

PLAN DE ANIMACIÓN PASTORAL  
CURSO 2025-26

ES TU  
MOMENTO  
DE  
BRILLAR

*efi*  
fundación  
educativa  
franciscanas  
de la Inmaculada

# PLAN DE ANIMACIÓN PASTORAL CURSO 2025-26

Fundación Educativa Franciscanas de la Inmaculada



## **!!! ILUMINA !!!**

### **ORACIÓN DE SAN FRANCISCO ANTE EL CRUCIFIJO DE SAN DAMIÁN**

**¡Oh alto y glorioso Dios!,  
ilumina las tinieblas de mi corazón  
y dame fe recta, esperanza cierta,  
caridad perfecta y humildad profunda.**

**Dame, Señor,  
sentido y conocimiento  
para que cumpla tu santo  
y veraz mandamiento.**

**Amén.**

*Es una oración que nace en un tiempo de crisis, de oscuridad, dentro y fuera de sí. Son años en los cuales Dios forma y transforma Francisco. Una dura experiencia de desierto y de fe, de tinieblas y de luz. No se llega a la luz de la fe si no a través de la oscuridad y la conciencia de sus propias tinieblas interiores. "Tú, Señor, me das luz; tú, Dios mío, alumbras mi oscuridad" (Sal 18,29).*

# 1. VAMOS A BRILLAR

Hay momentos en la vida que no se repiten, instantes únicos donde el corazón late más fuerte, la mirada se alza y sentimos que algo dentro nos empuja hacia fuera. Este es uno de esos momentos. No porque sea fácil, ni porque todo esté claro... sino porque Dios te mira, sonríe y te dice al oído: "Tú puedes. Es tu momento."

Brillar no es sobresalir. Brillar es sacar lo mejor de ti, lo que Dios te ha puesto dentro: tu bondad, tus sueños, tu alegría, tu fe, tu compasión. Brillar es decirle sí a la vida, es mostrar al mundo lo que vale tu corazón. Es ELEGIR EL BIEN cuando cuesta, es PERDONAR cuando te quema, es SERVIR cuando nadie lo espera.

Y no hay un único modo de brillar, puedes hacerlo con palabras, con gestos, con silencio, con risas, con escucha, con arte, con estudio, con ternura... Brilla como tú quieras, pero brilla, porque el mundo necesita tu luz, porque no hay otra persona como tú, porque en medio de tanto ruido, tu brillo puede ser ese destello que devuelva esperanza.

Este es tu momento, no lo escondas, no lo retrases, no te apagues. Que cada día, en lo pequeño y en lo grande, se note que Dios habita en ti y quiere mostrarse a través de ti por todo ello el lema de Animación Pastoral del curso 2025-26 es...



## 2. CON UNA MIRADA BRILLANTE

### DESDE EL EVANGELIO

"Vosotros sois la luz del mundo. No se puede ocultar una ciudad situada en la cima de un monte. Tampoco se enciende una lámpara para ponerla debajo de un celemín, sino sobre el candelero, para que alumbré a todos los que están en la casa. Así brille vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos." (Mt 5,14-16)

### DESDE EL ESPÍRITU

Jesús no dice "sed luz", sino "sois luz". La luz no se consigue, se reconoce. Está dentro, como don de Dios. El lema "Es tu momento de brillar" no es una llamada a ser más, sino a ser de verdad lo que ya somos: imagen de Dios, portadores de su luz. Brillar, en este sentido, no es sobresalir, es dejarse llevar por el Espíritu, es revelar.

### DESDE EL CARISMA HFI

**San Francisco** brilla al dejar que el Evangelio transforme su interior. No busca protagonismo, sino encender amor allí donde hay odio, luz donde hay oscuridad. Brilla siendo menor, pobre, fraterno, disponible.

**Madre Francisca** hizo lo mismo. Dio luz a los que no veían, abrió puertas a quienes no eran escuchados. Ella creyó que cada vida tenía el derecho de brillar.

### DESDE JESÚS

Jesús hizo brillar a los que el mundo apagaba:

- A la samaritana que nadie escuchaba (Jn 4)
- A Zaqueo, que se escondía en un árbol (Lc 19)
- A la hemorroísa, oculta entre la multitud (Mc 5,25-34)
- A la mujer sorprendida en adulterio (Jn 8)
- A sus discípulos, torpes y miedosos, a quienes confió su misión (Mt 28,16-20)

Jesús les dijo: "Este es tu momento". ¡Y brillaron!

### DESDE NUESTRO TIEMPO

El lema recuerda que el Reino no empieza mañana, sino hoy:

"Ahora es el tiempo favorable, ahora es el día de la salvación." (2ª Cor 6,2)

Cada día es un escenario donde podemos brillar con lo que somos, con nuestras decisiones, nuestra fe, nuestras caídas y superaciones. No cuando estemos perfectos. Hoy, tal y como estamos.

# 3. ENCENDIENDO EL ALMA

## OBJETIVOS, HABILIDADES Y ESPIRITUALIDAD.

EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA	EDUCACIÓN SECUNDARIA	BACHILLER Y FORMACIÓN PROFESIONAL	EDUCACIÓN ESPECIAL
<b>OBJETIVOS</b>				
<p>Iniciar el despertar de la conciencia de que cada uno es único, valioso y capaz de hacer el bien desde lo pequeño.</p>	<p>Fortalecer la identidad personal, reconocer dones y capacidades, y vincularlos al servicio de los demás como forma de "brillar".</p>	<p>Acompañar el proceso de construcción de una identidad auténtica y libre, que integre vulnerabilidad, belleza interior y búsqueda de sentido.</p>	<p>Ofrecer herramientas para discernir el sentido de la vida, desde una mirada integradora que conecte interioridad, misión y contribución social.</p>	<p>Afirmar la dignidad, el valor único e irrepetible de cada persona, más allá de sus limitaciones, y despertar la conciencia de su capacidad de amar y, sobre todo, de ser amada.</p>
<b>HABILIDADES EXISTENCIALES</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Autoafirmación básica: reconocer el propio cuerpo, nombre y emociones.</li> <li>● Desarrollo de la empatía en sus primeras formas (compartir, consolar).</li> <li>● Descubrimiento de que su presencia tiene impacto en el entorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formación del autoconcepto desde la mirada del otro (afirmación interpersonal).</li> <li>● Capacidad de elección en clave de bien: decidir, actuar con intención positiva.</li> <li>● Desarrollo del sentido de pertenencia al grupo desde la reciprocidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Afrontamiento del juicio externo y aceptación de los propios límites.</li> <li>● Búsqueda de autenticidad frente a presiones grupales o estereotipos.</li> <li>● Capacidad de resiliencia ante "caídas" o crisis personales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Autonomía en la toma de decisiones existenciales (estudios, relaciones, compromiso).</li> <li>● Articulación entre valores personales y proyecto de vida.</li> <li>● Capacidad de transformar la herida o fragilidad en fuente de sentido y servicio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconocimiento del valor propio: "yo también soy importante".</li> <li>● Aceptación de sí mismo y de los demás con ternura y paciencia.</li> <li>● Capacidad de relación afectiva genuina y expresión emocional.</li> </ul>

EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA	EDUCACIÓN SECUNDARIA	BACHILLER Y FORMACIÓN PROFESIONAL	EDUCACIÓN ESPECIAL
<b>DIMENSIÓN ESPIRITUAL</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Experiencia inicial de sentirse querido por Dios.</li> <li>● Vivencia del asombro, la belleza y la bondad como señales de una Presencia buena.</li> <li>● Comprensión simbólica de la "luz" como algo interior que se regala.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprender la fe como relación viva con un Dios que llama y confía.</li> <li>● Descubrir que lo bueno que cada uno hace puede ser respuesta al amor de Dios.</li> <li>● Empezar a identificar la experiencia de "brillar" con momentos de alegría interior profunda (vocación germinal).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconocimiento del deseo profundo de ser amado y de dejar huella.</li> <li>● Emergencia de preguntas vocacionales: "¿Para qué soy?", "¿Qué quiero entregar?"</li> <li>● Experimentación de la luz interior como impulso ético: la conciencia que guía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Búsqueda de Dios como sentido último, más allá de la religión institucional.</li> <li>● Descubrimiento de la propia vocación como forma única de "brillar" en el mundo.</li> <li>● Deseo de coherencia y autenticidad entre fe, vida y acción transformadora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conexión con lo sagrado desde la experiencia afectiva y simbólica.</li> <li>● Sentirse amado incondicionalmente por Dios, como fuente de alegría interior.</li> <li>● Percibir que su vida también es un "sí" silencioso, una luz que habla sin palabras.</li> </ul>
<b>CONEXIÓN CON EL PEI Y EL PERFIL EFI</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se potencia la dimensión del "desarrollo armónico de la personalidad" desde una pedagogía que cuida lo emocional y lo espiritual.</li> <li>● Se inicia la vivencia de los valores franciscanos de la alegría, la bondad y la sencillez como expresiones primeras de luz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se fomenta el crecimiento del alumno como persona capaz de transformar su entorno desde la fe y el bien.</li> <li>● Se afianzan actitudes de colaboración, servicio y gratitud, propias de nuestro carisma HFI.</li> <li>● El niño EFI empieza a reconocerse como parte de una comunidad, en clave de fraternidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se promueve un alumno capaz de responder con libertad y compromiso, con pensamiento crítico y corazón misericordioso.</li> <li>● Se consolidan los valores de paz, justicia y humildad como faros para discernir el propio camino.</li> <li>● Se refuerza la formación integral como apertura a una vida con sentido, desde el seguimiento de Jesús.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se cultiva un joven capaz de dar razón de su fe, abierto al compromiso sociopolítico y ecológico.</li> <li>● Se impulsa la vivencia del carisma como proyecto de vida desde el Evangelio.</li> <li>● El alumno EFI culmina su etapa escolar como agente de fraternidad, constructor de paz y sembrador de esperanza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se refleja con especial belleza el principio de que toda persona tiene algo que aportar y merece ser cuidada con misericordia.</li> <li>● Se encarna la espiritualidad del Bien Común, donde cada alumno es presencia de Dios entre nosotros.</li> <li>● La inclusión se vive como expansión de la fraternidad evangélica, no como adaptación sino como llamada al corazón.</li> </ul>

## EDUCACIÓN ESPECIAL

### Objetivo:

Afirmar la dignidad, el valor único e irrepetible de cada persona, más allá de sus limitaciones, y despertar la conciencia de su capacidad de amar y, sobre todo, de ser amada.

### Habilidades existenciales:

- Reconocimiento del valor propio: "yo también soy importante".
- Aceptación de sí mismo y de los demás con ternura y paciencia.
- Capacidad de relación afectiva genuina y expresión emocional.

### Dimensión espiritual:

- Conexión con lo sagrado desde la experiencia afectiva y simbólica.
- Sentirse amado incondicionalmente por Dios, como fuente de alegría interior.
- Percibir que su vida también es un "sí" silencioso, una luz que habla sin palabras.

### Conexión con el PEI y el Perfil EFI:

- Se refleja con especial belleza el principio de que toda persona tiene algo que aportar y merece ser cuidada con misericordia.
- Se encarna la espiritualidad del Bien Común, donde cada alumno es presencia de Dios entre nosotros.
- La inclusión se vive como expansión de la fraternidad evangélica, no como adaptación sino como llamada al corazón.

## EDUCACIÓN INFANTIL

### Objetivo:

Iniciar el despertar de la conciencia de que cada uno es único, valioso y capaz de hacer el bien desde lo pequeño.

### Habilidades existenciales:

- Autoafirmación básica: reconocer el propio cuerpo, nombre y emociones.
- Desarrollo de la empatía en sus primeras formas (compartir, consolar).
- Descubrimiento de que su presencia tiene impacto en el entorno.

### Dimensión espiritual:

- Experiencia inicial de sentirse querido por Dios.
- Vivencia del asombro, la belleza y la bondad como señales de una Presencia buena.
- Comprensión simbólica de la "luz" como algo interior que se regala.

### Conexión con el PEI y el Perfil EFI:

- Se potencia la dimensión del "desarrollo armónico de la personalidad" desde una pedagogía que cuida lo emocional y lo espiritual.
- Se inicia la vivencia de los valores franciscanos de la alegría, la bondad y la sencillez como expresiones primeras de luz.

## EDUCACIÓN PRIMARIA

### Objetivo:

Fortalecer la identidad personal, reconocer dones y capacidades, y vincularlos al servicio de los demás como forma de "brillar".

### Habilidades existenciales:

- Formación del autoconcepto desde la mirada del otro (afirmación interpersonal).
- Capacidad de elección en clave de bien: decidir, actuar con intención positiva.
- Desarrollo del sentido de pertenencia al grupo desde la reciprocidad.

### Dimensión espiritual:

- Comprender la fe como relación viva con un Dios que llama y confía.
- Descubrir que lo bueno que cada uno hace puede ser respuesta al amor de Dios.
- Empezar a identificar la experiencia de "brillar" con momentos de alegría interior profunda (vocación germinal).

### Conexión con el PEI y el Perfil EFI:

- Se fomenta el crecimiento del alumno como persona capaz de transformar su entorno desde la fe y el bien.
- Se afianzan actitudes de colaboración, servicio y gratitud, propias de nuestro carisma HFI.
- El niño EFI empieza a reconocerse como parte de una comunidad, en clave de fraternidad.

## EDUCACIÓN SECUNDARIA

### Objetivo:

Acompañar el proceso de construcción de una identidad auténtica y libre, que integre vulnerabilidad, belleza interior y búsqueda de sentido.

