El ventall

Nº 21

CURSO 2025-26



fundación educativa franciscanas de la Inmaculada

COLEGIO LA PURÍSIMA ALZIRA

El ventall

Nº 21

CURSO 2025-26

fundación educativa franciscanas de la Inmaculada

COLEGIO LA PURÍSIMA ALZIRA

EDITA:
COLEGIO LA PURÍSIMA ALZIRA
DISEÑO PORTADA:
TATIANA CAMPOS-SUÑER ORTS
DISEÑO CONTRAPORTADA:
ÁNGELA SÁNCHEZ AHULLÓ
COORDINACIÓN:
SARA DALMAU - LIDIA MARCILLA
DISEÑO Y MAQUETACIÓN:
TALLER DE PROFUNDIZACIÓN 4º ESO
GESTIÓN GRÁFICA:
RECLAM EDITORIAL S.L.
WWW.RECLAMEDITORIAL.COM
INFO@RECLAMEDITORIAL.COM



ÍNDICE



Editorial

Revista Pastoral

Diploma Dual

Internacionalización

Gabinete Psicopedagógico

Parlamento Europeo

Infantil

Primaria

ESO / Bachillerato

Patrocinadores

"Sé rayo de luz en la sombra."

Madre Francisca



EDITORIAL

Querido lector/a:

Tienes entre tus manos una nueva edición de la revista "El Ventall". Revista que no es una mera recopilación a modo de memoria de aquello que ha sucedido dentro del colegio. No, es una mirada diferente a un curso vivido con mucha intensidad, un reconocimiento a nuestros alumnos y alumnas, una acción de gracias a Dios por las familias que confiáis en nosotros, una manifestación viva de nuestro Proyecto Educativo que se empapa cada año de un lema diferente.

"Es tu momento de brillar" ha sido la piedra angular del curso 25-26. Esa a luz del amanecer del curso al inicio de septiembre, el brillo de la estrella de Belén que guió a los sabios de oriente y el destello del cirio pascual en abril, son signos visibles de que Dios nos ha ido iluminando cada clase, cada patio, cada excursión, cada graduación que ha tenido lugar en nuestro colegio.

Nuestra Venerable Madre Francisca, tuvo hace 150 años una inspiración particular que le llevó a decantarse por el camino del servicio, la humildad, la alegría y la sencillez que se desprenden de ayudar a los más pobres fundando la congregación de las Hermanas Franciscanas de la Inmaculada. Hoy, 150 años más tarde, somos nosotros los que recogemos esa antorcha iluminada para llevar la dignidad y la educación a las familias que depositan día tras día la confianza. Sin esta inspiración del Espíritu Santo no sería posible transmitir ninguna luz que no fuera visible, esto es, no se trata de pretender deslumbrar a nadie, lejos de personalismos que no nos llevan al servicio; sino, más bien, de desprender la suficiente luz para que otros encuentren su propio camino.

Que esta edición del Ventall será también un destello de luz en un mundo que necesita una educación centrada en la persona, en las virtudes franciscanas que nuestro padre San Francisco de Asís nos enseñó hace también ahora 800 años.

"Francisco de Asís, 800 años de una vida que sigue hablando."



LEMA CURSO 25-26

ES TU MOMENTO DE BRILLAR



El lema de este curso nos invita a detenernos, a mirar dentro y a escuchar con atención esa voz suave pero firme que Dios susurra al corazón: "ES TU MOMENTO DE BRILLAR". No se trata de brillar por reconocimiento, sino de dejar salir esa luz que Dios ha puesto en cada uno de nosotros: la luz de la bondad, del compromiso, de la fe, del amor por los demás, del deseo de sembrar esperanza.



En ocasiones pensamos que para brillar hay que ser perfectos o hacer cosas extraordinarias, pero este curso hemos aprendido que la auténtica luz se contagia en los detalles de cada día. De hecho, Jesús no nos pide que "busquemos" la luz, sino que nos demos cuenta de que ya somos luz gracias al cariño que Dios ha puesto en nuestro interior.

Inspirados por San Francisco y Madre Francisca, este año nos hemos propuesto que esa luz no se quede guardada. Brillar en nuestro cole ha sido elegir el bien cuando cuesta, perdonar, escuchar al compañero que está solo y ayudar a que los demás también brillen. Cada vez que un alumno comparte sus pinturas, un profesor consuela a un niño o una familia colabora en una campaña, el colegio se enciende un poquito más.



Este es nuestro momento; no lo escondas, no lo retrases y no dejes que se apague. Recuerda que tu brillo, por pequeño que parezca, puede ser el destello que devuelva la esperanza a alguien. Así que, allí donde vayas... ¡y haz que el mundo entero brille con tu luz!



PASTORAL

MES A MES

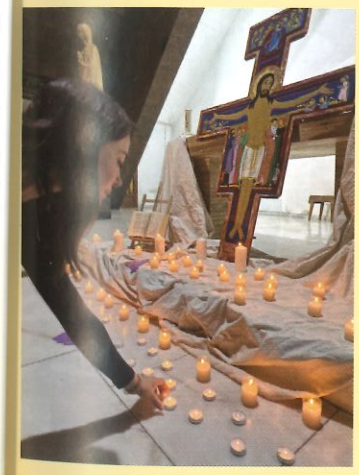
El lema de este curso nos invita a detenernos, a mirar dentro y a escuchar con atención esa voz suave pero firme que Dios susurra al corazón: "ES TU MOMENTO DE BRILLAR". No se trata de brillar por reconocimiento, sino de dejar salir esa luz que Dios ha puesto en cada uno de nosotros: la luz de la bondad, del compromiso, de la fe, del amor por los demás, del deseo de sembrar esperanza.

SEPTIEMBRE: DESCUBRE TU BRILLO INTERIOR

El curso comenzó invitando a los alumnos a desconectar del "caos digital" para conectar con su yo auténtico. Bajo la dinámica "Inside Out: la Red de la Luz", los alumnos crearon su propio perfil, un perfil sin filtros, reconociendo sus luces y sombras personales y donde los "posts" buscaban compartir autenticidad en lugar de likes.



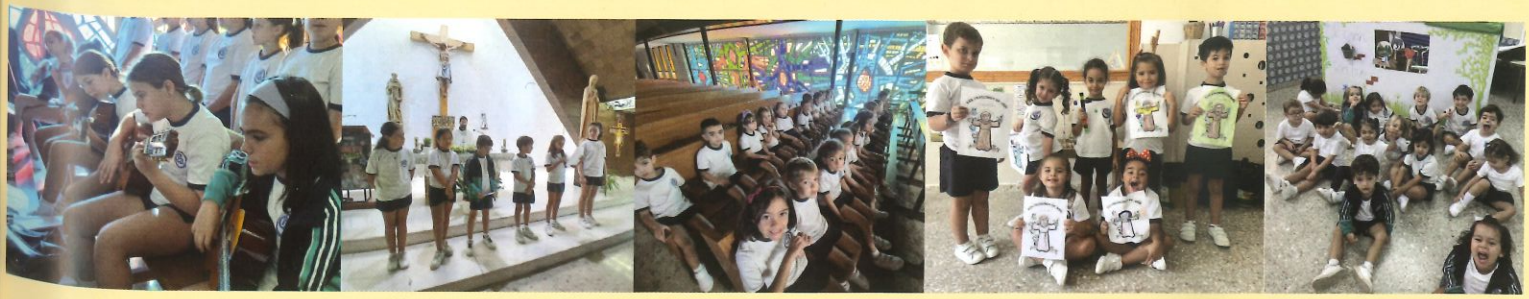
OCTUBRE: BRILLAR EN EL CUIDADO





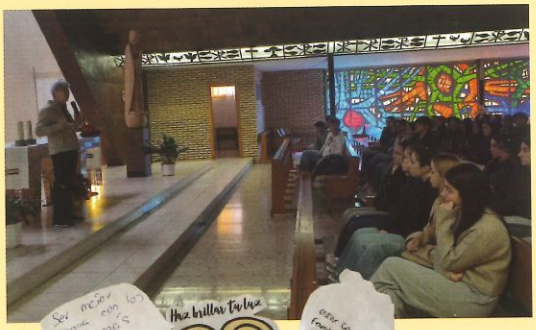
En octubre, asumimos la responsabilidad de acoger y cuidar una planta en cada clase como un gesto real de respeto por nuestra "Casa Común". E inspirados por nuestro patrón, San Francisco de Asís y para celebrar en el 800 aniversario del "Cántico de las Criaturas", por equipos confeccionamos con pictogramas creativos y cartulinas de colores interpretamos el cántico para decorar los corchos de las clases, aprendiendo que proteger el planeta es una forma esencial de reflejar el amor de Dios.

Además como cada año, celebramos una Eucaristía en su honor para acabar de sellar esta hermosa relación que tenemos con él y, a través de él, con Dios. Este mes también celebramos el Espíritu de Asís en unión fraternal con todas las comunidades educativas vinculadas a las Hermanas Franciscanas de la Inmaculada, y recordamos el nacimiento de nuestra Venerable Madre Francisca, gracias a la cual podemos disfrutar del carisma franciscano en nuestros colegios EFI.



NOVIEMBRE: BRILLAR EN LO DIFÍCIL



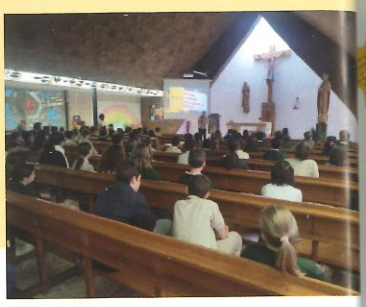


Durante el mes vocacional, descubrimos que la verdadera llamada empieza en las decisiones del día a día. Los alumnos de Primaria y la ESO reflexionaron a través del testimonio de un joven influencer Pablo Garna, que se alejó de las redes sociales para escuchar su interior, mientras que Bachillerato tuvo el privilegio de conocer de primera mano las vivencias misioneras en la India y Kenia e nuestra querida Hermana María Rosa Jiménez. Como gesto final, cada alumno escribió un compromiso real de servicio en un corazón con el lema "Haz brillar tu luz", comprometiéndose a dedicar su tiempo a ayudar.



