

efi

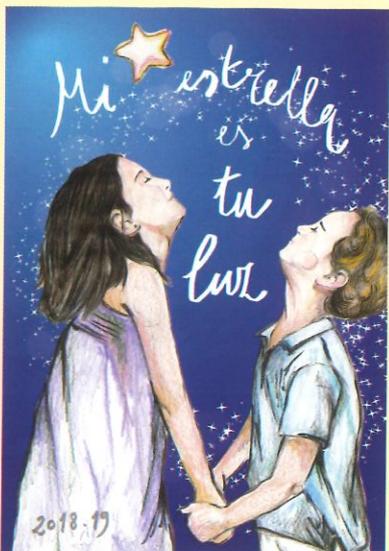
# El Mental

- Número 14 -  
Colegio LA PURÍSIMA Alzira  
2018 - 2019



## EDITORIAL

“Mi estrella es tu luz”. Este ha sido el lema que nos ha acompañado a lo largo del curso 2018-2019 en los colegios EFI. Y como una imagen vale más que mil palabras, hemos reflejado



de nuestro lema a través de dos niños que miran al cielo, desde donde llega la LUZ con mayúsculas.

Todo un curso dedicado a sacar lo mejor de cada uno de nuestros alumnos y alumnas, porque es nuestra razón de ser e impregna nuestro carisma franciscano. Este carisma ha ido corroborando que somos un centro integrador, reflejo de la luz de Dios en los demás a través de nuestra solidaridad como ejemplo de nuestro compromiso con nuestros

hermanos de Kenya. Un curso escolar donde no han faltado los carnets, almuerzos e infinidad de iniciativas que año tras año siguen aportando un rayo de luz en medio de la oscuridad.

No solo hemos mirado más allá de nuestras fronteras, también hemos sido referencia en la lucha contra la leucemia infantil participando en la vuelta al colegio con toda la Comunidad Educativa, #unoentrecienmil.

Llegó la Navidad y con ella la luz del niño Dios nos impulsó a seguir en la misión de difundir la estrella que llevamos dentro: cantamos villancicos en diferentes asilos de nuestra ciudad, participamos en el encuentro de coros escolares, nos implicamos en diversos concursos de dibujo, narrativa y poesía; en definitiva, mostramos el brillo de Jesús a los demás.

El día del deporte, la celebración del día del libro, la presencia de la Virgen del Lluch en nuestro centro y la celebración de las familias y Madre Francisca nos han hecho disfrutar de la Pascua de un modo especial, acompañados de María nuestra madre, difusora de la luz más esplendente.

Agradecemos, de un modo especial, la visita de la Hermana General, Aniuska Aponte y su Vicaria, Hna. Lucy Augustine, que con su presencia, renovaron nuestra ilusión de ser instrumentos de Paz y Bien, creyendo con el corazón que lo que somos, vivimos y experimentamos es puro don de Dios.

### COLEGIO LA PURÍSIMA

FRANCISCANAS DE LA INMACULADA

C/ Rambla, 2 - 46.600 Alzira

[www.lapurisimaalzira.es](http://www.lapurisimaalzira.es)

[lapurisimaalzira@planalfa.es](mailto:lapurisimaalzira@planalfa.es)

Tel: 96 241 12 39 - Fax: 96 241 44 51

CIF: R4600461J

Centro Concertado - 46000602



## SECCIONS

<b>VENTALL PASTORAL</b> .....	1
<b>VENTALL DE VISITES IMPORTANTS</b>	
<i>Monseñor Javier Salinas</i> .....	5
<i>Visita Canónica Superiora General</i> .....	6
<i>Imagen Virgen del Lluch</i> .....	8
<b>VENTALL SAUVDABLE</b> .....	9
<b>FORMACIÓ PROFESORADO</b> .....	12
<b>PROJECTES I INNOVACIÓ</b>	
<i>Educació Infantil</i> .....	16
<i>Educació Primària</i> .....	20
<i>2n Primària/ Batxillerat</i> .....	28
<i>ESO i Batxillerat</i> .....	29
<b>VENTALL DE L'ANGLÉS</b> .....	36
<b>VENTALL INTERCOL·LEGIAL</b>	
<i>Interlenguas</i> .....	38
<i>Pastoral</i> .....	40
<i>Exposició "Más allá de las estrellas"</i> .....	41
<i>Trobades Esportives</i> .....	42
<b>VENTALL DE LES MACROCELEBRACIONS</b>	
<i>Festival de Villancicos</i> .....	43
<i>Falla 2019</i> .....	44
<i>Manifest per la Pau/ Volta a peu</i> .....	46
<i>Gran Festa del Dia del Llibre</i> .....	48
<b>VENTALL SOLIDARI</b>	
<i>Un viatge que quedarà en nuestra memoria</i> .....	49
<i>Carnet solidari/ Esmorzars solidaris</i> .....	50
<i>Vesprada Màgica/ Festival Falles/ Campanyes</i> .....	51
<b>PROYECTO INTERCOLEGIAL ONGD'S</b>	
<i>Formació/ Banco Uniformes/ Libros solidarios</i> .....	52
<i>Sabó Solidari</i> .....	53
<i>Huerto Escolar Ecológico</i> .....	53
<b>GABINETE-ORIENTACIÓ</b> .....	54
<b>VENTALL DELS GUARDONS</b> .....	55
<b>VENTALL DE CONCURSOS I TROBADES</b>	
<i>Experimenta/ Cor</i> .....	60
<b>VENTALL DE FI D'ETAPA</b> .....	61
<b>VENTALL DE LA GRADUACIÓ</b> .....	64
<b>JUBILACIONS/AGRAÏMENTS</b> .....	65

### PORTADA:

Yassin Pellicer Lamla

### COORDINACIÓ I MAQUETACIÓ:

Departament de Socials

IMPREMTA: [setiset@setiset.com](mailto:setiset@setiset.com)

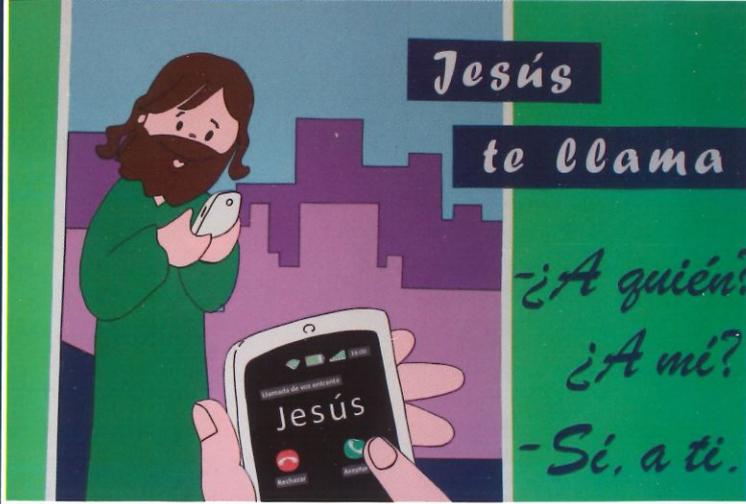


UN LEMA CON LUZ PROPIA

El lema que ha vertebrado la pastoral de este curso ha sido "MI ESTRELLA ES TU LUZ"; está relacionado con dos versículos del evangelio, cuando Jesús nos dice: "Yo soy la luz del mundo" en San Juan, y cuando nos recuerda en San Mateo que "Vosotros sois la luz del mundo". Se trata de la llamada universal de llevar a Cristo al mundo con el testimonio de nuestra vida. Todos tenemos una estrella interior, una luz interior, que hemos de descubrir y hacerla servir para transformar el mundo a imagen de lo que Dios quiere. Esa luz viene de Dios, es reflejo de su Amor.



El lema de  este curso nos ha hecho sentir que esa estrella interior, que todos tenemos, en algún momento ha brillado o puede llegar a brillar con más intensidad. Nuestro deseo es que seamos conscientes y responsables de su fuerza y belleza, y se lo agradezcamos a Dios con humildad, porque "NUESTRA ESTRELLA ES SU LUZ". Todo lo bueno que tenemos es obra y gracia de Dios.

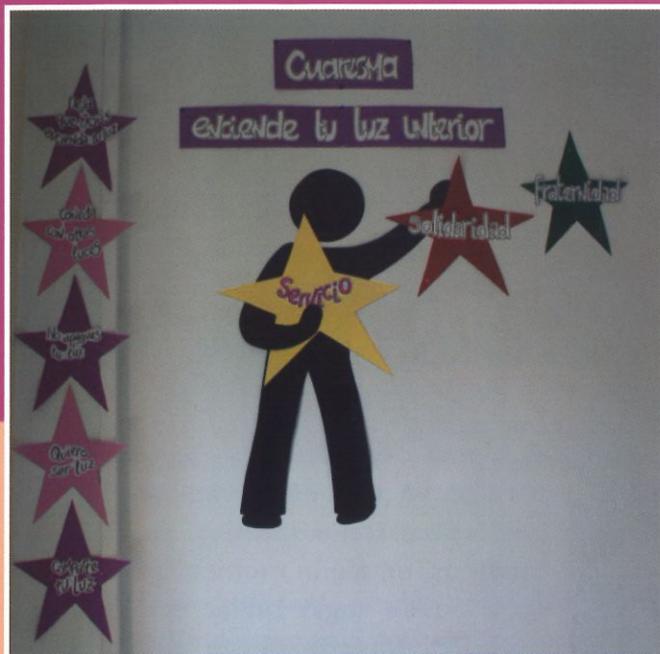


El desarrollo de la interioridad y la vocación se ha presentado como objetivo clave en las actividades pastorales de este curso.



### Ambientación Tiempos Litúrgicos

Cada mes hemos subrayado un aspecto del lema que hemos relacionado con el tiempo litúrgico correspondiente que ha iluminado la oración de la mañana y la decoración e los pasillos.



### Interioridad: Adviento/Navidad

Celebraciones de la Inmaculada



El aspecto de la interioridad se ha trabajado haciendo que nuestros alumnos volvieran su mirada hacia sí mismos para conocerse mejor, para reconocer todo lo bueno que tienen, todos los dones que Dios les ha dado y, así, puedan desarrollarlos mejor. Las celebraciones de Adviento /Inmaculada, nuestra Patrona, y Cuaresma como preparación a los tiempos fuertes litúrgicos de Navidad y Pascua, por el aspecto reflexivo y de revisión interior, han favorecido estos objetivos; así como las respectivas dinámicas de tutoría-pastoral relacionadas.



Celebraciones de Adviento



Interioridad: Cuaresma



Aspecto Vocacional



Este aspecto está vinculado al desarrollo de la interioridad y de la autoestima. Porque sólo quien se ama, quien tiene buena autoestima y se siente amado, puede darse, puede dar lo mejor de sí mismo a los demás. Este aspecto vocacional lo hemos visto sobre todo, a través del testimonio y la misión de las Hermanas Franciscanas de la Inmaculada, San Francisco, Madre Francisca, como nuestros principales referentes.



**San Francisco y el valor de la Paz**

La festividad de San Francisco, nuestro patrón, en octubre y el día de la paz, en enero, siempre son para nosotros particularmente significativos, porque forma parte de nuestra identidad la promoción de "la paz y el bien". Este curso, en Infantil y Primaria, se hizo la dinámica de construir un muro gracias a las diferencias y a la colaboración de todo el mundo.



En Secundaria, hemos conocido mejor a la premio Nobel de la Paz, Malala. Su defensa de la libertad de enseñanza para las niñas, en un contexto político y religioso adverso, y su testimonio de perdón son para nosotros ya un ejemplo.



**Pascua, María y Madre Francisca**

El mes de mayo fue en tiempo de Pascua. En este tiempo fuerte nos fijamos en dos estrellas brillantes: la primera es María y descubrimos que el nombre de María significa "Señora de la Luz"; la segunda es M. Francisca, en cuyo himno la invocamos como "antorcha iluminada".

Durante este mes, tuvimos la inmensa alegría de acoger de nuevo en nuestro colegio la imagen de la Virgen del Lluch. Estuvo con nosotros durante unos días, del 8 al 13. Saberla tan cerca de nosotros esos días fue para toda la comunidad educativa un verdadero regalo.



**Fin de curso**

Durante el mes de junio estuvo entre nosotros la Hna. Kevina Rodrigues, de la India; es miembro del Gobierno Provincial de Ntra. Sra. de la Salud y vino a España para perfeccionar su castellano y asistir al Capítulo General, al tiempo que nos conocimos e intercambiamos experiencias.

El 7 de junio fue un día completo. A las 19 h. tuvimos la Celebración de Acción de gracias de la Comunidad Educativa por el curso que ya llegaba a su fin. Cercana la fiesta de Pentecostés, pedimos al Espíritu ser luz, imitando dos estrellas brillantes: María y Madre Francisca. Finalizamos la jornada con la tradicional Cena Solidaria de Ecosol.





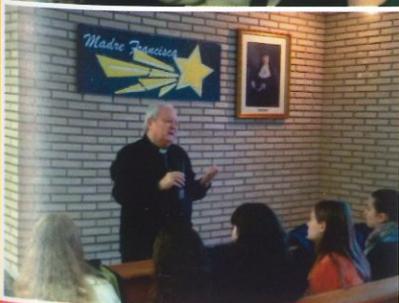
## NOS VISITÓ EL OBISPO AUXILIAR, D. JAVIER SALINAS

El 30 de octubre, la Parroquia de Santa Catalina acogió al Obispo Auxiliar de Valencia, D. Javier Salinas, con motivo de la Visita Pastoral.

Nuestro Colegio recibió al obispo congregándose en la capilla, una parte, y en el salón de actos, otra.

En la capilla D. Javier mostró una gran cercanía. Tras las palabras de bienvenida de la Hna. Presen, el obispo dirigió unas palabras a todos los presentes, animando a los alumnos a ser agradecidos y responsables para poder responder a nuestra misión de ser "Sal en la tierra", y valoró la labor evangelizadora y educativa que se realiza en el colegio.

Los alumnos agradecieron las palabras del Obispo, llenas de cariño y esperanza.



