

# QUIERO RESPIRAR



EL VENTALL

Nº20  
CURSO 2024-25

**EDITA:**

COLEGIO LA PURÍSIMA ALZIRA

**PORTADA:**

DANIEL ENGUIX ALMIÑANA

**COORDINACIÓN:**

SARA DALMAU - LIDIA MARCILLA

**DISEÑO Y MAQUETACIÓN:**

TALLER DE PROFUNDIZACIÓN 4º ESO

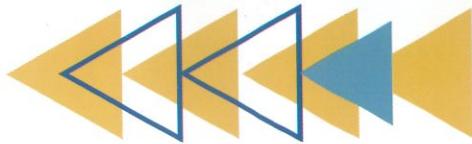
**GESTIÓN GRÁFICA:**

RECLAM EDITORIAL S.L.

WWW.RECLAMEDITORIAL.COM

INFO@RECLAMEDITORIAL.COM





# ÍNDICE



Editorial  
Revista Pastoral  
Bachillerato Dual  
Erasmus+  
Gabinete Psicopedagógico  
Cuerpo Solidario  
Experimenta en casa  
Salut i esport  
Encontres i premis esportius  
Infantil  
Primaria  
ESO / Bachillerato  
Patrocinadores:  
Colevisa  
Cambridge  
Teika  
Santillana  
Docendo/BTlanguages  
AMPA

# EDITORIAL

"Peregrinos de esperanza". Con este lema el papa Francisco dio comienzo al Jubileo que la Iglesia celebra durante todo el año litúrgico comenzando en Adviento del 2024 y hasta la finalización de la Navidad 2025. Un jubileo que nos ha acompañado y nos ha animado a seguir respirando como decía nuestro lema: "Quiero respirar" la misericordia de Dios que nos llama a su encuentro.

Un curso que siempre comienza con el ánimo de San Francisco en el 4 de octubre y este curso con una novedad muy ilusionante, celebrando un encuentro con exalumnos y exalumnas de todas las generaciones que nos hizo mirar con un recuerdo nostálgico y a la vez agradecido a la labor de las HFI en tantas vidas tocadas por su carisma.

Continuamos con un Adviento que nos introduce en una Navidad de contemplación. Allí nos espera la celebración más importante del colegio con su misa el 8 de diciembre. La Navidad, que presenta a un Jesús humilde en un pesebre, que recoge todas nuestras preocupaciones y nuestros anhelos. Entonces alzamos la voz junto con los ángeles para cantar en el recital de villancicos. Cada vez más bonito, cada vez más sentido.

Todas las celebraciones y momentos, proyectos, trabajo, excursiones, visitas... poniendo en el centro a nuestros alumnos, no sin dificultades, no sin momentos de incertidumbre y de desaliento.



El 2024-2025 ha sido un curso lleno de retos, renovando nuestras instalaciones, generando equipos de trabajo, proponiendo cambios para adaptarnos a los momentos de hoy. Queremos ser parte de la vida de nuestros alumnos y alumnas y eso requiere mucha introspección.

Esperamos que el aliento del Espíritu Santo nos lleve a realizar nuestra misión educadora desde el Carisma HFI y, como comunidad educativa, encarar los retos.

En esta revista encontrarás gran parte de lo que nos define como centro educativo, pero lo más importante sois quienes cada día confiáis en nosotros para atender esta apasionante misión.

# QUIERO RESPIRAR



El lema para este curso ha sido: QUIERO RESPIRAR. Un lema que ha recogido nuestro deseo de vivir una vida plena, en armonía con la creación y comprometida con el cuidado mutuo. Una invitación a una conversión ecológica, personal y comunitaria, inspirada por el carisma franciscano y el mensaje del Evangelio.

A lo largo de este curso hemos vivido una auténtica aventura, donde cada mes hemos conseguido elementos que nos han ayudado a crecer y conectar con la Creación que Dios nos ha regalado.

Este viaje nos ha permitido respirar profundamente el amor, la fraternidad y el compromiso, valores que nos han ayudado a transformar nuestra vida mientras cuidamos el mundo que nos rodea.

Respirar, en este contexto, ha sido mucho más que inhalar y exhalar. Ha sido recibir al Espíritu Santo que se nos ha dado.



# MES A MES

Con el lema de este curso "Quiero Respirar", hemos querido destacar la importancia de crear no sólo en nuestra comunidad educativa sino en cualquier lugar en que nos encontremos un entorno saludable, tanto físico como espiritual, y educar en la responsabilidad compartida de cuidar nuestro planeta, nuestra Casa Común.

Por ello, mes a mes, nos hemos ido introduciendo en un emocionante universo simbólico, con misiones que nos han ido ayudando a crecer interiormente y a reconectar con la Creación que Dios nos ha regalado, precisamente esta ha sido nuestra mayor recompensa.



**Septiembre**, mes de acogida, nos llevó a trabajar el autoconocimiento, superación y crecimiento personal. Nos aventuramos a explorar como auténticos "cazadores de tornados" nuestras propias fortalezas y reconocer nuestras debilidades, con el fin de construir un mundo mejor, lleno de paz y bienestar. A través de las enseñanzas de Jesús, captamos las verdaderas fuentes de aire puro para encontrar momentos de serenidad y oración, en medio de las emociones del día a día.

En **octubre**, nos convertimos en exploradores, descubriendo y experimentando con atención el entorno que nos rodea, con el fin de fomentar nuestro compromiso con la naturaleza. La figura de San Francisco de Asís fue fundamental para enseñarnos a valorar la creación de Dios, y como cada año celebramos una **Eucaristía en honor a nuestro patrón, San Francisco**, para acabar de sellar esta hermosa relación que tenemos con él, y a través de él con Dios. Este mes también celebramos el **Espíritu de Asís**, en unión fraternal con todas las comunidades Educativas vinculadas a las Hermanas Franciscanas de la Inmaculada en el Colegio San José de Valencia; y recordamos el nacimiento de nuestra Venerable Madre Francisca, gracias a la cual podemos disfrutar del carisma franciscano en nuestros colegios EFI.



En noviembre, mes vocacional, comenzamos orando por todas las víctimas y personas afectadas por la DANA, recordando con solidaridad y esperanza a quienes han sufrido sus consecuencias. Este gesto de unión y fe dio sentido a todo lo vivido durante el mes, especialmente con la visita de la Hna. Clara y sus compañeros de la comunidad religiosa Salesianas Misioneras, quienes compartieron su testimonio vocacional y su experiencia de servicio durante la reciente emergencia. Con un lenguaje cercano y juvenil, transmitieron a nuestros alumnos -desde quinto de primaria hasta bachillerato- la alegría de ayudar y servir a los demás desde el amor, mostrando cómo la vocación se convierte en acción concreta, tanto en lo espiritual como en lo material, en los momentos de mayor necesidad.



Diciembre llegó con el universo mágico de Canelita. Los alumnos de Infantil y Primaria se aventuraron en un misión especial; recolectar la mayor cantidad de tierra buena y no contaminada posible. A través del juego interactuaron con personajes navideños que les enseñaron valiosas lecciones sobre optimismo, amor y solidaridad. También, como es habitual, la comunidad educativa nos unimos en la celebración del Adviento, la Navidad y el Día de la Inmaculada. Un mes cargado de aprendizaje y crecimiento, donde el espíritu navideño y la conciencia ambiental se unieron de forma entrañable: la venida del Niño Dios.



Iniciamos enero visitando en la capilla al Niño Jesús, Rey de la paz, quien siempre nos invita a empezar el nuevo año con el espíritu lleno de buenos deseos. Este mes celebramos el "Día de la Paz y no violencia escolar", cuyo lema "Quiero respirar paz" nos empujó a embarcarnos en la noble misión de construir la paz, reciclando todo aquello que nos aleja de ella (envidias, insultos, peleas, rencores...) para transformarlas en caminos de paz, por medio de actitudes como el perdón y la reconciliación.



**Febrero** mes de la solidaridad: aprendimos a ser verdaderos guardianes, no sólo de la naturaleza sino también de nuestros semejantes. Recordamos los proyectos solidarios en que están involucrados nuestros colegios, para continuar trabajando juntos por un objetivo común; demostrando que, con solidaridad y amor, podemos ayudar a superar cualquier obstáculo.



**Marzo**, entró pisando fuerte con la eucaristía del miércoles de ceniza. La Cuaresma nos invitaba a introducirnos en un tiempo en el que la búsqueda de la luz fue nuestro principal objetivo. Inspirados por el ejemplo de Jesús, practicamos el ayuno, la oración y la limosna; y vivimos momentos especiales con la celebración del Perdón y las confesiones, que nos ayudaron a ir desarrollando una sensibilidad espiritual que nos preparaba para vivir con profundidad la Semana Santa. En medio de este tiempo fuerte, las Fallas dedicadas a **San José** no pudieron faltar, con la ofrenda de flores a la Virgen que ya forman para nosotros nuestra seña de identidad.

En **abril**, la oscuridad dio paso a luz que ilumina nuestras vidas con esperanza y alegría. Este curso vivimos la **Pascua** de Resurrección en nuestros hogares, y con nuestra **Venerable Madre Francisca**, recargamos nuestras baterías emocionales y espirituales en un mundo que a menudo parece efímero y volátil.

**Mayo**, supuso un verdadero paseo por las estrellas. En cada una de las semanas de este mes tan mariano, descubrimos las cualidades de la **Virgen María**, Estrella que nos ilumina, con su constelación de virtudes y ejemplo de vida. Las dinámicas de pastoral de los distintos ciclos nos ayudaron a conectar todo ello con la esencia de nuestras vidas.



Finalmente, en **junio** nos embarcamos en un viaje por los mares, navegando por la Creación. Fue un mes de reflexión, autoconocimiento y **gratitud**. Celebramos la Eucaristía de fin de curso y nuestra tradicional cena solidaria con toda la comunidad educativa. Al finalizar el viaje, cada grumete ha llevado consigo recuerdos inolvidables, una profunda conexión con la creación, el mundo natural y una renovada gratitud por el amor de Dios.



Hemos finalizado el curso dando gracias a Dios, por todo lo vivido y aprendido, agradeciendo por cada momento, cada risa, cada lágrima y cada aroma respirado. Sabiendo que todos y cada uno de nosotros hemos llegado a la meta y nos llevamos un tesoro en el corazón.

# PROYECTOS SOLIDARIOS

Este curso todos los colegios EFI hemos colaborado con los proyectos solidarios "Aulas de Esperanza" y "Cocina con Amor", en Honduras y Colombia, respectivamente. Con ellos hemos tenido una oportunidad única de apoyar a aquellos que más lo necesitan.



## AULAS DE ESPERANZA

Con el primero de los proyectos hemos ofrecido ayuda a los jóvenes de la Escuela Ángeles de Esperanza en Honduras, donde cada mejora en sus aulas es un paso más hacia un mañana mejor.

## COCINA CON AMOR

Con el segundo, hemos podido aportar nuestro granito de arena para que los niños del colegio de Colombia pudieran recibir una comida caliente en su comedor recién reformado.



Las dos acciones propuestas en nuestra comunidad educativa para recaudar fondos han tenido una importante acogida y hemos conseguido recaudar a lo largo de este curso 5.059€ con los tres ALMUERZOS SOLIDARIOS y 1.518€ gracias a la RIFA de la cena de las familias.

Desde aquí nuestro más sincero agradecimiento: con pequeños gestos estamos dando salida a grandes proyectos.

# BACHILLERATO DUAL AMERICANO



## ¿QUÉ ES?

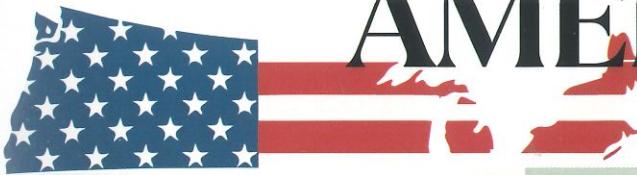
El Bachillerato Dual es un programa internacional en el que los estudiantes cursan su bachillerato en España mientras completan asignaturas de High School de manera online. Todo el contenido del programa se imparte en inglés, lo que garantiza una inmersión lingüística completa, mejorando así las competencias en el idioma y preparándolos para el futuro.



## ¿CÓMO FUNCIONA?

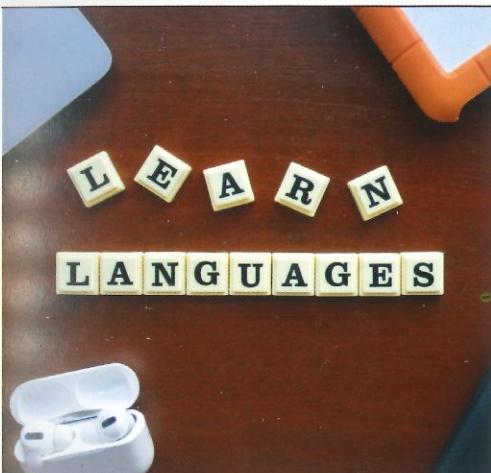
Los estudiantes pueden empezar el Bachillerato Dual desde 2º ESO hasta 1º de Bachillerato, y cursan asignaturas como Inglés, Historia de EE.UU., Matemáticas y Economía, entre otras. El objetivo es que al finalizar el programa, nuestros alumnos obtengan el High School Diploma estadounidense, además de su titulación española, lo que les abre puertas a universidades de todo el mundo.

# BACHILLERATO DUAL AMERICANO



## ¿POR QUÉ ELEGIRLO?

Este programa, reconocido internacionalmente, ofrece una formación de calidad gracias a Academicia Corporation, una de las principales instituciones educativas de EE. UU. Con más de 1000 colegios en España y Portugal adheridos al programa, nuestros alumnos tienen la oportunidad de estudiar en una plataforma moderna, con seguimiento continuo por parte de profesores nativos y realizando actividades interactivas como videoconferencias y live sessions.