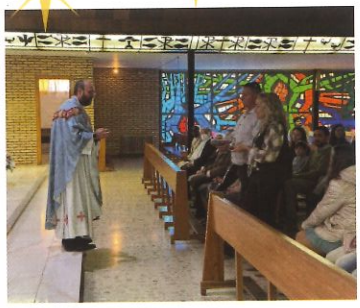






DICIEMBRE: BRILLAR CON ALEGRÍA

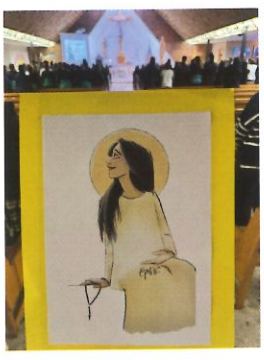
Diciembre llegó con la luz especial del Adviento, la Navidad y el Día de la Inmaculada. En un mes cargado de emociones, nos enfocamos en reconocer el brillo de las cosas sencillas y en cultivar una alegría profunda que nace del compartir sincero. Los alumnos de las diferentes etapas trabajaron la capacidad de elección positiva y la gratitud consciente a través del calendario de Adviento, sirviendo como una valiosa guía de oración diaria en el aula.





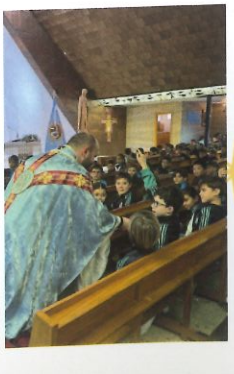
















ENERO: BRILLAR CON VALENTÍA

Iniciamos el año visitando la capilla para la adoración al Niño Jesús, comenzando así con el corazón lleno de buenos deseos. Y en el marco del "Día Escolar de la No-violencia y la Paz", los alumnos realizaron un reto de investigación para conocer mejor los orígenes de esta jornada y sus figuras clave, reflexionando sobre cómo resolver los conflictos cotidianos desde la verdad y la honestidad. El broche final lo vivimos toda la comunidad educativa unida en el patio del colegio, donde realizamos un emotivo gesto conjunto y leímos nuestro decálogo por la paz.







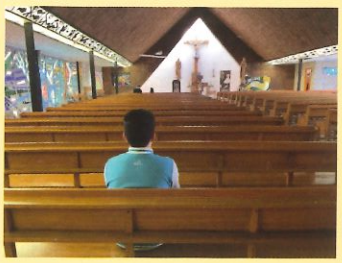
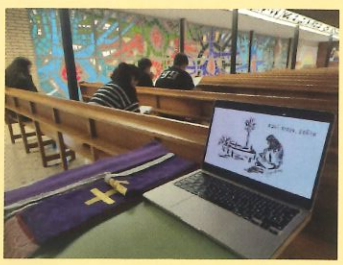

FEBRERO: BRILLAR PARA LOS DEMÁS





El mes de la solidaridad, coincidió con el inicio de la Cuaresma y se convirtió en una de las citas más emotivas del curso. Celebramos el Día de la Fraternidad, rindiendo un profundo homenaje al 150 aniversario desde que Madre Francisca fundó la congregación de HFI. En las tutorías, dejamos a un lado el "espejismo de las redes" para reflexionar sobre la ayuda real a los demás. Como gesto, cada alumno plasmó su compromiso de conversión en la silueta de un Sol; posteriormente, bajamos a la capilla para pegarlos en un gran mural colectivo que simboliza el camino hacia la Pascua, demostrando que la entrega desinteresada ilumina nuestro caminar.

MARZO: BRILLAR EN EL CAMINO

Marzo comenzó llenando el colegio de tradición, música y color con la celebración de nuestras tradicionales Fallas dedicadas a San José. Toda la comunidad educativa participó en la emotiva ofrenda de flores a la Virgen, un acto que ya forma parte indispensable de nuestras señas de identidad. Tras los días festivos, inmersos de lleno en tiempo de Cuaresma y en la búsqueda de la luz interior. Los alumnos bajaron a la capilla para realizar un Vía Crucis. Y como preparación final antes de las vacaciones, los alumnos realizaron un examen de conciencia y se acercaron al Sacramento del Perdón a través de las confesiones.

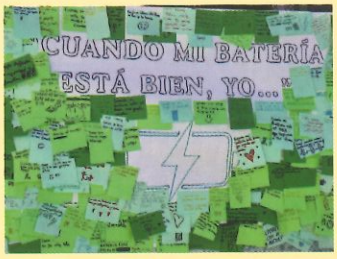
ABRIL: BRILLAR CON ESPERANZA





Tras las vacaciones, regresamos a las aulas con la alegría de la Pascua y la certeza de que la Luz de Jesús resucitado ha vencido a la oscuridad. Durante el mes, las dinámicas se centraron en cómo ser portadores de esperanza en nuestro día a día. Además, vivimos la emotiva celebración del Tránsito de nuestra Venerable Madre Francisca, recordando su partida al cielo y reafirmando nuestro compromiso de mantener viva su antorcha, inspirándonos en su vida para seguir siendo reflejo del amor de Dios. Y los alumnos de 6º de primaria tuvieron la oportunidad de conocer la casa madre de las HFI en Moncada.



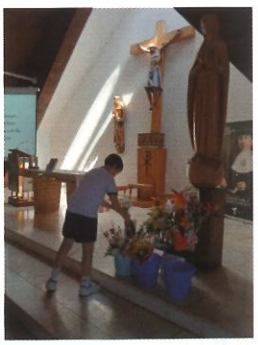


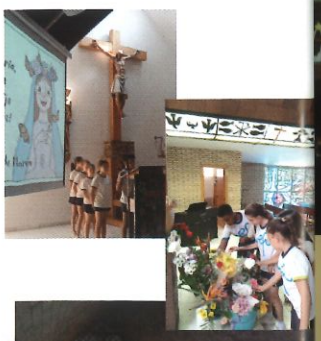


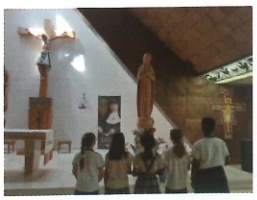


MAYO: BRILLAR CON AMOR

Mayo se vistió de flores para celebrar el mes de la Virgen María. Durante estas semanas, las oraciones y dinámicas se centraron en aprender de su "sí" generoso y en su capacidad para cuidar a los demás con ternura, ofreciéndole flores como gesto de cariño. Para finalizar el mes, toda la comunidad educativa se reunió en la Eucaristía final de curso, un emotivo momento de agradecimiento compartido por todo lo vivido durante el curso y un encuentro especial para rendir un agradecimiento sincero y profundo a las Hermanas por estos 150 años de entrega, carisma y amor incondicional.









JUNIO: BRILLAR SIEMPRE





Llegamos al final del camino con el corazón lleno de gratitud por todo lo vivido. En las últimas tutorías nos centramos en el "envío", recordando a los alumnos que su luz debe seguir brillando durante las vacaciones de verano. Como gran cierre de curso, se realizó una divertida gincana donde, a través de juegos y pruebas, recordamos y celebramos cada uno de los momentos y valores compartidos en la pastoral de este año. Nos despedimos con la certeza de que el camino compartido nos ha transformado, listos para recordar siempre nuestro gran compromiso:

¡no guardes tu luz, el mundo la necesita:
sigue brillando con fuerza cada día!

FUNDACIÓN DE LA CONGREGACIÓN HFI

150 AÑOS DE LUZ

Este curso celebramos con inmenso orgullo los 150 años de la fundación de la Congregación de las Hermanas Franciscanas de la Inmaculada. Se trata de un hito histórico que llena de sentido nuestro día a día y nos invita a echar la vista atrás para contemplar el origen de la gran familia educativa a la que pertenecemos.





En 1876, la Madre Francisca Pascual Domenech decidió que era su momento de brillar. Ella no buscó un foco para sí misma, sino que eligió ser luz en medio de la oscuridad de su época. En una sociedad gris y sin oportunidades, Madre Francisca brilló devolviendo la dignidad a los niños sordos, a los ciegos y a las mujeres a las que nadie miraba. Su "sí" de hace siglo y medio es la llama que hoy sigue viva y encendida en nuestras Hermanas Franciscanas de la Inmaculada y en cada uno de los rincones de nuestro colegio.







Hoy en día, la entrega discreta, la oración y la presencia de las Hermanas Franciscanas de la Inmaculada en nuestra comunidad educativa son el reflejo vivo de que ese fuego original de hace 150 años sigue plenamente encendido. Gracias a todas las Hermanas que abrieron camino en el pasado, a las que hoy nos acompañan en el día a día y a las que continuarán guiando los pasos de nuestra Fundación en el futuro.









PROYECTO SOLIDARIO HFI

"KILÓMETROS DE OPORTUNIDADES"

Este curso, todos los colegios EFI, nos hemos unido en un gesto muy concreto para hacer vida nuestro lema: "Es tu momento de brillar". A través del proyecto solidario "Kilómetros de oportunidades", nos propusimos la hermosa tarea de iluminar caminos que hoy están a oscuras para muchos niños y niñas en Honduras.

El proyecto busca transformar el día a día de más de 60 alumnos del centro educativo "Ángeles de Esperanza", situado en Santa Rosa de Copán, Honduras. El objetivo de la Fundación este año es recaudar los fondos necesarios para poner en marcha un nuevo microbús. Con él, se garantizará una asistencia diaria del 100% del alumnado y, sobre todo, se viajará con total seguridad y dignidad.















Las iniciativas propuestas tuvieron una acogida espectacular. Gracias a la gran participación de todos, logramos recaudar 4883 € en los tres almuerzos solidarios, 679,80 € en la divertida carrera de San Silvestre y 1060 € con la tradicional rifa de la cena de las familias. Desde aquí, nuestro más sincero agradecimiento por estos pequeños gestos que construyen un futuro que huele a Evangelio.





DIPLOMA DUAL

El compromiso con la excelencia educativa y la internacionalización ha dado sus primeros frutos en nuestro colegio. Tras completar el primer curso del programa Diploma Dual® en colaboración con Academica International Studies, podemos anunciar con enorme satisfacción que el balance no podría ser más positivo.

Seis pioneros, un mismo orgullo

Queremos felicitar públicamente a los seis estudiantes que aceptaron el reto de cursar simultáneamente el Bachillerato español y el American High School Diploma. Ellos son **Macarena, Josep, Sofía, David, Irene y María.**

Este primer año ha servido para confirmar su extraordinaria capacidad de esfuerzo y adaptación. Los seis han obtenido excelentes resultados en sus asignaturas estadounidenses, demostrando un dominio del inglés y una competencia digital que los sitúa a la vanguardia educativa. Por todo ello, tanto sus profesores como el equipo directivo del centro queremos expresar lo profundamente **orgullosos que nos sentimos de sus logros**. Su constancia no solo les ha reportado notas brillantes, sino también una madurez y autonomía que serán claves en su futuro.