**Javier Salinas Viñals** nació en Valencia en 1948. Es obispo y catequista. Fue entre 1992 y 1997 obispo de Ibiza, desde 1997 a 2012 obispo de Tortosa y desde dicho año hasta 2016 obispo de Mallorca. Desde septiembre de 2016,

**VISITA CANÓNICA DE LA SUPERIORA GENERAL**

Del 6 al 10  
de febrero

Con gran alegría, una representación de alumnos de diferentes etapas, las Hermanas de la Comunidad y el Equipo Directivo dieron la bienvenida a la Madre General de la Congregación, Aniuska Aponte, y a la Vicaria General, Lucy Augustine, quienes estuvieron 5 días en Alzira, animándonos y compartiendo misión e inquietudes.



Tanto la Hna. Aniuska, venezolana, como la Hna. Lucy, de la India, se sintieron muy bien acogidas por todos nosotros. Se entrevistaron con miembros del AMPA y se reunieron con el claustro de profesores, al finalizar las clases del miércoles y, después, con el Equipo Directivo. Nos dieron las gracias por nuestro trabajo y compromiso y la Superiora General respondió a nuestras preguntas, haciéndonos comprender lo que supone ser la Madre en una Congregación presente en 4 continentes y en 13 países.





El jueves y el viernes recorrieron las aulas y conocieron de primera mano nuestro compromiso con la innovación y la educación. Los alumnos querían conocerlas y saludarlas. Los más mayores bajaron al salón de actos para escuchar sus palabras y testimonio. Estábamos felices por tenerlas entre nosotros.



Terminadas las clases, convivían con las Hermanas de la Fraternidad de Alzira, nuestras queridas Present, Eulalia, Ana, Gloria y Eugenia. El domingo visitaron el santuario de Ntra. Sra. del Lluch, donde hicieron firmar a la Hna. Aniuska en el libro de honor.



G  
R  
A  
C  
I  
A  
S



## LA IMAGEN DE LA VIRGEN DEL LLUCH VOLVIÓ AL COLEGIO



El mes de mayo fue más mariano que nunca, porque acogimos en el colegio la imagen de la patrona de Alzira, la Virgen del Lluch, desde el 8 al 13 de mayo.

El miércoles 8 la recibimos con cantos y un emotivo acto en la capilla. La Hermana Presen, dedicó unas palabras de bienvenida y agradecimiento, porque tener a la Virgen esos días tan cerca sería motivo de alegría para toda la Comunidad Educativa, un verdadero regalo.



El jueves la acompañaron los alumnos de Infantil y Primaria y el viernes los de Secundaria y Bachillerato. El hilo conductor de las celebraciones fue el texto evangélico de la Visitación, porque de la misma manera que María siempre ha estado pendiente de todos, de su prima Isabel, de Jesús...con su corazón de madre, ahora recibíamos esa visita especial de la Virgen a nuestro colegio, y también nosotros queríamos corresponderla visitándola a Ella en la capilla y prometíamos quedárnosla para siempre en nuestro corazón.



La visita de la Virgen concluyó el lunes 13, con una Eucaristía en su honor, presidida por D. Raúl y D. Ernesto, y acompañada por 14 de sus Damas, alumnas de 4º y 5º de Primaria de nuestro colegio. Fue emocionante ver la capilla repleta de alumnos de Primaria, Secundaria y Bachiller, junto al resto de la Comunidad Educativa y miembros de la Cofradía. La Eucaristía concluyó con un recitado de poesías dedicadas a la Virgen por parte de dos alumnos de los premiados con motivo del 50 aniversario de su coronación -Borja Boronat y Anna Blau-, el canto de los gozos a la Virgen y una procesión para acompañarla hacia el exterior del colegio.



Siempre tendremos las puertas abiertas del Colegio y de nuestro corazón, para acoger a nuestra Madre y Patrona de Alzira, la Verge del Lluch.





Jornada para **Conocer el rugby** dirigida a varios cursos de Educación Primaria, ESO y Bachiller a cargo de Nacho Bertomeu Pérez. El club y el colegio tenemos valores compartidos como el respeto, deportividad, compañerismo, superación, iniciativa, constancia, humildad, motivación, amistad y compromiso. Como dicen ellos, el Rugby es el espejo para el mundo, hagamos que continúe así.



Participación en las jornadas de **Desdejunis saludables i sostenibles** para 5º y 6º de Primaria y 3º y 4º de ESO.



5 abril de 2019

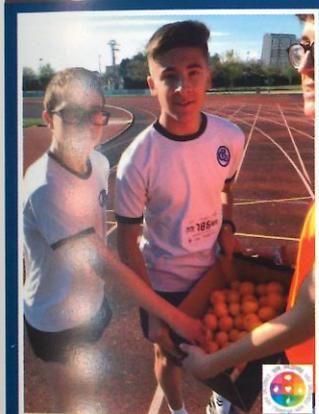
## GRAN FIESTA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

Por cuarto año consecutivo, la Fundación Trinidad Alfonso, con la *Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport*, y el Comité Olímpico Español, fomentan en los centros escolares la práctica del deporte y, nosotros, este curso, haciendo honor a nuestro Sello de Vida Saludable, nos unimos a esta iniciativa.

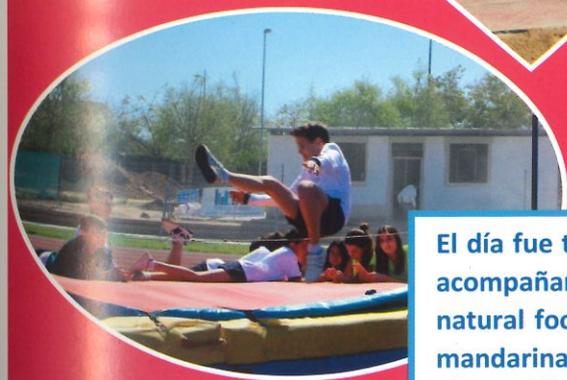




Fue un día festivo para todo el centro escolar, fomentamos valores como el deporte, el compromiso, el trabajo en equipo, la responsabilidad, el esfuerzo, la perseverancia, la convivencia, el respeto a uno mismo y al adversario, la práctica de hábitos saludables. Acudimos junto a nuestros familiares y profesores a las instalaciones del Polideportivo "Jorge Martínez Aspar".



Realizamos carreras de cross, alumnos, profesores y familias, un circuito de actividades como salto de altura, salto de longitud...



El día fue todo un éxito, queremos agradecer a todas las familias que nos acompañaron en este día y a AMCSPAIN part of the Muñoz Group fresh & natural foods su colaboración en la jornada deportiva con la donación de mandarinas para todo el centro.

## MASTER EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

Este es el cuarto curso en el que dos profesores de nuestro centro realizan el Master en Dirección y Gestión de Centros Educativos de la Universidad Católica de Valencia, junto a otros compañeros EFI. En esta ocasión han sido Carlos Iborra y Gema Renovell. Cada viernes han asistido a clase, y realizaron dos salidas extraordinarias, una a Madrid, para visitar el Centro del Padre Piquer, y otra a Finlandia. El curso finaliza con la presentación del Trabajo de Fin de Máster. A continuación nos explican su viaje de estudio a Finlandia.

### Certificado universitario en innovación de sistemas educativos: Estudio y análisis del sistema finlandés

La semana del 24 al 30 de abril viajamos a Finlandia, país referente en educación en todo el mundo.

El Director de la escuela de Saunakallio de Järvenpää, Pekka Tukonem hizo de guía y coordinación en las visitas a centros educativos y charlas recibidas. Nos explicó el Sistema educativo finlandés y aspectos generales de la sociedad y cultura finesa.



Realizamos **visitas a varios colegios de diferentes etapas educativas:**

*La escuela de Vaskivuori de Vanta*, uno de los bachilleratos más conocidos y más grandes del país.

*La escuela de Saunakallio*, donde se visitó el colegio, y se pudo interactuar con los maestros y tratar diferentes aspectos como la formación de maestros, el uso de los espacios educativos, la formación en temas transversales, la realización de proyectos y la atención a la diversidad.

*La escuela de Saunalahti, en Espoo*. Es una de las escuelas de más prestigio en todo Finlandia. Su estructura es innovadora y el edificio es muy conocido, ya que tiene soluciones arquitectónicas interesantes.

*La escuela Internacional de Espoo*. (International Baccalaureate). Es una escuela municipal nueva, con un proyecto específico de inglés.

*La escuela de Koivusaari*, escuela secundaria de Järvenpää, donde se realizó una presentación por parte de la directora del centro y se pudo observar la metodología aplicada y consultar cualquier tipo de duda.



Además de las visitas, asistimos a varias **charlas** a cargo de personas de reconocido prestigio. En la primera tuvimos la oportunidad de conocer cómo se trabaja con los padres a nivel de aula, de escuela, de municipio y a nivel nacional. La segunda trató el tema de las bases de la escuela finesa desde una perspectiva histórica, la formación de maestros de primaria y profesores de secundaria. La tercera sesión fue sobre la formación pre-escolar en Finlandia, de 0-6 años.



La participación en el curso fue muy enriquecedora, pudiendo conocer diferentes factores que intervienen en la mejora de la enseñanza, desde las características del país, la importancia de la educación para las familias, el proceso educativo de los alumnos, los espacios educativos, la atención a la diversidad y la importancia de la confianza y responsabilidad.



**PROFESORES EN ACCIÓN**

Eva Camarasa, Jefe de Estudios de Infantil y Primaria, y José Antonio Lozano, Director de ESO y Bachillerato, junto a varios profesores de los colegios EFI, han estado formándose en Madrid varios fines de semana a lo largo de este curso escolar.

Nuestro colegio sigue apostando por la innovación educativa.

El programa "Profesores en acción" ha sido una propuesta muy enriquecedora en la que se han compartido experiencias, diseñado proyectos, comunicado éxitos y generado recursos con el fin de crear una red de escuelas innovadoras.



**CANVI DE PARADIGMA DEL SISTEMA EDUCATIU**

Inma, Lidia i Clara, mestres d'Educació Infantil, acudiren a la 1a Jornada al voltant del canvi de paradigma en el sistema educatiu. Les ponents, Catherine L'Ecuyer i Mar Romera, abordaren els nous escenaris plantejats en l'educació.





## EDUCAR EN LA INTERIORIDAD



Bajo este título, algunas de las componentes del equipo de pastoral del colegio, tuvimos la oportunidad de participar en unas formaciones impartidas por Mario Piera Gomar; psicólogo clínico, terapeuta y diplomado en Ciencias Religiosas.

El silencio es la única herramienta que nos permite llegar a nuestro interior, pero en el mundo en el que vivimos intoxicados con tanto ruido nos es muy difícil escuchar lo que nuestro corazón siente y necesita. De ahí, nace la necesidad de ayudarnos, tanto mayores como niños a educarnos en el silencio, sí, esto también se aprende.

Tenemos que aprender a desconectar del mundo pero no de las personas, a respirar profundo y a dejar aflorar nuestros sentimientos para conocernos mejor y así poder darnos a los demás.

## FRATERNIDADES POR EL BIEN



En junio de 2009, las Hermanas Franciscanas lanzaron el proyecto de las *Fraternidades por el Bien* para profesores y personal de los centros, previsto para 4 años. Era de carácter voluntario, pero necesario para conocer, vivir y expandir el carisma de Madre Francisca; fue dirigido trimestralmente en sábado por Fidel Aizpurúa OFM Conv., para todos los integrantes de los diferentes colegios de la antigua provincia de los Desamparados. Cada sesión formativa y de encuentro, en el colegio de Torrent, finalizaba con una Eucaristía.



El P. Fidel nos preparaba unos sencillos temas con cuestiones de reflexión para trabajar mensualmente en cada colegio; el siguiente encuentro trimestral se iniciaría siempre con el comentario, por su parte, a las aportaciones enviadas desde los diferentes centros, seguido de su charla de formación.

La buena acogida de las *Fraternidades*, llevó a prolongar el proyecto durante 5 años más, para reflexionar sobre el Bien Común, y a ofertar el movimiento a padres y madres, animados periódicamente por profesores y trimestralmente por el P. Fidel.

El sábado 18 de mayo se dio por concluida esta etapa de 10 cursos, con sinceras muestras de gratitud hacia quienes la han hecho posible.

## MARKETING EDUCATIVO

En el colegio tenemos un equipo de marketing que se reúne periódicamente, asiste a congresos y se encarga de transmitir el día a día del centro a través de las redes sociales.

En septiembre, durante dos semanas, M<sup>a</sup> Eugenia García, Lidia Marcilla, Marisa Martín y Ángeles Alcalá se formaron con Maxi Silvestre en *Marketing and Schools* y *Escuelas Católicas*.

Los días 21 y 22 de febrero, M<sup>a</sup> Eugenia García estuvo presente en el IX Congreso Internacional de Marketing Educativo en Valencia.

Los días 24, 25 y 26 de junio, Ángeles Alcalá y M<sup>a</sup> Eugenia García asistirán en Madrid a la formación "Comunicación y marketing para centros educativos".





## Formación Programa Bada con Donna Lee Fields

Continuamos este curso con la formación en el centro dirigida por Donna Lee Fields. En noviembre, se realizó el curso de técnicas de andamiaje educativo; en diciembre, seguimos otro curso de inclusión; finalmente, en enero, Donna visitó las aulas en varias sesiones de coaching.



## Curso de Robótica y Programación

Este curso fue impartido por Noelia Cebrián, profesora del colegio La Purísima de Zaragoza. En él descubrimos que la robótica es una herramienta útil para poder trabajar los contenidos curriculares ya que nos ayuda a activar procesos cognitivos como el pensamiento, memoria, atención y razonamiento; nos permite secuenciar pasos, trabajar cooperativamente, activar la imaginación y realizar pruebas de ensayo y error, además de planificar qué vamos a hacer y estrategias para resolver problemas.



## Curso de TIC

Los días 30 y 31 de mayo, y 1 de junio, Lidia Marcilla y Marisa Martín (del equipo de marketing) participaron en el curso del Diseño de un Plan Pedagógico de Innovación (TIC), celebrado en Madrid. Disfrutaron y aprendieron mucho de los profesores que impartieron el curso y de la compañía de profesores de otros centros EFI.



## Educación afectivo-sexual

Lidia Pellicer, maestra de Infantil del Equipo de Pastoral, realizó en Madrid este curso.

Ante la necesidad, de que como sociedad, tomemos un papel activo frente al aprendizaje y acceso a la sexualidad de nuestros menores, nace esta formación que imparte la UNIPSI (Unidad de Intervención Psicosocial de la Universidad de Comillas en Madrid). En esta formación nos hacen partícipes del programa afectivo - sexual que, desde hace varios años, están poniendo en práctica en algunos colegios de la comunidad de Madrid.