## ¿QUÉ VENTAJAS OFRECE?

1. Inmersión Lingüística: El 100% del programa se imparte en inglés, lo que ayuda a los estudiantes a mejorar su nivel de idioma rápidamente.
2. Flexibilidad: Los estudiantes gestionan su tiempo y tareas, lo que fomenta su autonomía y habilidades de organización.
3. Tecnología y Futuro: Al trabajar en plataformas digitales, los alumnos desarrollan competencias tecnológicas esenciales para el futuro.

El Bachillerato Dual es una oportunidad para que nuestros estudiantes no solo obtengan una educación de calidad, sino que también se preparen para un mundo globalizado, con un perfil internacional y con las habilidades necesarias para afrontar nuevos retos. Inscripción abierta: Las pruebas de admisión para el Bachillerato Dual comenzarán en septiembre, y el curso dará inicio oficialmente en octubre. Si quieres saber más sobre esta fantástica oportunidad, no dudes en contactarnos. ¡Estamos seguros de que muchos de nuestros estudiantes aprovecharán esta experiencia única!

#BachilleratoDual #EducaciónInternacional #FuturoGlobal

# ERASMUS+

## ¿QUÉ ES ERASMUS +?

El proyecto Erasmus+ presentado en febrero busca adquirir nuevas prácticas y metodologías, ampliar estrategias educativas y crear redes de intercambio con otros centros europeos especializados en los enfoques Montessori y Reggio Emilia para infantil y primer ciclo de primaria, promoviendo así la movilidad académica y el aprendizaje colaborativo



## ¿QUÉ ES EL CUERPO EUROPEO DE SOLIDARIDAD?

El Cuerpo Europeo de Solidaridad es una iniciativa de la Unión Europea que ofrece a jóvenes la oportunidad de participar como voluntarios en proyectos que contribuyan al bienestar social, educativo y cultural en distintos países europeos.

No dudes en pasar a echar un vistazo y descubrir cómo la educación traspasa fronteras, ¡te esperamos!



# CUERPO SOLIDARIO

## Mi año como voluntaria del Cuerpo Europeo de Solidaridad en La Purísima Alzira

Zdravo! Soy Hana Šuligoj, de Eslovenia, y este curso 2024/25 tuve la increíble oportunidad de ser voluntaria del Cuerpo Europeo de Solidaridad en La Purísima.



Mi principal tarea en el colegio fue ayudar y asistir en las clases de inglés en primaria y secundaria. Desde actividades de gramática hasta juegos divertidos, cada día era diferente y especial. Pero mi experiencia en La Purísima fue mucho más que enseñar inglés. También tuve la oportunidad de organizar dos proyectos para los alumnos de primaria: uno sobre el medio ambiente y otro sobre la salud. Fue increíble ver la ilusión con la que participaban y poder aportar mis propias ideas en el aula.



A cualquiera que esté pensando en hacer un voluntariado en el extranjero: ¡Hazlo! Es una experiencia que te desafiará, te inspirará y te dejará recuerdos para toda la vida.



# GABINETE PSICOPEDAGÓGICO



El Gabinete Psicológico del Colegio ha colaborado en el Proyecto Sensibilización "Conocernos para respetarnos" coordinado por María Ros, tutora de 4º EP, junto a un grupo de maestros y la especialista en Audición y Lenguaje del colegio. Las charlas para padres y profesores, se han realizado desde el mes de enero hasta mayo. El curso que viene se seguirá con otras charlas. ¡Os esperamos a todos!

El objetivo del proyecto es sensibilizar a la comunidad educativa sobre las NEE.

Se ha contado, en esta primera etapa del proyecto, con grandes profesionales para tratar diversos temas:

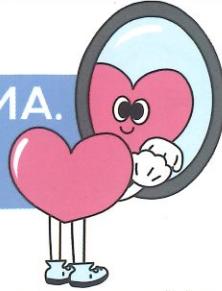
- Atención Temprana (signos de alerta) de la mano de Sara Blanca y Sandra Pla del centro Cavall Bernat de LLaurí.
- Dificultades específicas en el aprendizaje, Dislexia. Asociación Trenca-Dis con su presidenta y especialista en dificultades específicas de aprendizaje, Concha Barceló.
- Psicología evolutiva como clave para el desarrollo infanto-juvenil. MªPaz Calatayud profesora de la Universidad Católica de Valencia.
- TEA, María García, maestra especialista.
- Dislexia por Ana Pellicer, Logopeda.

El colegio, siguiendo en la línea del proyecto, este curso, se ha asociado a la Asociación Trenca-Dis. Dificultades específicas de aprendizaje (Dislexia, discalculia, disotrografía...) contando con ella para la formación del claustro y para dar a los padres pautas.



# DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y AUTOESTIMA.

## PAUTAS PARA REFORZAR LA AUTOESTIMA



Las dificultades de aprendizaje pueden manifestarse de diversas maneras como problemas de lectura y escritura, dificultades en las matemáticas, en la comprensión verbal... Esto puede llevar a sentimientos de frustración, vergüenza y baja autoestima.

Es fundamental que los padres, profesores y profesionales reconozcan y aborden el impacto emocional de las dificultades de aprendizaje en los niños.

Reforzar la autoestima es una prioridad.

La autoestima influye en el rendimiento académico, si cree en sí mismo, persiste y sino evita los desafíos y se rinde con facilidad; reduce el riesgo de problemas emocionales y de conducta y favorece la inclusión, se sienten parte del grupo. Cuando se sienten comprendidos mejora su bienestar.

- Comprende las dificultades de aprendizaje.
- Infórmate sobre la dificultad específica que presenta ( DEA, TDAH...).
- Acepta que cada niño aprende a su ritmo y de formas distintas.
- Evita comparaciones.
- Trabaja en colaboración con la escuela.
- Reconoce y celebra los logros. Cada avance es importante y ayuda a fortalecer la confianza del niño en sus capacidades.
- Fomenta un ambiente de apoyo y comprensión. Anímale a expresar cómo se siente y muéstrale que estás allí para apoyarle.
- Establece metas realistas y alcanzables. Fijar objetivos que puedan lograr, les da sensación de éxito y motivación para seguir esforzándose.
- Enfatiza el esfuerzo. Valora el trabajo y la dedicación que pone en sus tareas más allá del resultado.
- Proporciona oportunidades para el éxito, busca actividades donde pueda destacar y sentirse competente.
- Sé ejemplo de la manera de afrontar los desafíos con optimismo y perseverancia.
- Fomenta la autonomía y toma de decisiones.
- Mantén una comunicación abierta y honesta.
- Ten contacto frecuente con el cole.



Las dificultades de aprendizaje pueden tener un impacto emocional en los niños, pero con el apoyo adecuado de familia y escuela, es posible superar estos desafíos.

Al reconocer y abordar las necesidades emocionales de los niños, podemos ayudarles a desarrollar la confianza y las habilidades necesarias para tener éxito tanto en el aula como en la vida.

## DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y AUTOESTIMA



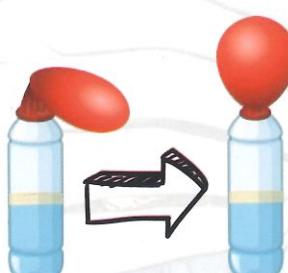
# EXPERIMENTA EN CASA

¿Sabéis que podemos inflar un globo sin tener que soplar? ¿Es magia? No, sólo es química ¿Lo probamos?



## ¿Qué necesitamos?

120 mL de vinagre  
4 cucharadas de Bicarbonato sódico  
1 botella reciclada de plástico de 33cl  
1 embudo  
1 globo  
1 bandeja



¿Sabías que el dióxido de carbono es uno de los gases que encontramos más habitualmente a nuestro alrededor?

## ¿Y QUÉ HACEMOS?

1

Poner el globo en el embudo y añadir las 4 cucharadas de bicarbonato de sodio.

¡QUE NO SE TE CAIGA!

2

Poner 120 mL de vinagre en la botella de plástico.

3

Poner el globo en el cuello de la botella con cuidado para que no se caiga el bicarbonato del globo

4

Tener el globo bien sujetado a la botella y dejar caer su contenido en el interior de la botella.

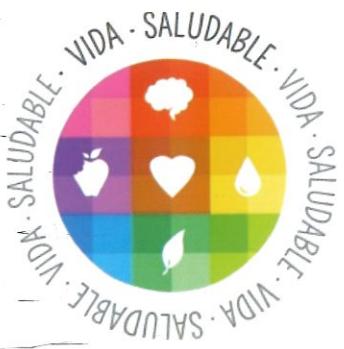
En este momento se empieza a producir una reacción química entre el vinagre y el bicarbonato sódico... y, como por arte de magia, se infla el globo.

## ¿Qué pasa?

- Al mezclar el bicarbonato con el vinagre se produce una **reacción química**.
- La reacción química es un proceso mediante el cual unas sustancias, que se denominan **reactivos**, se transforman en otras sustancias diferentes que son los **productos**.
- Los reactivos aquí son el vinagre y el bicarbonato sódico y los productos de la reacción son agua, una sal y dióxido de carbono (es un gas). Este gas se libera en forma de burbujas y tiene tendencia a escaparse de la botella y llega hasta el globo provocando que éste se hinche.



# SALUT I ESPORT



Fent honor al sello saludable que tenim, perseguim continuar en el que és millorar en tots els aspectes de la nostra salut. En el col·legi se fomenta el:

- Descans
  - Alimentació
  - Esport
  - Higiene
  - Fer amics
- I tot açò a través de diferents actuacions.



L'hort escolar de 5é de primària fomenta cuidar de la terra.



Formem part del Pla escolar de consum de fruita, hortalisses i llet per a fomentar el consum d'este tipus de productes entre els escolars amb mesures educatives, activitats de publicitat, seguiment i avaluació.

Esmorzar fruita tots els dijous és una iniciativa de Primària per a tot el curs.



Excursions a la Natura: Mas de Xetà, Vallada, Casella, ....amb activitats de caminar i multiaventura.

Diversos projectes tant en educació física com en medi tenen la pretensió de treballar de forma transversal els diversos temes.



En esport participem en el campionat de futbol sala en primària. Patrocinat per l'ajuntament.



Dia de l'esport 4 d'abril. Participem tots els alumnes del col·legi en tots els nivells. Els d'infantil feren circuits i jocs en el cole. Primària, ESO i batxiller feren carreres i jocs en la pista d'atletisme Aspar d'Alzira. Tots en contra del Bullying amb un matí ple de jocs, carreres i bon ambient. Fou fabulós.

21<sup>a</sup> Olimpiada Escolar d'atletisme. El club d'atletisme La Rabosa l' organitza amb l'objectiu d'apropar la pràctica esportiva a tots els xiquets i xiquetes d'Alzira. De 14 col·legis participants el nostre ha segut el més participatiu amb 169 atletes, li segueix Vall de la Casella amb 64 atletes. En el Campionat hi hagueren 521 participants en total. Conseguirem 24 trofeus dels quals, 9 eren de primer lloc, 5 de segon lloc i 10 de tercers llocs.



Participem en el projecte esport en Alzira que apropen els esports als alumnes com: halterofilia, futbol sala.....

El 31 de maig es va celebrar el 36è Cross Escolar, amb una participació nombrosa. Estem molt orgullosos dels nostres xiquets.



Fomentem la donació de sang 14 de maig i tenim en compte tots els beneficis en cada donació.



Tenim molts xiquets futurs esportistes a tindre en compte com Ferran Colomer, 6è de primària, capità de l'equip del Valencia CF o Zoe Ferrer Moya, 5è de primària, modalitat Kumite.

# L'esport és vida!!!!

# TROBADES ESPORTIVES

Després de diversos anys sense fer els encontres enguany s'han tornat a fer tinguent un molt bon acolliment per part dels alumnes. Els participants son tots els alumnes dels col.legis EFI de Valencia, els cursos 5è de primària, 1r ESO i 3r ESO.

L'objectiu és gaudir de L'esport i fer nous amics.

El lloc de reunió fou el poliesportiu de Nazaret.



Fou els díes abans de dijous Sant. Un dia per a cada nivell. Els alumnes s' ho passaren molt bé i no pararen de jugar. Molt bona experiència.



# PREMIS ESPORTIUS

El 17 de novembre de 2024 es va disputar el Campionat Provincial de combinades S12 a València. La nostra alumna de 5é A de Primària, **Valeria Mascarell Serrano**, va quedar en segona posició i va destacar en longitud amb una marca de 3,78. Actualment ha acabat la temporada amb una marca de 3,80. El 7 de desembre es va disputar el Campionat Provincial de combinades S12 a Ontinyent. En aquesta ocasió Valeria va quedar en tercera posició destacant en 60 m llisos amb una marca de 9,59. Actualment ha acabat la temporada amb una marca de 9,22. Valeria, enhorabona pels èxits aconseguits!



El diumenge 30 de novembre de 2024 es va celebrar la final provincial del Nou Cross a Moncada, concretament el d'equips de camp a Través. En la categoria SUB12 femení van participar les nostres alumnes **Ainhoa Hernández, Helena Blay i Valeria Mascarell**, aconseguint ser tercera classificades en aquest campionat de la Generalitat Valenciana. Des del col·legi volem donar-vos l'enhорabona!

La nostra alumna **Zoe Ferrer Moya** va aconseguir la medalla de bronze en modalitat de kumite al campionat de la Comunitat Valenciana de Shinkyokushin organitzat per la FKE en Puerto Lumbreras, Múrcia.

Aquesta classificació li va otorgar una plaça al campionat d'Espanya que va tindre lloc el dia 8 de març de 2025 a Carlet. Zoe va quedar quarta classificada en aquesta ocasió. Volem felicitar-te pels teus èxits, enhorabona!



**Álvaro Mengual** va quedar 1r en el autonòmic de llançaments llargs d'hivern en la prova de disc en Elda, 1r en l'autonòmic individual en la prova de disc en Ontinyent, 2n en l'autonòmic de pista coberta en la prova de pes en València i 2n en el autonòmic individual en la prova de pes en Ontinyent. En el campionat d'Espanya en Albacete va participar en el triatló D que inclou les proves de llançament de disc, llançament de pes i els 80 mll.

Sumant els punts de les tres proves va quedar 2n del campionat. Enhorabona Álvaro.