MÁS QUE UN TÍTULO: UNA VENTAJA COMPETITIVA



Un programa que crece: El relevo generacional

El éxito de estos alumnos ha generado una corriente de entusiasmo en las aulas de La Purísima. La aventura internacional continúa y el programa sigue sumando integrantes de cara al nuevo curso.

Bajo la coordinación y guía de **Eva Sisternes**, directora del programa en nuestro colegio, nuevos alumnos han decidido seguir los pasos de sus compañeros y ya se han matriculado para iniciar esta andadura. Entre las nuevas incorporaciones, damos una calurosa bienvenida a **Andrea Fuster, Mario Juan, Blanca Llopis y David Monerri,** entre otros, quienes junto al resto de nuevos inscritos, comienzan ahora su propio camino hacia la doble titulación internacional.

El Diploma Dual® permite a nuestros alumnos sumergirse un entorno lingüístico, tecnológico y personal único. Al trabajar con profesores nativos en EE. UU. y gestionar sus propias plataformas de aprendizaje, desarrollan destrezas que van mucho más allá del currículo tradicional.

Enhorabuena a los que continúan y mucha suerte a los que empiezan. En La Purísima seguiremos apoyando cada paso de nuestros alumnos hacia un horizonte sin fronteras. Para más información o resolución de dudas, pueden contactar con:

esisternes@lapurisimaalzira.es



SOMOS UN REFERENTE DE INTERNACIONALIZACIÓN CON SELLO ERASMUS+ Y CES

SELLO DE CALIDAD
CUERPO EUROPEO DE SOLIDARIDAD

En el Colegio La Purísima de Alzira, la "dimensión europea" no es un proyecto de futuro; es una realidad vibrante que llevamos construyendo casi una década. Hoy, queremos compartir con alumnos y familias la sólida trayectoria que nos avala y los emocionantes pasos que estamos dando para seguir abriendo ventanas al mundo.

Casi una década de voluntariado europeo (CES)

Pocos centros en nuestra región pueden decir que llevan **8 años participando activamente en el Cuerpo Europeo de Solidaridad (CES)**. Esta experiencia nos ha permitido recibir a jóvenes voluntarios de toda Europa, enriqueciendo la vida diaria de nuestro colegio con sus lenguas, culturas y valores. Este intercambio constante ha sido la semilla de la mentalidad abierta e integradora que define a nuestros alumnos.

El éxito del primer proyecto KA122: Un antes y un después

Nuestra andadura profesional con Erasmus+ dio un salto cualitativo con el **proyecto KA122 aprobado en 2021**. Gracias a él:

- **Innovación en el aula:** Nuestro profesorado de Primaria, ESO y Bachillerato se formó en **metodología CLIL**, mejorando drásticamente la enseñanza de contenidos en inglés.
- **Atención a la diversidad:** Se implementaron entornos de aprendizaje más adaptados y actividades más inclusivas, especialmente para alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE).
- **Nuevas metodologías:** El colegio ha transformado su forma de evaluar, reduciendo el peso de los exámenes tradicionales y apostando por el trabajo cooperativo y la gamificación.



ENGLISH

"Inclusión, competencia digital y dimensión europea": El nuevo reto para 2026

Con esta base de éxito, hemos presentado un nuevo y ambicioso proyecto bajo el título "Inclusión, competencia digital y dimensión europea para una escuela innovadora y sostenible". Actualmente en fase de elegibilidad ante el SEPIE, este plan busca tres metas claras:

1. **Inclusión Real (DUA)**: Perfeccionar el Diseño Universal para el Aprendizaje para asegurar el éxito escolar de todo nuestro alumnado, especialmente el más vulnerable.

2. **IA y STEAM:** Evolucionar del uso básico de los Chromebooks hacia una competencia digital crítica y creativa, integrando la Inteligencia Artificial ética y el pensamiento computacional.

3. S**ostenibilidad Franciscana**: Unir nuestra identidad franciscana con el Pacto Verde Europeo para crear un colegio más sostenible.

Mirando a Europa: Portugal, Finlandia e Irlanda

Si el proyecto es aprobado, nuestro equipo docente viajará a centros referentes en Portugal (expertos en inclusión plena), Finlandia (líderes en innovación digital e IA) e Irlanda (referentes en sostenibilidad) para observar sus mejores prácticas e importarlas directamente a nuestras aulas en Alzira.

En definitiva, vuestro colegio sigue trabajando para que el aprendizaje no tenga fronteras. Todo este esfuerzo, desde el voluntariado europeo hasta los proyectos de movilidad docente, tiene un único objetivo: que vuestros hijos e hijas crezcan como ciudadanos globales, competitivos y solidarios.



VOLUNTARIADO / JULIA

Ahoj! Me llamo Júlia Anna Slezáková y soy de Eslovaquia, un país pequeño en el centro de Europa. Tuve la suerte de participar como voluntaria europea del CES (Cuerpo Europeo de Solidaridad) durante el curso escolar 2025/26. Es una iniciativa de la UE que permite a jóvenes de entre 18 y 30 años realizar actividades de voluntariado en el extranjero.

Una de mis principales tareas consistía en ayudar en las clases de inglés, donde me encargaba de dirigir a pequeños grupos para hacer algunos ejercicios o jugar a juegos como el bingo para practicar. También ayudaba a los profesores a practicar inglés en nuestras sesiones de conversación. Además, tuve la oportunidad de crear dos proyectos sobre animales en peligro de extinción y hábitos saludables, en los que diseñé algunos juegos y materiales teóricos para explicarles cosas a los niños y para que aprendieran cosas nuevas.¡Y para practicar inglés, por supuesto!

Este año ha sido increíble; me he sentido parte de la comunidad del colegio y he podido disfrutar de muchas fiestas, como las Fallas, o de eventos divertidos como el Día del Libro. Estoy muy agradecida por este año y, a cualquiera que esté pensando en probar el voluntariado, le digo: ¡adelante!



I am Júlia Anna Slezáková from Slovakia, and during the 2025/26 school year I had the opportunity to work as a European Solidarity Corps volunteer. I helped in English classes, worked with students and teachers and created educational projects about endangered animals and healthy habits. This year has been an unforgettable experience and I am very grateful to have become part of the school's community.





GABINETE PSICOPEDAGÓGICO

LO QUE SIENTES IMPORTA

Bienestar emocional y acompañamiento en nuestro centro

En nuestro colegio, el bienestar del alumnado es una prioridad, por ello contamos con el acompañamiento del Gabinete Psicológico del Centro, que trabaja junto al profesorado y las familias para apoyar el desarrollo emocional, prevenir dificultades y favorecer un crecimiento saludable.
El Gabinete Psicológico no solo interviene cuando hay una necesidad, sino que acompaña de forma continua, ayudando a que el alumnado aprenda a comprender y gestionar emociones, resolver conflictos, mejorar su bienestar personal y desarrollar y fortalecer la autoestima.
Todo ello contribuye a crear un clima escolar más positivo, respetuoso y seguro, que favorece tanto la convivencia como el aprendizaje.
El Gabinete también acompaña a través del programa de bienestar emocional del centro.



Educación emocional en la práctica educativa

El colegio desarrolla un programa de promoción del bienestar socioemocional y prevención de adicciones, en colaboración con la Conselleria d´Educació de la Comunitat Valenciana.
Este proyecto tiene como objetivo acompañar al alumnado en su desarrollo personal, ayudándole a adquirir herramientas para conocerse mejor, gestionar sus emociones y afrontar los retos del día a día de forma saludable.
El programa se aplica de forma continua y adaptada a cada etapa educativa, No se trata de una asignatura aislada, sino de un enfoque educativo que se integra en la vida diaria del aula y en distintas áreas del currículo.
Su desarrollo es progresivo, adaptando los contenidos a la edad y madurez del alumnado, con actividades prácticas, dinámicas participativas y materiales didácticos específicos.
El proyecto se inspira en una iniciativa impulsada por la Organización Mundial de la Salud, que promueve la enseñanza de las llamadas "Habilidades para la vida". Estas competencias permiten al alumnado enfrentarse con mayor seguridad y equilibrio a situaciones cotidianas, como la resolución de conflictos, la gestión del estrés o la presión del grupo.

Habilidades para la vida:

- Autoconocimiento
- Pensamiento crítico.
- Toma de decisiones.
- Pensamiento creativo.
- Empatía.
- Manejo de tensiones y estrés.
- Manejo de emociones y sentimientos.
- Comunicación asertiva.
- Relaciones interpersonales.
- Manejo de problemas y conflictos.



• Autoconocimiento

Es la capacidad de conocerse a uno mismo: reconocer cómo somos, qué sentimos, cuáles son nuestras fortalezas y también nuestras áreas de mejora. Favorece la autoestima y la confianza personal.

• Pensamiento crítico

Consiste en analizar la información de manera reflexiva, cuestionar lo que escuchamos o vemos y formar opiniones propias. Ayuda a tomar decisiones más conscientes y responsables.

• Toma de decisiones

Implica elegir entre diferentes opciones valorando las posibles consecuencias. Desarrollar esta habilidad permite actuar con mayor seguridad y responsabilidad en la vida diaria.

• Pensamiento creativo

Es la capacidad de generar ideas nuevas, buscar soluciones originales y adaptarse a diferentes situaciones. Fomenta la imaginación y la innovación.

• Empatía

Significa ponerse en el lugar de los demás, comprender sus emociones y respetar sus puntos de vista. Es clave para construir relaciones basadas en el respeto y la convivencia.

• Manejo de tensiones y estrés

Permite reconocer situaciones que generan nerviosismo o presión y aprender estrategias para afrontarlas de forma saludable, como la respiración, la organización o el descanso.
Consiste en identificar lo que sentimos y aprender a expresarlo de forma adecuada. Ayuda a evitar reacciones impulsivas y favorece el equilibrio emocional.

• **Comunicación asertiva**

Es la habilidad de expresar ideas, sentimientos y opiniones de manera clara, respetuosa y sincera, sin dañar a los demás ni a uno mismo.

• **Relaciones interpersonales**

Hace referencia a la capacidad de establecer y mantener vínculos positivos con otras personas, basados en la cooperación, el respeto y la confianza.

•**Resolución de problemas y conflictos**

Implica afrontar dificultades de forma constructiva, buscando soluciones pacíficas y dialogadas, y aprendiendo de las experiencias.

A través de estas habilidades, el alumnado aprende a conocerse mejor, confiar en sus capacidades y relacionarse de forma positiva con los demás. También desarrolla herramientas para afrontar dificultades, expresar emociones de manera adecuada y tomar decisiones responsables.