Está basado en la educación, acompañamiento y escucha al menor en su desarrollo afectivo - sexual, dando respuesta a las necesidades reales que corresponden a cada etapa evolutiva desde una perspectiva integral y positiva.





## EDUCACIÓ INFANTIL

### Projectos de Trabajo

Por todos y todas es conocida la importancia que tiene la buena relación entre la familia y la escuela, ya que ambos tienen un objetivo común, el desarrollo global y armónico de los niños y niñas.

Por ello, en nuestra etapa de infantil hemos contado con la colaboración de padres y madres durante el desarrollo de nuestros proyectos de trabajo.

En **1º de Infantil** con el proyecto "Cadells" los padres y madres participaban con la visita a clase de algunos de los animales que tenían en casa como mascota, explicando el tipo de especie, su alimentación, y su hábitat entre otros aspectos. Además de realizar manualidades y lecturas de cuentos muy interesantes.



En **2º de Infantil**, durante todo el curso, los padres asistían una tarde a la semana al aula para contar cuentos y realizar una actividad relacionada con dicho cuento. Además la visita de algunos de ellos fue para contarnos su profesión.

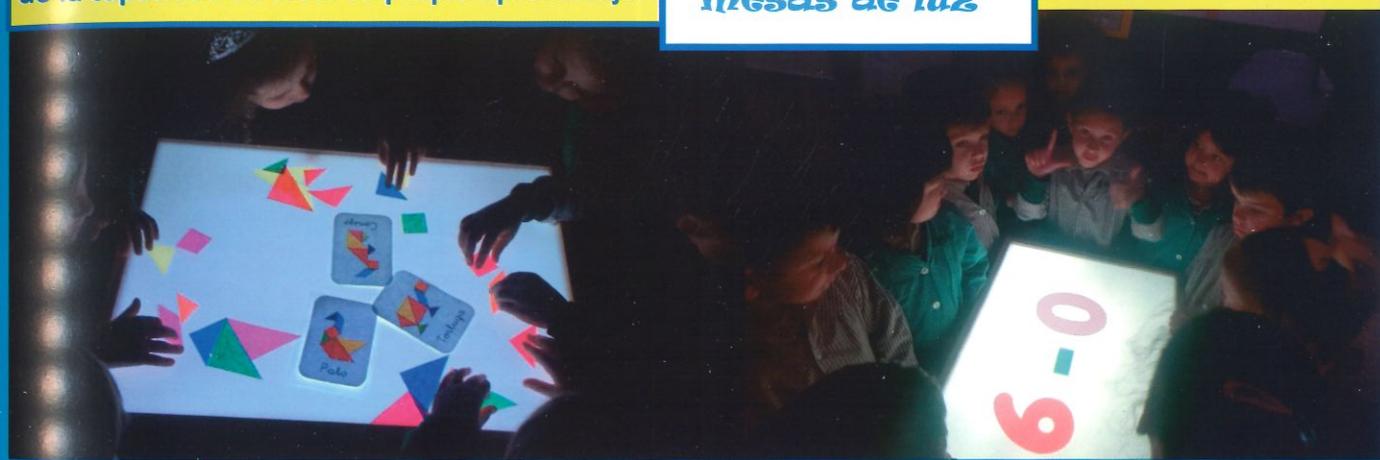


Respecto a **3º de infantil**, con el proyecto "El món al meu dit", los alumnos/as recibían en clase la visita de sus padres y madres para hablarles de su país de procedencia, de su oficio y lugar de trabajo, además de explicarles algunas características de alguno de sus viajes realizados por el mundo.



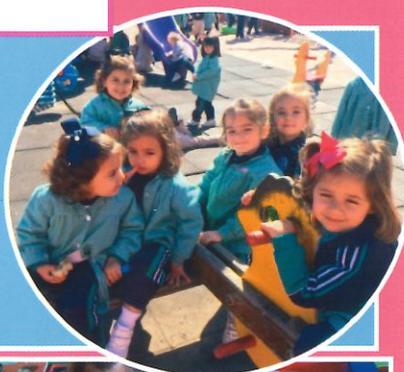
En infantil contamos con un nuevo recurso para trabajar la estimulación sensorial, la concentración y la relajación, la mesa de luz. En ella los materiales utilizados se transforman dándoles una nueva dimensión. Aquí el niño y niña son los protagonistas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, teniendo la capacidad de crear su propio aprendizaje.

*Mesas de luz*



*Aprendizaje mediante el juego*

Los más pequeños de infantil, aprenden mediante el juego. De esta forma, ellos encuentran en la actividad lúdica un medio de comunicación con sus iguales y con los adultos. Así pues, las maestras de infantil somos mediadoras en el desarrollo del juego infantil, siendo imprescindible el dominio y conocimiento de sus características y potencialidades a la hora de involucrarlo en las prácticas educativas dentro del aula.



**Entusiasmat**

No podemos dejar de lado el trabajo de las matemáticas, mediante el programa Entusiasmat. Trabajando de una manera adaptada a la realidad de nuestros alumnos/as. Se trata de un método innovador para enseñar matemáticas en Educación Infantil, en el que los niños y niñas manipulan, observan y experimentan.

Aquí tenéis una pequeña muestra de lo que es nuestro trabajo diario del PDB (Programa de Desarrollo Básico) de Glen Doman. Se trata de un tipo de estimulación temprana clave para el correcto desarrollo de todas las áreas cerebrales, ya que una buena condición física está relacionada con un buen rendimiento académico.

**PDB**



Mediante la Robótica, en Infantil, enseñamos direcciones y movimientos a partir de sencillos problemas, siempre a través del juego, fomentando su creatividad e imaginación.

**Robótica**

Se pretende que sean conscientes de cierta correlación entre acciones. Se trata de ir adquiriendo conceptos espaciales y temporales.



Excursió Granja-Escuela



Los alumnos y alumnas de Infantil disfrutaron de la visita a la granja escuela Casablanca de Xàtiva, donde realizaron diversas actividades.



Conocieron cómo se alimentan los animales, su reproducción y costumbres, además elaboraron pan y pasearon en pony.



APB: "El cos humà"



Vos contem alguns dels nostres projectes del curs:

El cos humà treballat mitjançant ABP( aprenentatge basat en projectes).



Hem après ossos, músculs i articulacions fent un mural i jugant a col·locar correctament el que hem après.

Treballant en equip , amb il·lusió i companyerisme, fent mapes conceptuals, rutines de pensament.

En arts també hem dissenyat el nostre "pasta skeleton". Ha estat genial!!!



APB: "El món dels animals"

Per a començar el projecte dels animals realitzarem una visita al Bioparc. Aprenguérem molt i gaudirem d'un dia espectacular.



En aplegar a classe van rebre la visita inesperada d'una mascota que ens acompanya al llarg del projecte, entre tots la cuidarem i aprenguérem d'ella, després anà a viure a casa d'un alumne/a.

Hem après molt dels vertebrats i les seues característiques.





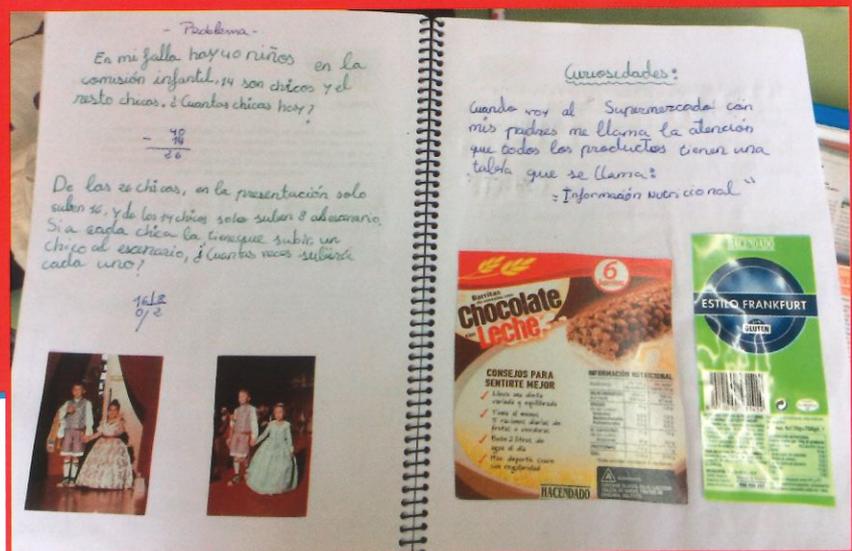
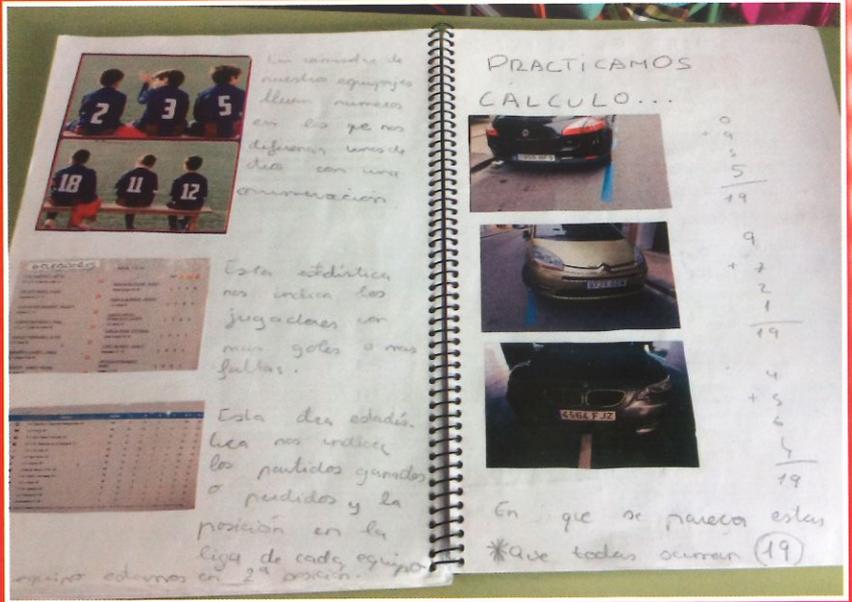
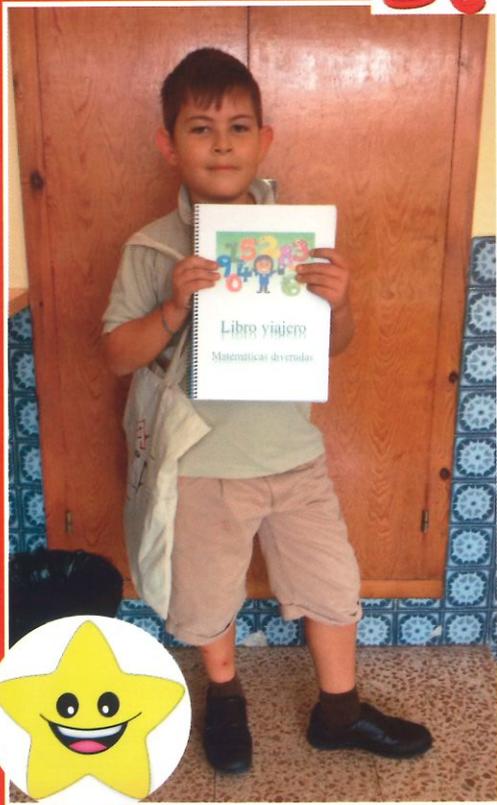
3º de Primaria

Libro viajero: MATEMÁTICAS DIVERTIDAS



Durante este curso, dentro del área de matemáticas, hemos integrado "El libro viajero: Matemáticas divertidas" como una nueva estrategia para que los alumnos/as vivan y sientan las matemáticas, aplicándolas a situaciones propias del día a día.

Nuestro libro viajero, como su nombre indica, ha viajado cada lunes a casa de un alumno/a y permaneciendo allí durante una semana, para ser devuelto el lunes siguiente. Las familias se han implicado y han disfrutado manipulando, aplicando situaciones, construyendo aprendizajes e imaginando juntos a sus hijos.



Les hemos invitado a que "Su estrella sea nuestra luz" y con cada uno de los trabajos hemos proporcionado luz a los demás para poder brillar todos juntos.

A través de esta frase tan celebre, queda reflejado cómo los alumnos han experimentado las matemáticas en tu vida cotidiana. "La mente que se abre a una nueva idea. Jamás volverá a su tamaño original". (Albert

Einstein)





## 4º de Primaria

### Creemos una historia digital

En 4º de Primaria realizamos un proyecto de narrativa digital. Creamos una historia colaborativa con la aplicación Padlet. Las tutoras empezamos la historia y el alumnado la continuaba junto con la colaboración de sus familias. Una vez terminada la historia, éstas acudieron al aula para ver y escuchar cómo había quedado la narración.

Con este proyecto trabajamos la expresión escrita, la comprensión, la lectura y la expresión oral. Esta forma más nueva de *storytelling* se conoce como una extensión moderna del arte antiguo de contar historias, ahora desarrollado con imágenes digitalizadas, vídeos y sonidos. Se puede definir la narrativa digital como el proceso por el cual la gente comparte historias de su vida y creaciones ficticias con otros. Con este proyecto versátil y motivador hemos: desarrollado la competencia en comunicación lingüística; mejorado la competencia digital; ejercitado la creatividad; favorecido el aprendizaje activo y cercano a la realidad del alumno; trabajado las habilidades sociales y mejorado la relación entre los alumnos.

Después de haber creado nuestras HISTORIAS COLABORATIVAS, esperamos la visita de nuestros padres para que nos escuchen



2018/11/22 15:24



En 4t de Primària, un dels projectes que hem realitzat, és la Prehistòria. Per a iniciar-lo, visitarem la *Cova de Bolomor* (Tavernes de la Valligna) on varem aprendre moltes coses al voltant d'aquesta època.

Eixe mateix dia, Lidia, la professora de Dibuix Artístic i alguns dels seus alumnes de 2n de Batxillerat, ens prepararen una gran sorpresa...Un passadís rupestre!

El dilluns, quan arribarem a classe, poguérem contemplar el nostre passadís i fer-nos fotografies amb gran il·lusió.

