros.

Aunque algunos vayan a abandonar esta aventura, queremos que sepáis que nunca vamos a olvidarnos por la falta que nos vais a hacer después de estos años. GRACIAS A TODOS LOS QUE HABÉIS HECHO DE ESTA AVENTURA, ALGO TAN ESPECIAL.

Adriana, Santi y Gonzalo



La Purísima
Alzira

4º de ESO
2017-2018





BACHILLERATO/ PROMOCIÓ 57



"Hoy termina una etapa muy importante de nuestras vidas. Hemos finalizado una época en este colegio, donde nos hemos propuesto verdaderos retos, donde hemos compartido alegrías, tristezas, risas, lloros, donde nos han enseñado a levantarnos tras una caída, donde día tras día hemos vivido una vida juntos".

Hugo y Alejandro



"Estamos en el 75 aniversario de El Principito, que todos habréis leído en alguna ocasión. Hay una frase que me llama la atención: "Solo se puede ver bien con el corazón, lo esencial es invisible a los ojos". Así tiene que ser nuestra mirada: desde la comprensión, desde el amor. Y con El Principito os decimos: "todos nosotros nos sentimos responsables para siempre de aquellos a quienes hemos amado y hemos contribuido a educar. Nos sentimos responsables de todos y cada uno de vosotros/as. Os queremos y os llevamos en el corazón. Hasta siempre".

Hna. Presen Martín





I Reconeixement MAGISTRALS



Lidia Marcilla, llicenciada en Belles Arts, és un dels 50 professors reconeguts com a docents exemplars de la Comunitat Valenciana.

Coincidint amb el 50 aniversari de la Universitat Politècnica de València, els alumnes van votar els que consideraven els millors professors que van tindre en ESO, Batxillerat i FP, per haver-los format com a persones i preparar-los per al futur. Va ser un acte pioner i novedós per voler conèixer les inquietuds dels alumnes i despertar vocacions en ells.

L'acte se celebrà al Rectorat de la UPV, el 10 de maig i va estar presidit pel seu Rector, Francisco Mora.

És un honor tindre a Lídia entre nosaltres. Enhorabona!



JUBILACIONES

M^a Luisa Crespo,
P. A. S.



Sus dos hijos estudiaron con nosotros. Sus valores son los franciscanos, y M. Francisca su referente, por eso transmite sencillez, bondad y agradecimiento.

Nacida en Azabal (Cáceres), se educó con las Hnas. Franciscanas en Moncada, quienes le proporcionaron trabajo en Alzira desde 1972. Para M^a Luisa, las Hermanas han sido y son su familia. Tal es así que, cuando se casó, salió del colegio, que era su casa, y aquí celebró el convite.

M^a Jesús Martí, Maestra de Infantil

Natural y vecina de Corbera, entró a trabajar en nuestro centro en 1977, dedicándose a la educación de los más pequeños del colegio.

M^a Jesús está enamorada de su profesión y resalta la importancia de dejarse sorprender por el corazón bondadoso, espontáneo y sin malicia de los niños.

Afable, sensible y generosa, siempre llevará al Colegio en lo más profundo de su ser.



M^a Luisa y M^a Jesús, GRACIAS. ¡Disfrutad de vuestra merecida jubilación, sed felices. Esta será siempre vuestra casa! ¡ENHORABUENA!

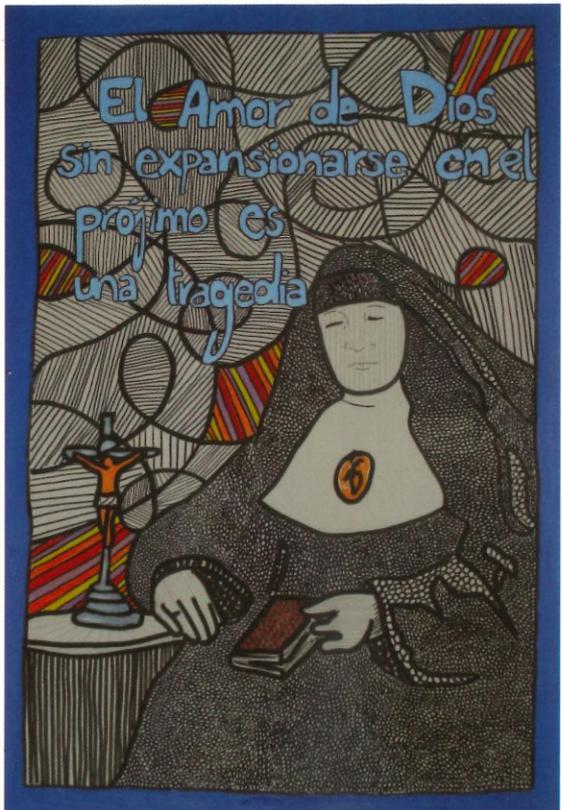
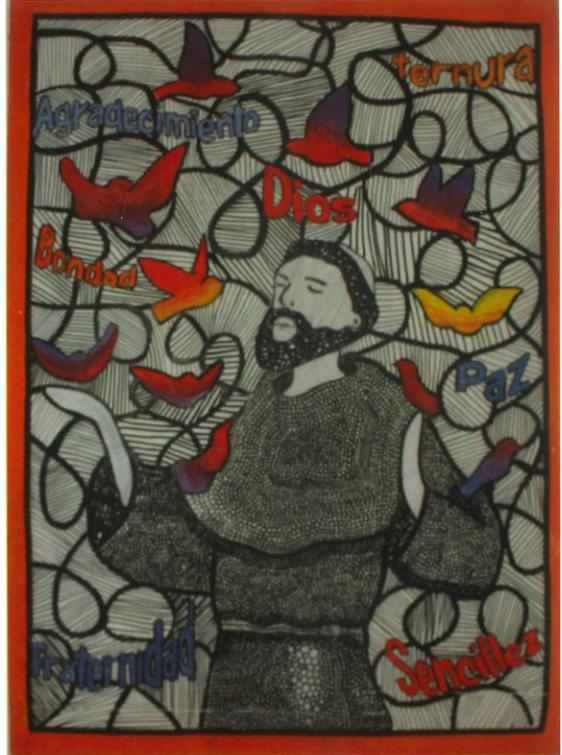
AGRAÏMENTS

Volem donar les GRÀCIES a totes les persones que han fet possible cadascuna de les accions d'aquest curs, a tota la Comunitat Educativa: franciscanes, professorat i P.A.S., l'inestimable col·laboració de l'AMPA i de les famílies, i l'alumnat de totes les etapes. Gràcies a tots per sentir-vos membres actius del Col·legi "La Puríssima" d'Alzira.

I com no, gràcies a les institucions, associacions i particulars que ens donen el seu constant suport.



Ajuntament d'Alzira



El Ventall 2017-18