Un compromiso compartido

El desarrollo de estas habilidades es un compromiso compartido entre el centro educativo, las familias y la comunidad. A través de actividades en el aula, tutorías, dinámicas de grupo y proyectos específicos, trabajamos día a día para que nuestro alumnado crezca en un entorno seguro, respetuoso y enriquecedor.
Familias, vuestra implicación es fundamental. Juntos formamos una red de apoyo que refuerza el desarrollo integral del alumnado.

Porque educar es también acompañar, escuchar y cuidar.

Raquel A. (Gabinete Psicológico del centro)







¡SOMOS ESCUELA EMBAJADORA DEL PARLAMENTO EUROPEO!

COORDINACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE INTERNACIONALIZACIÓN

¡Estamos de celebración! Con muchísima alegría y orgullo, os compartimos una gran noticia: nuestro colegio ha sido seleccionado como Escuela Embajadora del Parlamento Europeo (EPAS) para el próximo curso 26-27.

Este proyecto consiste en un programa educativo oficial que busca acercar Europa a nuestras aulas, estimulando el conocimiento de la democracia parlamentaria europea y de la Unión Europea de una forma activa y vivencial. Seremos uno de los 200 colegios en toda España que como centro participante, asumimos el compromiso de mantener un punto de información europeo (InfoPoint) visible en el cole, trabajar con materiales oficiales y celebrar juntos el Día de Europa el 9 de mayo. Además, nuestro profesorado recibirá una formación oficial en Madrid organizada y cubierta por el propio Parlamento Europeo.
Esta oportunidad supondrá grandes beneficios para nuestro alumnado, ya que les permitirá experimentar en primera persona lo que significa la ciudadanía europea, conocer las oportunidades de futuro que les ofrece la Unión y comprender cómo su voz puede transformar el mundo. Pero, sin duda, la mayor motivación es que participar activamente en el programa nos abre la puerta a la posibilidad de viajar a las sedes del Parlamento Europeo en Bruselas o Estrasburgo para participar en encuentros juveniles internacionales.

Queremos dar la enhorabuena a toda la comunidad educativa. Gracias al esfuerzo de todos y todas, seguimos abriendo fronteras y reforzando nuestro compromiso con la internacionalización. ¡El próximo curso nos espera una aventura europea increíble!

¡Enhorabuena a todo nuestro equipo y alumnado!

Parlamento Europeo

INFANTIL



INFANTIL /TERTULIAS LITERARIAS

DÍA DEL LIBRO

Este año hemos vivido una aventura inolvidable entre letras y colores. Durante toda una semana, nos convertimos en creadores de historias: jugamos con dados mágicos, pusimos orden a los cuentos clásicos y nos atrevimos a inventar finales totalmente nuevos.





El arte fue nuestro gran aliado: diseñamos marcapáginas llenos de color usando témperas, acuarelas y rotuladores, y plasmamos nuestros relatos preferidos en preciosos dibujos. Además, cada día disfrutamos de los "Cuentos Viajeros" que llegaron desde casa; gracias a las familias por compartir con nosotros esos tesoros.

Como broche final, el colegio se llenó de magia: ¡nos disfrazamos de nuestros personajes favoritos! Fue el cierre perfecto para una semana donde demostramos que, con un buen libro, podemos ser quienes queramos.
¡Felices lecturas!





¡PEQUEÑOS GRANDES VIAJEROS!

Este curso ha estado lleno de aventuras y aprendizaje fuera del aula. Nos hemos puesto las mochilas con mucha ilusión para vivir experiencias inolvidables.

Los alumnos de 5 años visitan al Ratoncito Pérez



Primero les tocó a los mayores de Infantil, los de 5 años. Fuimos a visitar el Antiguo Almacén de Dientes del Ratoncito Pérez. Fue una jornada llena de ilusión donde descubrimos dónde se guardan los dientes de los niños de todo el mundo y conocimos todos los secretos de este tierno personaje. ¡Nuestras caras de asombro lo dijeron todo!













Todos a la granja: ¡Diversión en La Villa Junior!

Después, todos los cursos de Infantil compartimos un día fantástico en la granja escuela. Nos convertimos en granjeros por un día, dando de comer a los burros y a los cerditos. Además, nos fascinaron los reptiles que viven allí y aprendimos a cuidar las plantas y a descubrir sus aromas. Volvimos cansados pero muy felices tras un día de respeto a la naturaleza y compañerismo.

INFANTIL Y LAS FAMILIAS

MIÉRCOLES EN FAMILIA: APRENDER Y COMPARTIR

Los miércoles se convierten en una tarde especial y mágica, en la que nuestras familias pueden entrar en el aula y formar parte del grupo, compartiendo momentos únicos. Estas vivencias llenan el aula de ilusión y entusiasmo.

En 3 años, la magia de los cuentos cobra vida, creando un ambiente cálido que despierta la imaginación y el gusto por la lectura. En 4 años, las profesiones se convierten en protagonistas, ofreciendo a los niños la oportunidad de conocer distintos oficios de una manera cercana y significativa. Y en 5 años, la curiosidad se enciende a través de divertidos experimentos, donde descubren el fascinante mundo de la ciencia.

Sin duda, estos momentos compartidos fortalecen el vínculo entre la escuela y las familias, y dejan una huella imborrable en el aprendizaje y en los recuerdos de nuestros alumnos y alumnas.









FIN DE ETAPA. INFANTIL





PRIMARIA



CORO

Durante el curso pasado los alumnos y alumnas de coro participaron en diferentes iniciativas del centro.

Semana tras semana, el alumnado estuvo trabajando ejercicios de vocalización, respiración y entonación para mejorar la técnica vocal. Aprendieron canciones nuevas para las celebraciones y para los diferentes actos del curso.









En Navidad realizaron una visita al Hogar Santa Teresa Jornet. Compartieron una tarde con ellos en su capilla y cantaron juntos villancicos tradicionales. Aprovecharon la visita para ver el Belén que cada año preparan con mucho cariño. El encuentro fue muy beneficioso tanto para los alumnos y alumnas como para nuestros mayores.

Además, participaron del Festival de Villancicos con el resto de compañeros de Primaria. Se interpretaron las canciones "Solo tú" y "Nace la verdad" en los diferentes pases que se realizaron a las familias. ¡Lo hicieron genial!

Durante el curso, el coro también ha participado de las eucaristías del centro como la Eucaristía de la Inmaculada, San Francisco y otras celebraciones litúrgicas.

El broche final fue la actuación de final de curso. Después de la eucaristía por el 150 Aniversario de la Congregación de las Hermanas y antes de la cena de las familias, el coro tuvo la oportunidad de mostrar el trabajo realizado con una actuación impresionante. Docentes y familias disfrutaron de la voz y alegría de cada niño y niña del coro.

Cada actuación es una oportunidad de crecimiento, superación y trabajo en equipo.

1º y 2º DE PRIMARIA

DÍA DEL LIBRO







El 23 de abril no fue un día cualquiera en nuestras clases. Los alumnos de 1º y 2º de Primaria nos convertimos en los protagonistas de una celebración muy especial dedicada a los libros y a la magia de leer.

Un regalo entre páginas: **El Amigo Invisible de Marcapáginas.**

La primera actividad sacó nuestro lado más artístico. Cada alumno diseñó y decoró su propio marcapáginas personalizado. Pero lo mejor fue el final: ¡el intercambio!

Mediante el juego del "Amigo Invisible", cada uno de nosotros recibió un marcapáginas hecho por un compañero. Fue emocionante ver las caras de sorpresa al descubrir qué diseño nos había tocado. Ahora, cada vez que abramos un libro para leer, tendremos un trocito del cariño de un amigo guiándonos entre las páginas.







Jugando con la imaginación: **¿Y si el cuento fuera diferente?**

Después, llegó el momento de poner a prueba nuestra creatividad con un gran juego de preguntas y desafíos sobre los cuentos clásicos que todos conocemos. No solo respondimos preguntas sobre personajes y lugares mágicos, sino que fuimos un paso más allá.

Fue divertidísimo transformar las historias de siempre y darnos cuenta de que, cuando leemos, nosotros también tenemos el poder de inventar mundos nuevos.

"Un niño que lee será un adulto que piensa."

2º DE PRIMARIA/DEP. de LENGUAS

¡PEQUEÑOS GUARDIANES DEL XÚQUER!

Aprendemos sobre la caña invasora en 1º y 2º de Primaria

Los alumnos y alumnas de 1º y 2º de Primaria nos hemos convertido en auténticos expertos del medio ambiente. El pasado mes de febrero, realizamos una actividad muy especial para conocer mejor nuestro entorno y descubrir un gran reto que tiene nuestro río Xúquer: la lucha contra la caña invasora.

¿Qué plantas viven en el río?

La jornada empezó con una sesión de observación. A través de diferentes imágenes, aprendimos a distinguir las plantas "buenas" (nuestras plantas autóctonas) de la caña invasora. Descubrimos que, aunque parezca una planta normal, esta especie viene de fuera y le quita el sitio, el agua y la luz a la vegetación que debería vivir allí.

Pero la mejor parte llegó después. Para entender cómo esta planta es capaz de extenderse tan rápido por nuestro hábitat, participamos en un juego muy divertido.

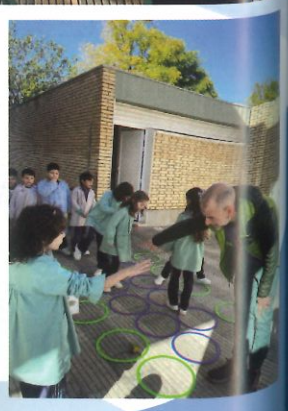
A través del movimiento y la estrategia, pudimos ver cómo la caña invasora "conquista" terreno poco a poco si no cuidamos el río. Fue la mejor forma de comprender que:

- La biodiversidad es como un equipo: ¡todos deben estar en equilibrio!
- Debemos proteger la orilla del Xúquer para que nuestras plantas de siempre puedan crecer felices.







3º PRIMARIA / 2º CICLO

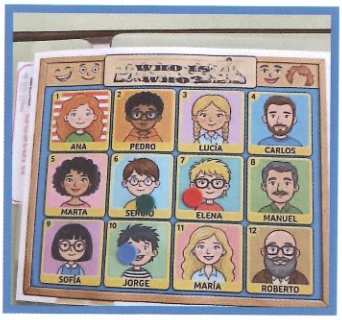
MÁS QUE PALABRAS

¿Quién dijo que aprender gramática y vocabulario era aburrido? En nuestra asignatura de Proyectos Interdisciplinares, hemos decidido cambiar los libros de texto por la acción, convirtiendo el aula en un laboratorio de idiomas donde el juego es el principal protagonista.