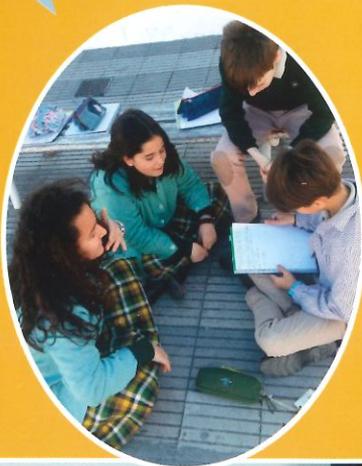


**La Prehistòria**





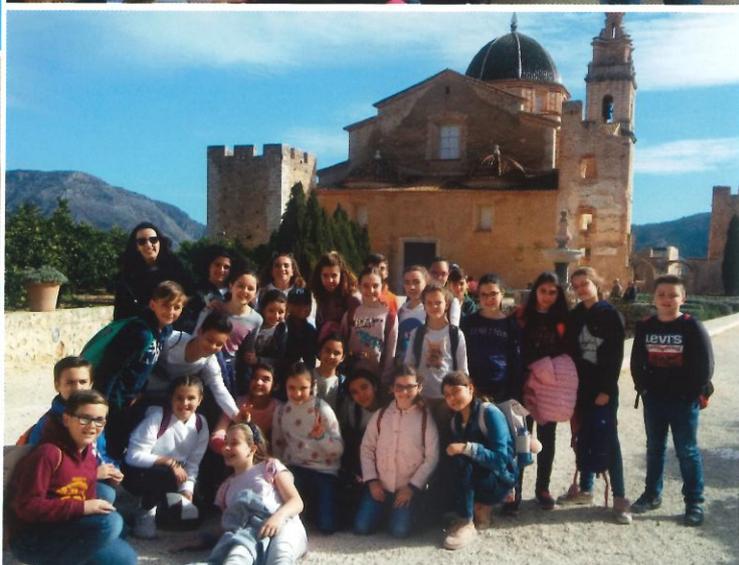
## 5é de Primària



Els alumnes de 5é de Primària hem treballat l'Edat Mitjana mitjançant el Projecte "Viatgem pel món".

Amb aquesta metodologia gaudim aprenent i som conscients del nostre aprenentatge. Treballem en grup i aprenem a respectar les opinions i les creacions dels nostres companys.

Com a tasca final hem realitzat un teatre en el qual hem representat la vida i les classes socials que hi havia en aquesta època. Hem après els continguts i gaudit moltíssim treballant d'aquesta forma.





6º de Primaria

Alumnos expertos

En el área de Ciencias Naturales, hemos trabajado mediante mini proyectos de forma cooperativa, utilizando la técnica de ALUMNOS EXPERTOS.

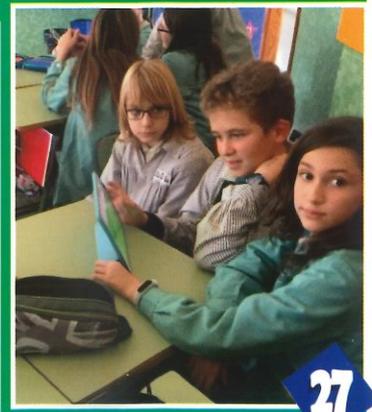
Primero, cada miembro del equipo se ha convertido en responsable de una parte de la unidad. Seguidamente, con ayuda de nuestros maestros, hemos buscado información e investigado sobre el tema. Así, nos hemos convertido en "expertos" de la parte que nos corresponde.

Después, hemos compartido esos conocimientos, para completar el aprendizaje de todo el grupo, ya que, todos somos responsables de conocer a fondo toda la información. Terminamos la actividad con una exposición del tema, pues nos corresponde transmitir la información a toda la clase ¡Hemos aprendido muchísimas cosas y lo hemos pasado genial!



Kahoot

La gamificación cada día está más presente en nuestra aula. Este curso, hemos incluido el Kahoot! Esta aplicación nos permitió crear un juego de preguntas y respuestas, que nos sirvió para aprender y repasar controles de Lengua de una manera muy divertida.



Projecte 2º Primària y Bachillerato:

La magia de las letras

Todo empezó aquel día en que unos alumnos de Bachillerato visitaron nuestras aulas. Nos contaron cuentos y nos hicieron una propuesta: ¡Convertirnos en escritores! Para eso necesitábamos un poco de magia y ellos habían pensado ayudarnos a construir nuestros sombreros de magos y así convertirnos en auténticos MAGOS DE LAS LETRAS.

Así fue. Al día siguiente aparecieron con las cartulinas y con un montón de ilusión. Con su ayuda conseguimos hacer nuestros mágicos sombreros. Y a partir de ese momento empezó la magia.



Empezamos pensando los elementos que debía tener un cuento y entonces los buscamos en cuentos conocidos, esos que a todos nos han contado cuando éramos incluso más pequeños que ahora.



Cuando estuvimos preparados, comenzamos la aventura de escribir nuestro propio cuento. Eso sí, siempre con nuestros sombreros mágicos sobre nuestras cabezas. Y poco a poco, ¡lo conseguimos!



Cuando ya teníamos nuestras historias preparadas, llamamos a los alumnos de Dibujo de Bachillerato, pues ellos iban a ser los ilustradores de nuestros cuentos.

Leyeron nuestros cuentos, nos contaron cómo pensaban ilustrarlos y nos pidieron opinión.



Cuando estéis leyendo esto, nuestros cuentos estarán editados en un pequeño libro. En él irán nuestras historias y detrás de cada una la ilusión de los alumnos de 2º de Primària y de Bachillerato. ¡No os las perdáis!



**1r d'ESO: How do you do?**

Este és el títol que enmarca el projecte que els nostres alumnes de 1r d'ESO han realitzat de manera interdisciplin



plinar en les matèries de matemàtiques y technologies. El projecte ha consistit en realitzar un "geoboard". Primer de tot van realitzar un treball d'investigació sobre este misteriós objecte amb aquest nom tan estrany. Resultà ser un joc educatiu amb el qual es poden realitzar figures geomètriques. El segon pas va ser que ells mateixos havien de fabricar un que anava a tindre un gran i exigent client: els seus companys d'infantil.



Els nostres alumnes han desenvolupat un treball d'investigació, i han conegut més a fons el procés d'un projecte tècnic d'un objecte, les opcions dels diferents materials i les seues propietats per saber triar aquells més òptims i dissenyar i produir un objecte per a després donar-li un ús geomètric i presentar-li'l a un client. Una prova que hauran de fer front el dia de demà quan es troben en el món laboral.

Ha sigut una manera de traslladar la realitat a les nostres àules utilitzant les matèries i els seus continguts: la geometria de les matemàtiques i els materials i el projecte tècnic de tecnologia. I tot en anglés com a llengua vehicular. Un gran repte amb resultats excel·lents.



**1r d'ESO: Creem la nostra reserva**

En l'assignatura de Biologia de 1r d'ESO i estudiar els diferents tipus d'animals, els nostres alumnes han creat la seua pròpia reserva d'animals protegits valencians. Com treball final de projecte han gravat un documental explicant als companys els diferents animals i les seues característiques. Han sigut conscients de l'atenció del medi ambient i han treballat diferents competències.

Els nostres xiquets són uns excel·lents reporters!!



### 3r d'ESO: Imprescindible però invisible

Així és com començarem la matèria de biologia els alumnes de 3r d'ESO. Després de la immersió de la matèria, es trobaren manipulant diferents materials i formes de representació per tal de recrear les cèl·lules eucariotes animals, com a components essencials de l'organisme humà, a gran escala i en equips cooperatius. Va ser sorprenent com de creatius van ser els nostres alumnes, buscant la millor manera per representar les cèl·lules i explicar els òrgans que la formen.



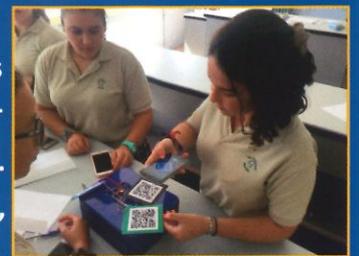
### 4t d'ESO: Gamificant l'àula amb jocs de fugida

En 4t ESO hem realitzat un "BREAKOUTEDU", un joc de fugida amb cadenats digitals que havíem d'obrir amb la clau de cada repte per a obtenir la clau de la nostra caixa.

És un aprenentatge basat en jocs, on el treball en equip és essencial i on les Tics i les TACs es posen al servei de la programació didàctica per a repassar continguts donats, per a avaluar aprenentatges.



A través de reptes, endevinalles, codis, cançons, jocs de paraules, lletres amagades en un text, enigmes numèrics, preguntes i qüestionaris, codi morse, codis QR, cançons amb pistes amagades, mapes amb símbols, pistes amagades en globus, figures de paper, proves de papiroflexia, puzles, tinta invisible, jerooglífics, completar lletres o números,... es van superant les proves per a



obrir els cadenats digitals (codis QR) i enllaçats a formularis de google, la qual cosa els permet avançar a la següent prova.

La connexió curricular és evident i es pot emprar per a qualsevol tipus de matèria. És motivadora ja que es posen en joc els aprenentatges adquirits i a més afavoreix la cohesió, les intel·ligències múltiples i les relacions interpersonals.





**4<sup>è</sup> ESO: Francés**

En la asignatura de francés hemos trabajado el tema que nos preocupa a los jóvenes: el cuidado de nuestro planeta, hemos leído y comentado el libro "Cousteau ou la lutte pour la planète".

*Cousteau est né le 11 juin 1910 en France. Il aimait les avions et voulait être pilote, mais il a eu un grave accident de voiture et a perdu la mobilité d'un bras.*

*C'est pourquoi il a été le pionner de la photographie sous-marine, il a réalisé son premier film "Par dix-huit mètres du fond". Ensuite d'autres inventions suivront comme les soucoupes sous-marines.*

*En 1948, il a acheté La Calypso: ce navire a été une référence pour le reste des chercheurs marins, mais il voulait un moyen de navigation plus prope: l'esprit de la Calypso survit grâce à L'Alcyone-Calypso II, le bateau le plus prope du monde. (Claudia Gómez)*



**2<sup>º</sup> de ESO: Historia y heráldica**

En Historia de 2º de ESO trabajamos la Edad Media y la Moderna; un apartado destacado es la Historia de España. En la 3ª Evaluación, los alumnos han realizado cooperativamente talleres de heráldica, analizando detalladamente los escudos de los Reyes Católicos y de Carlos I de España y V de Alemania. A través de ellos descubrían cómo quedaban reflejadas sus posesiones, el significado de los símbolos y el lema. Cuando se les entregó a cada grupo la fotocopia del escudo de los Reyes Católicos, alguno pensó que era franquista. Por eso, al finalizar su estudio, hicieron un compara-contrasta para constatar sus diferencias. A su vez, tras estudiar con detalle el escudo de Carlos I, estaban en condiciones de saber interpretar el actual escudo de España, ya que, excepto la flor de lis, reconocían todos los elementos.



**4<sup>º</sup> de ESO: Alzira y "Entre naranjos"**



El proyecto de "Alzira y Entre naranjos" ha acercado la famosa novela de Vicente Blasco Ibáñez, a nuestros alumnos de 4º Eso, que han aprendido a realizar un análisis literario de los distintos espacios de la novela, empleando una metodología activa.

Este proyecto, coordinado por el Departamento de Lengua Castellana, en distintas fases, ha incluido la realización de una **ruta literaria** por los lugares de Alzira, que el autor recreó en su novela (el río, la "Casa blava"...).

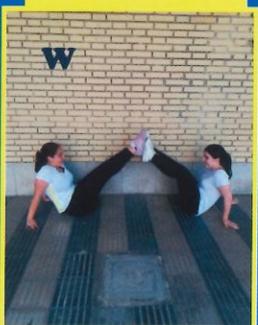
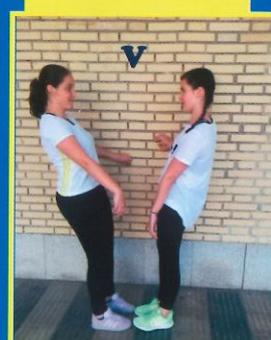
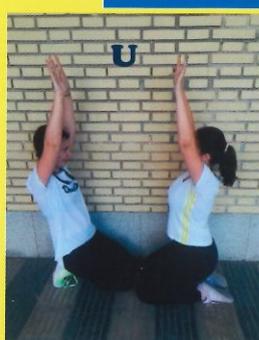
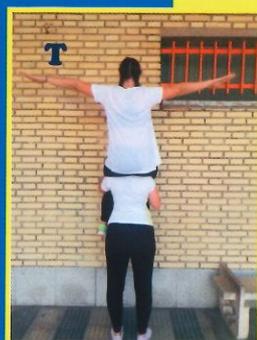
Finalmente, los distintos grupos de trabajo han realizado un portfolio creativo, en el que se recoge de forma muy personal los resultados del aprendizaje.





### 1º de Bachillerato: Alfabeto Corporal

Los alumnos de 1º de Bachillerato han elaborado, dentro de la Expresión Corporal, un Alfabeto Corporal. Han creado, con su propio cuerpo, todas las letras del Abecedario. Para ello han tenido que Trabajar en Equipo, viendo cuál era la mejor opción para elaborar cada letra. Han desarrollado sus Capacidades Perceptivo-motrices, adquiriendo un mejor conocimiento y control del cuerpo, que junto con el trabajo de equilibrio y fuerza que se realiza, colabora en el desarrollo de la propia imagen corporal. Y, por supuesto, han desarrollado la Creatividad, ya que cada letra tiene múltiples soluciones.



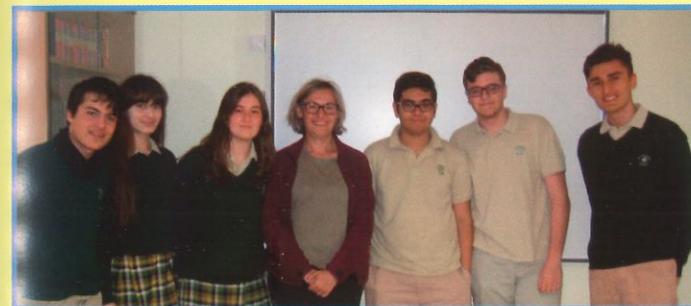


Els alumnes de 4t ESO han desenvolupat enguany en les matèries de Biologia i Geologia i Valencià un drone d'ús mediambiental que detecta llocs de depòsit incontrolat de fem a la ciutat d'Alzira i contaminació en espais mediambientals com el Riu Xúquer i els paratges naturals La Murta i La Casella, podent així localitzar els llocs amb gps.