Este año Ariadna Estruch ha conseguido clasificarse para el campeonato autonómico alevín de natación de verano, que tendrá lugar en ELDA.

Participará en el campeonato autonómico de 100 mariposa con 1:30,66 , 200 braza con 3:18,12 , 200 estilos con 3:03,46 y 400 estilos con 6:34,45. También participará en las pruebas de relevos mixtos y femeninos. Disfruta mucho de la competición, del deporte y de estar con todos tus compañeros y amigos del Club Natación Trencaciones Alzira.



También estamos muy orgullosos de nuestro alumno Mateo Callejón. Su temporada 2024-2025 está siendo simplemente espectacular: Subcampeón de España en Solo Danza y Parejas Danza. Representó a España en la Copa de Europa (7º en ambas modalidades). Aprobó el examen Territorial de Libre. Convocado al CAR, donde solo van los 3 mejores del país. Campeón Copa Comunidad Valenciana. 3º en el Trofeo Nacional de Alhaurín de la Torre.



Campeón Preautonómico y Autonómico 2025 (Solo Danza). 3º en Trofeo Clasificatorio Libre (único chico entre 39 chicas). Subcampeón Preautonómico Libre.

¡Felicidades, Mateo! Tu esfuerzo, talento y constancia son un ejemplo para todos.



## DE PROMESA A REALITAT

Estem realment contents de que alumnes nostres brillen al món de l'esport. Com a equip docent, hem intentat transmetre'ls que, per a ser un bons esportistes, han de dur al capdavant valors com el companyerisme, respecte, esforç, perseverància, constància i humilitat. A dia de hui Ferrán Colomer i Pau Palacín, alumne i exalumne del col·legi, ens fan sentir orgullosos de la nostra tasca docent.

Ferrán, actualment, juga en el Valencia Club de Futbol sent el capità de l'equip aleví. I per altra banda, Pau Palacín ha sigut l'heroi perquè el Cacereño haja pujat de categoria.



Des del col·legi, volem donar l' enhorabona a aquests cracks que ens fan sentir que el nostre treball està ben fet! Desitgem que arribeu ben lluny, molta sort campions!

# EXCURSIONES

En Infantil hemos vivido dos excursiones llenas de descubrimientos.

La primera fue a Vallada, donde aprendimos sobre el mundo de los dinosaurios. Observamos huellas, fósiles y conocimos cómo era la vida en la época prehistórica. ¡Fue una aventura fascinante!

La segunda salida fue a Vialdea, un espacio diseñado para trabajar la educación vial. A través del juego, aprendimos a movernos con seguridad como peatones, ciclistas y conductores, respetando las señales y normas de tráfico.

Dos experiencias que nos hicieron aprender, compartir y disfrutar fuera del aula.



# DINOSAURES

## INFANTIL

### Juràssic a l'aula!

Durant unes quantes setmanes, les aules d'Educació Infantil s'han convertit en autèntics mons prehistòrics gràcies a l'emocionant projecte sobre els dinosaures. Amb ulls curiosos i una imaginació desbordant, els nostres menuts s'han convertir en paleontòlegs per tal d'endinsar-se en aquest viatge al passat, descobrint criatures gegants, petjades misterioses i molts secrets del món juràssic.



A més, el racó de l'aula s'ha convertit en un museu de dinosaures, amb maquetes, llibres, esquelets en miniatura i decoracions que els xiquets i xiquetes han fet amb molt d'entusiasme.

Aquest projecte no sols ha despertat la curiositat científica, sinó també valors com el respecte per la naturalesa, la cooperació i l'escolta. Els més menuts han demostrat que aprendre pot ser tota una aventura quan es viu amb il·lusió.

I finalment tots han plenat el seu carnet de paleontòleg gràcies als nous coneixements sobre aquestes criatures i el seu entorn.



# FAMILIAS

## INFANTIL

UN DÍA MUY ESPECIAL EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL.



En el segundo ciclo de Educación Infantil, cada día está lleno de descubrimientos, pero hay jornadas que se vuelven especialmente mágicas: aquellas en las que las familias vienen al cole a compartir actividades con los niños y niñas. Cuando esto ocurre, el aula se llena de emoción, risas y momentos inolvidables.

Los pequeños disfrutan enormemente al ver a sus familias participar en cuentos, talleres creativos, juegos y experimentos. Su entusiasmo se nota en cada sonrisa y en la ilusión con la que muestran su día a día. Estas experiencias no solo refuerzan su autoestima, sino que también estrechan los lazos entre escuela y hogar, creando un ambiente de confianza y colaboración.

Para todos, son momentos cargados de cariño que se guardan en la memoria con mucho afecto. Sin duda, una forma maravillosa de aprender y crecer juntos.

# GRADUACIÓN

## 3º INFANTIL



# PROYECTO PSICO-ATELIER

## 1º PRIMARIA

En 1º de primaria trabajamos nuestro proyecto de psicomotricidad fina, que suena complicado, pero en realidad se trata de algo muy divertido: ¡aprender a mover nuestras manos con más precisión!

Este proyecto nos ayuda a fortalecer los músculos de los dedos, mejorar la coordinación ojo-mano y prepararnos para tareas como escribir, abotonarnos la camisa o atarnos los zapatos. Además, lo hacemos jugando, creando y riendo. Cada semana probamos nuevos retos y materiales, y aunque a veces cuesta un poquito, al final terminamos orgullosos de lo que logramos.

**¡Aprender puede ser muy divertido cuando usamos las manos y la imaginación!**



# PROYECTOS

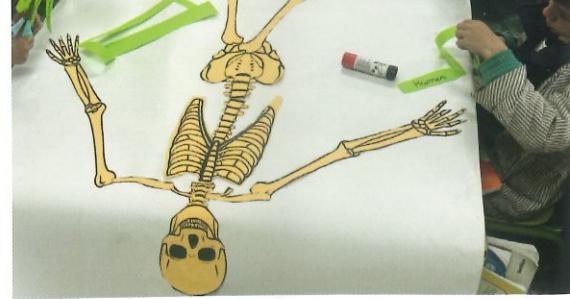
## 1º PRIMARIA

Conocimiento del Medio no es solo leer libros o hacer ejercicios en el cuaderno... ¡es descubrir el mundo a través de proyectos divertidos! Cada tema lo transformamos en una aventura: investigamos, hacemos lapbooks, creamos mosaicos antiguos, montamos esqueletos...



Con cada proyecto, nos volvemos pequeños científicos, exploradores o reporteros. Aprendemos sobre el cuerpo humano, los animales, los planetas o la historia de nuestro entorno, pero de una forma práctica y cercana. Trabajamos en grupo, compartimos ideas y usamos materiales reciclados, tecnología, cartulinas y hasta plastilina.

Lo mejor de todo es que aprendemos haciendo, preguntando y experimentando. ¡Así sí que da gusto aprender!



# LA GRANJA ESCUELA

## 1º Y 2º PRIMARIA

Este curso visitamos la granja escuela Más de Xetà y nos encontramos con muchos animales curiosos, ¡hasta dimos un paseo con una simpática familia de ocas!

Nos sentimos como Indiana Jones lanzándonos por tirolina, trepando por el rocódromo y viviendo mil aventuras.

Vivimos una excursión épica de exploración y diversión!



**Excursión Más de Xetà**  
Después de las vacaciones de Semana Santa, los alumnos de 1º y 2º de primaria nos fuimos de excursión a la granja Más de Xetà.

Viajamos en dos autobuses. Cuando llegamos, los monitores nos recibieron con una sonrisa. Dejamos las maletas y empezamos con las actividades programadas. Me gustaron todas, pero lo que más me gustó fue lo de subir a pony. Me ha encantado realizar juegos nocturnos con mis compañeros. He aprendido, a través de juegos y charlas sobre la granja y el compañerismo. Sin duda volvería de nuevo porque ha sido divertidísimo estar los días con mis compañeros, en un lugar diferente, jugando y aprendiendo de los animales.

Aitora Todoranter del coro.

2º A



**El Más de Xetà**

Hace poco fui de excursión con mis compañeros de clase a una granja escuela en El Puente. Fuimos en autobús desde el colegio y la excursión duró dos días, por eso nos quedamos a dormir allí.

Cuando llegamos hicimos actividades todos juntos: escalada, fútbol, tirolina, paintball... Comimos y cenamos todos juntos y dormimos en literas. ¡Me gustó mucho!

El segundo día, visitamos a los animales de la granja: cabras, ovejas, pavos, cerdos, cabras, ovejas... lo que más me gustó fue la tirolina.

La excursión estuvo genial y fue una experiencia muy bonita, ¡me encantó!!

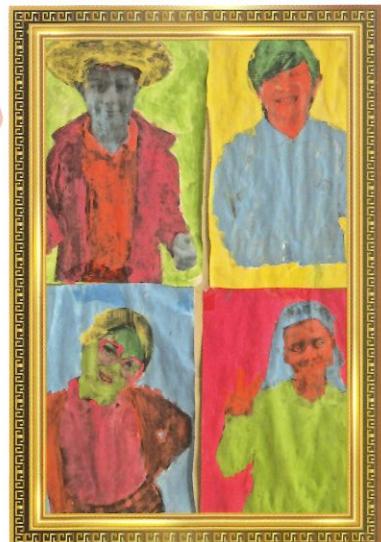
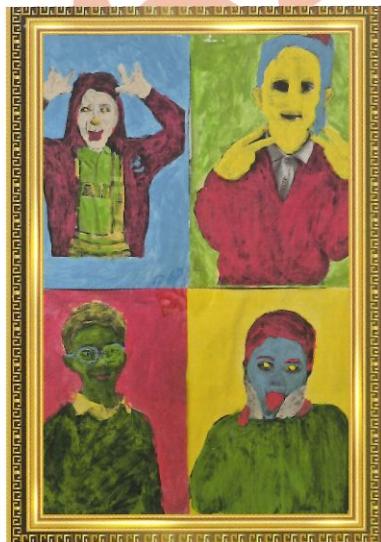
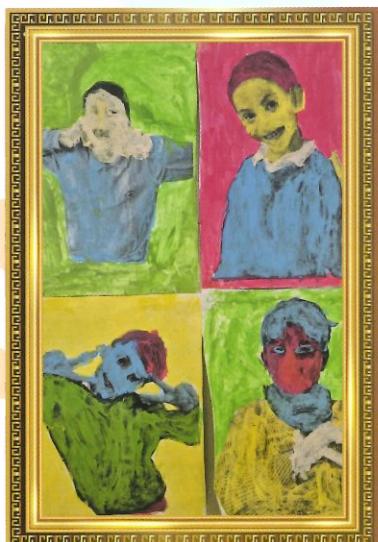
Andrés Armananzas  
Gómez



# POP ART

## 3º PRIMARIA

Los alumnos de 3º de primaria han estado trabajando en un proyecto muy divertido y creativo sobre el pop art. Este movimiento artístico, que surgió en los años 50 y 60, se caracteriza por usar colores vivos, formas llamativas y, a menudo, imágenes de la cultura popular, como cómics, anuncios y objetos cotidianos. El pop art busca hacer que el arte sea accesible y cercano a todos, rompiendo con las ideas tradicionales y usando elementos de la vida diaria para crear obras llamativas y originales.



Durante su trabajo, los niños aprendieron qué es el pop art y cuáles son sus características principales. Además, pusieron en práctica su creatividad creando sus propias obras. Para ello, tomaron fotografías de sí mismos y, luego, las pintaron y decoraron al estilo del pop art, usando colores brillantes y formas llamativas. El resultado fue una serie de obras muy coloridas y divertidas, en las que cada alumno pudo expresar su personalidad y su visión artística, todo inspirado en este movimiento tan vibrante y popular. ¡Fue una experiencia muy enriquecedora y llena de imaginación!



# CORRESPONDÈNCIA ESCOLAR

## UNA EXPERIÈNCIA QUE UNEIX ESCOLES

### 3º Y 4º PRIMARIA

Aquest curs, l'alumnat de 3r i 4t de Primària del Col·legi La Puríssima d'Alzira ha viscut una experiència molt especial, un projecte de correspondència en valencià amb l'alumnat del Col·legi La Encarnación de Sueca. Al llarg de tot el curs, els xiquets i xiquetes han mantingut una comunicació per carta, compartint moments, històries, aficions i aprenentatges mitjançant diferents tipologies textuals.

Aquest projecte ha tingut com a objectius principals fomentar l'ús real i significatiu del castellà i valencià, millorar l'expressió escrita i treballar valors com la convivència, l'empatia i l'intercanvi cultural. Cada carta ha estat una oportunitat per expressar-se amb creativitat, practicar la gramàtica i conéixer noves persones amb les quals han compartit inquietuds i somnis.

Les cartes han anat canviant de format i finalitat, des de presentacions personals fins a contes inventats, descripcions d'espais, biografies i fins i tot recomanacions lectores. Els alumnes han esperat amb il·lusió cada enviament, demostrant que escriure pot ser una activitat plena de sentit i emoció.

Per finalitzar el projecte, s'ha organitzat una trobada en on els grups han pogut posar cara als seus "amics per carta" i compartir com ha sigut aquesta experiència tan enriquidora.

Des de La Puríssima, valorem molt positivament aquesta iniciativa que, a més d'enriquir l'aprenentatge lingüístic, ha creat vincles entre escoles i persones que potser no s'haurien conegit mai si no haguera sigut per una cosa tan senzilla —i tan màgica— com una carta escrita a mà.



2º CICLO

# RELIGIÓN

4º PRIMARIA

En el marco de las asignaturas de Religión y Valores, los estudiantes de 4º de Primaria han trabajado en un proyecto muy especial sobre la Virgen María, con el objetivo de aprender más sobre su vida, su papel en la historia cristiana y su importancia en la fe católica. El proyecto ha consistido en la lectura de un libro en concreto y la realización de actividades en cooperativos, que reflejan diferentes aspectos de su vida y su devoción.