Creatividad desde el primer paso

Todo comienza con la creación de nuestro propio material. Los alumnos diseñan sus propias tarjetas de vocabulario, lo que les permite una primera toma de contacto visual y artística con las palabras clave de cada unidad. Al dibujar y escribir cada término, el cerebro empieza a conectar conceptos de forma mucho más efectiva que con la simple repetición.



El Juego como Motor del Aprendizaje

Una vez que tenemos nuestras herramientas listas, ¡empieza la diversión! No nos limitamos a memorizar listas; utilizamos esas tarjetas para poner en práctica estructuras gramaticales complejas a través de dinámicas activas:



- Memory: El clásico reto de memoria que nos ayuda a asociar imágenes y palabras a una velocidad de vértigo.
- Who is Who? (¿Quién es quién?): Aquí es donde la gramática brilla. Los alumnos deben formular preguntas precisas en inglés ("Is he wearing...?"Has she got...?") para descartar personajes y resolver el misterio.
- Círculos Concéntricos: Una de nuestras actividades favoritas para fomentar la expresión oral. Los alumnos rotan en dos círculos (uno dentro de otro), enfrentándose a diferentes compañeros para practicar diálogos rápidos y naturales.



¿Por qué este método funciona?

Al integrar la asignatura de Inglés en este proyecto, logramos que los niños:

- Pierdan el miedo a hablar en público.
- Utilicen estructuras gramaticales en contextos reales de juego.
- Fomenten el compañerismo y el trabajo en equipo.

En definitiva, en Proyectos Interdisciplinares no solo estudiamos inglés: lo vivimos.

"Tell me and I forget. Teach me and I remember. Involve me and I learn"
(Cuéntame y olvido. Enséñame y recuerdo. Involúcrame y aprendo).

3º PRIMARIA / 2º CICLO

¡AVENTUREROS EN BUSCA DEL TESORO DE LAS PALABRAS!

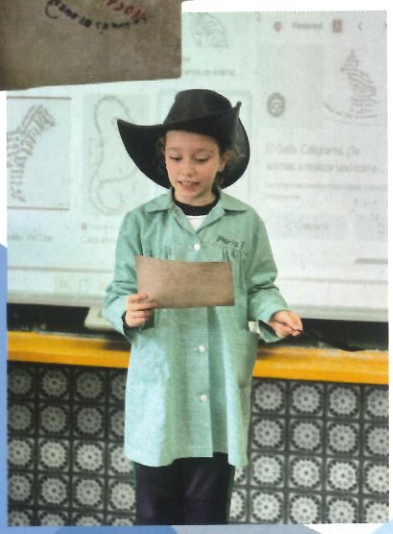
Los alumnos de 3º de Primaria han protagonizado una de las experiencias más creativas y visuales del curso:

La aventura literaria bautizada como "Tesoro de los Versos Dibujados" En esta actividad, nuestros pequeños artistas han explorado el fascinante mundo de los caligramas, un formato donde la poesía y el dibujo se fusionan para dar vida a los textos de una manera única.

Armados con pergaminos y una imaginación desbordante, los estudiantes han logrado transformar versos en figuras sorprendentes. Entre los pupitres, han cobrado vida poemas con forma de: Peces juguetones. Estrellas brillantes. Corazones llenos de sentimiento.

La experiencia no se quedó solo en el papel. Para dar un cierre épico a la actividad, los alumnos se vistieron con sombreros de época y se convirtieron en auténticos guardianes de sus creaciones. Con gran entusiasmo, recitaron sus propios caligramas frente a sus compañeros, demostrando que la literatura puede ser tan divertida como emocionante. Esta iniciativa ha resultado ser una forma fantástica de fomentar la escritura creativa entre el alumnado, permitiéndoles disfrutar del arte desde una perspectiva multidisciplinar.









EL JARDÍN ENCANTADO DE 3º y 4º:
DONDE LAS HISTORIAS FLORECIERON












El pasado Día del Libro, nuestro colegio se convirtió en un auténtico Jardín Encantado. Los alumnos y alumnas de 3º y 4º de Primaria celebraron la magia de las letras bajo el título: "Donde las historias florecen, tú brillas".

La aventura comenzó con la creación de una "Planta-Libro". En ella, cada estudiante plasmó su lectura favorita: el título coronaba la copa, los personajes llenaban las hojas y la maceta recogía su recomendación personal. Estas originales plantas se expusieron primero, transformando los pasillos en un mural lleno de color y creatividad.

Tras la exposición, llegó el turno de los marcapáginas. Después de observar los trabajos de sus compañeros y descubrir nuevas historias, los alumnos decoraron sus puntos de lectura. Por la parte trasera, anotaron los títulos que más les habían gustado de las plantas expuestas, convirtiendo cada marcapáginas en una lista personalizada de propósitos de nuevas lecturas.

Fue una experiencia mágica que nos recordó que, al igual que un jardín, nuestra mente florece y brilla cuando compartimos nuestras aventuras literarias.
¡Enhorabuena a nuestros pequeños jardineros de historias!

4º PRIMARIA / 2º CICLO

DETECTIUS DEL CANVI CLIMATIC

🌍 Detectius del canvi climàtic: La Nostra Missió per a Salvar el Planeta

És possible que un grup de xiquets i xiquetes es convertisca en l'última línia de defensa contra el calfament global? A la nostra escola, la resposta és un sí rotund. Ens hem embarcat en un projecte d'investigació que ens ha transformat d'estudiants a autèntics experts en medi ambient.









🧩 El Repte del Trencaclosques: Ningú és Prescindible

El projecte no va començar amb una lliçó avorrida. Tot va començar amb un misteri repartit en targetes. Cada membre del grup va rebre una informació diferent sobre el canvi climàtic: des de l'efecte d'hivernacle fins al desgel dels pols o la contaminació dels oceans.
La regla d'or era senzilla: si tu no aprens la teua part, el teu grup mai no tindrà el mapa complet.

🎓 La Reunió d'Experts

Després d'una intensa fase de recerca individual, va arribar el moment clau. Els "experts" en els mateixos temes de diferents grups es van reunir per a contrastar dades, resoldre dubtes i aprofundir en les seues troballes. En estes taules de treball, l'aula era un bullit de debats: Com afecta exactament el CO_2 a la temperatura global? Què podem fer amb els microplàstics?

🎤 Estem en Directe! L'Informatiu Climàtic

Una vegada que els experts van tornar als seus grups originals, el coneixement va fluir. Amb totes les peces del trencaclosques unides, cada grup es va convertir en una redacció de notícies. El repte era comunicar allò que havíem après a la resta de la classe de forma creativa.
Vam veure entrevistes a científics imaginaris, reportatges a peu de carrer i connexions en directe des de "glaceres que es fonien". La conclusió va ser clara: el canvi climàtic no és un mite, és un desafiament que requereix la nostra atenció immediata.

🛡️ Els Nous Detectius del Canvi Climàtic

Però no vam voler quedar-nos només en la teoria. L'objectiu final era l'**acció**. Cada grup va elaborar una llista de propostes realistes per a millorar el nostre entorn escolar i familiar:

- Reducció activa de plàstics en els esmorzars.
- Patrulles de reciclatge en l'esbarjo.
- Ús de transport sostenible per a vindre a l'escola.

Gràcies a este compromís, els alumnes hem superat les proves i hem obtingut el nostre **Carnet de Detectius del Canvi Climàtic**. Ara, la nostra missió és vigilar que estes promeses es complisquen i encomanar a tothom el nostre entusiasme per cuidar la Terra.



"MOLTA GENT MENUDA, EN LLOCS MENUTS, FENT COSES MENUDES, POT CANVIAR EL MÓN."

5º Y 6º PRIMARIA

IT'S CHAT TIME!

This year, 5th and 6th grade students have taken part in an exciting Oral English project called "Chat Time!". The main goal of the project has been to develop students' confidence and fluency through functional English.

During the sessions, pupils practiced real-life communication: introducing themselves, asking and answering questions, expressing opinions, and interacting in everyday situations. Activities included role-plays, pair conversations, and small group discussions, making learning both practical and fun.













"Chat Time!" has helped students improve their speaking skills while encouraging active participation and teamwork. Most importantly, it has shown them that learning English can be dynamic, useful, and enjoyable.

5º DE PRIMARIA/L'HORT DEL COL·LEGI
HORT ESCOLAR ECOL·LÒGIC











Cada curs, l'alumnat de 5é de Primària assumeix amb il·lusió la responsabilitat de continuar amb el projecte de l'hort escolar ecològic. Mitjançant esta iniciativa, vinculada als valors educatius del centre, es fomenta el respecte pel medi ambient, l'aprenentatge pràctic i el desenvolupament d'hàbits de vida saludables. A més, el treball a l'hort permet reforçar valors com la responsabilitat, la cooperació i la cura de l'entorn natural.

L'hort no és només un espai on els alumnes acudeixen per a sembrar, regar i cuidar plantes, sinó també una aula a l'aire lliure on l'alumnat aprén de manera activa i significativa. D'altra banda, durant el curs, els xiquets i xiquetes també investiguen, observen processos naturals, elaboren materials i participen en activitats relacionades amb la sostenibilitat i l'alimentació saludable des de l'aula.
Com ja venim fent anys enrere, els alumnes de 5é van preparar diferents jocs dinàmics dirigits a l'alumnat d'Infantil. Entre ells destaquen un memory, puzzles de fruites, verdures i hortalisses, així com altres propostes lúdiques pensades per a aprendre d'una manera divertida. Gràcies a aquestes activitats, els més menuts treballen lletres, s'inicien en la lectura i l'escriptura, reconeixen aliments saludables i adquireixen hàbits beneficiosos per al seu creixement.

Així mateix, a final de curs els alumnes de 5é representen, per grups, xicotetes obres de teatre per als xiquets i xiquetes d'Infantil. En estes representacions, el nostre alumnat es converteix en fruites i verdures per a transmetre, d'una forma creativa i pròxima, la importància d'una alimentació equilibrada i d'uns hàbits saludables des de ben menuts.

Sens dubte, l'hort escolar continua sent una valuosa ferramenta educativa que ajuda a formar alumnes responsables, compromesos i conscients de la importància de cuidar la seua salut i el planeta.

5é DE PRIMÀRIA/ 3r CICLE

PERIODISTES PER UN DIA (A L'HOGAR STA.TERESA)

L'alumnat de 5é d'Educació Primària vam ser partícips d'una activitat molt interessant i enriquidora dins de la setmana cultural "històries que viuen" que s'organitza al Hogar Sta Teresa Jornet d'Alzira.