Per tot això els nostres alumnes han entrevistat a alguns agents socials implicats. Entrevistarem a Pep Carres, Regidor de Medi Ambient de l'Ajuntament d'Alzira qui té molta estima al nostre Riu Xúquer i els paratges naturals. Ens contà que el riu Xúquer és un benefici molt important per a la nostra ciutat i per això, ens toca conservar-lo amb estima i vigilar-lo.

També vam aconseguir entrevistar a Fausto García, agent mediambiental, qui ens contà que amb el pas del temps ha anat utilitzant la tecnologia per al seu treball, com és el cas del drone que ens facilitaria la localització del residus, incendis que hi ha a les nostres muntanyes.



Vam comptar amb la presència, en el col·legi, de Sales, una de les persones responsables de la Fundació Limne. Aquesta fundació es va crear a l'any 2007 amb la seu a Quart de Poblet i amb l'objectiu de la conservació dels rius i de la fauna i flora del riu i del bosc de ribera. Ens va agrair que tot açò és possible gràcies a col·legis tan implicats com el nostre.

Vam tindre el plaer d'entrevistar a Enrique Calatayud, responsable i coordinador del Consorci de residus Ribera-Valldigna dels 26 ecoparcs que recullen el fem de 54 municipis. Li pareixia molt bona idea el nostre projecte. Tenen pensat premiar a la gent que més recicle.



Entrevistarem a Adrià, una de les persones responsables de l'empresa FCC de recollida de residus en la nostra ciutat. Creu que el drone pot ajudar com un instrument addicional perquè podria marcar uns punts i fer una ruta per on haurien de passar els treballadors.

Tots ells ens han animat en el projecte i a més a més ens animen a conscienciar a tots els nostres companys del col·legi, famílies i amics a respectar i cuidar el medi ambient que tenim a Alzira.



# Dibujo Artístico

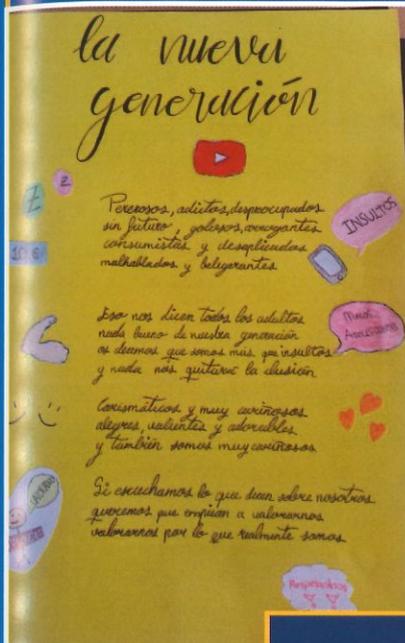


*El arte no es lo que ves, sino lo que haces ver a los demás.*  
-Edgar Degas-





**"POETIZANDO". Taller de Poesía 2º ESO**



El proyecto "Poetizando" es un taller de poesía cuyo objetivo es la escritura creativa de sonetos. La fase de inmersión consistió en reconstruir un poema desordenado, "Alfa y omega", de Manuel Machado, que habla precisamente del proceso de composición de un soneto. Tras el estudio y análisis de la forma y contenido de sonetos de autores reconocidos, cada grupo de trabajo creó un soneto original y lo interpretó con ilustraciones. Finalmente, unimos todas las creaciones para formar nuestra "Antología de sonetos de 2º de ESO 2018-19".



**"PALABRAS AL VIENTO". Literatura 3º ESO**



Con este proyecto pretendemos que los alumnos conozcan el papel de los juglares medievales como transmisores de noticias y sentimientos.



En una primera fase leyeron y analizaron romances de todo tipo para descubrir sus temas, métrica, rima y recursos más característicos. La segunda fase consistió en crear un romance a partir de una noticia de actualidad. Nuestros alumnos se convirtieron así en verdaderos juglares del siglo XXI.

**"BON APPÉTIT". Francés 2º ESO**

En el tercer trimestre hemos realizado un proyecto sobre la gastronomía francesa. Cada grupo de trabajo se encargó de investigar y crear un lap-book sobre los productos, especialidades y platos típicos de Normandíe, Picardíe, Alsace, Lorraine y les Midi-Pyrénées. Finalmente, elaboraron recetas de cocina que grabaron en vídeo y compartieron con sus compañeros en clase.



**SERVICIO VOLUNTARIO EUROPEO**



Este es nuestro segundo curso participando de uno de los proyectos de voluntariado llevado a cabo por Idea.

Este curso estamos encantados de poder disfrutar de la colaboración de Ivana Merakova. Pero mejor que contaros nosotros algo de ella, será ella quien os va a contar su experiencia en nuestro cole. ¡Gracias Ivanna!



*My EVS experience*

My name is Ivana and I'm from Slovakia. I used to be a teacher in Slovakia, but after four years I quit the job as I was stagnating and I decided for a big CHANGE! I'm volunteering at La Purisima school through Erasmus plus programme from October until June. I help children to overcome the speaking barrier as I can see most of them are shy to communicate in English. I teach children from the first grade on the primary school up to Bachillerato. I help them with English, Music, Arts and craft and P.E lessons. From the beginning it was a challenge for me as I didn't speak Spanish at all and I wasn't able to communicate with kids or even with some of my colleagues, but challenge was exciting.

I fell in love with this school from the very beginning. All the students and colleagues make me feel very special, embrace me with love and make me happy every day. For me, this is a unique experience as I can grow, see a different educational system and learn new teaching methods. I love exploring new cultures and students are very eager to speak about their country. They are mostly very active in the lessons and I have a lot of fun with them. I had a possibility to go on the trip with the students and visit England. For me it was an amazing experience, too. I enjoyed every moment when I saw that students were happy when they learned something new and I made a contribution to improve their English skills. It's a big reward for me J.



Thank you for the opportunity to participate in this project. Maybe it will completely change my life, who knows...

**ENTREGA DE CERTIFICADOS CAMBRIDGE**





**ESTANCIA EN INGLATERRA**

Por cuarto año consecutivo, nuestros alumnos de 2º y 3º de la ESO pudieron disfrutar de una estancia lingüística en el extranjero. Este curso fuimos de nuevo a Whistable, Inglaterra. Es una experiencia maravillosa para ellos, pero también para los profesores ver como se les abren los ojos al mundo y descubren culturas diferentes a las suyas. Tres alumnos de 2º de la ESO (Candela, Amadeo y han querido contarnos su experiencia.

**An awesome experience!!!**

*Our friends and we went to England last December. It was a great experience. At our arrival at the airport we were really excited and nervous, but also happy.*

*First of all we must say thank you to our host families, they were caring and warm to us. Our first challenge was the language, but we made the effort and we succeeded; then it was food as it is very different to the one we are used to here in Spain. We have to say that we did enjoy the food.*

*Our daily routine was simple. In the morning we went to class and in the afternoon we went on short trips our English teachers had prepared for us. The best was at the weekend, when we went to London by train. The journey was great fun. It rained quite a lot on our way back to Victoria Station, but "we sang in the rain".*

*One afternoon, back to Whistable, we went to the bowling centre and we enjoyed a lot.*

*In our last evening in England we went to Canterbury, a very historical city very close to Whistable.*



*On the 19th of December we were back in Alzira, exhausted but really happy. Then last, but not least, we want to say thank you to our parents for letting us experience such a great opportunity.*

*Thank You!!!*

Andrea, Candela y Amadeo



# INTERLENGUAS

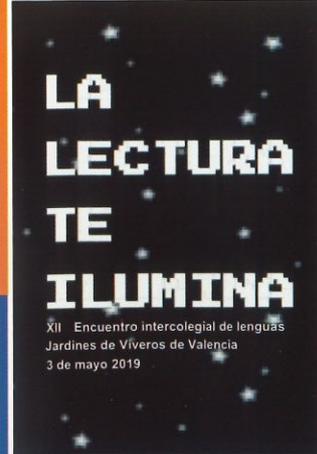
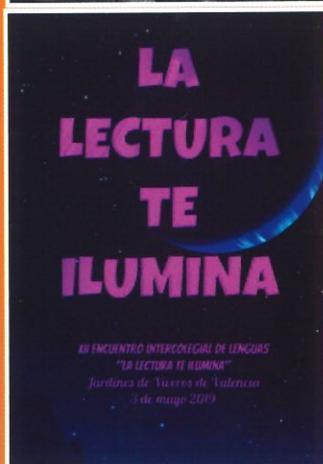
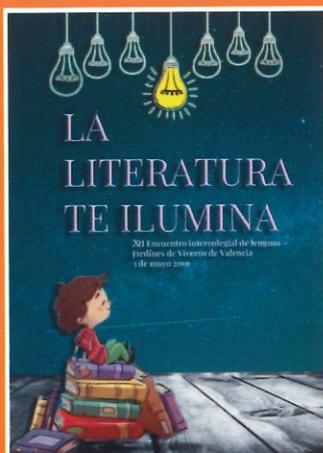
2º de ESO

Los alumnos de 2º de ESO de los colegios EFI realizan cada año un encuentro en los Jardines de Viveros aprovechando la celebración de la Feria del Libro de Valencia.

Este año, nuestro colegio ha sido el encargado de realizar el cartel anunciador del encuentro, con el lema "La lectura te ilumina"; para su diseño pedimos la colaboración de los alumnos de Informática de 4º de ESO. Una vez finalizado su trabajo, fue seleccionado uno de los carteles que remitimos a todos los colegios para la convocatoria de la jornada intercolegial en Viveros (es el que os mostramos en mayor tamaño) ¡Muchas gracias a los alumnos de 4º de ESO!

# "LA LECTURA TE ILUMINA"

XII ENCUENTRO INTERCOLEGIAL *efi* DE LENGUAS  
JARDINES DE VIVEROS VALENCIA  
3 DE MAYO DE 2019



Previamente, preparamos este día con una serie de actividades en torno a la lectura: nuestros alumnos compartieron su experiencia lectora en el aula, mediante reseñas literarias en vídeo (Booktuber), tráiler audiovisual o un videolít, que después se colgaron en Pinterest.



Ya en Viveros, el día 3 de mayo, la primera actividad consistió en realizar un intercambio de libros: cada alumno debía intercambiar un libro con otro alumno de otro centro. Seguidamente, y en grupos de trabajo cooperativo, rellenaron un cuestionario de preguntas a través de un formulario google sobre la visita a la feria.



### 4º de Primaria

Como cada año, el departamento de lenguas de los diferentes colegios EFI elige una actividad para realizar en todos los centros en 4º de Educación Primaria. Este curso hemos creado cuentos con la herramienta Storybird. Con esta aplicación hemos realizado historias colaborativas y visuales con obras de arte de ilustradores y animadores de todo el mundo.

Ha sido un proyecto de aprendizaje-servicio ya que los alumnos de ESO y Bachiller vinieron al aula de 4º de E.P para ayudar a realizar las narraciones. Una vez terminadas, las tutoras las compartimos en un tablero de Pinterest habilitado para los colegios EFI. Los cuentos estaban escritos en castellano, valenciano e inglés.



Con esta actividad trabajamos la expresión escrita, la ortografía y el vocabulario en las tres lenguas. Además, trabajamos de forma cooperativa, metodología muy utilizada en nuestro centro.



# CONVIVENCIAS DE PASTORAL

5° Primaria: Valencia



6° Primaria: Valencia

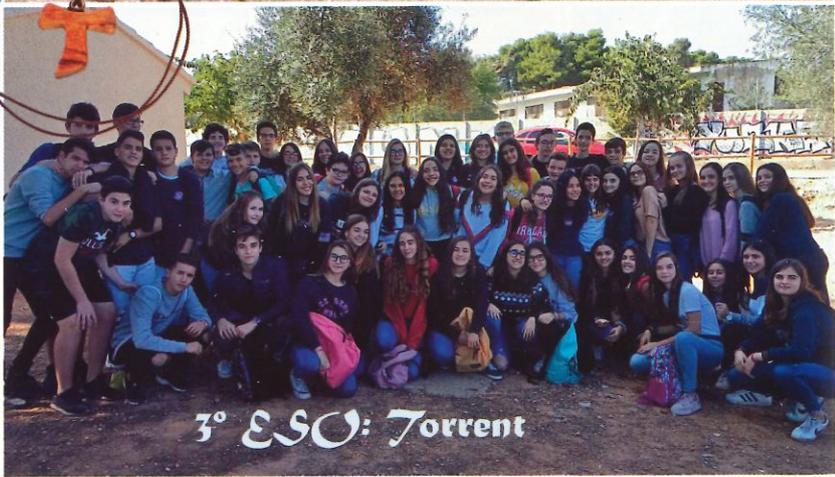


6°

1° ESO: Jbi



2° ESO: Santo Espiritu



3° ESO: Torrent



2°



3°



4° ESO: Moncada



## EXPOSICIÓN: "MÁS ALLÁ DE LAS ESTRELLAS"

"Más allá de las estrellas" fue el lema que marcó los trabajos de la exposición intercolegial EFI.

Nuestros alumnos y alumnas trabajaron y reflexionaron acerca de las luces y las sombras en las imágenes y de las estrellas de la historia del arte. Concretamente, los alumnos de artístico de bachiller realizaron estrellas con volúmenes y las pintaron con sus propias interpretaciones de autores de la historia del arte como Picasso, Dalí, Degas, Piet Mondrian, Van Gogh, Lietchenstein, Andy Warhol, Haring... Como siempre, fue una experiencia enriquecedora para todos.



Los alumnos/as de todo el colegio visitaron con gusto la exposición y elegían los trabajos que más les gustaban. Agradecemos el entusiasmo de los artistas EFI.

## CONVIVENCIAS DEPORTIVAS

Ya es una tradición que nuestros alumnos realicen unas convivencias deportivas en el Polideportivo de Nazaret junto a otros Colegios Efi de las Hermanas Franciscanas de la Inmaculada. Cada colegio se diferenciaba por el color de la camiseta; nosotros, habitualmente en estos encuentros la llevamos naranja.

Los de 3º de ESO fueron el 15 de abril, los de 5º de Primaria el 16 y los de 1º de ESO el 17.

Durante estas jornadas se realizaron distintos partidos por equipos en diferentes modalidades deportivas, como el fútbol. Los valores inherentes al deporte, como la sana competitividad, el respeto, el compañerismo, la alegría..., destacaron como principal ingrediente estos días.