Los alumnos han investigado sobre las apariciones de la Virgen María en distintas partes del mundo, como Lourdes, Fátima y Guadalupe. Además, han explorado las oraciones dedicadas a ella, como el Rosario, y cómo se celebra su figura en diversas festividades, como la Fiesta de la Inmaculada Concepción.

Este proyecto no solo ha servido para acercar a los niños a la figura de la Virgen María, sino que también ha promovido el trabajo en equipo, la investigación y la creatividad, aspectos fundamentales para su desarrollo académico y personal.



# HORT ECOLÒGIC ESCOLAR

## 5º PRIMÀRIA

Com cada any els alumnes de 5é d'Educació Primària porten al capdavant el projecte de l'hort ecològic escolar. Amb aquest projecte ens unim als projectes de les Germanes Franciscanes de la Immaculada i pretenem fomentar l'educació ambiental, aprendre a través de la pràctica, promoure hàbits sostenibles i saludables, fomentar valors, treballar en equip i connectar amb la natura.

A més de treballar in situ a l'hort, en l'assignatura de projectes (aprofitant el projecte "one to one"), els nostres alumnes realitzen activitats d'indagació, de creació de continguts i material, de disseny i de divulgació, vinculades al projecte.

L'hort ecològic escolar no és tan sols un espai per tal de cultivar plantes, sinó una eina educativa integral que ajuda a formar ciutadans més conscients, crítics i compromesos amb el seu entorn.



# CAMPAMENT LA SERRANA

## 5º/6º PRIMARIA QUÈ VA SER?

El nostre alumnat va gaudir d'una experiència educativa i lúdica de dos dies al Campament La Serrana, un entorn natural privilegiat situat a només 30 minuts de València. Amb aquesta eixida van afavorir el creixement personal, la convivència i el contacte amb la natura, en un ambient segur i guiat per monitors especialitzats.



## QUÈ VAN FER?

Van fer diverses activitats al campament entre aquestes destacaven la multiaventura, tallers creatius i vellades nocturnes.



## COM HO VAN PASSAR?

S'han divertit moltíssim, i, a més a més, han fomentat l'autonomia personal i la responsabilitat en un entorn diferent de l'escolar i han creat records inoblidables que reforçen el sentiment de grup i pertinença ja que la convivència entre ells ha impulsat la socialització i el respecte.



# ROLL A PICASSO

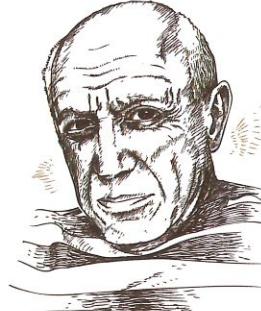
## 6º PRIMARIA



El alumnado de 6º de Primaria ha trabajado en la asignatura de Arts & Crafts el estilo cubista de Pablo Picasso. Mediante la actividad Roll a Picasso, los alumnos tenían que tirar los dados y anotar qué tipo de cara, ojos, boca y orejas tendría su Picasso. Cada uno aplicó a su cuadro los colores y estilo propio, dando como resultado una gran variedad de cuadros diferentes y únicos con la firma de cada artista. ¡Nos encantó!



Roll a Picasso						
Roll 1	Roll 2	Roll 3	Roll 4	Roll 5	Roll 6	Roll 7
□	○	△	○	□	○	△
□	○	○	△	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○

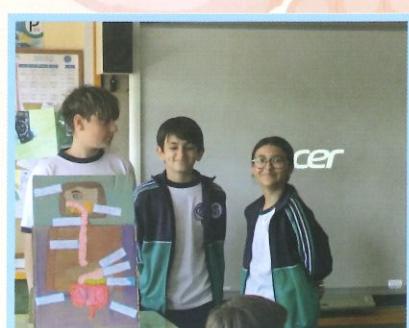


# APARELL DIGESTIU

## 6º PRIMARIA



Per a aprendre de manera divertida i pràctica, els alumnes de 6º de primària han elaborat una maqueta de l'aparell digestiu. En aquest projecte s'ha fomentat el treball en equip, ja que els estudiants s'han dividit les tasques, compartit les seues idees i han posat en pràctica la seuva creativitat. La creació de la maqueta ha promogut les habilitats socials, la imaginació i l'aprenentatge actiu en un ambient de cooperació i respecte.





# BIOLOGÍA

## 1º ESO



El pasado 4 de abril, se celebró la V edición del concurso '**Acción por el Clima**' convocado por la Ciutat de les Arts i les Ciències y con la colaboración de Reciclamás, Global Omnium, Avanqua y Power Electronics. Donde 44 equipos finalistas presentaron sus proyectos ante el jurado.

Nuestro proyecto, FILTRO VITAL, ha ganado el **primer premio** en la categoría '*Acciones de implicación social*'. Este proyecto tiene como objetivo diseñar y difundir acciones para que los estudiantes se conciencien y se conviertan en parte activa de la conservación del medio ambiente.

Queremos dar la  **enhorabuena** a todos los alumnos participantes, por la excelente defensa del trabajo ante el jurado y todo el público general que se interesó por nuestro proyecto, y además, felicitar a todo **1º ESO A y B** por su dedicación, esfuerzo y participación en la elaboración del proyecto presentado. ¡**Felicidades a todos!**

**ODS SALUT I BENESTAR**

Jo puc explicar-ho! Això és perquè no saps lo important què és l'ODS de la salut i benestar! Jo t'explico.

Jo era menys la meva mare va començar a treballar i va deixar que ens quedesssem sols. Va comentar-me que per a estar bé necessitava que aquells dies no es realitzessin reunions ni actes, ja que necessitem recollir tot el material d'atenció mèdica segons les instruccions.

RECORDA aquests ODSs els més importants per a la vida.

Jorge Pírez Piñeras

**Acció pel clima.**

Nazaret Magallón Murillo.

Pots ajudar de moltes formes, carinjo!

# BIOLOGÍA

3º ESO

## EL DOCTOR FERRÁN

### EL PIONERO OLVIDADO DE LA BACTERIOLOGÍA

PABLO QUINTANA JOVER 3º ESO B.

En la historia de la medicina, algunos avances han salvado miles de vidas pero no siempre han recibido el reconocimiento que merecen. Este es el caso de Jaume Ferrán i Clua (1851-1929), un médico y bacteriólogo español que desarrolló la primera vacuna contra el cólera en 1885. Su trabajo fue revolucionario y tuvo un impacto especial en Alzira (Valencia), donde llevó a cabo una de las primeras campañas de vacunación masiva de la historia.

#### La epidemia de cólera en Alzira

En el siglo XIX, el cólera era una enfermedad mortal que se propagaba rápidamente y causaba miles de muertes en España. En 1885, una grave epidemia golpeó la provincia de Valencia, y la ciudad de Alzira se convirtió en uno de los focos más afectados, debido a la deficiente red de alcantarillado, el uso del agua del Júcar con finalidad doméstica, la acumulación de basura en los corrales de las casas al lado de los pozos de agua para beber y otras costumbres. Ante esta situación, Ferrán propuso una solución innovadora: vacunar a la población con un preparado que él mismo había desarrollado a partir de la bacteria *Vibrio cholerae*.



JAUME FERRÁN I CLUA EN SU LABORATORIO

#### La primera vacunación masiva de la historia se llevó a cabo en Alzira

Jaume Ferrán y su equipo se trasladaron a Alzira, donde llevaron a cabo una vacunación sin precedentes. Se estima que más de 10.000 personas en Alzira fueron inmunizadas, en las escuelas Pías, con su vacuna, y los resultados fueron alentadores: la mortalidad en la ciudad disminuyó notablemente en comparación con otras poblaciones que no recibieron la vacuna.

Sin embargo, su trabajo generó controversia. En aquella época, la idea de usar microorganismos vivos debilitados para prevenir enfermedades aún no estaba completamente aceptada. Muchos científicos, especialmente en Francia, cuestionaron sus métodos y criticaron la falta de pruebas previas. A pesar de estas críticas, el éxito de la vacunación en Alzira fue un hito en la historia de la medicina y sirvió como base para el desarrollo de nuevas vacunas.

A pesar de los obstáculos, la experiencia de Alzira demostró la efectividad de la vacunación y convirtió al doctor Ferrán en un pionero en la lucha



# BIOLOGÍA

4º ESO

## A BIOLOGÍA A LES TEUES MANS

A la matèria de Biología i geologia de 4t ESO hem realitzat varíes pràctiques de laboratori i diverses tècniques de cooperatiu entre elles el coffee table després de treballar les diferents teories de l'evolució que hi ha hagut al llarg de la història.



A més hem CREAT GAMUSINOS. Després de treballar la genètica, hem creat gamusinos, cada grup ha creat un gamusino (animal imaginari) diferent i em reforçat els conceptes de cromosomes, cèl·lula sexual, gamets, cèl·lula ou,... entre altres. Hem disfrutat molt.



I al laboratori també hem obtingut ADN DE MADUIXES. Després de l'estudi de la molècula d'ADN descoberta per Watson i Crick nosaltres vam poder obtenir ADN de maduixes i també de la nostra mucosa bucal, la veritat és que amb productes molt senzills hem pogut realitzar l'extracció de l'ADN.

Hem après molt de punt en la teoria com en les pràctiques fetes en el laboratori.  
Alumnat de 4t ESO

# PROYECTOS ECONOMÍA

## 4º ESO

En la asignatura de Economía y emprendimiento de 4º ESO, hemos puesto en práctica diversas técnicas de aprendizaje cooperativo en la resolución de las diferentes actividades del curso. De esta manera hemos trabajado implícitamente las habilidades personales y sociales que caracterizan a una persona emprendedora: la iniciativa, la autoconfianza, la empatía, la resiliencia o la perseverancia; así como el trabajo en equipo, la comunicación, el liderazgo o la capacidad de negociación.

El conocimiento construido a lo largo del curso nos servirá de base para llevar a cabo nuestro propio proyecto empresarial como colofón de este primer año. Seguro que surgen ideas innovadoras y que contribuyen a mejorar un poco más la sociedad y nuestra casa común.



# MATEMÁTICAS

4º ESO

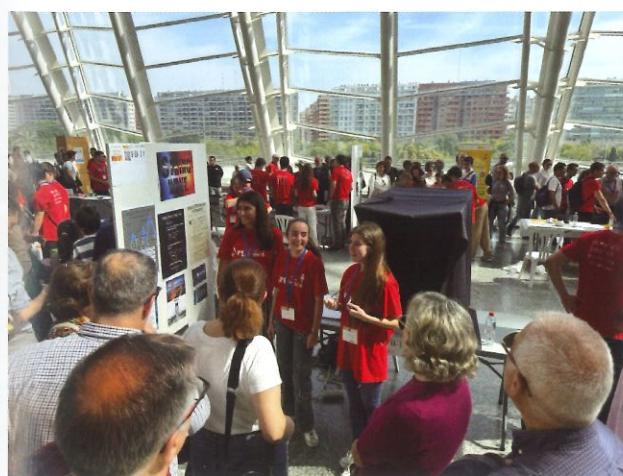
A principios de marzo, el alumnado de 4º de ESO estuvo estimando durante algunas sesiones de matemáticas la altura del edificio del centro con la ayuda de la trigonometría y algunos materiales como la cinta métrica, el clinómetro y distancias horizontales con la medida de sus pies. En general, este ejercicio con esta puesta en escena del contenido de esta materia trabajado previamente en clase les ha permitido afianzar su aprendizaje de una manera más significativa, ver la importancia de las matemáticas en la vida real y trabajar dichos contenidos adquiriendo competencias más prácticas.

1  
2  
+  
1  
6  
5  
x  
8  
3  
2  
5

# EXPERIMENTA

## 4º ESO Y 1º BACHILLERATO

Otro año mas el colegio acudió a la Feria-Concurso Experimenta organizada por la Universidad de Física de Valencia. El pasado 13 de Abril diversos grupos de cuarto de la ESO y primero de Bachiller hicieron sus respectivas presentaciones sobre sus proyectos de tecnología y física al jurado y público asistente. Además, pudieron trabajar en diversas habilidades sociales, saliendo de su zona de confort, trabajando en equipo y demostrando valentía en la defensa de sus proyectos.

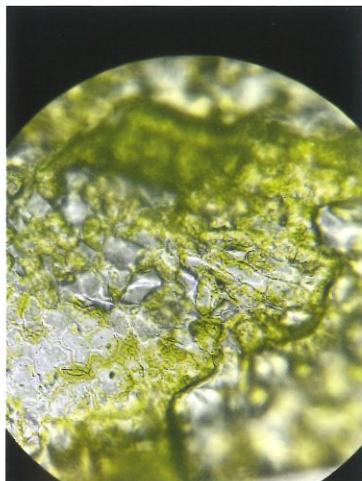
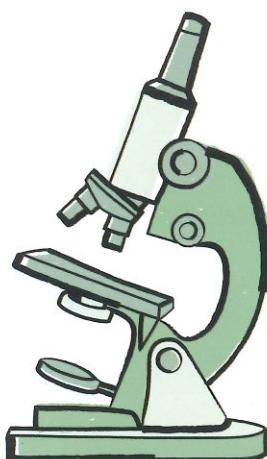


# CAMPUS PRAKTIKUM

1º BACHILLERATO



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA



Les alumnes de 1er de Batxillerat, Alejandra Llopis i Claudia Oltra assistiren durant 4 dies de juny al Campus Praktikum 2025 que va realitzar la UPV.

A través d'aquest campus es va oferir a les estudiants l'oportunitat de conèixer la UPV i els graus que s'hi imparteixen. Es realitzaren distints tallers i activitats relacionades amb les titulacions oferides per la UPV, de manera que els resultara útil i aclaridor per a l'elecció posterior dels estudis universitaris.

Als tallers treballaren des d'esferificacions amb suc de llima i espinacs fins a visualitzar imatges de satèlit amb diferents espectres de llum (on van poder comparar els barrancs abans i després de la DANA del passat 29 d'octubre de 2024, volcà de La Palma...). També realitzaren una gincana, vegeren taurons, anguiles i plancton, així com detectaren virus presents en les plantes, tots ells acompanyats amb la experiència de treballar amb microscopi als laboratoris de la universitat.