### Habilidades existenciales:

- Afrontamiento del juicio externo y aceptación de los propios límites.
- Búsqueda de autenticidad frente a presiones grupales o estereotipos.
- Capacidad de resiliencia ante "caídas" o crisis personales.

### Dimensión espiritual:

- Reconocimiento del deseo profundo de ser amado y de dejar huella.
- Emergencia de preguntas vocacionales: "¿Para qué soy?", "¿Qué quiero entregar?"
- Experimentación de la luz interior como impulso ético: la conciencia que guía.

### Conexión con el PEI y el Perfil EFI:

- Se promueve un alumno capaz de responder con libertad y compromiso, con pensamiento crítico y corazón misericordioso.
- Se consolidan los valores de paz, justicia y humildad como faros para discernir el propio camino.
- Se refuerza la formación integral como apertura a una vida con sentido, desde el seguimiento de Jesús.

## **BACHILLERATO/FP**

### **Objetivo:**

Ofrecer herramientas para discernir el sentido de la vida, desde una mirada integradora que conecte interioridad, misión y contribución social.

### **Habilidades existenciales:**

- Autonomía en la toma de decisiones existenciales (estudios, relaciones, compromiso).
- Articulación entre valores personales y proyecto de vida.
- Capacidad de transformar la herida o fragilidad en fuente de sentido y servicio.

### **Dimensión espiritual:**

- Búsqueda de Dios como sentido último, más allá de la religión institucional.
- Descubrimiento de la propia vocación como forma única de "brillar" en el mundo.
- Deseo de coherencia y autenticidad entre fe, vida y acción transformadora.

### **Conexión con el PEI y el Perfil EFI:**

- Se cultiva un joven capaz de dar razón de su fe, abierto al compromiso sociopolítico y ecológico.
- Se impulsa la vivencia del carisma como proyecto de vida desde el Evangelio.
- El alumno EFI culmina su etapa escolar como agente de fraternidad, constructor de paz y sembrador de esperanza.

# 4. CLAVE PEDAGÓGICA Y PASTORAL SISTÉMICA

La Fundación EFI propone para el curso 2025-2026 un lema que nace del corazón del Evangelio y del carisma franciscano de Madre Francisca Pascual: **"Es tu momento de brillar"**. No como una invitación al protagonismo o al éxito individual, sino como una llamada a **reconocer y poner en juego los dones que Dios ha puesto en cada persona para el bien de todos**.

Este lema se convierte en una clave transversal que atraviesa todos los ámbitos del quehacer educativo y pastoral, en coherencia con nuestro Proyecto Educativo Institucional y con el perfil del alumno y alumna EFI.

## Desde nuestro PEI EFI

Este lema recorre nuestro Proyecto Educativo Institucional iluminándolo desde una propuesta dinámica:

- **Evangelización:** Brillar es evangelizar desde el testimonio cotidiano.
- **Educación integral:** Brillar es ser la mejor versión de uno mismo, en cuerpo, mente y espíritu.
- **Fraternidad:** Brillar es ayudar a que otros también brillen.
- **Opción por los vulnerables:** Brillar es no permitir que nadie quede a oscuras.
- **Interioridad:** Brillar es vivir desde dentro, con conciencia y sentido.
- **Ecología integral:** Brillar es armonizarse con la creación, vivir con sencillez.
- **Innovación:** Brillar es arriesgarse a hacer las cosas de manera nueva, creativa, transformadora.

## Desde nuestro Perfil del alumno y alumna EFI

El lema también responde al horizonte de salida de nuestro alumnado, favoreciendo en cada etapa educativa el crecimiento en habilidades existenciales y espirituales que preparan para ser personas:

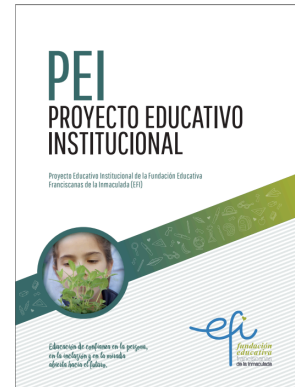
- Libres y compasivas.
- Alegres, comprometidas y justas.
- Capaces de descubrir su vocación como servicio.
- Testigos de fraternidad, paz y bien.

"Es tu momento de brillar" les ayuda a entender que su historia no es una espera, sino una llamada actual: **Dios les invita hoy a ser luz donde están, con lo que son, y por quienes son**.

## Los sueños de nuestra animación pastoral y pedagógica.

Deseamos que este lema:

- Inspire procesos de crecimiento interior, vocacional y comunitario.
- Ayude a hacer visible el carisma franciscano como propuesta educativa actual.
- Fortalezca la cultura de la esperanza activa en nuestros coles.
- Anime a todas las comunidades educativas a brillar con lo mejor de sí, con humildad, fe y alegría.



## 5. PASO A PASO...

La animación pastoral EFI se construye paso a paso, mes a mes, acompañando el ritmo del curso escolar y el pulso de la vida. Este itinerario quiere traducir el lema "Es tu momento de brillar" en una propuesta concreta para cada mes, iluminando desde el Evangelio y el carisma franciscano los momentos clave del año.

Cada mes es una oportunidad para encender una luz distinta: la de la esperanza, la gratitud, el cuidado, la valentía, la humildad o la paz. Brillar no es hacer más, sino vivir con más verdad, más fe, más compasión.

Este itinerario invita a toda la comunidad educativa a dejarse tocar por la Palabra, a reconocer el brillo propio y el de los demás, y a caminar juntos como cole en salida, brillante y fraterno.



### AMBIENTACIÓN GENERAL

#### **Infantil, Primaria y Educación Especial: "El viaje de la luz"**

Cada alumno/a es como una pequeña chispa que inicia un viaje. Mes a mes, esa luz se hace más fuerte y se transforma en ternura, valentía, alegría, gratitud...

El viaje no es lineal: es una aventura en la que cada paso enciende algo nuevo dentro. Al final del curso, las luces de todos forman un gran brillo de esperanza que ilumina el colegio, las familias y el mundo.

#### **Secundaria, Bachillerato y FP "La red de la luz"**

Nuestros adolescentes y jóvenes ya están inmersos en el lenguaje de las redes, los likes y los followers. El curso les propone crear una red alternativa, donde cada "post" no busca reconocimiento externo, sino encender la vida de los demás. Cada mes es como subir una publicación distinta: por ejemplo en septiembre se construye el perfil real, en febrero se envían "DMs de luz" (ayudas silenciosas), en junio se celebra un "viral de gratitud". El objetivo: descubrir que la vida no se mide por los seguidores, sino por la luz auténtica que uno comparte.

### SEPTIEMBRE – DESCUBRIR EL BRILLO INTERIOR

**Objetivo: tomar conciencia de que cada persona tiene algo que ofrecer. Es su momento.**

Comenzamos el curso reconociendo que el brillo no viene de fuera, sino de dentro. Es tiempo de despertar la luz que Dios ha encendido en cada uno. A través del autoconocimiento, la acogida y la esperanza, ayudamos a cada alumno/a a conectar con su valor único.