FESTIVAL DE VILLANCICOS

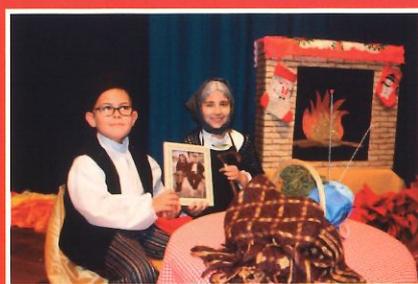
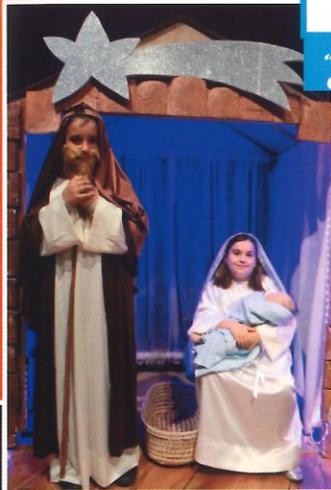
Cada año todos los alumnos del colegio participan en el Festival de Villancicos, desde Infantil hasta Bachillerato, con la actuación estelar del Coro de Primaria y la representación del Teatro de Navidad por parte de los alumnos de un curso de Primaria.



to, con la actuación estelar del Coro de Primaria y la representación del Teatro de Navidad por parte de los alumnos de un curso de Primaria.

TEATRO DE NAVIDAD

"La pequeña estrella de Navidad"



*De entre todas las estrellas que brillan en el cielo, siempre había existido una más brillante y bella que las demás. Todos los planetas y estrellas del cielo la contemplaban con admiración..."*

Así comenzaba nuestra obra de teatro de Navidad, basada en el cuento escrito por Pedro Pablo Sacristán, llevada a escena por 54 alumnos/as de 3º de Educación Primaria.

Todo un gran trabajo y esfuerzo por parte de cada personaje y la gran labor de las familias. Un cuento lleno de humildad y generosidad que nos ayuda a conseguir y superar nuestras limitaciones en nuestro día a día.

FALLA 2019

Començarem el gran dia amb l'oració a Sant Josep i la Crida i l'Ofrena de flors a la Mare de Déu, a la Capella del col·legi. Després tinguérem la globotada al pati.



En les falles 2019, vam fer un viatge a les estrelles de la mà dels personatges de la sèrie de dibuixos LITTLE EINSTEIN. Leo, Quincy, June i Annie ens recordaren tots els homes i dones que han sigut estrelles al llarg de la història en els camps de les lletres, les ciències, la música, els esports, la dansa, la solidaritat i les arts.





Ens visità la Fallera Major Infantil i la seua Cort, acompanyades pel regidor d'Educació. Més tard, vingué el Jurat de la Junta Central Fallera a vore la nostra falla, i els vam explicar el seu significat.



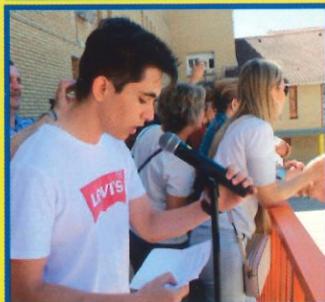
A la fi del matí ens comunicaren que havíem guanyat el primer premi de les falles escolars d'Alzira. Estàvem supercontents!!!



**Manifest per la Pau**

Los alumnos de 1º de Bachillerato, en nombre de la Comunidad Educativa:

*Hermanas, padres, madres, maestros y alumnado, proclamamos la PAZ.*



*Una paz, vacía de insultos, agresiones, malas caras y malos modos. Porque... Paz es compartir desde la igualdad, el respeto y la tolerancia. Porque... Paz es construir un mundo de esperanza, amor y alegría. Paz es saber escuchar y dialogar. Paz es una tarea común. Una tarea que debemos trabajar día a día, una tarea que nos tiene que unir para decir no a la violencia, a la envidia y a la avaricia... Nosotros, como hermanos, queremos ser luz, una luz resplandeciente en la noche oscura, una luz que da valor, fuerza, confianza y unión.*



*Esa unión que nos hace ser una estrella, esa pequeña estrella que nos dirige cuando estamos perdidos, esa estrella guiada por Dios, esa estrella que nos lleva a ser instrumentos de Paz. Nosotros, los alumnos, somos la estrella que ilumina el futuro, un futuro de armonía y fraternidad,*

**¡UN FUTURO LLENO DE LUZ!**





**Volta a peu per la Pau**



## Gran Fiesta del Día del Libro



LA LECTURA ES LA FÁBRICA  
DE LA IMAGINACIÓN"  
Jairo Gomelsky

Por segundo año consecutivo, en Infantil y Primaria hemos celebrado la "Gran fiesta del Día del Libro".

Durante dos días nuestras aulas se llenaron de grandes actividades:

1º de Infantil: Colorear un marca páginas del libro del "Flautista de Hamelin". 2º de Infantil: Animación Lectora "La pequeña oruga glotona" a cargo del espantapájaros Tenaro. 3º de Infantil: Visita a la biblioteca municipal de Alzira.



1º y 2º de Primaria: Diagrama de Venn de la película y el libro "Libro de la Selva". Escribir una carta a sus personajes favoritos de este libro. 3º de Primaria: Lectura continuada del libro adaptado de Don Quijote de la Mancha junto con sus



familias. 4º de Primaria: Escribir historias donde asumen el rol de las distintas frutas protagonistas. 5º y 6º de Primaria: Cita a ciegas con un libro.



Para concluir con la fiesta, el último día nuestros/as alumnos/as junto con sus maestros/as se disfrazaron de los personajes relacionados con los libros trabajados dentro de nuestro Plan del Fomento para la Lectura.





**"Un viaje que quedará en nuestra memoria para siempre"**

Todo empezó cuando compramos los billetes de avión, a partir de ese momento nuestra ilusión y nuestras expectativas se multiplicaron por mil, aunque nunca podríamos imaginar todo lo que íbamos a vivir.

Si tuviéramos que resumir nuestra experiencia con una palabra, esa sería **'Agradecimiento'**. El agradecimiento más puro y humano que nunca antes habíamos experimentado. Y este agradecimiento se materializó antes, durante y después de nuestro viaje.

**El antes.** Nos sentimos tremendamente agradecidas de todas esas personas que nos proporcionaron ropa para niñas y bebés, medicinas, material escolar y dinero que conseguimos a través de las pulseras de tela. La gran acogida y la respuesta de tantos que nos compraron las pulseras, hizo que tuviéramos que realizar una segunda impresión. Todo ese dinero fue destinado a pagar las tasas de escolarización de las 50 niñas del orfanato. En nombre de todas: *asante sana*, muchas gracias.

**El durante.** Durante nuestro viaje y desde el primer instante en el que salimos por la puerta del aeropuerto de Nairobi, sentimos en primera persona la acogida y el cariño de las hermanas franciscanas y novicias residentes en las tres casas que visitamos durante nuestra estancia allí. La casa orfanato de Nairobi; el hospital-maternidad y colegios de Kapsabet; y el hospital-dispensario y pequeño orfanato de Itando.



Es admirable la labor que las hermanas realizan en países que se alejan tanto de las comodidades a las que nosotros estamos tan acostumbrados aquí. Queremos destacar la grandeza en la sencillez de su vida allí, la bondad al brindar su vida por la congregación, la alegría con la que viven su misión y por supuesto, el amor con el que cuidan a las niñas. La mayor parte de nuestra experiencia fue en la casa orfanato *Amani na Wema* de Nairobi. Allí, pudimos formar parte del equipo de hermanas y novicias que trabajan para que ese orfanato siga adelante, y esas niñas puedan comer, estudiar y tener una vida completa y feliz a pesar de todas las dificultades que entraña su situación de orfandad. La pobreza allí se vive de otra manera, toda la gente allí respeta y ayuda a las hermanas en su misión. Vecinos donan todos los días cajas con pan para las niñas, otros ayudan con la compra de productos

básicos. También, empresas donan los excedentes de pan a punto de caducar y otros institutos les regalan la comida preparada que no han utilizado en sus comedores. No hay mayor prueba de amor al prójimo que tener poco, y ese poco compartirlo. También fuimos testigos de ese amor en primera persona, pues las hermanas nos hicieron sentir como en casa. Nos abrieron las puertas de su casa y fue muy difícil despedirnos de todas ellas, sobre todo de la hermana Gloria.

La casa *Amani na Wema* es un refugio de paz dentro del caos de las calles sin asfaltar de Nairobi. Nos sentimos inmensamente agradecidas del trato que allí recibimos, de que nos dejaran conocer y participar en el día a día de la casa. Y por supuesto, agradecidas por haber conocido a esas 50 niñas de ojos enormes capaces de transmitir sin necesidad de hablar. Disfrutamos cada instante a su lado, desde los desayunos a las cinco de la mañana, los viajes en autobús, los abrazos cargados de energía cuando nos despedíamos de ellas en el colegio, las meriendas, las tardes de tareas y deberes, las cenas, los juegos y sobre todo los bailes. Esos bailes y canciones que disfrutaban como nadie y que nos contagiaban. Les agradecemos que nos dejaran conocerlas y que nos dieran tanto cariño en ese mes. Fuimos a ayudar, y fueron ellas las que nos ayudaron a nosotras. Gracias.





**El después.** Gracias a esas maravillosas niñas, volvimos siendo más agradecidas por todo, que es tanto, lo que tenemos en nuestras vidas. Nos enseñaron a ser felices con muy poco, pero ese poco siendo lo más grande, que es el Amor. El amor con el que se cuidan las unas a las otras y el que las hermanas les dan. Nosotras les dimos todo el amor que una hermana mayor puede dar y volvimos cargadas de todo el amor que allí recibimos.

Nosotras volveremos. Y desde nuestra honesta experiencia, os animamos a seguir ayudando a las hermanas en su gran labor, desde la oración, las campañas de donativos que se promueven en el colegio hasta la experiencia maravillosa de crecimiento personal del voluntariado. GRACIAS.

Andrea Cots y Eva Sisternes (Exalumnas Voluntarias HFI en Kenia)

Els alumnes de Primària som un poquet més generosos gràcies al CARNET SOLIDARI. D'una manera voluntària, els alumnes adquirim un carnet per 0,50€. En ell n'hi ha 10 corets; per cada coret perforat aportem 0,50 €. Quan completem un carnet, aconseguim un llapis, però sobretot tenim la satisfacció de col·laborar amb les missions franciscanes. XICOTETES ACCIONS x MOLTA GENT: GRANS CANVIS!

### CARNET SOLIDARI DE PRIMÀRIA



### ESMORZARS SOLIDARIS





**VESPRADA MÀGICA PER NADAL**



La Falla de la Plaça Major d'Alzira col·labora, any rere any, amb les ONGD's *Petjades i Ecosol*, de les Franciscanes de la Immaculada. Enguany organitzaren una vesprada màgica, patrocinada per ASISA, a càrrec del mag Jose Just, que ens va fer passar uns moments inolvidables al nostre Saló d'Actes.



En acabar, la Fallera Major Infantil de la Plaça Major volgué oferir-li un ram de flors a la Puríssima.

**FESTIVAL SOLIDARI DE FALLES**



El 14 de març celebràrem la 3a edició del festival solidari amb les missions HFI. Aquest festival va sorgir per iniciativa dels alumnes de Francés i de la seua professora, Marita Tello, els quals es dirigiren a tots donant les gràcies per la participació.



**CAMPANYES SOLIDÀRIES EXTERNES**

A més, participem en diverses campanyes solidàries d'Alzira. Enguany vam participar en la carrera contra el càncer de mama, organitzada per Dacma; ens vam unir a la iniciativa d'Uno entre cien mil, corre por ellos, contra la leucèmia infantil. També vam participar en la carrera de Mans Unides i en la que va organi-





## PROYECTO SOLIDARIO ONGD's PETJADES-ECOSOL

Promoviendo procesos educativos para trabajar el ODS 12 "Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles" desde el consumo responsable y el comercio justo en centros educativos de la Comunidad Valenciana.

### FORMACIÓN DEL PROFESORADO

A comienzos del curso, Carmela Osca, ex-alumna de nuestro centro que trabaja en las ONGD's de las Hnas. Franciscanas, *Petjades* y ECOSOL, siguiendo el plan de formación previsto para el profesorado, estuvo entre nosotros presentando el proyecto en el que venimos trabajando todos los centros EFI. Carmela, en nombre de las ONGD's, nos expresó su agradecimiento por la labor realizada en el pasado curso. De esta forma, seguimos implicándonos, realizando pequeñas acciones que cuidan nuestro planeta.



Talleres R-R-R

### LA IMPORTANCIA DE RECICLAR

Queremos concienciar sobre cuán importante es reciclar para cuidar el medio ambiente. Por ello ponemos en las aulas y pasillos de **CONTENEDORES** de papel y cartón, de plástico, de bolígrafos y rotuladores, de aceite. Son los propios alumnos los encargados de vaciarlos.



Talleres R-R-R



### RECICLAJE CON FINES SOLIDARIOS

Desde hace años disponemos de un **BANCO DE UNIFORMES**, gestionado por el AMPA. Son muchos los padres que nos entregan uniformes en buen estado que pueden canjear por otras prendas, o bien donarlos gratuitamente para ayudar a las familias que lo necesiten.

Siguiendo el proyecto de las ONGD's de las Hnas. Franciscanas, desde el año pasado, los alumnos de 2º de ESO se encargaron de hacer la campaña de concienciación y canje de **LIBROS SOLIDARIOS** en la Cena de Ecosol.

Los alumnos que entregasen un libro o más, recibían uno o dos vales con los cuales podían adquirir uno o dos libros por 1€ cada uno, o por 2€ sin vale de descuento. Lo recaudado fue una aportación solidaria para las misiones franciscanas.





Els alumnes de 4t d'ESO, han realitzat **SABÓ AMB OBJECTIUS SOLIDARIS**. Per a aquest projecte s'ha realitzat la recollida d'oli (utilitzat per a cuinar a casa), des d'infantil fins a 2n de Batxillerat. Els alumnes han experimentat reaccions químiques al laboratori i han pogut seguir de prop tot el procediment per a elaborar sabó de forma tradicional. Gràcies a tots els participants que han fet aquest projecte possible.