Les alumnes han quedat molt satisfetes amb la experiència viscuda i la recomanen 100% per a anys posteriors.

# RELIGIÓN

## 1º ESO

Durante la 2<sup>a</sup> evaluación los alumnos de 1ºESO, dentro de la materia de RELIGIÓN, han redescubierto a Jesucristo por medio de un trabajo colaborativo (**¿NOS PONEMOS EN RUTA?**) que les ha llevado a diseñar como producto final una pequeña guía turística, elaborada con herramientas digitales, sobre algunas ciudades que tuvieron relevancia en la vida de Jesús y de sus discípulos.

La guía había de presentar algunos lugares sagrados de esas ciudades (Belén, Nazaret, Jerusalén) y comentar a los potenciales clientes de su particular "agencia de turismo" su importancia religiosa, punto de partida de su atractivo turístico.

Los alumnos han creado folletos y presentaciones digitales de estos lugares, documentándose previamente y derrochando buen gusto en sus creaciones.

**Viajes**  
**sandalia**

**Nazaret**

¿Quieres visitar lugares tan increíbles como estos?

Entonces este es tu lugar!

La Iglesia de San José es una iglesia católica y franciscana en la ciudad vieja de Nazaret, hoy en día el norte de Israel. Se construyó donde se dice que estuvo el hogar de la Sagrada Familia y el taller de José de Nazaret.



Iglesia de San José

**TOUR RELIGIOSO**

España DESTINO Belén

267€ POR PERSONA VIAJE DE 1 SEMANA CON TODO INCLUIDO

**Lugares que visitar**

**Basílica de la Anunciación**  
El templo religioso más importante de Nazaret. Se ubica en el lugar donde se encontraban los jardines de la antigua Nazaret. Vivió la Virgen María y vivió allí su infancia. Nació el Cristo allí. Algunos dicen que es la casa de María.

**Poco de Maná**  
Locación cerca de la iglesia Ortodoxa Griega de la Anunciación. El pozo tiene agua salobre y mineral subterránea que fluye y desemboca dentro de un pozo de agua dulce para los creyentes arriba. Se trata de una representación simbólica de la estructura que fue una vez estaba en uso.

**Basílica de Jesús Adolescente**  
Es un templo cuya construcción data de los años 1906 y 1923 y que forma parte de los puntos más importantes que ver en Nazaret.

**Contacta:**

Reserva al: 968 959 442  
[www.viajesreligiosos.com](http://www.viajesreligiosos.com)  
[@viajenazaret](mailto:@viajenazaret)

**LUGARES SIGNIFICATIVOS**

**Monte del Templo**  
Es un monte religiosamente querido situado en el centro de Jerusalén. Situado sobre él era la ciudad vieja de Jerusalén. Los musulmanes lo llaman como "Haram" por los judíos.

**Muro de Jerusalén**  
El Muro de Jerusalén es el sitio religioso más emblemático de la fe judía, ubicado en la Ciudad Vieja de Jerusalén y considerado como uno de los más altos.

**Santo Simeón**  
La Basílica del Santo Simeón en Jerusalén es famosa por ser el primer cristiano en visitar los restos de todo el mundo, ya que se firmaron allí el lugar de crucifixión, sepultura y resurrección de Cristo.

**Visita Jerusalén**

**GUÍA DE VIAJE POR JERUSALÉN**



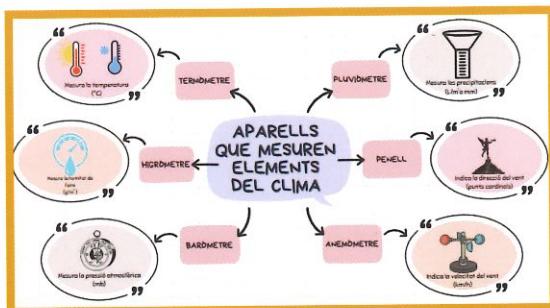
# GEOGRAFIA i HISTÒRIA

## 1º ESO

### El canvi climàtic existeix o és una mera invenció?

A l'aula de 1r d'ESO, la resposta a aquesta pregunta va ser el punt de partida d'una activitat que va despertar l'interès i la curiositat per descobrir els indicadors i eines que ens permeten mesurar els seus efectes. Un dels punts clau dels nostres alumnes. Durant diverses setmanes, es van endinsar en l'estudi del canvi climàtic, una de les qüestions més urgents als que el nostre planeta s'enfronta en l'actualitat.

L'objectiu de l'activitat era entendre de manera pràctica com el canvi climàtic afecta al nostre entorn i, sobretot, aprendre a idear i fer servir l'estudi dels diversos aparells meteorològics, com a termòmetres, baròmetres, anemòmetres i pluviòmetres. Els alumnes van tindre l'oportunitat d'entendre la funció d'aquests instruments per a mesurar la temperatura, la pressió atmosfèrica, la velocitat del vent i les precipitacions.



Aquesta activitat no sols va permetre als estudiants de 1r d'ESO conéixer millor el canvi climàtic, sinó que també els va brindar una visió més clara de la importància de la ciència i la tecnologia en el mesurament i anàlisi dels fenòmens naturals. A més, els va motivar a reflexionar sobre com els seus propis hàbits poden influir en la protecció del medi ambient i la lluita contra el canvi climàtic.

En finalitzar l'activitat, els alumnes van arribar a la conclusió que el canvi climàtic és un fenomen real, documentat i estudiat per científics de tot el món, i que està afectant el nostre planeta de manera tangible i real.

# GEOGRAFIA i HISTÒRIA

2° ESO

## Explorant l'art Romànic i Gòtic a través del lapbook

En el nostre recorregut per la història de l'art, els estudiants de 2n d'ESO han creat meravellosos lapbooks que ens transporten a dos dels estils arquitectònics més fascinants de l'**Edat Mitjana**: el **Romànic** i el **Gòtic**. A través d'estes acolorides i creatives ferramentes d'aprenentatge, aconseguim visualitzar i comprendre les diferències i similituds entre estos dos èpoques artístiques.

Cada lapbook és una xicoteta obra d'art en si mateixa, demostrant no sols l'aprenentatge teòric, sinó també la creativitat i l'esforç dels alumnes. Estos projectes ens han permés entendre com la societat medieval va evolucionar en les seues creences i en la seuà manera de reflectir l'espiritualitat a través de l'art.

Sens dubte, esta experiència ha sigut una forma dinàmica i visual d'acostar-nos a la història de l'art, amb uns resultats impressionants.



# ROMEO AND JULIET

## 3rd ESO

In the subject of Oral Communication Skills in English, 3rd-year ESO students have starred in a fun adaptation of Romeo and Juliet in English, transformed into a short comedy. The students became actors and actresses, memorizing the text and bringing the characters to life in a light and entertaining version of Shakespeare's famous play.

The project not only allowed them to improve their oral English skills but also immersed them in a real experience, performing the play in the school's auditorium. Additionally, they worked on the set designs, backgrounds, and costumes, adding a creative and collaborative element. To conclude, they presented the play to the 1st-year ESO students, thus offering a service-learning project that enriched both the participants and their audience.

The rehearsals and final performance were the most enjoyable moments for the students, who fully engaged in the staging. Without a doubt, this project was an original, fun, and educational way to learn English and work as a team.



# COMPRENSIÓN ORAL EN INGLES

## 3º ESO

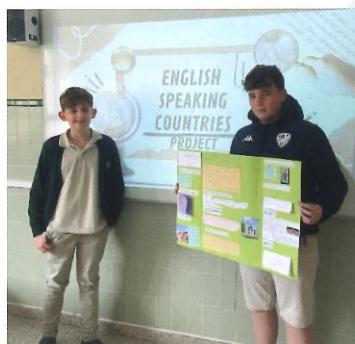
El proyecto English Speaking Countries fue una increíble aventura cultural a cerca de la diversidad de países de habla inglesa. A lo largo de varias actividades divertidas y enriquecedoras, los estudiantes investigaron sobre países como India, Sudáfrica, Estados Unidos, Irlanda...

Cada grupo se sumergió en la lectura de libros sobre su país y exploró temas clave como la geografía, la historia, la gastronomía y las tradiciones locales.

Crearon mapas conceptuales llenos de ideas claras y creativas y presentaciones visuales.

Utilizando cartulinas, imágenes y dibujos, prepararon exposiciones orales que compartieron con la clase. Una de las actividades fue cuando los estudiantes presentaron sus investigaciones ante los compañeros de 1º ESO. Organizamos una divertida videoconferencia con nativos de los países estudiados, lo que permitió a los estudiantes practicar su inglés.

Y para cerrar el proyecto de la mejor manera, ¡realizamos una fiesta temática!



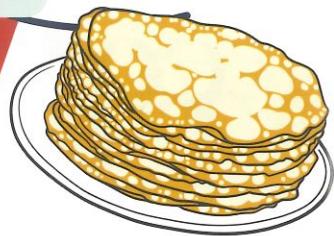
Al final, los estudiantes realizaron una evaluación de su trabajo, este proyecto también los hizo reflexionar sobre la increíble diversidad cultural que existe en el mundo de habla inglesa. Sin duda, English Speaking Countries fue una experiencia inolvidable para todos.



DEPARTAMENTO DE LENGUAS

# FRANCÉS

3º Y 4º ESO



El pasado 2 de febrero, en la clase de Francés, los alumnos de 3º y 4º de ESO celebraron La Candelaria de una manera muy especial. Este día, aprovechamos la ocasión para aprender sobre cómo se festeja esta tradición en Francia, donde se conoce como La Chandeleur.

En Francia, La Chandeleur es una festividad muy popular que se celebra cada 2 de febrero y se relaciona con la presentación de Jesús en el templo. Sin embargo, para muchas personas, la tradición se ha convertido principalmente en un día para preparar y comer crêpes. Este ritual tiene su origen en la creencia de que al cocinar crêpes doradas y redondas, similares al sol, se atrae la prosperidad y la buena suerte para el resto del año.



Durante la clase, leímos sobre esta costumbre tan interesante y cómo, en muchas casas francesas, se intenta voltear los crêpes lanzándolos al aire con una mano mientras se sostiene una moneda en la otra para asegurar buena fortuna. Después de conocer mejor la historia y el significado de La Chandeleur, llegó el momento más esperado: ¡la degustación de crêpes!

Todos disfrutamos de esta deliciosa comida preparada en clase, acompañándolo con diferentes ingredientes como chocolate, nata, jamón york y queso, etc. Fue una actividad diferente y divertida que nos permitió aprender sobre la cultura francesa mientras compartíamos un rato agradable y lleno de buen humor.

¿Repetimos el próximo año? ¡Seguro que sí!

À bientôt

Merci

# OUR MAGAZINE PROJECT

## we become journalists

4º ESO

As a final project our students of 4th ESO in Competencia Comunicativa Oral en Inglés subject took on a very special challenge: becoming real journalists! Each one worked individually to create an article or an interview related to school life. From sports events and healthy habits to travel experiences and music, their creativity truly shined.

Some students chose to interview teachers or classmates, preparing thoughtful questions and learning how to summarize interesting answers. Others wrote original articles about school activities, clubs, food in the cafeteria, or their opinions on different topics.

They wrote their texts in English, revised them carefully, and designed their pages using Canva, learning to combine images, titles, and content in an attractive way. Once all the articles were ready, we printed them out, designed a beautiful cover, and created both a digital and printed magazine that everyone was proud of.

Thanks to this project, students developed important skills: writing and organizing ideas in English, practicing oral presentations and public speaking, using digital tools for layout and design and being



# EXCURSIÓN A SAGUNTO

## 4º ESO Y 1º BACHILLERATO LATÍN

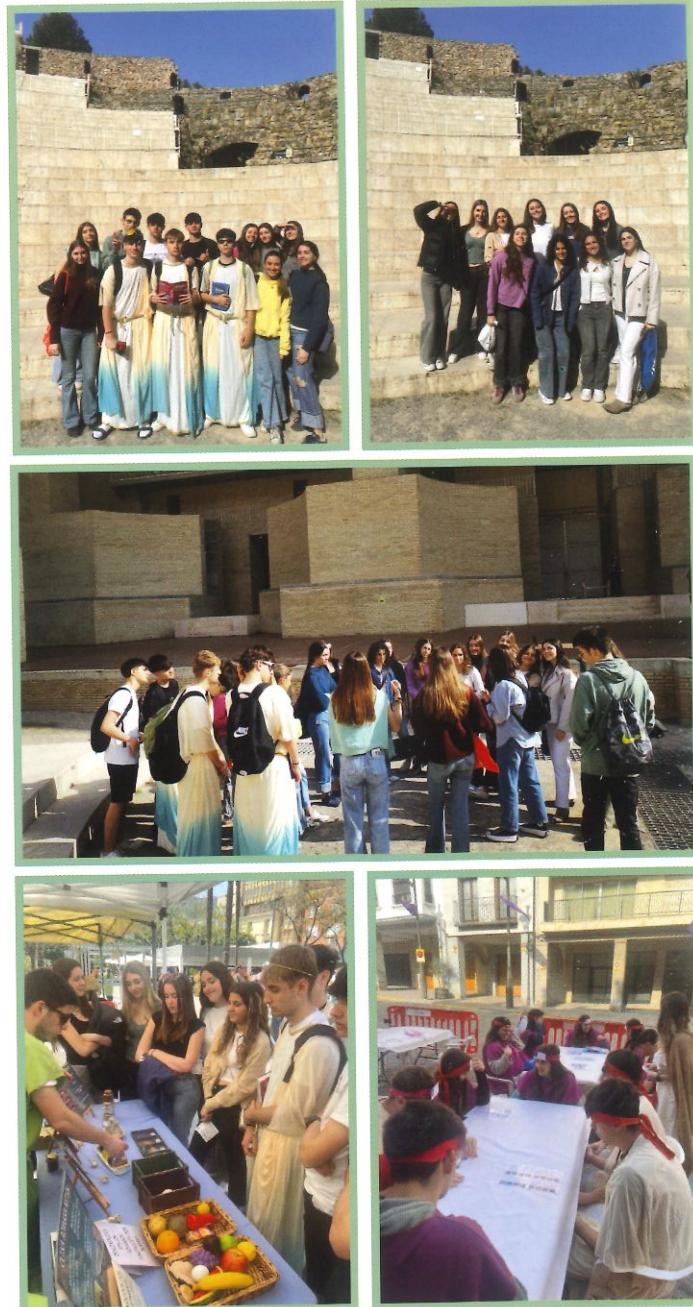
El pasado 9 de abril los alumnos de 4ºESO y 1º BACHILLERATO de Latín tuvimos la suerte de asistir a Sagunto, localidad que aún conserva numerosos lugares de interés, especialmente valiosos para nuestra asignatura.