### OCTUBRE – BRILLAR EN EL CUIDADO

**Objetivo: desarrollar sensibilidad ecológica, empatía y respeto por toda vida.**

Este mes recordamos a San Francisco y su amor por la creación. Brillar significa cuidar, proteger, contemplar. Es una luz que se vuelve ternura con los más frágiles.

### NOVIEMBRE – BRILLAR EN LO DIFÍCIL

**Objetivo: Fomentar la resiliencia, la capacidad de escucha profunda y la aceptación de la vocación personal.**

Cuando el desierto aprieta, cuando llega el cansancio o el conflicto, el brillo verdadero no se apaga. Aprendemos que la luz también habita en la vulnerabilidad, y que brillar es resistir con esperanza.

## **DICIEMBRE – BRILLAR CON ALEGRÍA**

**Objetivo: reconocer el brillo en los pequeños gestos, cultivar la alegría profunda y celebrar la presencia de Dios en lo cotidiano.**

La luz de la Navidad nos invita a encender la alegría, el amor y la fe. Brillar es compartir, sembrar gratitud, abrir espacio a la esperanza en medio de la oscuridad.

## **ENERO – BRILLAR CON VALENTÍA**

**Objetivo: promover la escucha, el diálogo y la valentía para hacer el bien incluso cuando cuesta.**

Construir la paz requiere una luz firme, valiente. Este mes aprendemos que brillar no es complacer, sino ser honestos, sinceros, capaces de transformar conflictos en caminos de reconciliación.

## **FEBRERO – BRILLAR PARA LOS DEMÁS**

**Objetivo: Educar en la sensibilidad social, la empatía activa y el compromiso solidario con quienes más lo necesitan.**

La luz más bella es la que se dona. Este mes recordamos que brillar es hacerse disponible, es vivir desde el otro. La solidaridad, la compasión y la entrega gratuita nos convierten en guardianes del prójimo.

## **MARZO – BRILLAR EN EL CAMINO**

**Objetivo: profundizar en la espiritualidad pascual, en el sentido de la luz que renace del amor entregado.**

La Cuaresma nos lleva a atravesar la oscuridad. Brillar aquí significa mantener la fe, la ternura y la esperanza cuando todo parece apagarse.

## **ABRIL – BRILLAR DESDE EL CORAZÓN**

**Objetivo: Educar en la interioridad, la expresión emocional auténtica y el cuidado mutuo inspirado en la vida de Madre Francisca.**

Con Madre Francisca como modelo, reconocemos el brillo de quienes cuidan, escuchan y aman sin medida. Este mes trabajamos la expresión emocional, la gestión afectiva y el valor del testimonio de fe.

## **MAYO – BRILLAR CON HUMILDAD Y FIRMEZA**

**Objetivo: Promover la madurez afectiva y relacional, la escucha profunda inspirada en la ternura valiente y la firmeza confiada de María**

María nos enseña a brillar sin imponerse. Acompañamos procesos de escucha profunda, resolución de conflictos y construcción de paz con asertividad.

## **JUNIO – BRILLAR AGRADECIENDO**

**Objetivo: Consolidar lo aprendido, celebrar con gratitud los logros, reconocer el brillo compartido y agradecer la presencia del Amor de Dios en cada paso.**

Finalizamos el curso celebrando el camino recorrido. Brillar ahora es mirar atrás con gratitud, reconocer todo lo vivido como don, y proyectarnos hacia adelante con esperanza.

# 6. ...ILUMINEMOS EL MUNDO

## SEPTIEMBRE DESCUBRE TU BRILLO INTERIOR

**Objetivo:** Tomar conciencia de que cada persona tiene algo único y valioso que ofrecer al mundo.



Comenzamos el curso reconociendo que la verdadera luz no viene de fuera, sino que ya está encendida dentro de cada uno de nosotros, colocada allí por el mismo Dios que nos ama. Este es el momento de abrir los ojos y el corazón para descubrir y celebrar nuestra singularidad. Mediante actividades que promueven el autoconocimiento, el reconocimiento mutuo y una acogida llena de esperanza, buscamos ayudar a cada alumno a conectar profundamente con su valor personal. Queremos que sientan con seguridad que son importantes y que su luz interior merece ser compartida, porque cada persona puede aportar algo único e irrepetible al mundo que les rodea.

Nos fijamos y centramos en lo que nos dice Jesús en el Evangelio: «Vosotros sois la luz del mundo» (Mt 5,14). Esta afirmación es mucho más que una invitación, es una certeza que nos acompaña en cada momento, en cada día, ¡ya somos luz!. Madre Francisca, en su vida y su testimonio, nos recuerda que cada uno de nosotros es especial e importante porque somos amados incondicionalmente por Dios. Su ejemplo nos inspira a vivir esta verdad desde la humildad y la alegría, cuidando siempre de nosotros mismos y de los demás con auténtica ternura y empatía.

Este mes desarrollaremos especialmente estas habilidades existenciales según cada etapa educativa:

- Educación Infantil: Trabajaremos la autoafirmación básica, ayudando a los más pequeños a reconocer sus emociones, su cuerpo y su nombre, entendiendo que cada uno es único y especial.
- Educación Primaria: Potenciaremos la afirmación interpersonal, enseñando a los niños a reconocer y valorar no solo lo bueno que tienen ellos, sino también lo bueno que tienen sus compañeros y compañeras.
- Educación Secundaria: Promoveremos la aceptación personal, acompañando a los adolescentes en su proceso de descubrirse a sí mismos, reconociendo y aceptando tanto sus fortalezas como sus debilidades.
- Educación Especial: Favoreceremos el reconocimiento propio, asegurándonos de que cada alumno pueda entender profundamente que su vida es valiosa y que tienen mucho que aportar, a pesar de cualquier limitación que puedan experimentar.

Cada alumno, en cada etapa, aprenderá que su vida es una luz que merece brillar y que están llamados a compartir esa luz con todas las personas que le rodean.

### MENSAJE PARA LAS FAMILIAS

Este nuevo curso empieza con una gran invitación: descubrir que cada persona tiene dentro una luz que puede cambiar el mundo. No hace falta hacer cosas grandes para brillar, basta con ser uno mismo, con toda la bondad, la alegría, los sueños y la fe que llevamos dentro.

Este mes queremos mirar a nuestros hijos e hijas, alumnos y alumnas, compañeros y compañeras, con nuevos ojos: reconocer su valor, acompañarlos con esperanza y animarlos a sacar lo mejor de sí. Ellos también nos iluminan con su manera de ser, de sentir, de amar.

En familia, podemos ayudarnos a despertar esa luz que Dios ha puesto en cada uno de nuestros corazones. Que septiembre sea un tiempo de confianza, de inicios ilusionantes y de personitas que empiezan a brillar.