### NUESTRO HUERTO ECOLÓGICO



Los alumnos de 5º de Primaria continuamos el proyecto "Huerto Ecológico Escolar". Todos los Jueves por la tarde dedicamos una sesión a trabajar in situ en nuestro huer-

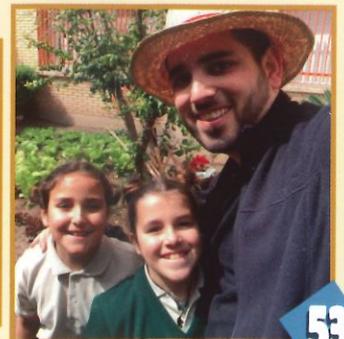
to. Contamos con la inestimable colaboración del señor Ignacio, agricultor consagrado que nos transmite no solo sus conocimientos sino su amor a la tierra y la naturaleza.

Las actividades que llevamos a cabo son diversas, desde preparar la tierra, cultivar

y recolectar, hasta tareas de mantenimiento del huerto (regar, quitar malas hierbas, abonar, pulverizar con veneno ecológico). También hemos aprendido a reconocer todos aquellos aspectos y conocimientos necesarios para planificar un huerto ecológico en casa: calendario de siembra de hortalizas, aspectos climatológicos, marco de plantación, etc.



La finalidad principal es colaborar con los proyectos solidarios que fomentan las Hermanas Franciscanas de la Inmaculada con la venta de los productos que cosechamos, así como el fomento de una vida saludable y respetuosa con el medioambiente.



## MAESTRA P.T.

Nuestro centro cuenta como novedad en el presente curso escolar con una maestra con la especialidad de pedagogía terapéutica (P.T) para trabajar con nuestros alumnos/as atendiendo a sus necesidades, colaborando estrechamente con el Gabinete Psicopedagógico, sus principales tareas son:

*Atención directa y preferente al alumnado con dificultad de aprendizaje.*

*Refuerzo en diferentes materias tanto dentro como fuera del aula.*

*Apoyo y atención al alumnado para trabajar aspectos clave dentro de su aprendizaje.*

*Colaboración y asesoramiento en metodologías, materiales y recursos necesarios.*

*Colaboración y coordinación junto al resto de maestros en las adaptaciones curriculares.*

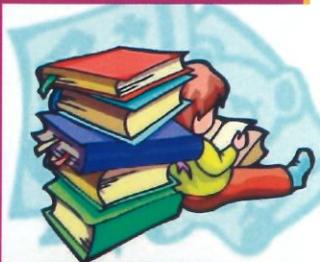
*Sensibilización, apoyo y consejo a toda la comunidad educativa.*

Su trabajo es un avance en este curso escolar ya que permite una mejor atención al alumnado con diferentes ritmos de aprendizaje favoreciendo de esta manera su perfecta inclusión e integración dentro del aula.



## TÉCNICAS DE ESTUDIO

En el presente curso escolar a los alumnos de 5º de Primaria recibieron diferentes sesiones sobre técnicas de estudio, se hizo primero una autoevaluación para que los alumnos pudiesen identificar sus fortalezas y debilidades, a partir de los resultados obtenidos se realizaron diferentes sesiones para trabajar diferentes aspectos del estudio, se establecieron medidas de mejora y se extrajeron conclusiones tanto a nivel individual como en grupo.



¿conoces tus fortalezas como estudiante?



**PREMIS AL RENDIMENT ACADÈMIC -curs 2017-18-**



Premis Extraordinaris al Rendiment Acadèmic 17-18, lliurats en març de 2019 per la **CONSELLERIA D'EDUCACIÓ**, als alumnes: **ANDRÉS ALBA CALATAYUD**, en Primària; i **CARLES CASTILLO VALIENTE**, en ESO (també reberen aquest premi dues alumnes de 1r de Batxillerat, procedents del Sant Andreu Apòstol de l'Alcúdia: Ángela Yuste i Anna Martínez).



Premis de l'**AJUNTAMENT D'ALZIRA** per motius acadèmics del passat curs, lliurats en octubre de 2018.

**Primària:** ANDRÉS ALBA CALATAYUD, ROCÍO SAURINA BELMONTE, IRENE AZORÍN AGUADO, SOL PELLICER PALACIOS, VICTORIA ORGA MONTAGUD, ADRIANA LLINARES ORTS, MIREIA PERELLÓ ESTRELLES, SERGIO SANTIAGO TUDELA, CRISTINA ALVES PENADÉS I CONCHA AGUILAR PELLICER.

**ESO:** CARLES CASTILLO VALIENTE, CARMINA BORRERO PERIS, ANA CAMPOS MARTORELL, ANNA BLAU VILLARALBO I LOLA VILA CASTELLÓ.

**Batxillerat:** LIDIA FARGUETA PELUFO, MARTA ZARAGOZÁ ZAYAS, CRISTINA CABAÑERO CANTAVELLA, ELENA FRESQUET PELÁEZ I LORENA ANDRÉS SERRANO.

Alumnes que cursant Batxillerat, finalitzaren el **Grau Professional de Música:** LORENA ANDRÉS SERRANO.



**PREMIS EN CONCURSOS DE DIBUIX**



**Targetes de Nadal de l'AMPA:**

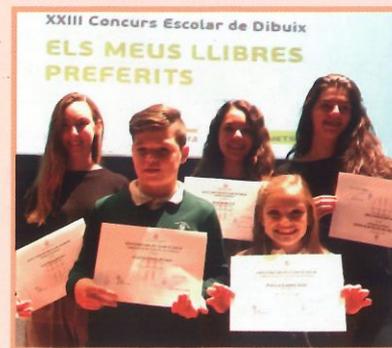
Anna Blau, 1r A de Batxillerat, i Pablo Jordán, de 6é B de Primària.

**XXIII Concurs Escolar de Dibuix: "Els meus llibres preferits".**

En la categoria d'Educació Primària els alumnes **Patricia Castells (3r)** i **Vicente Valero (5é)** el 1r premi dels seus respectius cicles. En Batxillerat, el 1r premi per a **Claudia Rovira**; 2n, **Berta Ases** i 3r, **Lara Pardo**.



**"L'art de la reganyà":** Cayetana Martínez Montalvà (4t Primària), 1r premi.



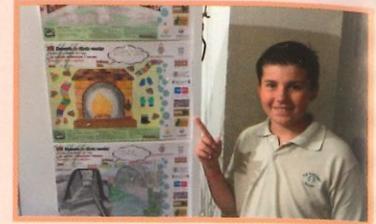
**Concurs Infantil de Dibuix "Así son los bomberos"**, organitzat pel Consorci de Bombers de la Comunitat Valenciana. Van ser premiats: **Martín Boscá**, **Emma Belenguer**, **Inés Martí** i **Daniela Fiorillo**. Els seus dibuixos i xarxes socials ixiran en el calendari solidari del Consorci.





**Concurs Escolar de Dibuix de la "Setmana Santa d'Alzira":** Emma Belenguer, 2n premi del 1r Cicle de Primària; Cayetana Martínez, 2n premi del 2n Cicle i María Leal, 3r premi del 3r Cicle.

**XII Concurs de Dibuix d'Onda Cero: "Costums i tradicions d'Alzira"** : Pablo Jordán, de 6é de Primària va ser guardonat com a finalista del mes de novembre.



La obra "Stars", de Alba Moreno de 2º de bachillerato ha sido seleccionada para participar en la **exposició del concurso Fresh Art DKV 2019**.

La muestra tendrá lugar en la Torre DKV de Zaragoza y está prevista para la segunda quincena de junio. En ella se expondrán las 3 obras ganadoras junto a las 17 finalistas.

## GUARDONS DE CONCURSOS EN VALENCIÀ

### 16è PREMIS "VICENT ANDRÉS ESTELLÉS" DE NARRATIVA CURTA I POESIA



És el 4t any consecutiu que el nostre centre participa i són premiats alumnes nostres. Els treballs es presentaren el curs 2017-18, encara que el lliurament de premis se celebrà en setembre de 2018.

Van rebre menció en narrativa curta, **Carmina Borrero**, de 4t d'ESO i **Lídia Fargueta**, de 2n de Batxillerat.

Van rebre menció en poesia: **Beatriz García** i **Carlos González**, de 2n de Batxillerat.

### FALLA PLAÇA MALVA

Categoria de Primària:  
**Juan Borrero** (6é Primària)

### XXI CONCURS DE NARRATIVA INFANTIL I JOVENIL



Categoria d'ESO:  
**Manu Canet** (2n ESO)  
**Cristina Alves** (1r ESO)  
**Sol Pellicer** (1r ESO)

### SERVAL (Servei Alzireny de Promoció i Ús del Valencià)

### II CONCURS DE REDACCIÓ EN VALENCIÀ



Amb el tema "Els llibres canvien el món" la Regidoria de Cultura de l'Ajuntament d'Alzira convocà un concurs en el qual van ser premiats: **Irene Azorín** (1r ESO) 3r premi en la categoria A; **Alexia Esparza** (3r ESO), 1r premi en la categoria B; **Malena Giménez** (4t ESO), 2n premi en la categoria B; **Antonio Miró** (2n Batxillerat), 2n premi en la categoria C.



AVL (Associació Valenciana de la Llengua)

II CONCURS D'ESCRITURA EN VALENCIÀ

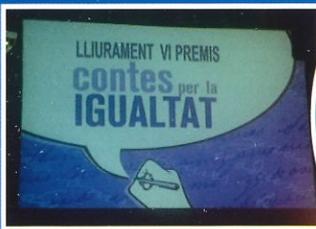
Amb el tema "Les festes que més t'estimes", l'AVL organitzà el concurs, i la nostra alumna **Laura Fargueta** de 4t d'ESO va obtenir el 3r premi de la categoria de 3r i 4t d'ESO. La cerimònia de lliurament dels premis fou celebrada en novembre, a Sant Miquel dels Reis, de València.



V PREMI AUDIOVISUAL SAMBORI-MiCe

Diploma de Participació en el V Premi Audiovisual SAMBORI-MiCe dintre de la VII MiCe 2019 (Mostra Internacional de Cine Educatiu). **Roberto Damià** i **Salva Gil**, de 3r d'ESO, foren seleccionats per haver realitzat el millor booktrailer del nostre centre.

VI PREMIS "CONTES PER LA IGUALTAT"



**Laura Fargueta Pelufo**, de 4t d'ESO va obtenir el 1r premi en la categoria C, amb el conte "Història d'una guerra".



THE BIG CHALLENGE

El Colegio promueve la participación voluntaria en este concurso internacional que pone a prueba el nivel de Inglés de los alumnos de Secundaria. En este tercer año, se ha mejorado mucho en el ranking de la Comunidad Valenciana. Los mejores resultados de cada curso han sido para las siguientes alumnas:

1º ESO	Adriana Llinares Orts, nº 11 de la C. Valenciana
2º ESO	Carla Dauder Monzó, nº 5 de la C. Valenciana
3º ESO	Victoria De la Calle Galán, nº 8 de la C. Valenciana
4º ESO	Laura Fargueta Pelufo, nº 7 de la C.V.



V Concurs de Fotografia Digital d'Alzira



**Francisco Bravo Piluso**, de 2n de Batxillerat, va guanyar el Primer Premi del Concurs de Fotografia Digital amb el treball titulat "Infinito".



**Resultados XX OLIMPIADA ESCOLAR LOCAL DE ATLETISMO 2019**

El Club d'Atletisme "La Rabossa" de Alzira congrega cada año a los diferentes centros educativos de nuestra localidad. En el presente curso se notó una disminución en nuestra participación; coincidió con la Jornada de Puertas Abiertas del Colegio, otras competiciones y eventos.

**CLASIFICACIÓN GENERAL FINAL:**

1º IES "LA MURTA" (16 trofeos)

2º COLEGIO "LA PURÍSIMA" (15 trofeos)

3º COLEGIO "ALBORXÍ" (12 trofeos)

SALTO DE ALTURA	SALTO DE LONGITUD	LANZAMIENTO DE PESO	RELEVOS 4x100
Alevín Masculino	Benjamín Masculino	Alevín Femenino	Benjamín Masculino
2º Marcos Vidal Asensio (1,09 m)	2º Nacho Castells Aparisi (2,80 m)	2º Claudia Pérez Castells (7'45 m)	3º La Purísima (1'14"22") Carlos, Coque, Nacho, Adolfo
Infantil Masculino	Alevín Masculino	Infantil Masculino	Alevín Femenino
1º Fede Marín Pascual (1'33 m)	2º Rafa Terol Nebra (3,36 m)	1º Manu Canet Pascual (11'26 m)	1º La Purísima (1'05"72") Isabel, Lara, Laia, Alma
	3º Nacho Terol Nebra (3,18 m)	<b>CARRERA 600 METROS</b>	<b>CARRERA 800 METROS</b>
	Infantil Masculino	Alevín Femenino	Infantil Masculino
	1º Fede Marín Pascual (4,10 m)	2º Laia Llinares Morales (2'09"26")	2º Miquel Durá Tudela (2'25"20")
	<b>CARRERA 300 METROS</b>	3º María Arlandis Guado (2'10"08")	
	Benjamín Masculino	Alevín Masculino	
	2º Nacho Castells Aparisi (56" 64")	2º Marcos Vidal Asensio (2'12"42")	



**Resultados XXXII VOLTA PEU-CROSS ESCOLAR 2019**



El 25 de mayo se disputó la tradicional **Volta a Peu-Cross Escolar**, que tuvo lugar en el Circuito de Cross del Polideportivo Jorge Martínez "Aspar". En las categorías que hubo participación, fuimos el primer colegio. Los resultados individuales fueron los siguientes:

Alevín Masculino 1200 m	Alevín Femenino 1200 m	Benjamín Masculino 1000 m	Pre-Benjamín Masculino 400 m
1º Marcos Vidal	2º Laia Llinares	1º Nacho Pellicer	1º Aarón Hurtado
3º Dani García	3º María Arlandis	3º Carlos Bachero	3º Rafa Oliver





MEDALLERO DE LOS ALUMNOS DEPORTISTAS A NIVEL NACIONAL Y AUTONÓMICO

Campeones provinciales,  
categoría Benjamín  
FÚTBOL SALA VALENCIA.