Durante nuestra visita, se celebraban en Sagunto los "Ludi Saguntini" que significa literalmente "Juegos de Sagunto", un festival educativo que recrea el mundo clásico grecorromano. Es una de las actividades más destacadas en España para el estudio del latín, el griego y la cultura clásica.

Pudimos conocer el impresionante teatro romano, un lugar lleno de historia que aún conserva muchas de sus estructuras originales. Allí aprendimos sobre las diferentes partes que lo componen, como la cavea (graderío), la orchestra y el scenae frons (frente escénico), lo que nos permitió imaginar cómo eran los espectáculos en la antigua Roma.

Después de la visita, participamos en unas divertidas actividades prácticas, donde hicimos manualidades relacionadas con la cultura y las tradiciones romanas. Fue una experiencia muy enriquecedora que nos ayudó a entender mejor el legado del Imperio Romano y a disfrutar aprendiendo de forma creativa.

¡Lo pasamos genial!



# EL QUIJOTE

## 1º BACHILLERATO

Durante el curso, nuestros alumnos de primero de bachillerato en la asignatura de Lengua Castellana y Literatura, han profundizado en la obra de Cervantes, "Don Quijote de la Mancha", a través de la creación de pequeñas películas inspiradas en distintos capítulos de la obra. Durante el proceso, han trabajado la adaptación de textos clásicos al lenguaje audiovisual, el análisis de personajes, la crítica social de la época y la importancia del humor. Ha sido una forma divertida y creativa de acercarnos al gran clásico de Cervantes desde una mirada actual.



DEPARTAMENTO MULTIDISCIPLINAR

# TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN

## 1º ESO

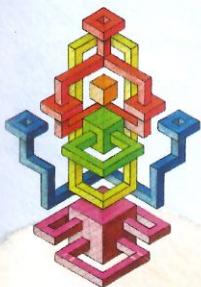
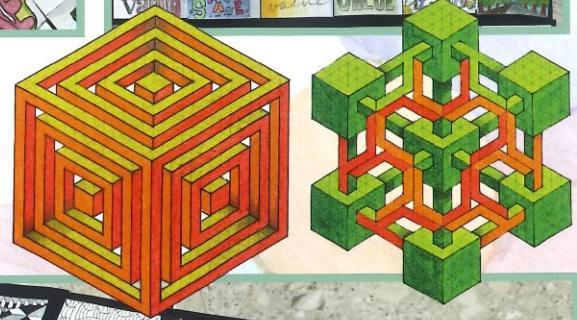
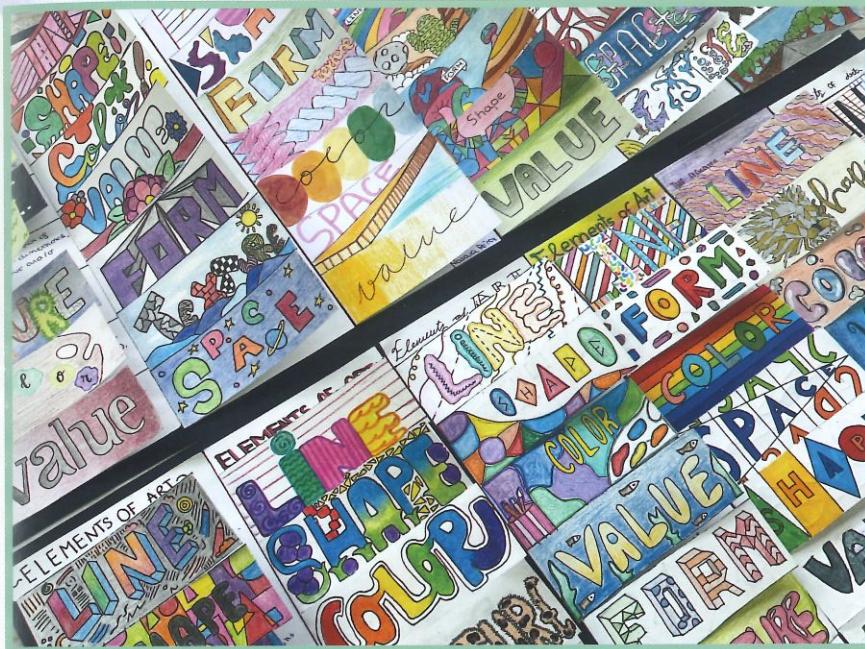
During this school year 1st ESO Technology students have worked on technological projects based on the use of different reused materials such as cardboard, wood or metal.

Also they had the opportunity to participate in the competition: What is a king for you? project in which after researching about the history of our monarchy they created and designed their own models, posters and even amazing drawings.



# ARTS

4th ESO



In 4th ESO Arts students have had the opportunity to work on different projects in which they have learned about the seven elements of art (line, shape, space, value, form, texture and color) and have developed all their creativity, imagination and manual ability to create graphic drawings.

# DEPARTAMENTO MULTIDISCIPLINAR

## EPVA

3º ESO

1



2



3



4



5



Los alumnos de 3º de ESO, en la asignatura de EPV, hemos investigado a los pintores más famosos de la Historia del Arte Universal. Hemos hecho juntos un recorrido por los diferentes períodos, desde la antigüedad, pasando por Grecia y Roma, el Barroco, el Renacimiento, las Vanguardias y el arte más actual. Este proyecto nos ha servido para conocer la vida y obra de pintores internacionales como Van Gogh, Magritte, Leonardo Da Vinci y Botticelli, o de pintores españoles como Velázquez, Goya y Miró entre otros. Despues realizamos con témperas nuestras propias interpretaciones y copias de sus cuadros. Con esto demostramos que los alumnos de 3º de ESO somos unos verdaderos artistas.

6



7



8



1. LUNA P. "Yvette Guilbert". Toulouse-Lautrec

2. PABLO Q. "Los girasoles". Van Gogh

3. PALOMA F. "La joven de la perla". Vermeer

4. CARLA M. "El hijo del hombre". Magritte

5. CARMEN S. "La Sonrisa de las Alas Flamígeras". Miró

6. NIEVES C. "Noche estrellada". Van Gogh

7. PABLO C. "Baño en Asnières". Seurat

8. BORJA M. Jackson Pollock.

9. CARMEN G. "El Grito". Munch

10. ÁNGELA S. "Retrato de Dora Maar". Picasso

11. AITANA A. "Gioconda". Leonardo Da Vinci

12. PAULA G. "Paseo a orillas del mar". Sorolla.

9



10



11



12



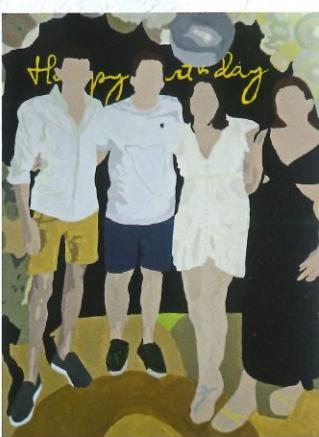
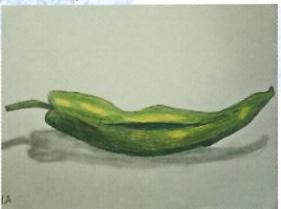
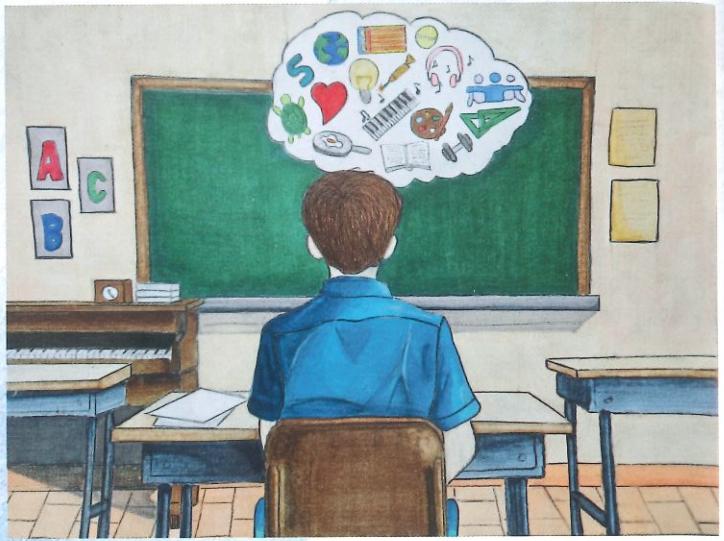
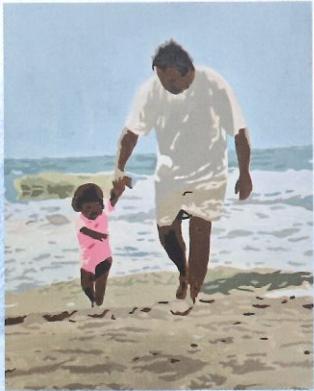
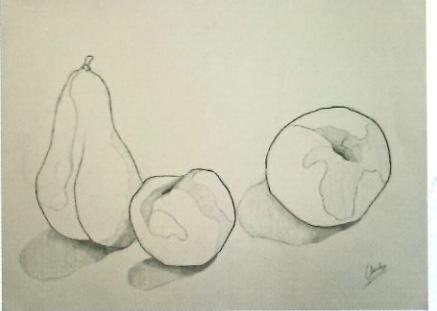
# DIBUJO ARTÍSTICO

1º Y 2º BACHILLERATO



En la asignatura de Dibujo Artístico de 1º y 2º de bachillerato, hemos aprendido a expresarnos con diferentes técnicas húmedas y secas: lápices, carboncillos, rotuladores, témperas, acuarelas, pasteles... y hemos trabajado con materiales de uso cotidiano como la lejía o el café. Nos hemos atrevido incluso a trabajar la poesía y el arte y hemos acabado el con un proyecto nuevo de volumen y escultura (alambres, barro, cartón, latas...). Ha sido un curso inolvidable lleno de anécdotas y momentos divertidos. ¿Y tú? ¿Te atreverías a investigar y trabajar con tantas técnicas como nosotros?

Ivan Pérez  
Catalayos



# ★ TALLER DE PROFUNDIZACIÓN

## 4º ESO

Los alumnos de 4 de la ESO, desde la asignatura de Taller de Profundización han estado realizando desde principio de curso la revista EL VENTALL, que se hace cada año.

Se han convertido en los diseñadores de las páginas de dicha revista, reforzando así sus capacidades en la tecnología y en la organización.



# LLEGIM JUNTS

2º 3º Y 4º PRIMARIA

¿Os imagináis a todos los alumnos, desde los peques de infantil hasta los mayores de bachillerato, reunidos por un mismo objetivo? Eso fue justo lo que pasó con nuestro proyecto "Llegim junts?".

La idea era simple, pero genial: compartir el placer de la lectura y, además, ¡en tres lenguas diferentes! Leímos en valenciano, español e inglés, lo que hizo la experiencia aún más enriquecedora.



Fue estupendo ver que la edad no importaba para nada. Los mayores leían a los más pequeños y, para que la lectura fuera aún más divertida, en algunas ocasiones hicimos juegos y manualidades relacionadas con lo que habíamos leído. Así, aprendimos y creamos juntos, ¡una combinación perfecta! Una de las cosas más grandes del aprendizaje y servicio es que no solo aprendes para ti, sino que también ayudas a los demás. En este caso, al compartir la lectura, todos crecimos como lectores y como personas, aprendiendo a escuchar y a ser solidarios.

Además, algunos de los libros que disfrutamos fueron posibles gracias al AMPA, que colaboró para que tuviéramos material para todos. ¡Un aplauso para ellos!

"Llegim junts?" no solo nos ayudó a mejorar en la lectura, sino que también nos enseñó a escucharnos, respetar las ideas de los demás y, sobre todo, a compartir. ¡Esperamos poder repetirlo muchas veces más!

¡Muchas gracias a todos por hacer realidad este proyecto!

# GRADUACIÓN

4º ESO



*digital*  
FLASH



**COLEGIO "LA PURÍSIMA" DE ALZIRA**  
**4º ESO 2021-2025**

# GRADUACIÓN

## 2º BACHILLERATO

"... Hoy estamos aquí reunidos para celebrar algo más que una graduación. Hoy celebramos una historia. Una historia que comenzó hace muchos años, cuando muchos de nosotros entramos en este cole sin saber lo afortunados que íbamos a ser ...."

"Hoy es un día que llevaremos en el corazón por siempre. Cerramos el capítulo del colegio, de las madrugadas con sueño y los exámenes con nervios. Pero antes de mirar hacia adelante, necesitamos hacer una pausa y respirar profundo... Y al mirar atrás, hay una imagen que se repite siempre: la vuestra, nuestros padres. Vosotros habéis sido los testigos silenciosos de todo este viaje. Los pilares que han sostenido cada una de nuestras caídas, las voces que nos empujaron cuando no podíamos seguir, las manos que siempre estuvieron tendidas sin pedir nada a cambio.

Hoy también nos despedimos de una comunidad educativa que nos vio crecer. Gracias también a las Hermanas Franciscanas de la Inmaculada por ser testimonio vivo y servir con alegría y humildad. Nos vamos con el corazón lleno y agradecido.