Els nostre alumnat es va convertir en periodistes per un dia. La seua missió va ser descobrir històries reals que mereixen ser contades. Van fer preguntes als nostres majors escoltant amb molta atenció, a més a més, van aprendre sobre la seua infantesa, els seus records i consells. Demostraren curiositat, respecte i saber escoltar perquè en cada resposta hi havia una gran història. Va ser una experiència molt emotiva.

Poder compartir temps amb els majors ens va fer adonar-nos de tot el que han viscut i de tot el que ens poden ensenyar amb la seua experiència i les seues històries. Ens van transmetre valors molt importants, com l'esforç, la superació i la importància de valorar cada moment de la vida. Va ser una activitat molt especial, perquè no sols van gaudir ells, sinó que nosaltres també vam aprendre moltíssim.







Tots ens vam emportar una gran lliçó i un record molt bonic!







6é DE PRIMÀRIA

"CONEIXEM EL NOSTRE COS"















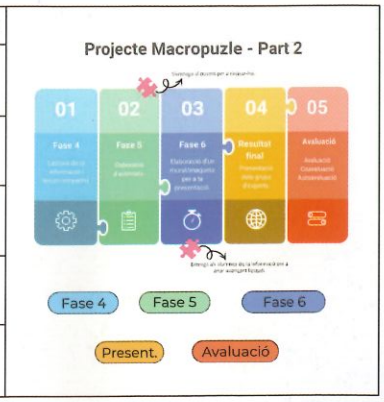


Els alumnes de 6é en l'assignatura de Coneixement del Medi van treballar les funcions vitals amb el projecte "Coneixem el nostre cos" en la tècnica Macropuzzle.

Primerament, van fer una activitat de coneixement previs amb la tècnica Coffee Table. Després, l'alumnat va emprar diferents tècniques d'estudi per a aprendre i estudiar el contingut: subratllat, esquemes, resums... fins i tot van fer un full d'estudi i activitats per a la resta de la classe del tema que els havia tocat.

En la segona part del projecte van fer una maqueta i van explicar als companys com funcionava cada aparell o part del cos. Per últim, van preparar alguns jocs per al alumnes d'Infantil amb tot el contingut treballat. Vam passar una vesprada genial!

dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
16/02 Fase 4	17/02 Fase 4	18/02	19/02 Fase 5	20/02
23/02 Fase 6	24/02 Fase 6	25/02	26/02 Fase 6	27/02
02/03 Fase 6	03/03 Fase 6	04/03	05/03 Present.	06/03
09/03 Repàs	10/03 Repàs	11/03	12/03 Avaluació	13/03
23/03 Exposició	24/03 Exposició	25/03	26/03 Exposició	27/03



FIN DE ETAPA
6º DE PRIMARIA



SECUNDARIA Y BACHILLERATO



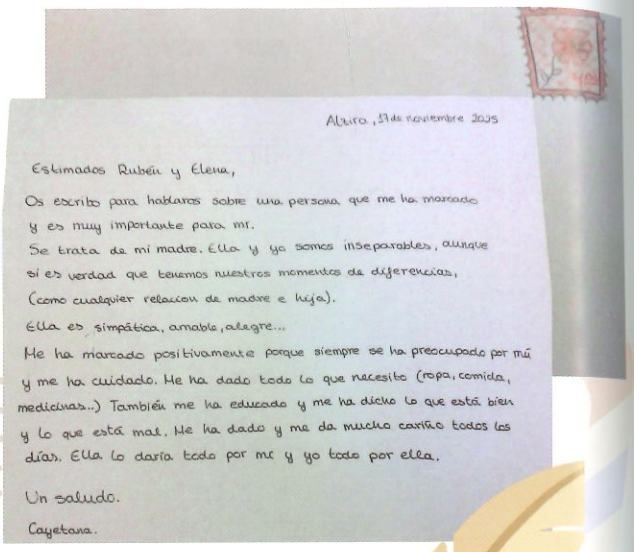
1º DE ESO/ DEPARTAMENTO DE LENGUAS

UNA CARTA PARA TI. ¿QUIÉN BRILLA EN TU VIDA?

Los alumnos de 1º de ESO han trabajado esta situación de aprendizaje, consistente en describir a aquellas personas que han dejado o dejan huella en su vida, que brillan o son luz.

Tras una serie de actividades, han redactado una carta personal manuscrita, describiendo a esa persona y dirigida a un compañero o compañera de la clase.

Mediante este proyecto los chicos y chicas de primero han recuperado la comunicación por carta, prácticamente olvidada hoy en día, y han compartido sus experiencias.



Alzira, 19 de noviembre 2025

Estimados Rubén y Elena,

Os escribo para hablaros sobre una persona que me ha marcado y es muy importante para mí.

Se trata de mi madre. Ella y yo somos inseparables, aunque sí es verdad que tenemos nuestros momentos de diferencias, (como cualquier relación de madre e hija).

Ella es simpática, amable, alegre...

He ha marcado positivamente porque siempre se ha preocupado por mí y me ha cuidado. He ha dado todo lo que necesito (ropa, comida, medicinas...) También me ha educado y me ha dicho lo que está bien y lo que está mal. He ha dado y me da mucho cariño todos los días. Ella lo daría todo por mí y yo todo por ella.

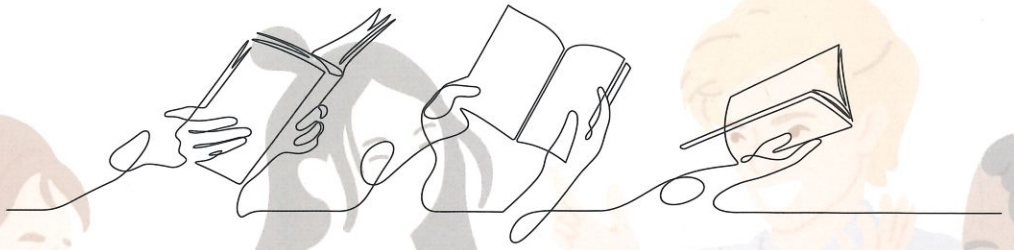
Un saludo.

Cayetana.



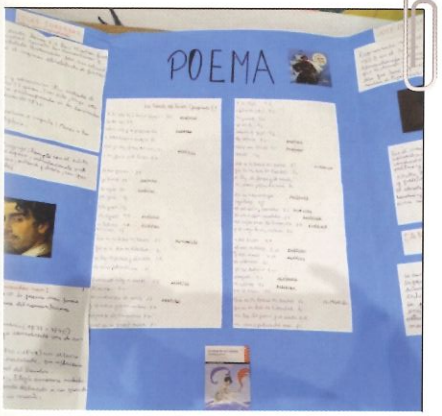
1º ESO/D. LENGUAS/TERTULIAS LITERARIAS

LA POESÍA EN TUS MANOS

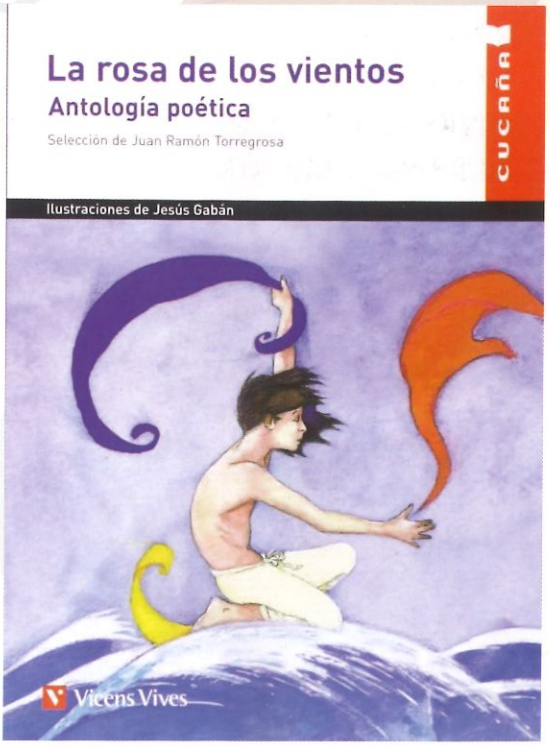


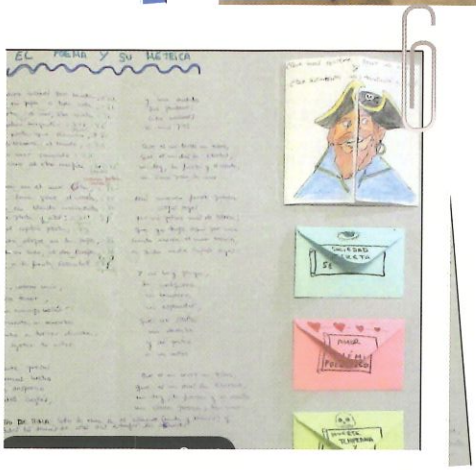
A lo largo del 2º trimestre, 1º de ESO ha explorado el universo lírico mediante las tertulias literarias y el proyecto "La Rosa de los Vientos". A través de la creación de lapbooks, los alumnos han analizado la métrica, rimas y recursos expresivos de grandes autores de la literatura en español.

El recitado de los poemas y la interpretación personal de cada poema han convertido la lectura en una experiencia viva, crítica y muy creativa.











1r d'ESO/ DEPARTAMENT DE SOCIALS

TALLER DEL NEOLÍTIC

Per a tancar el tema de la Prehistòria, en 1r d'ESO hem realitzat un taller del Neolític que ha resultat tot un èxit. L'alumnat ha construït el seu propi teler utilitzant sols cartró i llana, i ha elaborat un xicotet fragment de tela, experimentant en primera persona una de les grans innovacions d'aquesta etapa.



El Neolític va suposar un canvi fonamental en la vida humana, amb l'aparició de l'agricultura la ramaderia, que van permetre establir-se en poblats estables. A més, la fabricació de ceràmica i el desenvolupament dels teixits van ser essencials per a millorar la vida quotidiana: conservar aliments, protegir-se del fred i crear objectes útils i duradors.







Després del taller, hem penjat tots els treballs en un mural compartit que reflectix l'esforç i la creativitat del grup. L'activitat ha sigut molt positiva i divertida, i cal destacar que, encara que alguns pensaven que no serien capaços de cosir, tots ho han aconseguit de categoria.

Sens dubte, ha sigut una experiència molt educativa que ens ha ajudat a entendre millor com vivien els nostres avantpassats i a valorar la importància dels avanços del Neolític.



2º ESO / D. DE LENGUAS/ FRANCÉS

"ESPRIT SAINS DANS UN CORPS SAIN"

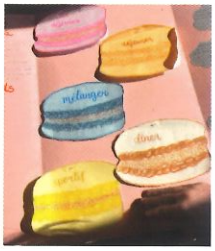
En este proyecto los alumnos de 2º de ESO han diseñado un horario de vida sana semanal, incluyendo una dieta alimenticia equilibrada, ejercicio, ocio y lo más importante: tiempo para fomentar las relaciones sociales y la vida en familia.