# OCTUBRE BRILLA EN EL CUIDADO

**Objetivo: Desarrollar la sensibilidad ecológica, la empatía y el respeto profundo por toda forma de vida.**



En octubre nos inspiramos en San Francisco de Asís, quien con su vida y obra nos mostró cómo cuidar con profunda ternura a la creación y a las personas más vulnerables. La animación pastoral de este mes nos invita a tomar conciencia de que brillar no es solo mostrar lo que somos, sino también cuidar activamente el mundo que nos rodea. Nuestro compromiso es aprender a proteger y valorar cada ser vivo, reconociendo que cada criatura refleja la bondad y el amor de Dios.

Jesús nos enseña en el Evangelio que cuidar a los más pequeños es cuidarlo a Él mismo: «Todo lo que hicisteis por estos hermanos míos más pequeños, por mí lo hicisteis» (Mt 25,40). Madre Francisca vivió profundamente esta verdad, dedicando su vida a la atención de aquellos que eran ignorados o marginados por la sociedad. Ella nos inspira a seguir este ejemplo, cuidando de los demás con verdadera compasión y amor concreto.

En octubre trabajaremos específicamente estas habilidades existenciales según cada etapa educativa:

- Educación Infantil: Trabajaremos el desarrollo inicial de la empatía, aprendiendo a compartir, consolar y cuidar a compañeros y al entorno más cercano con gestos sencillos pero significativos.
- Educación Primaria: Potenciaremos el descubrimiento del impacto positivo de nuestra presencia en el entorno, promoviendo acciones concretas que manifiesten cuidado hacia compañeros, animales y plantas.
- Educación Secundaria: Fortaleceremos la búsqueda de autenticidad y la capacidad para afrontar el juicio externo, ayudando a los adolescentes a ser ellos mismos mientras cuidan de su entorno y asumen responsabilidades ecológicas.
- Educación Especial: Fomentaremos la aceptación y la relación afectiva genuina, promoviendo acciones de cuidado directo hacia los demás y hacia la naturaleza, desde gestos concretos que puedan realizarse sencillamente.

Cada etapa educativa aprenderá que cuidar es una forma esencial de brillar, haciendo visible el amor de Dios a través de actos concretos de ternura y respeto hacia toda vida.

## MENSAJE PARA LAS FAMILIAS

Brillar también es cuidar. Este mes, acompañamos a nuestro alumnado a descubrir que el cuidado de la naturaleza, de los compañeros y de uno mismo, es una forma preciosa de hacer presente el amor de Dios en el mundo.

Inspirados por San Francisco, queremos despertar una sensibilidad que valore lo pequeño, que escuche con atención, que respete toda vida como un regalo. Cada gesto de ternura, cada acto de respeto, deja una huella de luz.

En familia, podemos practicar el arte de cuidar: una palabra amable, una planta regada, un abrazo oportuno. Este mes, brillemos desde la sencillez del amor cotidiano.

# NOVIEMBRE BRILLA EN LO DIFÍCIL

**Objetivo: Fomentar la resiliencia, la capacidad de escucha profunda y la aceptación de la vocación personal.**



Durante noviembre, profundizamos en el valor de la vocación, descubriendo cómo Dios nos llama a cada uno a un camino único y especial. Este mes es un momento para reflexionar sobre nuestra vida y las decisiones que tomamos, entendiendo que nuestra vocación es un regalo de Dios que merece ser acogido y cuidado con gratitud y compromiso. La vocación es la forma más hermosa que tenemos de brillar, la vocación nos invita a vivir plenamente desde lo que somos, aceptando desafíos y dificultades con esperanza y perseverancia.

Jesús nos dice: «Yo estoy con vosotros todos los días» (Mt 28,20), recordándonos que nunca estamos solos en nuestro camino vocacional. Madre Francisca nos enseña con su vida que la vocación

es aceptar con alegría y valentía la misión que Dios nos confía, encontrando en Él la fuerza para enfrentar y superar cada dificultad.

Este mes desarrollaremos específicamente estas habilidades existenciales según cada etapa educativa:

- Educación Infantil: Trabajaremos la resiliencia básica, enseñando a superar pequeñas frustraciones y dificultades cotidianas desde la confianza y la calma.
- Educación Primaria: Potenciaremos la escucha activa y profunda, ayudando al alumnado a entender mejor sus deseos y cómo pueden contribuir positivamente al mundo.
- Educación Secundaria: Promoveremos la aceptación de la vocación personal, acompañando a los adolescentes en el proceso de descubrir y aceptar su propio camino vocacional con honestidad y valentía.
- Educación Especial: Favoreceremos el reconocimiento y aceptación de la vocación individual, apoyando a cada alumno en la identificación y expresión de su singular contribución al mundo, todos valemos, todos brillamos.

Cada etapa educativa descubrirá que su vocación es luz en el mundo, una llamada concreta a ser ellos mismos con autenticidad y entrega. Este mes nos enseña que incluso en las dificultades, cuando respondemos a la llamada de Dios con confianza, nuestra vida se convierte en un faro de esperanza para los demás.

## MENSAJE PARA LAS FAMILIAS

La vida a veces cuesta. Pero incluso en lo difícil, podemos brillar. Noviembre nos recuerda que la vocación no siempre es un camino fácil, pero siempre es una llamada de Dios a vivir desde lo que somos, con autenticidad.

Nuestro alumnado también se enfrenta a dudas, miedos, decisiones. Acompañarles en ese proceso es enseñarles a confiar, a perseverar, a reconocer que también en la dificultad hay belleza y crecimiento.

Este mes, agradezcamos la vocación de ser familia. Que en nuestra casa se respire acogida, escucha, apoyo. Y que juntos sigamos aprendiendo a brillar incluso cuando no todo es fácil.

# DICIEMBRE BRILLA CON ALEGRÍA

**Objetivo: Reconocer el brillo en los pequeños gestos, cultivar la alegría profunda y celebrar la presencia de Dios en lo cotidiano.**



En diciembre nos sumergimos en la luz especial de la Navidad, un tiempo que nos invita a descubrir la alegría auténtica y a vivir con profunda gratitud. Este mes es una oportunidad para detenernos, observar y celebrar las pequeñas cosas que iluminan nuestras vidas. Jesús nos regala su alegría diciendo: «Os doy mi alegría para que vuestra alegría sea plena» (Jn 15,11). Esta alegría no es superficial, sino aquella que nace del corazón, que se alimenta del encuentro, del compartir y del amor sincero.

Madre Francisca, en su vida sencilla y entregada, vivió intensamente esta alegría, manifestándola en pequeños actos de generosidad cotidiana y esperanza contagiosa. Su ejemplo nos inspira a abrir los ojos y el corazón, agradeciendo y celebrando

cada instante como un regalo valioso de Dios.