Con todo nuestro cariño la promoción 64 que empezó de vuestras manos y hoy está lista para volar,

GRACIAS de vuestros delegados Lucía Iborra y Jose Giménez"



# Santillana

a Sanoma company

## La Educación que nos inspira: Una Alianza con Santillana

En nuestro compromiso por ofrecer la mejor educación a nuestros alumnos, hemos encontrado en la Editorial Santillana un socio fundamental. Perteneciente al prestigioso grupo finlandés Sanoma, Santillana no es solo una editorial de libros de texto; es una empresa que se ha convertido en un pilar de nuestro proyecto educativo, acompañándonos en el desarrollo de contenidos curriculares, proyectos de comprensión y en la enseñanza del inglés en las etapas de Infantil y Primaria.

## Una historia de resiliencia y compromiso

La relación con Santillana va más allá de lo profesional. La editorial demostró su resiliencia y compromiso con la educación en un momento de gran dificultad, levantándose de los efectos devastadores de la DANA, que afectaron gravemente a sus instalaciones en Picanya. Su capacidad para superar esta adversidad y seguir adelante con su misión educativa es un testimonio de su dedicación.

## Colaboración que enriquece

Nuestra colaboración con Santillana se extiende a diversas iniciativas que benefician a toda nuestra comunidad. La editorial participa activamente en eventos importantes para nuestro centro, como la Cena de las Familias, donde contribuye con la donación de libros y el patrocinio de varias actividades. Este apoyo refuerza el vínculo que compartimos y enriquece nuestra labor, permitiéndonos ofrecer experiencias educativas más completas y memorables a nuestros estudiantes.

Con Santillana, estamos seguros de que nuestros alumnos cuentan con los mejores recursos para su aprendizaje. Su experiencia, su visión de futuro y su compromiso con la educación de calidad la convierten en la aliada perfecta para seguir construyendo juntos el camino educativo de nuestros niños y niñas.



## ¡Conscientes y comprometidos con el planeta! 🌱

Nos complace enormemente compartir con toda la comunidad educativa una noticia que refuerza nuestro compromiso con la salud y la sostenibilidad. Nuestro centro se ha adherido al programa "ecomenjadors" a través de la empresa que gestiona nuestro comedor escolar, Colevista. Este reconocimiento es un paso importante que demuestra nuestra concienciación como espacio que cuida el planeta, alineándose perfectamente con los valores de nuestra Fundación Educativa Franciscanas de la Inmaculada, que siempre ha priorizado el cuidado por la creación.

### Un menú con conciencia

El programa "ecomenjadors" es mucho más que un sello de calidad. Implica un compromiso real con la alimentación saludable y sostenible, utilizando un alto porcentaje de productos de proximidad y ecológicos en la elaboración de los menús de nuestros alumnos. Esto no solo garantiza la frescura y la calidad de los alimentos, sino que también apoya a los productores locales y reduce la huella de carbono asociada al transporte de los productos.

Además de los beneficios para la salud de nuestros estudiantes, esta iniciativa tiene un impacto directo en la sostenibilidad a medio y largo plazo. Al optar por productos que respetan los ciclos naturales y las prácticas agrícolas responsables, contribuimos a la protección del medio ambiente y a la construcción de un futuro más verde para las próximas generaciones.

### Una empresa que nos representa

Estamos muy satisfechos de contar con Colevista, una empresa que comparte nuestra sensibilidad por el cuidado de cada aspecto de la alimentación de nuestros alumnos. La empresa demuestra cada día, con su cocina propia, una dedicación que va más allá de la mera preparación de comidas. Su compromiso con la calidad, la nutrición y ahora con la sostenibilidad, hace de Colevista un socio ideal en nuestro proyecto educativo.

Participar en "ecomenjadors" es un logro de toda la comunidad educativa, un reflejo de nuestro esfuerzo colectivo por construir un entorno más saludable y respetuoso con el medio ambiente. Seguiremos trabajando para que la educación en nuestro centro sea una experiencia integral que incluya no solo el conocimiento, sino también la conciencia y el respeto por el mundo que nos rodea.





## Nuestro centro, sede oficial de Cambridge con Lenguas Vivas Exams

La fluidez en inglés es una habilidad fundamental en el mundo de hoy. En nuestro compromiso por ofrecer la mejor formación posible, nuestro centro colabora activamente con Lenguas Vivas Exams, un Centro Examinador Autorizado Cambridge de categoría Platinum. Esta alianza permite que nuestros alumnos y alumnas, así como estudiantes de otros centros de la comarca de La Ribera, puedan examinarse de las pruebas oficiales de Cambridge sin tener que desplazarse a Valencia.

## Un entorno familiar para el éxito

Cada año, más de 50 alumnos de diferentes colegios de la zona eligen nuestro centro para realizar sus exámenes oficiales. Esta opción no solo les ahorra el traslado a la capital, sino que también les brinda la oportunidad de realizar las pruebas en un entorno conocido y seguro. Esta familiaridad puede reducir la ansiedad y permitirles concentrarse plenamente en su desempeño, contribuyendo a un mejor resultado en sus certificaciones.

## Hacia un futuro digital

Lenguas Vivas Exams ofrece la posibilidad de realizar los exámenes en formato digital y en papel. Para el futuro, se prevé la posibilidad de incrementar el número de convocatorias al año en la modalidad digital. Esta opción ofrece ventajas como la obtención de resultados en un plazo más corto, un entorno de examen más dinámico y familiar para los nativos digitales, y una mayor flexibilidad en las fechas de los exámenes.

La colaboración con Lenguas Vivas Exams es un paso más en la consolidación de nuestro centro como un referente educativo en la región, proporcionando a nuestros estudiantes y a la comunidad de La Ribera las herramientas necesarias para alcanzar sus objetivos académicos y profesionales.

## Próximas fechas

A2 Key / A2 Key for Schools Digital – 12 de diciembre 2025

B1 Preliminary / B1 Preliminary for Schools Digital – 12 de diciembre 2025

B2 First / B2 First for Schools Digital – 13 de diciembre de 2025

C1 Advanced Digital – 13 de diciembre 2025

C2 Proficiency Digital – 13 de diciembre 2025



# teika

## EL BUEN VENDING

### Un café con el Proyecto Educativo

En nuestro compromiso por la salud y el bienestar de toda la comunidad educativa, hemos dado un paso más en la promoción de hábitos saludables. Nos complace anunciar nuestra colaboración con Teika, una empresa proveedora de máquinas de café y productos de vending que no solo nos ofrecen un servicio, sino que se alinea perfectamente con nuestro Proyecto Educativo de Centro.

### Teika: más que máquinas de vending

Cuando pensamos en máquinas de vending solemos imaginarnos productos llenos de azúcares y grasas poco saludables. Sin embargo, Teika ha roto con ese esquema. Su filosofía se basa en ofrecer productos de calidad, priorizando las opciones equilibradas y nutritivas. Por eso, hemos elegido esta empresa como nuestra aliada en el objetivo común de fomentar una alimentación responsable.

En un esfuerzo por mejorar la oferta disponible, Teika ha eliminado un 80% de los productos con azúcares añadidos de sus máquinas, sustituyéndolos por alternativas más saludables. Esto significa que ahora podemos disfrutar de una variedad de snacks, bebidas y productos que nos ayudan a mantener un estilo de vida más sano. Alimentación saludable, compromiso educativo

Nuestra colaboración con Teika va más allá de un simple servicio. Forma parte de un compromiso educativo más amplio, en el que la alimentación equilibrada se integra como un pilar fundamental. Creemos que educar a nuestros alumnos, padres, madres y personal docente sobre la importancia de lo que comemos es crucial para su desarrollo integral.

La llegada de estas máquinas no es solo una mejora en la oferta de productos, sino también una oportunidad para reflexionar sobre nuestras elecciones diarias. En el futuro, Teika seguirá incorporando nuevas opciones saludables a su catálogo, como productos con ingredientes de proximidad y ecológicos, que sin duda enriquecerán nuestra oferta y reforzarán nuestro compromiso con la sostenibilidad.





## Extraescolares que inspiran: Docendo y BTLanguages en nuestro centro

La educación de nuestros alumnos es un camino que va más allá del aula. Por ello, queremos destacar la valiosa labor de nuestras empresas de extraescolares: Docendo y BTLanguages, que complementan y enriquecen la formación de nuestros hijos con una oferta completa y adaptada a cada etapa de su desarrollo.

### Docendo: Actividades para crecer jugando

Bajo el lema "Diviértete y aprende" , Docendo se encarga de ofrecer una amplia variedad de actividades lúdicas y deportivas diseñadas para potenciar las inteligencias múltiples del alumnado. Su programa está pensado para los más pequeños de Educación Infantil y llega hasta los alumnos de Primaria

Las opciones para Educación Infantil incluyen:

- Danzarines y Funky, para desarrollar el ritmo y la coordinación
- Pequegym, que trabaja la psicomotricidad a través de juegos y circuitos
- Pasaje de las Sensaciones, un taller de estimulación multisensorial con actividades variadas como deporte, manualidades y juegos
- Patinaje

Para Educación Primaria, la oferta se amplía con:

- Multideporte, que permite a los alumnos probar diferentes disciplinas como baloncesto, fútbol o bádminton
- Deportes de equipo como Fútbol y Baloncesto, que fomentan el trabajo en equipo y el esfuerzo individual
- Expresión artística a través de la música, con actividades como Coro y Guitarra
- Robótica, que enlaza ingeniería, matemáticas, ciencias y arte, fomentando la programación con robots de Lego



Además, en su compromiso con la conciliación familiar, Docendo ofrece servicios de Escuela de Navidad, de Pascua y Campus de Verano, así como la Escuela Matinera de septiembre a junio.



**BTlanguages®**  
by Docendo



## BTlanguages: La academia de idiomas

El proyecto de BTlanguages, ligado a Docendo, se enfoca en la inmersión lingüística en inglés a través de un enfoque lúdico y práctico. El método se basa en el aprendizaje natural, priorizando el habla y la escucha a través de canciones, juegos y estímulos visuales.

### Nuestro programa

Funny Kids® está diseñado para los más pequeños, desde los 3 años, mientras que el programa

Primary Fun continúa con la misma metodología para los primeros cursos de Primaria.

Centro Oficial Preparador Cambridge sus cursos preparan a los alumnos para certificaciones reconocidas a nivel mundial, desde los exámenes Young Learners (Starters, Movers, Flyers) para Primaria hasta los niveles KET, PET y FCE.

Tanto Docendo como BTlanguages cuentan con una plataforma digital para que las familias puedan estar al día de los progresos de sus hijos, gestionar inscripciones y comunicarse con los educadores, ofreciendo un seguimiento completo y transparente.



# Memoria de Actividades del AMPA: Curso 2024-2025

Queridas familias y comunidad educativa: Es un placer compartir con vosotros todas las iniciativas y colaboraciones que hemos llevado a cabo desde la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA) durante el curso académico 2024-2025. Este documento recoge el trabajo y la dedicación de muchas personas que han contribuido a enriquecer la experiencia educativa de nuestros hijos e hijas, así como a fortalecer los lazos de nuestra comunidad escolar. Os invitamos a recorrer estas páginas para conocer en detalle cada una de las actividades realizadas, destacando el impacto positivo que han tenido en el centro y, especialmente, en nuestros alumnos y alumnas.

# Iniciativas Solidarias



## Almuerzos Solidarios

Durante los meses de octubre, enero y mayo, hemos continuado con nuestra tradición de los almuerzos solidarios, una iniciativa que va más allá de compartir un bocadillo. Estos eventos han servido para financiar los importantes proyectos que llevan a cabo las Hermanas Franciscanas de la Inmaculada en diferentes comunidades necesitadas.

La contribución del AMPA ha sido fundamental, no solo en la difusión de la actividad entre las familias, sino también asumiendo el coste íntegro de todos los bocadillos distribuidos. Esta colaboración ha permitido que la totalidad de los fondos recaudados se destinen directamente a los proyectos solidarios, maximizando así el impacto de la ayuda.

La participación de las familias ha sido extraordinaria, demostrando una vez más el espíritu solidario que caracteriza a nuestra comunidad educativa. Cada uno de estos almuerzos se ha convertido en una oportunidad para enseñar a nuestros hijos e hijas valores fundamentales como la generosidad y el compromiso con quienes más lo necesitan.

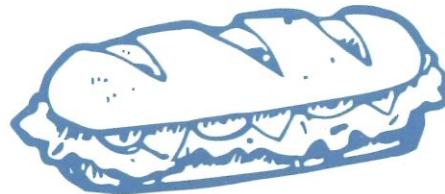
## Dulce Navideño por la DANA

Organizamos un almuerzo especial previo a las fiestas de Navidad cuya recaudación se destinó íntegramente a los afectados por la DANA a través de Cáritas Diocesana de Valencia. La respuesta de las familias fue abrumadora, reflejando el compromiso de nuestra comunidad con las emergencias sociales.

## ALMUERZO SOLIDARIO

VIERNES 11 DE OCTUBRE

Todo lo recaudado irá destinado a los proyectos solidarios de las Hermanas Franciscanas de la Inmaculada.



efi fundación  
educativa  
franciscanas  
de la Inmaculada

COLEGIO  
LA PURÍSIMA  
ALZIRA

3  
euros

## Dulce navideño SOLIDARIO

MARTES 17 DE DICIEMBRE

Todo lo recaudado irá íntegramente destinado a ayudar a los afectados por la DANA, a través de Cáritas Diocesana Valencia.



efi

fundación  
educativa  
franciscanas  
de la Inmaculada

COLEGIO  
LA PURÍSIMA  
ALZIRA

3  
euros

Estas iniciativas solidarias no solo han permitido recaudar fondos para causas importantes, sino que han servido como herramientas pedagógicas para transmitir valores fundamentales a nuestros hijos e hijas. Desde el AMPA seguiremos impulsando actividades que combinen el aspecto lúdico con el compromiso social, convencidos de que es una forma efectiva de educar en la solidaridad y la empatía.

# Banco de Uniformes y Apoyo Material



## Banco de Uniformes

Hemos puesto a disposición de todas las familias asociadas el servicio de banco de uniformes, una iniciativa que promueve la sostenibilidad y el apoyo mutuo entre familias. Este sistema permite el intercambio y reutilización de prendas escolares en buen estado, reduciendo el gasto familiar y fomentando valores ecológicos entre nuestros estudiantes.