En grupos de trabajo cooperativo, el producto final creativo ha consistido en la elaboración de un lapbook con consejos de hábitos saludables. Además han grabado un vídeo elaborando una receta típica francesa.













NOTRE ÉQUIPE : QUI SOMMES-NOUS ET QU 'EST-CE QU'ON AIME?

Durante el primer trimestre, nuestros alumnos se convirtieron en diseñadores y presentadores con el proyecto "Notre équipe". Tras crear pósteres detallando su personalidad y estilo, trabajaron en equipo para grabarse presentando a sus compañeros en francés.

Una experiencia creativa donde han demostrado su dominio de la gramática y la expresión oral. ¡Bravo a estos jóvenes talentos por su esfuerzo!

2ºESO / TUTORÍA

MOMENTS COMPARTITS

Al llarg del curs, l'assignatura de tutoria es converteix en un espai molt especial per a nosaltres. És un moment diferent dins de l'horari, on podem parlar amb confiança, compartir experiències i tractar temes que ens afecten en el nostre dia a dia.

En aquestes sessions treballem qüestions com les drogues, l'alcohol o el tabac, però també aspectes tan importants com la millora de les relacions personals, la convivència a l'aula o les tècniques d'estudi. Tot això ens ajuda no només a aprendre, sinó també a conéixer-nos millor i a créixer com a grup.

Poc a poc, anem fent pinya. Ens escoltem més, ens respectem i ens ajudem. Aquest temps per a compartir, ens permet crear un ambient més positiu i reforçar els vincles entre tots nosaltres.

A més, al final de cada trimestre fem un esmorzar especial a classe: "esmorzar d'amic invisible". Repartim paperets amb tots els noms dels companys de classe, com en el joc tradicional, però en lloc de fer un regal, cadascú prepara l'esmorzar per a la persona que li ha tocat. És una experiència molt divertida i significativa en totes les ocasions.







Les imatges mostren precisament aquests moments compartits, on els alumnes de 2n d'ESO gaudeixen junts d'un esmorzar especial, reflectint el bon ambient i la unió que aconseguim construir a l'aula. Encara que de vegades poden aparéixer conflictes o problemes, activitats com aquestes ens ajuden a millorar les relacions, a entendre'ns millor i, fins i tot, a perdonar o deixar arrere els desacords, fent que el grup es faça cada vegada més fort i cohesionat.

3º ESO/ D. DE LENGUAS/ FRANCÉS

COPAINS QUI BRILLENT

En esta situación de aprendizaje las alumnas de Francés han reflexionado sobre el sentido de "brillar". Brillar no significa ser un líder ni el mejor, sino dejar huella en los demás.





Entre otras actividades, han descrito a una compañera de clase, destacando cómo sus acciones reflejan los valores de la amistad que hacen que esa persona "brille" con luz propia, como la solidaridad, la empatía, la honestidad, la sencillez o la generosidad.



El producto final ha consistido en la realización de un vídeo que contenía una breve encuesta sobre la amistad y la descripción de las cualidades de cada miembro del equipo por parte de otra compañera. ¡El resultado ha sido "brillante"!







bonjour

3º ESO / D. DE LENGUAS / C.C.O. INGLÉS

"ON AIR": SPORT TAKES CENTRE STAGE IN THE AUDITORIUM

It was no easy task. After choosing a sports-related theme, each group set about writing an original script in English. The aim wasn't just about grammar; it was about crafting natural dialogue, dynamic sections and engaging discussions about the world of sport. The real challenge came next: memorisation. Our students worked hard to commit their lines to memory, striving for the fluency and intonation needed to ensure the message struck a chord with their audience.





The highlight of the project was the performance. With the assembly hall as their stage and their own classmates as the audience, the groups took to the stage to simulate a real recording. Amidst nerves, laughter and a great deal of enthusiasm, each team presented their podcast with enviable confidence.



Seeing them in front of the microphone, supporting one another and overcoming stage fright in a foreign language, has been the greatest success of this project. They haven't just practised their English; they've gained confidence, worked as a team and demonstrated excellent communication skills. Congratulations to all the participants on this fantastic debut!







3º ESO / TECHNOLOGY & DIGITALIZACIÓN

EL INGENIO SOSTENIBLE DE 3º

¿Qué ocurre cuando fusionamos la tecnología, la creatividad y la conciencia ambiental? Los alumnos de 3º de ESO de la materia de Technology & Digitalización nos han dado la respuesta este curso, demostrando que el mejor componente tecnológico es la imaginación.

A lo largo del año, el aula se transformó en un laboratorio de innovación donde los residuos cobraron una segunda vida a través de **tres grandes retos de ecodiseño**:

- **Ingeniería en miniatura:** Con materiales tan simples como palitos de madera, lápices y gomas elásticas, los estudiantes desafiaron la física construyendo catapultas funcionales, comprendiendo la mecánica clásica desde la práctica.





- **Navidad Sostenible y Brillante:** En diciembre, el cartón reciclado se convirtió en magia. Diseñaron y montaron casitas navideñas automatizadas, integrando circuitos de luces y motivos festivos en un proyecto que unió tradición, estética y electricidad.



- **Huertos Urbanos con Conciencia:** El plástico de desecho encontró un propósito verde. Utilizando garrafas de agua, los alumnos crearon maceteros creativos e innovadores, uniendo el diseño funcional con el respeto al medio ambiente.









Este curso nos deja una lección clara: el futuro de la tecnología no solo es digital, también es sostenible. ¡Enhorabuena a nuestros jóvenes ingenieros por demostrar que el límite de la innovación está solo en nuestra creatividad!

3º ESO/DEPARTAMENTO DE LENGUAS

ENGLISH SPEAKING COUNTRIES

El aula de Competencia Comunicativa Oral en Inglés se transformó el tercer trimestre en una auténtica terminal de salidas de aeropuerto. Bajo el proyecto "English Speaking Countries", los alumnos de 3o de ESO han protagonizado una aventura que ha ido mucho más allá de los libros de texto, sumergiéndose en el corazón de las culturas de habla inglesa.

Como broche de oro y dentro de una actividad de Aprendizaje-Servicio, nuestros alumnos no solo aprendieron para sí mismos, sino que compartieron su conocimiento con los más pequeños. Los grupos visitaron las clases de 1o de ESO para presentar sus hallazgos, demostrando una gran capacidad de oratoria en inglés y convirtiéndose en "mentores" de sus compañeros.

La expedición comenzó con un reto: investigar la esencia de naciones como India, Reino Unido, Sudáfrica, Australia, Estados Unidos o Irlanda. Pero el aprendizaje no se quedó en la pantalla: los estudiantes dieron vida a la información creando detallados lapbooks. Entre dibujos, textos redactados a mano e imágenes, cada grupo construyó un libro desplegable único que servía de guía visual para su investigación.

Esta experiencia ha demostrado que el inglés es, por encima de todo, una herramienta viva para conectar personas y compartir la riqueza de un mundo global. ¡Enhorabuena a nuestros viajeros de 3º!





Passport to Knowledge

In the third term, the English Oral Communication classroom was transformed into a real-life airport departure lounge. As part of the 'English Speaking Countries' project, students of 3rd E.S.O embarked on an adventure that went far beyond their textbooks, immersing themselves in the heart of English-speaking cultures.

The expedition began with a challenge: to explore the essence of nations such as India, the United Kingdom, South Africa, Australia, the United States and Ireland. But the learning didn't stop at the screen: the students brought the information to life by creating detailed lapbooks. Through drawings, handwritten texts and images, each group built a unique fold-out book that served as a visual guide to their research.

As part of a Service-Learning activity, our pupils not only learnt for themselves but also shared their knowledge with the younger children. The groups visited 1st E.S.O classes to present their findings, demonstrating excellent public speaking skills in English and becoming 'mentors' to their peers.

This experience has shown that English is, above all, a living tool for connecting people and sharing the richness of a global world. Congratulations to our travellers!



3º ESO / D. MULTIDISCIPLINAR

PROYECTOS CON MUCHO ARTE

¿Se puede unir el dibujo técnico, la creatividad y la historia en un solo proyecto? En 3.º de ESO hemos demostrado que sí con "Tangencias con Historia", una actividad de EPVA donde las líneas y circunferencias cobran vida para rendir homenaje a grandes mujeres de la historia.

El reto consistía en crear letras gigantes usando tangencias y construcciones geométricas realizadas únicamente con regla y compás. Pero no letras cualquiera: cada una representa a una mujer importante que dejó huella en el mundo.









También hemos trabajado la teoría del color y las múltiples técnicas de las artes, creando estas composiciones libres que llenaron el aula de color.

Uno de los trabajos grupales fue el de elaborar un telar de cartulina, después de estudiar patrones matemáticos y de repetición.



ENHORABUENA A TODOS POR VUESTRO TRABAJO. SOIS UNOS GRANDES ARTISTAS.





4º ESO / DEPARTAMENTO DE LENGUAS

MÉTIER DE RÊVE: LAISSEZ VOTRE MARQUE

En este proyecto los alumnos de 4º de ESO Francés se han convertido en periodistas y han creado un programa de televisión titulado **"C´est ton moment de briller"**, para presentar a cuatro profesionales que destacan por su vocación y valores.

La parte más interesante ha sido las entrevistas realizadas a personajes reales (dos padres, una madre y un abuelo) que ejercen como entrenador deportivo, ingeniero de telecomunicaciones, maestra de EP y agricultor.

Estas son algunas de sus aportaciones:

Rafa: "Soy ingeniero de Telecomunicaciones. Trabajo en Unicef, en un programa de ayuda a países en vías de desarrollo."

Pablo: "Enseño a jugar a fútbol. Me gusta transmitir los valores que hay implícitos en el deporte, como la solidaridad, el trabajo en equipo, el compromiso, el esfuerzo...Valores que hacen que la persona crezca".

Antonio: "Como agricultor, lo que me gusta es cuidar las plantas y regarlas para que produzcan una buena cosecha".

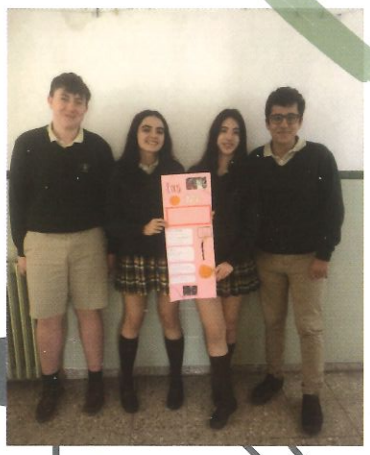
Vanessa: "Soy maestra. Mi trabajo es mi verdadera vocación. Desde niña ya sabía que quería ser profesora. Lo que más me gusta de mi oficio es la oportunidad de despertar en los niños la curiosidad de aprender, transmitir valores y ayudarles a ser personas".