Este mes desarrollaremos específicamente estas habilidades existenciales según cada etapa educativa:

- Educación Infantil: Fomentaremos la alegría en el compartir cotidiano, ayudando a los niños a descubrir la felicidad que viene de dar y recibir con gratitud y cariño en sus interacciones diarias.
- Educación Primaria: Trabajaremos la capacidad de elección positiva, enseñando a los niños a decidir conscientemente actuar con bondad y gratitud, valorando las experiencias compartidas y los momentos de alegría sencilla.
- Educación Secundaria: Fortaleceremos el reconocimiento consciente de las razones por las que estar agradecidos, guiando a los adolescentes a identificar y valorar lo que tienen en su vida, especialmente en sus relaciones y logros personales.
- Educación Especial: Potenciaremos el reconocimiento y expresión sencilla de alegría y gratitud, asegurándonos de que cada alumno pueda participar activamente en celebrar y compartir esos pequeños momentos que enriquecen la vida cotidiana.

Cada etapa educativa aprenderá que la alegría profunda y la gratitud sincera son luces que iluminan no solo nuestro interior, sino también la vida de quienes nos rodean, convirtiendo el día a día en un verdadero motivo de celebración y encuentro.

## MENSAJE PARA LAS FAMILIAS

Llega la Navidad y con ella, el tiempo perfecto para encender la alegría. Diciembre nos invita a mirar la vida con ojos agradecidos, a celebrar los pequeños milagros de cada día, a dejar que el corazón brille por todo lo bueno que hemos recibido.

Jesús nace en lo sencillo, en lo pequeño, en lo cotidiano. También quiere nacer en nuestras familias, en una mesa compartida, en una sonrisa, en una reconciliación. Cada gesto de gratitud es una chispa que ilumina el mundo.

Este mes, brillemos con lo más bonito que tenemos: EL AMOR. Que nuestras casas sean hogar, posada, pesebre... porque el Amor de Dios también quiere habitar y brillar en nuestra familia.

# ENERO BRILLA CON VALENTÍA

**Objetivo: Promover la escucha activa, el diálogo y la valentía para hacer el bien incluso cuando cuesta.**



En enero iniciamos el nuevo año centrándonos en la importancia de ser auténticos y valientes en nuestras decisiones y acciones cotidianas. Este mes es una invitación a construir paz desde la sinceridad, reconociendo que ser honestos y auténticos implica en ocasiones enfrentarnos a desafíos o situaciones incómodas. Jesús nos enseña claramente el camino al decirnos: «Yo soy el camino, la verdad y la vida» (Jn 14,6), mostrando cómo vivir en la verdad es vivir plenamente desde el amor.

Madre Francisca nos proporciona un hermoso ejemplo de cómo vivir esta verdad en nuestras relaciones cotidianas, animándonos a tener la valentía de enfrentar conflictos y resolverlos desde el amor, la escucha y

el respeto profundo hacia los demás. Su vida nos recuerda que la verdadera valentía consiste en defender lo justo, mantenernos fieles a nuestros valores y actuar siempre desde la honestidad y la coherencia.

Este mes trabajaremos específicamente estas habilidades existenciales según cada etapa educativa:

- Educación Infantil: Desarrollaremos la valentía cotidiana, enseñando a los niños a expresar lo que sienten y piensan con respeto y tranquilidad, fomentando pequeños actos de sinceridad y valor en sus relaciones diarias.
- Educación Primaria: Potenciaremos la capacidad de elección ética, guiando a los estudiantes en la toma de decisiones conscientes y responsables, especialmente en situaciones que requieren actuar con justicia y defender lo correcto.
- Educación Secundaria: Fortaleceremos la escucha profunda y el diálogo honesto, acompañando a los adolescentes a afrontar conflictos personales o grupales con valentía, promoviendo la resolución pacífica y auténtica de las situaciones difíciles.
- Educación Especial: Fomentaremos la expresión auténtica de pensamientos y sentimientos, apoyando a cada alumno en desarrollar la confianza para comunicar sus necesidades y opiniones de manera sincera y directa.

Cada etapa educativa aprenderá que vivir con valentía y en la verdad significa iluminar nuestro camino y el de otros, construyendo un entorno de justicia, diálogo auténtico y paz duradera.

## MENSAJE PARA LAS FAMILIAS

Nuevo año, nuevas oportunidades. Enero nos invita a empezar con fuerza y con verdad, a ser valientes para cambiar lo que no nos ayuda a crecer y para defender lo que creemos, aunque cueste.

Nuestro alumnado necesita de nuestro ejemplo. No basta con decir la verdad, hay que vivirla, ser sinceros, transparentes, fieles a nuestros valores. Brillar, en este mes, es tener el valor de construir la paz con gestos de justicia y amor.

En familia, podemos entrenar la escucha, el perdón, el respeto. Que cada día de este mes nos acerque más a la paz y la verdad del corazón: allí donde habita el perdón y la reconciliación.

# FEBRERO BRILLA PARA LOS DEMÁS

**Objetivo: Educar en la sensibilidad social, la empatía activa y el compromiso solidario con quienes más lo necesitan.**



En febrero nos enfocamos en la solidaridad, entendiendo que la verdadera luz brilla más intensamente cuando se comparte y se entrega a los demás. Este mes es una invitación a abrir nuestros corazones y actuar con generosidad, descubriendo que cada pequeño gesto solidario puede transformar vidas y comunidades. Jesús nos dice claramente: «Amaos unos a otros como yo os he amado» (Jn 13,34), mostrándonos que el amor verdadero implica ponerse al servicio de los demás.

Madre Francisca fue un ejemplo brillante de solidaridad cotidiana, entregándose plenamente al servicio de aquellos que más lo necesitaban. Su vida nos inspira a comprender que brillar no es sobresalir por encima de otros, sino estar dispuestos a ofrecer lo mejor

de nosotros mismos con humildad y alegría para iluminar la vida de quienes nos rodean.

Además, febrero marca el inicio del tiempo de Cuaresma con el Miércoles de Ceniza. Este período nos invita a profundizar aún más en la solidaridad, acompañándonos en un camino interior de reflexión y conversión personal. La Cuaresma es tiempo de entrega, sacrificio y encuentro con los demás, recordándonos que en cada acto de solidaridad y generosidad, brilla la auténtica luz del Evangelio.

Este mes trabajaremos específicamente estas habilidades existenciales según cada etapa educativa:

- Educación Infantil: Promoveremos actos cotidianos de empatía sencilla, enseñando a los niños a compartir y ayudar a sus compañeros en situaciones cotidianas, descubriendo la alegría que nace de ofrecer cariño y ayuda sincera.
- Educación Primaria: Potenciaremos la sensibilidad social mediante actividades concretas de servicio comunitario, ayudando a los alumnos a reconocer cómo sus acciones pueden generar cambios positivos en su entorno cercano.
- Educación Secundaria: Desarrollaremos la empatía activa y la capacidad de compromiso solidario, motivando a los adolescentes a involucrarse en proyectos de voluntariado y acciones de ayuda comunitaria, entendiendo su papel activo en la construcción de una sociedad más justa y solidaria.
- Educación Especial: Fomentaremos la solidaridad mediante gestos simples y concretos de colaboración y apoyo mutuo, ayudando a cada alumno a descubrir su capacidad de contribuir y ser parte activa de una comunidad solidaria.