## Gorras para el alumnado

Como parte de nuestro compromiso con el bienestar de los estudiantes, el AMPA ha financiado la adquisición de gorras para el alumnado de familias asociadas. Estas gorras, además de servir como elemento identificativo durante excursiones y actividades al aire libre, proporcionan protección solar durante los meses más calurosos.



## Libros de Lectura

Conscientes de la importancia de fomentar la lectura desde edades tempranas, el AMPA se ha hecho cargo del importe de libros de lectura para cada curso de infantil y primaria. Esta inversión ha permitido enriquecer las bibliotecas de aula y proporcionar material de calidad para el desarrollo de las competencias lectoras.

La gestión del banco de uniformes ha sido posible gracias a la colaboración desinteresada de varias madres voluntarias pertenecientes a la Junta Directiva del AMPA, que han dedicado su tiempo a organizar, clasificar y distribuir las prendas donadas. Este sistema no solo representa un ahorro económico para las familias, sino que también transmite importantes valores relacionados con la economía circular y el consumo responsable. En cuanto a los libros de lectura, la selección se ha realizado en coordinación con el equipo docente para asegurar que los títulos adquiridos complementan adecuadamente el currículo escolar y resultan atractivos para los alumnos según su edad. Esta iniciativa ha sido especialmente valorada por las familias, que han visto reducida la carga económica asociada al material escolar complementario. El AMPA continuará trabajando en esta línea de apoyo material a las familias, estudiando nuevas formas de colaboración que permitan maximizar los recursos disponibles y facilitar el acceso equitativo a todos los elementos necesarios para una educación de calidad.

# Celebraciones y Tradiciones Escolares

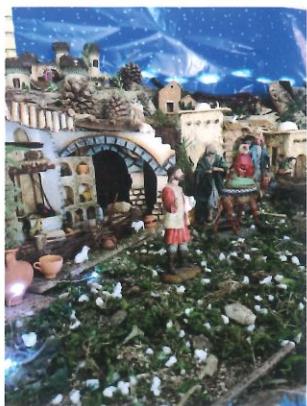


## Concurso de Postales Navideñas

Organizamos el tradicional concurso en el que participaron todos los alumnos de infantil y primaria, fomentando la creatividad y el espíritu navideño.

Los ganadores recibieron sus premios en un emotivo acto que contó con la presencia de las familias.

1



## Sorteo Cesta de Navidad

Organizamos el sorteo anual de la cesta de Navidad. La participación fue masiva, reflejando el apoyo de las familias a nuestras iniciativas.

2

## Montaje del Belén

El AMPA coordinó el montaje del belén escolar, involucrando a padres, madres y alumnos voluntarios en esta tradicional actividad que marca el inicio de las celebraciones navideñas en el centro.

3

## Aguinaldo para las Hermanas

Como muestra de agradecimiento por su dedicación, el AMPA preparó un detalle especial para las Hermanas Franciscanas de la Inmaculada, reconociendo su labor educativa y espiritual en el centro.



## Falla y Globotá: Manteniendo Vivas Nuestras Tradiciones

Como parte de nuestro compromiso con la cultura valenciana, el AMPA ha financiado íntegramente la "globotá" y los ninots principales de la falla del colegio. Esta inversión ha permitido que todos los alumnos disfruten de una de las tradiciones más emblemáticas de nuestra comunidad, aprendiendo sobre nuestra cultura de una manera lúdica y participativa.

La falla escolar se ha convertido en un proyecto educativo transversal en el que han participado alumnos de todas las edades, diseñando, construyendo y explicando el significado de cada elemento. Los más pequeños han disfrutado especialmente de la "globotá", un momento festivo que combina el colorido de los globos con la emoción colectiva, creando recuerdos imborrables para toda la comunidad educativa.



Estas celebraciones tradicionales constituyen momentos especiales en la vida escolar, fortaleciendo el sentido de pertenencia a la comunidad educativa y creando espacios de encuentro entre alumnos, profesores y familias.

# Actividades Culturales y Lúdicas



## Concierto de los Ramonets

Uno de los eventos más esperados del curso fue sin duda el concierto de los Ramonets, financiado íntegramente por el AMPA para el alumnado de infantil y primaria del colegio. Esta reconocida banda valenciana, especializada en música infantil en valenciano, ofreció una actuación vibrante que combinó entretenimiento y valor educativo.

El concierto no solo proporcionó un momento de diversión y esparcimiento para los estudiantes, sino que también contribuyó a varios objetivos educativos: el fomento del valenciano como lengua vehicular, la apreciación musical desde edades tempranas y la creación de experiencias culturales compartidas que fortalecen el sentido de comunidad.

La respuesta de los alumnos fue entusiasta, participando activamente en las canciones y disfrutando de una experiencia musical de calidad adaptada a sus edades e intereses. Desde el AMPA consideramos fundamental complementar la educación formal con este tipo de actividades culturales que amplían los horizontes de nuestros hijos e hijas.



"El concierto de los Ramonets fue una experiencia inolvidable para nuestros alumnos, que pudieron disfrutar de música en valenciano adaptada a su edad en un ambiente festivo y educativo a la vez."

### RAMONETS



## 100%

## 90min

## 15+

### Alumnos Beneficiados

Todos los estudiantes del centro, independientemente de su edad o curso, pudieron disfrutar del concierto gracias a la financiación íntegra por parte del AMPA.

### Duración del Espectáculo

Los Ramonets ofrecieron un concierto completo con su repertorio de canciones en valenciano, adaptando el ritmo y la interacción según las edades del público.

### Canciones Interpretadas

El grupo interpretó más de quince temas de su repertorio, incluyendo sus éxitos más conocidos y algunas composiciones especialmente preparadas para la ocasión.

Esta actividad se enmarca en nuestro compromiso de proporcionar experiencias culturales enriquecedoras que complementen la formación académica. Continuaremos trabajando para traer al centro propuestas culturales de calidad que estimulen la curiosidad y el disfrute artístico de nuestros estudiantes.

# Eventos Comunitarios: Cena Fin de Curso

La tradicional Cena de Fin de Curso se ha consolidado como uno de los eventos más esperados del calendario escolar, un momento único de convivencia que fortalece los lazos entre todos los miembros de la comunidad educativa. Este año, el AMPA ha realizado un esfuerzo especial para que esta celebración fuera un éxito, colaborando estrechamente con las familias en su organización y financiación.

## Infraestructura

- Montaje de mesas y sillas para todas las familias asistentes.
- Instalación de manteles y decoración del espacio.
- Contratación de servicio de seguridad.
- Organización logística del recinto.

## Catering y Bebida

- Provisión de bebidas para todos los asistentes.
- Distribución de aperitivos: papas, cacahuuetes y aceitunas.



## Animación y Ambiente

- Contratación de discomóvil para después de la cena.
- Organización de actividades especiales para los más pequeños.
- Animación infantil durante toda la velada
- Creación de espacios diferenciados por edades.

La Cena de Fin de Curso representa mucho más que un simple evento social: es una oportunidad para que padres, madres, alumnos y profesores se conozcan en un contexto distendido, fomentando relaciones que enriquecen la vida escolar. Los nuevos miembros de la comunidad educativa encuentran en esta celebración un espacio acogedor para integrarse, mientras que las familias veteranas refuerzan sus vínculos año tras año. La participación en esta edición ha sido extraordinaria, con un número récord de asistentes que disfrutaron de una velada marcada por el buen ambiente y la convivencia. Especialmente destacable fue el espacio dedicado a los más pequeños, con actividades específicas que les permitieron disfrutar plenamente de la fiesta mientras sus padres socializaban. Desde el AMPA queremos agradecer la colaboración de todas las familias, así como a los voluntarios que dedicaron su tiempo a la organización y desarrollo del evento. Esta celebración es un ejemplo perfecto de lo que podemos lograr cuando trabajamos juntos por el bienestar de nuestra comunidad educativa.



# Ceremonias de Graduación

## Graduación de 4º de ESO

Para los alumnos de 4º de ESO, la graduación representa el cierre de una etapa fundamental en su formación académica. Conscientes de la importancia de este momento, el AMPA ha querido contribuir a que sea una celebración memorable para los estudiantes de familias asociadas, asumiendo el coste de:

- Fotografías grupales profesionales que inmortalizan este momento único.
- Vino de honor posterior a la ceremonia oficial.

La ceremonia contó con la presencia de familiares, profesores y autoridades del centro, creando un ambiente solemne pero cercano que reflejó perfectamente el espíritu de nuestra comunidad educativa.

## Graduación de Bachillerato

Para los alumnos de Bachillerato, la graduación marca el final de su etapa escolar y el inicio de su vida universitaria o profesional. En este caso, el AMPA ha sufragado para los alumnos de familias asociadas:

- Orlas conmemorativas personalizadas.
- Servicio de discomóvil para la celebración posterior.
- Photocall profesional para inmortalizar el momento.

La celebración combinó la solemnidad propia de este hito académico con momentos festivos que permitieron a los graduados despedirse de su etapa escolar de manera memorable.



### Significado de las Graduaciones

Las ceremonias de graduación representan mucho más que un simple acto protocolario: son rituales de paso que marcan el final de una etapa formativa y el inicio de nuevos desafíos. Para muchos alumnos, constituyen uno de los momentos más significativos de su trayectoria académica, cargados de emoción y simbolismo.

### Compromiso del AMPA

Desde el AMPA entendemos la importancia de estos momentos y por ello nos comprometemos a contribuir para que sean celebraciones a la altura de su significado. Nuestra aportación va más allá de lo material: buscamos crear vivencias que refuerzen el sentido de pertenencia a nuestra comunidad educativa.

### Valor para las Familias

Para las familias asociadas, estas contribuciones representan un beneficio tangible de su pertenencia al AMPA, aliviando la carga económica que suelen conllevar estas celebraciones sin renunciar a la calidad y el significado que merecen.

Es una manera de agradecer su confianza y apoyo continuo a nuestra labor.

Los testimonios recogidos tanto de alumnos como de familias tras las ceremonias han sido extraordinariamente positivos, destacando la emoción del momento y la calidad de las celebraciones. Para el AMPA, contribuir a estos hitos en la vida académica de nuestros estudiantes es una de las labores más gratificantes, ya que representa el culminación de años de trabajo conjunto entre familias, alumnos y centro educativo.

Seguiremos manteniendo nuestro compromiso con estas celebraciones en los próximos cursos, estudiando nuevas formas de enriquecerlas y adaptarlas a las necesidades y expectativas de cada promoción de graduados.

# Agradecimiento y Proyección Futura

Queridas familias asociadas y comunidad educativa en general: Al llegar al final de esta memoria de actividades, queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todos los que habéis hecho posible que el curso 2024-2025 haya sido tan fructífero en iniciativas y colaboraciones. Cada una de las actividades detalladas en este artículo refleja el compromiso y la dedicación de muchas personas que trabajan desinteresadamente por el bienestar de nuestros hijos e hijas.

"La educación es tarea de todos. Cuando familias, escuela y alumnado caminamos juntos, los resultados son siempre extraordinarios."

## Espíritu Solidario

Continuaremos impulsando iniciativas que fomenten la solidaridad y el compromiso social, convencidos de su valor educativo y humano para nuestros hijos e hijas.

## Tradiciones y Cultura

Preservaremos y enriqueceremos las tradiciones que dan identidad a nuestro centro, promoviendo el conocimiento y amor por nuestra cultura.



## Sentido Comunitario

Seguiremos trabajando para fortalecer los lazos entre todos los miembros de la comunidad educativa, creando espacios de encuentro y colaboración.

## Apoyo Educativo

Mantendremos nuestro compromiso con la mejora continua de la experiencia educativa, complementando la labor del centro con recursos y actividades adicionales.

De cara al próximo curso, ya estamos trabajando en nuevas propuestas e iniciativas que esperamos sean de vuestro interés. Os animamos a participar activamente en la vida de la asociación, aportando ideas y sugerencias a través del correo electrónico [ampadelapurisima@gmail.com](mailto:ampadelapurisima@gmail.com) o simplemente, vuestra presencia en las actividades programadas. El AMPA es de todos y para todos, y solo con vuestra implicación podremos seguir creciendo y mejorando.

Queremos hacer una mención especial a la junta directiva y a todos los voluntarios que dedican su tiempo y energía a hacer posible cada una de las actividades que organizamos. Su labor, muchas veces invisible, es el verdadero motor que impulsa nuestra asociación.

Finalmente, agradecemos al equipo directivo, claustro de profesores y personal no docente su colaboración constante y su apertura a nuestras propuestas. Esta sinergia entre AMPA y centro educativo es fundamental para lograr nuestro objetivo común: proporcionar la mejor educación posible a nuestros hijos e hijas.

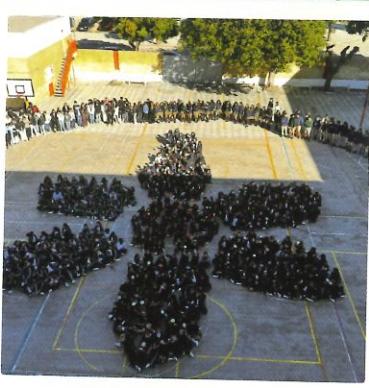
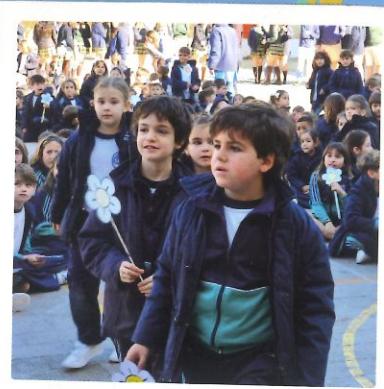
Con ilusión renovada y compromiso firme, nos despedimos hasta el próximo curso, seguros de que juntos seguiremos construyendo una comunidad educativa más rica, participativa y solidaria.

Con todo nuestro agradecimiento,  
La Junta Directiva del AMPA



# GRACIAS









Colegio La Purísima · Alzira