Los alumnos de 4º de Primaria:  
**Jorge, Santi, Mauro, Hugo, Nacho y Carles.**



**CARLOS VALENTÍN**, de 4º de Primaria. KARATE: 1º en kumite y 2º en cata en EL campeonato de Canals.

**ÁFRICA SOARES**, de 4º de Primaria: TENIS. Campeona en Almusafes, Valencia FTCV, Loan tenis, tecnifibre, dunlop.

**HUGO GRANDE**, de 6º de Primaria: TAEKWONDO. Campeón de España Infantil, en Castellón.

**PABLO VALENTÍN**, de 2º de ESO. KARATE: 3º en la Liga de la Real Federación de Karate; 2º en kata, y 3º en kumite en el Campeonato de España de karate shotokan.

**JAVI NICOLÁS**, de 2º de ESO. KARATE: En la copa de España del estilo shotokan organizada por la asociación JKS España, se proclamó subcampeón en la modalidad de kumite.

**CARMEN LÓPEZ**, de 2º de ESO. TENIS: En Ceuta campeona en un Marca Jóvenes Promesas Sub-16. Campeona de Tenis Infantil de la Comunidad Valenciana celebrado en el Club de Tenis Horadada.

**PAULA MAIQUES**, de 2º de ESO: Campeonato de España CAMPO A TRAVÉS por equipos en Linares y en el Campeonato de España de Campo a Través de selecciones autonómicas, en Villamanrique de la Condesa (Sevilla).

**MARÍA GINER**, de 2º de ESO: Deportista de élite por haber participado en Campeonato Nacional de FÚTBOL Base, como miembro de la Selección Femenina Sub-12 de la Comunidad Valenciana. Fue convocada en octubre y noviembre a los entrenamientos de la selección autonómica femenina. Jugaba con el UD Alzira infantil-cadete y, actualmente ya lo hace con las mayores, el equipo femenino amateur del UD Alzira.



**ALBA BELMONTE**, de 2º de ESO: GIMNASIA RÍTMICA. Formando parte del Conjunto Cadete de Copa Base, del club Cega Almussafes, en febrero se proclamó campeona provincial y subcampeona autonómica de la Comunidad Valenciana, obteniendo así, el pase directo para el campeonato de España, que se celebró el pasado 11 y 12 de Abril en la ciudad de Guadalajara donde finalmente quedó clasificada en el puesto 21 a nivel nacional.

**VICKY ANDRÉS**, de 2º de ESO: PATINAJE FREESTYLE. En el Campeonato autonómico 2019, quedó 1ª en la modalidad Speed Slalom sub19; 1ª en modalidad Battle sub19; 2ª en modalidad Classic sub19; y 2ª en modalidad Jam categoría absoluta. En el Campeonato de España 2019: 6ª modalidad Battle juvenil; 8ª modalidad Classic juvenil; y 9ª modalidad Speed Slalom juvenil.

**MANU CANET**, de 2º de ESO: LANZAMIENTO DE PESO. El pasado 1 de junio se proclamó, en Gandía, subcampeón autonómico cadete.

## FIRA CONCURS EXPERIMENTA

El passat 7 d'abril de 2019, 3 grups d'alumnes del nostre col·legi van participar a la Fira-concurs EXPERIMENTA, la qual va tindre lloc al Museu de les Ciències Príncep Felip de València.

Els nostres alumnes de 3r d'ESO Alberto A., Josep E. y Alexia E., van presentar un projecte on mostraven dues formes de generar electricitat, en la modalitat de Tecnologia en ESO.



A la modalitat de Tecnologia en Batxillerat, van ser quatre alumnes de primer de Batxillerat:

Anna B., Nerea G., María L. i María M. les que s'encarregaren de presentar un hivernacle en forma de geodèsica, per tal de fer-lo servir posteriorment al nostre hort ecològic.

Quatre alumnes de primer de Batxillerat: Ale-

jandro B., Jorge C., Àngel G. i Óscar H. van concursar a la modalitat de demostracions de Física en Batxillerat construint un Tub de Rubens, amb el qual explicaven les ones estacionàries.



## TROBADA DE CORALS INFANTILS D'ALZIRA

El passat 21 de febrer a les 18.30 hores al Gran Teatre d'Alzira, el Cor del Col·legi participà a la IV Trobada de Corals Infantils Falla Malva-Ciutat d'Alzira, junt als col·legis Federico Garcia Sanchíz i l'Alborxí. Van interpretar dues cançons anomenades: *Samba Ielé*, popular infantil brasilenya i *Adiemus*, de Karl Jenkins. Van actuar davant de distintes personalitats de la ciutat com l'Alcalde, el Regidor de Cultura i Educació i les Falles Majors d'Alzira.

Esta activitat és molt enriquidora per als membres del Cor, i la gaudiren molt. Va ser molt emocionant.





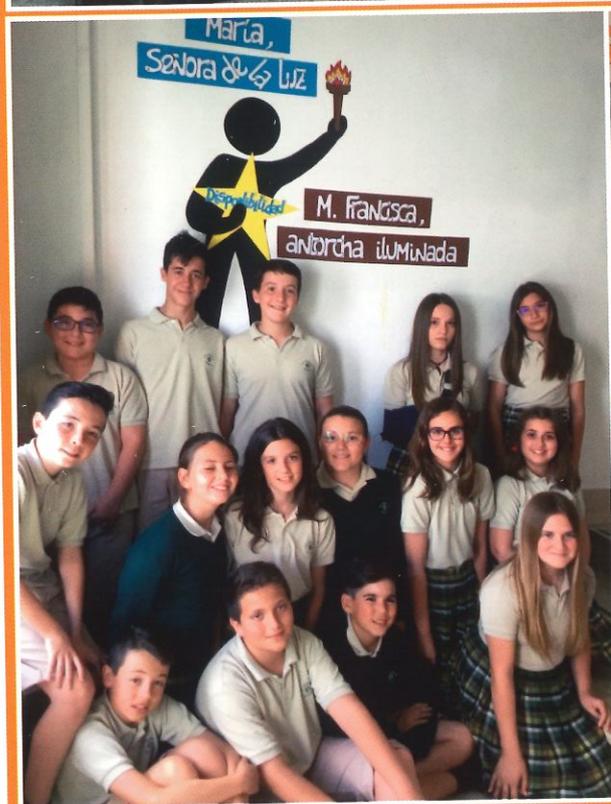
EDUCACIÓN INFANTIL



Ha llegado el final de un etapa, una etapa la cual empezasteis muy pequeños y en la que juntos hemos crecido y aprendido. Todo final implica un poco de tristeza y algo de miedo; tristeza por terminar una etapa en la que creemos que habéis sido muy felices y miedo a lo desconocido. Vuestras señas, que bien os conocemos, sabemos que todo va a ir genial y os deseamos lo mejor en esta nueva aventura. Siempre estaréis en nuestros corazones. Gracias por permitirnos formar parte de vuestra historia. Os queremos. Lidia y Carolina.



EDUCACIÓN PRIMARIA



En septiembre de 2013 empezamos Primaria, con nuevos maestros y compañeros. Cambiamos las fichas por algo más complicado, los exámenes. En el 1º ciclo comenzamos a escribir frases, leer textos, hacer operaciones.



Pasamos al 2º ciclo nos dimos cuenta que había que esforzarse para conseguir nuestros propósitos pero seguíamos pasándolo bien haciendo proyectos con los amigos. En el 3º ciclo fuimos por fin los protagonistas del Teatro de Navidad, cultivamos y cuidamos el Huerto, y nos creíamos los "mayores".

Pasó el tiempo muy deprisa, y de repente nos dimos cuenta de que eran los últimos Movimientos Paz y Bien, el Último Carné Solidario, las últimas Tertulias, los últimos días con babero y, decidimos disfrutarlos como nunca.

Pero lo que aprendimos desde el principio fue a vivir el Espíritu Franciscano, con alegría y sencillez, a recibir cada momento de la vida con Paz y Bien, a ser solidarios, a empalmar y a valorar. Por eso, ahora, esos momentos con las Hermanas, los maestros y los compañeros los guardamos en la memoria y en el corazón. Y al recordarlos todos, sabremos que el colegio es nuestra casa, y vosotros, la gente que nos ha ayudado a crecer, nuestra segunda familia. Así que, ¡GRACIAS FAMILIA!

Juan Borrero Peris



## EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA



*Aquest any posem punt i final a la nostra etapa en l'ESO. Després de tants anys ens oblidem de l'uniforme i comencem a pensar en la roba del dia a dia. Encara que alguns companys l'any que ve prendran un altre camí estudiantil, aquest últim viatge a Pirineus ens ha servit per a enfortir les nostres relacions. En aquesta etapa hem viscut moments bons i altres no tan bons però gràcies als nostres companys ens hem alçat i hem continuat endavant.*

*Aprofitem l'ocasió per a donar gràcies al professorat, a tots els departaments, a l'AMPA, al gabinet psicopedagògic, a l'equip directiu i a les Germanes Franciscanes de la Immaculada. Gràcies perquè no tenim paraules per a descriure el fet de poder formar part d'aquesta escola.*

*Posem punt i final en l'etapa de l'ESO, però un punt i a part en la nostra vida.*

Teresa, Carmen López, Marta, Laura, Blanca, Malena i Gemma.



**BACHILLERATO/ PROMOCIÓ 58**

Con emoció celebramos la fiesta de Graduación de los alumnos de 2º de Bachillerato, con un recuerdo entrañable hacia aquellos compañeros que no pudieron matricularse en esta etapa por la reducción de una unidad concertada en el curso pasado.



*Compañeros, son muchas las emociones de hoy, y ahora es el momento de pensar en todas los momentos vividos durante estos dos largos e intensos años, en todas las horas estudiando, en los sacrificios realizados para conseguir nuestros sueños y darnos cuenta de que, si tiramos la toalla, estaremos echando todo ello a perder. Lograr nuestras metas parecía un imposible, pero lo hemos conseguido.*



*Queremos agradecer a las Hermanas Franciscanas el habernos permitido formar parte del colegio, ya nuestra casa, donde tantos recuerdos hemos podido crear, gracias por apoyarnos siempre que lo necesitamos y por facilitarnos tanto las cosas.*

*Queremos dirigirnos a ti, profesor, que has dejado tu huella en nosotros. Gracias por regañarme cuando me equivocaba, gracias por cada oración, por cada reflexión, por cada almuerzo solidario, por cada festival de villancicos, por cada falla, por cada excursión, por cada ejercicio y por cada examen, gracias por cada día compartido con nosotros, pero sobre todo gracias por enseñarnos cosas que ni los libros pueden enseñar.*

*Y cuando nuestros caminos se separen, cada uno deberá aprovechar sus oportunidades, sin olvidar nunca los años que hemos pasado aquí, porque ha sido un periodo largo que ya forma parte de nosotros. De ahora en adelante, cerramos este diario y cada uno escribirá el suyo propio del color que quiera o pueda, sabiendo que los que hemos sido sus compañeros de viaje deseamos que todo le vaya bien.*

(Extracto del discurso de Cris Roca y Antonio Miró, delegados de 2º de Bachillerato)





**JUBILACIONES**

¡Gracias y enhorabuena!



**M<sup>a</sup> Dolores Faus Navarro, maestra de Primaria**

Natural de Rótova, entró a trabajar en nuestro centro en el curso 1977-78, dedicando toda su etapa profesional a la educación de los alumnos de Primaria, antiguamente EGB, siendo tutora en los diferentes ciclos.

M<sup>a</sup> Dolores se ha entregado a su profesión con generosidad, sencillez y eficacia. Ha dado lo mejor de ella para sacar adelante a cada uno de los alumnos que, curso a curso, iba acompañando.

Madre de dos hijas que estudiaron en el colegio, se sensibilizó con la situación del pueblo saharauí, acogiendo a dos chicos en el año 2000, quienes se integraron plenamente como miembros de su familia y como alumnos de nuestro centro. Sus tres nietas son el tesoro más preciado para ella y su marido.

Afable, buena y disponible, siempre llevará al Colegio y los valores franciscanos en lo más profundo de su corazón.

**Rafa Vila Vila, profesor de Secundaria y Bachillerato**

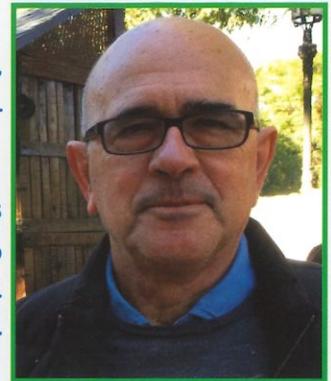
Natural de Alzira y licenciado en Ciencias Químicas por la Universidad de Valencia, entró a trabajar en nuestro centro en el curso 1978-79, compartiendo horario como profesor también en el Colegio "San Antonio" de Carcaixent.

Son muchas las materias y cursos en las que ha impartido clases, centrándose los últimos años en sus dos pasiones: las Matemáticas y la Química. Exigente consigo mismo, se ha caracterizado siempre por estimular el aprendizaje a base de la práctica y el esfuerzo constante, consiguiendo despertar en sus alumnos la pasión por estas asignaturas.

En septiembre de 1998 dejó Carcaixent y pasó a tener jornada completa entre nosotros. El curso 2002-03 fue de profundos cambios en el colegio. Las Hermanas Franciscanas confiaron en él, dándole la responsabilidad de la Jefatura de Estudios de ESO y Bachillerato. Durante 14 cursos desempeñó esta tarea con dedicación, mostrando sus enormes capacidades organizativas y su buen talante para afrontar y resolver conflictos.

Para Rafa, padre de dos hijos que estudiaron entre nosotros, y casado con Marita, profesora de nuestro centro, la familia es el valor fundamental, que hoy se ve premiado por el cariño de sus cuatro nietas.

Rafa Vila ha sido y es un referente en nuestro colegio. Sin duda ha contribuido, en gran medida, a que el colegio sea lo que es hoy en día, por su disponibilidad, entrega y buen hacer.



**AGRAÏMENTS**

Volem donar les GRÀCIES a totes les persones que han fet possible cadascuna de les accions d'aquest curs, a tota la Comunitat Educativa: franciscanes, professorat i P.A.S., l'inestimable col·laboració de l'AMPA i de les famílies, i l'alumnat de totes les etapes. Gràcies a tots per sentir-vos membres actius del Col·legi "La Puríssima" d'Alzira.

I com no, gràcies a les institucions, associacions i particulars que ens donen el seu constant suport.





*"La Purisima" Algeria*  
*El Ventall 2018-19*