Cada etapa educativa aprenderá que la solidaridad es una forma esencial y hermosa de brillar, reflejando con claridad el amor de Dios en nuestras acciones diarias y transformando el mundo con pequeños gestos llenos de luz y esperanza.

## MENSAJE PARA LAS FAMILIAS

Febrero es nuestro mes de la solidaridad. Es tiempo de aprender a mirar más allá de nosotros mismos y reconocer que hay muchas personas que nos necesitan, y que nuestra luz puede ser consuelo, compañía o ayuda concreta.

En este mes empezamos también la Cuaresma, un tiempo que nos invita a dar lo mejor de nosotros desde el corazón. Jesús nos enseña que amar es compartir, y Madre Francisca que servir es una forma preciosa de brillar.

En casa, podemos ayudar a nuestros hijos a vivir con generosidad. Donar, compartir, estar atentos. Porque cada gesto de entrega sincera, por pequeño que sea, enciende esperanza.

# MARZO BRILLA EN EL CAMINO

**Objetivo: Profundizar en la espiritualidad cuaresmal como camino hacia la alegría de la Resurrección, reconociendo la luz que renace del amor entregado.**



Durante marzo continuamos nuestro recorrido cuaresmal, centrándonos especialmente en el significado profundo de este tiempo: un camino que nos lleva directamente hacia la Pascua, hacia la victoria del amor sobre la oscuridad. Este mes nos invita a reflexionar sobre nuestra vida, profundizar en nuestra fe y crecer en la esperanza, reconociendo que cada paso que damos con entrega y sacrificio nos acerca más a la luz radiante de la Resurrección.

Jesús nos enseña que seguirlo implica afrontar con valentía nuestras cruces personales y colectivas: «Quien quiera seguirme, que tome su cruz y me siga» (Mt 16,24). La vida de Madre Francisca nos muestra cómo vivir este camino cuaresmal desde la humildad y la entrega amorosa, transformando cada dificultad en oportunidades para crecer en la fe y acercarnos más a Jesús Resucitado.

Este mes trabajaremos específicamente estas habilidades existenciales según cada etapa educativa:

- Educación Infantil: Fomentaremos pequeñas acciones de generosidad y entrega, enseñando a los niños el valor de compartir y sacrificarse por amor, entendiendo que cada gesto de amor es un paso hacia la alegría de la Pascua.
- Educación Primaria: Promoveremos la capacidad de superar dificultades y conflictos con esperanza, ayudando a los alumnos a descubrir la alegría profunda que nace de enfrentar los desafíos con fe y confianza en Dios.
- Educación Secundaria: Potenciaremos la resiliencia espiritual, acompañando a los adolescentes en la comprensión de cómo los momentos difíciles pueden fortalecer su fe y acercarlos a la alegría auténtica de la Vida de la Resurrección.
- Educación Especial: Facilitaremos el descubrimiento del significado profundo de la Cuaresma y la Pascua, apoyando a cada alumno en la vivencia cotidiana del amor entregado y en la celebración gozosa de la gran Luz de la Resurrección.

Cada etapa educativa aprenderá que la verdadera luz del amor brilla intensamente cuando somos capaces de caminar con fe y esperanza hacia la Pascua, confiando plenamente en que tras la cruz siempre viene la alegría luminosa de la Resurrección.

## MENSAJE PARA LAS FAMILIAS

Cuaresma avanza y la Pascua se acerca. Marzo es el mes para caminar hacia la luz con paso firme, aprendiendo a no rendirse cuando las cosas cuestan y a confiar cuando todo parece oscuro.

Nuestros alumnos y alumnas, hijos e hijas, necesitan sentir que no están solos, que su esfuerzo tiene sentido, que la fe también se entrena. Acompañarlos en sus luchas es ayudarles a encontrar luz incluso en sus noches.

Este mes, como familia, aprendamos a mirar la cruz con esperanza. Que cada dificultad nos acerque más a la Pascua, a no abandonar y a volver a levantarnos en cada caída. Que cada paso, por pequeño que sea, nos haga brillar desde dentro.

# ABRIL BRILLA DESDE EL CORAZÓN

**Objetivo: Educar en la interioridad, la expresión emocional auténtica y el cuidado mutuo inspirado en la vida de Madre Francisca.**



En abril, mes especialmente dedicado a Madre Francisca, nos centramos en aprender de su ejemplo de vida, marcada profundamente por la interioridad, el amor entregado y el cuidado atento hacia los demás. Este mes nos invita a conectar con nuestro corazón y vivir desde una profunda autenticidad emocional, descubriendo que es desde lo más hondo del corazón donde nace la verdadera luz que puede transformar nuestro entorno.

Jesús nos recuerda la importancia de vivir desde el corazón: «De la abundancia del corazón habla la boca» (Lc 6,45). Madre Francisca vivió plenamente esta verdad, dejando que cada palabra, gesto y acción provinieran de un amor genuino y profundo. Ella nos enseña a ser siempre antorcha encendida, a escuchar atentamente nuestro corazón, a cultivar la ternura en nuestras relaciones y a cuidar con dedicación y amor a quienes nos rodean.

Este mes trabajaremos específicamente estas habilidades existenciales según cada etapa educativa:

- Educación Infantil: Potenciaremos la expresión sencilla y clara de emociones básicas, enseñando a los niños a reconocer, nombrar y compartir lo que sienten desde el corazón, fomentando así relaciones llenas de cariño y sinceridad.
- Educación Primaria: Fomentaremos la gestión emocional y la empatía, ayudando a los alumnos a identificar sus propias emociones y las de los demás, aprendiendo a acompañarse mutuamente desde una profunda comprensión y solidaridad.
- Educación Secundaria: Impulsaremos la autenticidad emocional y el cuidado mutuo, guiando a los adolescentes a expresar con honestidad sus sentimientos y a desarrollar relaciones basadas en el respeto y el cuidado sincero hacia los demás.
- Educación Especial: Facilitaremos la expresión emocional genuina y el reconocimiento sencillo de las emociones en sí mismos y en otros, asegurando que cada alumno pueda vivir plenamente desde su interioridad y participar activamente en una comunidad de cuidado y apoyo.

Cada etapa educativa aprenderá que vivir y actuar desde el corazón, inspirados en el ejemplo brillante de Madre Francisca, nos permite iluminar nuestro entorno con una luz auténtica que nace del amor profundo, la ternura y la sinceridad.

## MENSAJE PARA LAS FAMILIAS

En abril celebramos a Madre Francisca, y con ella, el valor de vivir desde el corazón. Su vida fue una antorcha encendida de fe, entrega y misericordia. Nos enseña que cuando se ama de verdad, se brilla sin hacer ruido.

Este mes queremos cuidar el interior, acompañar emociones, cultivar la ternura, expresarnos sin miedo. Aprender a mirar al otro con cariño y escucharnos sin prisa.

Como familia, podemos ser ese espacio donde todos se sientan queridos tal y como son. Porque donde hay amor sincero, la luz nunca se apaga.

# MAYO

## BRILLA CON HUMILDAD Y FIRMEZA

**Objetivo: Promover la madurez afectiva y relacional, la escucha profunda inspirada en la ternura valiente y la firmeza confiada de María.**



En mayo, mes dedicado a María, nos dejamos inspirar por su modo silencioso, firme y lleno de amor de estar en el mundo. María no brilló por hacer ruido, sino por su fe confiada, su capacidad de escuchar profundamente, su fidelidad sencilla y su corazón disponible. Ella supo decir "sí" con humildad y convicción, aceptando el plan de Dios incluso cuando no lo comprendía todo.

El Evangelio nos recuerda sus palabras: «Hágase en mí según tu palabra» (Lc 1,38), una expresión brillante de entrega confiada y firmeza interior. Madre Francisca también vivió así: con humildad activa, sin imponerse, pero con una fortaleza interior capaz de sostener y de abrir camino a otros. En este mes queremos aprender a brillar como ellas: no por destacar, sino por permanecer con

corazón firme, comprometido y fiel.

Este mes trabajaremos específicamente estas habilidades existenciales según cada etapa educativa:

- Educación Infantil: Cultivaremos el sentido de espera confiada, ayudando al alumnado a desarrollar paciencia, a respetar los turnos y a acoger los ritmos del otro como una forma de crecer juntos.
- Educación Primaria: Potenciaremos la escucha atenta y la perseverancia, favoreciendo una actitud de respeto hacia las opiniones de los demás y constancia en los compromisos adquiridos.
- Educación Secundaria: Fomentaremos la madurez relacional, guiando a los adolescentes en la construcción de vínculos significativos que se sostienen en la lealtad, el respeto mutuo y la firmeza de convicciones personales.
- Educación Especial: Desarrollaremos el valor del "sí" cotidiano, reconociendo y celebrando cada pequeño acto de colaboración, cada gesto de entrega silenciosa como una forma de fidelidad luminosa.

Cada etapa educativa aprenderá que la humildad y la firmeza no están reñidas, sino que se complementan como fuente de luz interior. Como María y Madre Francisca, estamos llamados a brillar desde la sencillez, la escucha y la fidelidad profunda a la vocación de amar y servir.

### MENSAJE PARA LAS FAMILIAS

Con María aprendemos a decir "sí", a confiar, aunque no entendamos, a estar, aunque no se nos vea, a amar sin pedir nada a cambio. Mayo es el mes para aprender de su humildad firme, de su fe silenciosa.

Nuestros alumnos y alumnas, hijos e hijas, descubren en nosotros el valor de la fidelidad, de la ternura fuerte que sostiene y acompaña. Brillar este mes es vivir con coherencia, escuchando más, juzgando menos, animando siempre.

Pidamos a María que nos enseñe a ser familia como ella: discreta, presente, firme, una familia que brilla sin estruendo, desde lo más profundo del corazón.

# JUNIO BRILLA AGRADECIENDO

**Objetivo: Consolidar lo aprendido, celebrar con gratitud los logros, reconocer el brillo compartido y agradecer la presencia del Amor de Dios en cada paso.**



Junio es el mes que nos invita a mirar atrás con ojos de agradecimiento. No es solo el final de un curso, sino la oportunidad de contemplar todo lo que hemos vivido y cómo, poco a poco, hemos ido sacando a la luz lo mejor de nosotros mismos. A lo largo de estos meses hemos encendido muchas chispas: descubrimos el brillo interior, cuidamos con ternura, resistimos en lo difícil, agradecemos con alegría, fuimos valientes y solidarios, brillamos por el camino, nos dejamos transformar por el testimonio de Madre Francisca y nos inspiramos en la humildad firme de María. Y ahora, en este último tramo, reconocemos que hemos brillado... y que todo ese brillo viene de Dios.

Jesús nos recuerda: «De gracia recibisteis, dad de gracia» (Mt 10,8). Vivir agradeciendo es reconocer que todo lo bueno que somos y ofrecemos ha sido primero un regalo. Madre Francisca vivía con el corazón agradecido, celebrando cada paso, cada

logro, cada persona que formaba parte de su camino. Su gratitud era luz que se expandía y contagiaba esperanza.

Junio es tiempo de celebrar. Pero no cualquier celebración: es una fiesta de la luz del corazón. Una celebración sencilla y profunda donde reconocemos que la luz que hemos dejado salir en este curso ha sido fruto del trabajo interior, del acompañamiento, de la comunidad educativa entera.

Este mes trabajaremos específicamente estas habilidades existenciales según cada etapa educativa:

- Educación Infantil: Cultivaremos la capacidad de recordar y celebrar lo vivido, mediante gestos simbólicos que les ayuden a reconocer lo bueno y lo bonito del curso, sembrando así una primera semilla de gratitud.
- Educación Primaria: Potenciaremos la conciencia del proceso personal y grupal, favoreciendo espacios de expresión en los que puedan compartir lo que han aprendido, cómo han cambiado y a quiénes quieren dar las gracias.
- Educación Secundaria: Promoveremos una mirada crítica agradecida, que les permita valorar sus avances, reconocer sus esfuerzos y agradecer incluso aquello que no salió perfecto, porque también fue oportunidad de crecer.
- Educación Especial: Estimularemos la expresión agradecida a través de gestos, dibujos, palabras sencillas o celebraciones simbólicas, resaltando que su luz también ha sido parte esencial del camino compartido.

Cada etapa educativa será invitada a mirar lo vivido con emoción y gratitud, reconociendo que este curso ha sido una experiencia de transformación y de encuentro. Hemos brillado no porque todo haya salido bien, sino porque hemos caminado con verdad, con fe, con amor... y eso es lo que más cuenta.

Junio nos recuerda que la luz no se apaga con el final del curso: se queda encendida en cada uno para seguir iluminando allá donde estemos. Porque **es tu momento de brillar... también en vacaciones, también en lo que viene, también en lo que sueñas.**

## MENSAJE PARA LAS FAMILIAS

Termina el curso, pero no se apaga la luz. Junio es el mes del agradecimiento, un tiempo para mirar todo lo vivido y reconocer cuántas veces hemos brillado, cuántas veces otros nos han iluminado.

Nuestros alumnos y alumnas, hijos e hijas, han crecido, han aprendido, han reído, han llorado, han superado retos, y lo han hecho acompañados en casa, en clase, en la vida. Ahora es momento de celebrar, de dar gracias por tanto.

En familia, hagamos memoria agradecida. Que este final de curso sea como un castillo de fuegos artificiales de gratitud, porque lo verdaderamente importante no es cuántas cosas hemos hecho, sino cuánto AMOR hemos puesto en cada una. Y eso... sí que brilla.