4º ESO / DEPARTAMENTO DE LENGUAS

ENGLISH COACHES





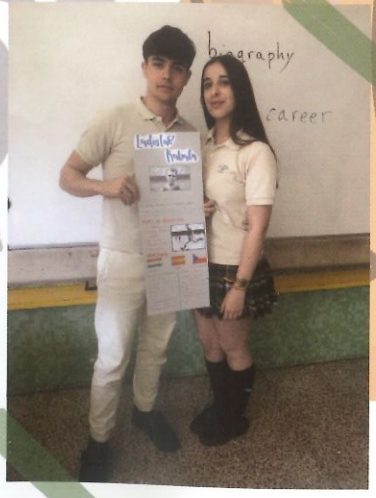
Durante el mes de marzo, mes del deporte y la vida saludable, el alumnado de 4º de ESO ha llevado a cabo una serie de mini proyectos en la asignatura de Inglés centrados en entrenadores de baloncesto y fútbol. Esta actividad ha permitido a los estudiantes investigar sobre figuras relevantes del mundo del deporte, conocer sus trayectorias profesionales y reflexionar sobre valores como el trabajo en equipo, el esfuerzo y el liderazgo.

El uso del inglés como lengua vehicular ha contribuido a mejorar la competencia comunicativa del alumnado en un contexto real y motivador.

Ha sido una experiencia muy positiva que ha combinado el aprendizaje del idioma con la promoción de hábitos saludables y el interés por el deporte.







4º ESO / DEPARTAMENTO DE LENGUAS

DEL ESCENARIO A LA VIDA REAL

El Arte de Comunicar en 4º de ESO

Durante el mes de marzo, mes del deporte y la vida saludable, el alumnado de 4º de ESO ha llevado a cabo una serie de mini proyectos en la asignatura de Inglés centrados en entrenadores de baloncesto y fútbol. Esta actividad ha permitido a los estudiantes investigar sobre figuras relevantes del mundo del deporte, conocer sus trayectorias profesionales y reflexionar sobre valores como el trabajo en equipo, el esfuerzo y el liderazgo.

El uso del inglés como lengua vehicular ha contribuido a mejorar la competencia comunicativa del alumnado en un contexto real y motivador.

Ha sido una experiencia muy positiva que ha combinado el aprendizaje del idioma con la promoción de hábitos saludables y el interés por el deporte.



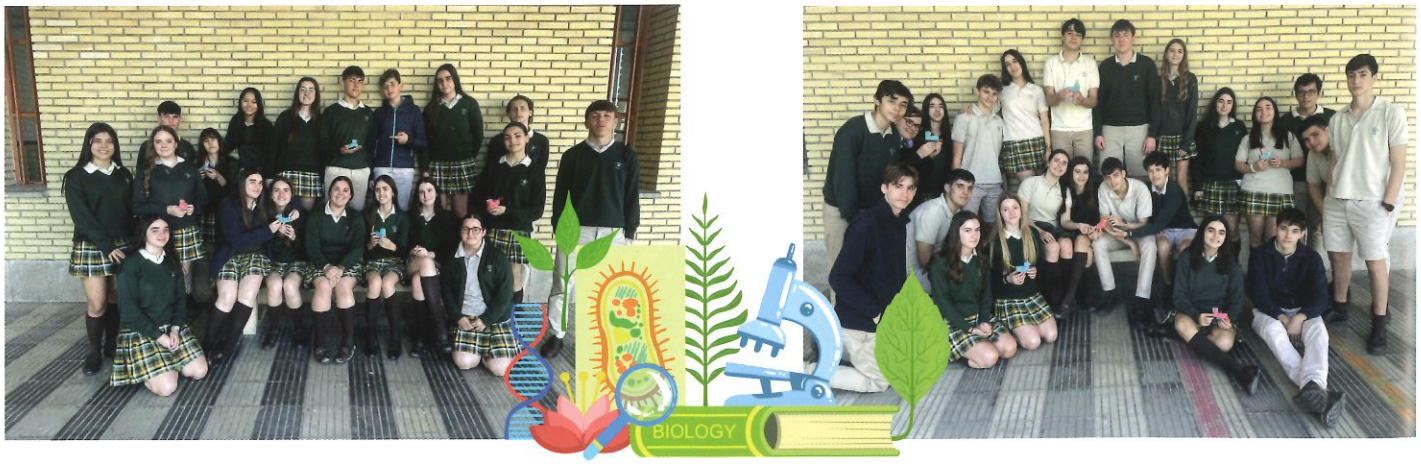
4º ESO/ D. DE CIENCIAS/ BIOLOGÍA

DESCOBRINT L'ADN



A la matèria de Biología i geologia de 4t ESO hem realitzat vàries pràctiques de laboratori i diverses tècniques de cooperatiu entre elles el grup d'experts després de treballar les diferents teories de l'evolució que hi ha hagut al llarg de la història i el rellotge de cites per descobrirnos i crear equips.

A més hem CREAT GAMUSINOS. Després de treballar la genètica, hem creat gamusinos, cada grup ha creat un gamusino (animal imaginari) diferent i em reforçat els conceptes de cromosomes, cèl·lula sexual, gamets, cèl·lula ou,... entre altres. Hem disfrutat molt.



I al laboratori també hem obtingut ADN DE MADUIXES. Després de l'estudi de la molècula d'ADN descoberta per Watson i Crick nosaltres vam poder obtenir ADN de maduixes i també de la nostra mucosa bucal, la veritat és que amb productes molt senzills hem pogut realitzar l'extracció de l'ADN. Hem après molt de punt en la teoria com en les pràctiques fetes en el laboratori.





4º de ESO / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

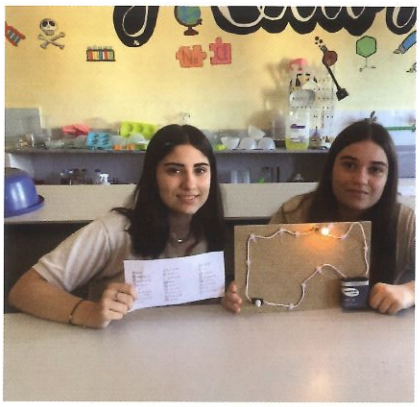
EXPERIMENTA

Dentro de la asignatura de Taller de Profundización hemos realizado una serie de experimentos. Durante la primera evaluación investigamos gran variedad de experimentos con diferentes principios físicos y químicos que posteriormente materializamos durante la segunda evaluación. Por último, en la tercera evaluación, por parejas se asignó un desafío científico diferente con la finalidad de que investigáramos y realizáramos el experimento , una presentacuión Canva y una exposición.





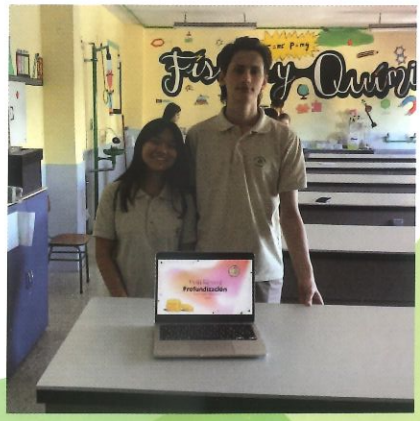














4º de ESO / DEPARTAMENTO MULTIDISCIPLINAR

TALLER DEL PROFUNDIZACIÓN



Los alumnos de 4 de la ESO de la asignatura de Taller de Profundización hemos realizado la maquetación de esta revista, durante este curso.

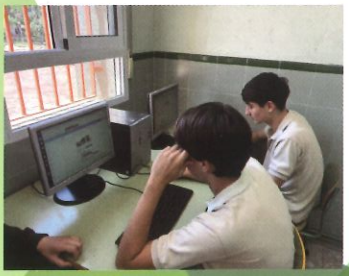
Primero hicimos un dafo de la revista, en el que analizamos las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades del Ventall. Después por parejas o grupos hicimos el diseño del índice, y el diseño de la portada y la contraportada relacionadas con el lema de este curso "Es tu momento de brillar".

Luego por parejas, hemos diseñado cada una de las secciones de información general de la revista, así como las secciones generales y las de infantil, primaria, secundaria y bachillerato. Todos los diseños debían tener un hilo conductor común.

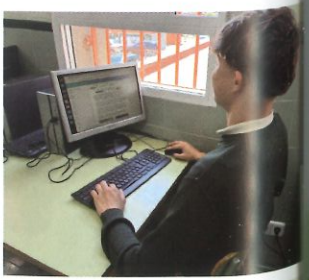
También hemos creado los diseños interiores, los diseños de los pasatiempos así como las paginas de las graduaciones. Cuando acabábamos uno de los diseños, lo poníamos en común y elegíamos el diseño que más nos gustaba entre todos y así sucesivamente.

Además también hemos hecho otros diseños de imágenes para las redes del centro como la cartelería para la campaña de donación de sangre en el colegio.











4º ESO / TUTORÍA

VIAJE A PIRINEOS



Este año los alumnos de 4 de la ESO iniciamos un viaje a Pirineos que comenzó el lunes 15 a las 6:00 a.m, fueron 5 inolvidables días para todos en los que hicimos varias actividades la mayoria en la naturaleza excepto los últimos dos días que estuvimos en el parque de atracciones de PortAventura.





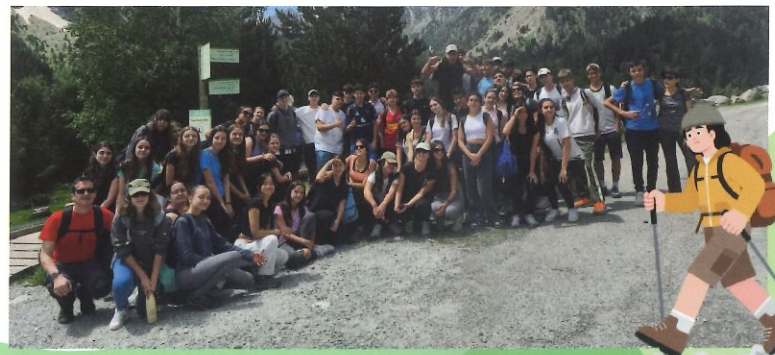
A lo largo del viaje hicimos varias actividades de convivencia en la naturaleza como kajac donde bajamos por la corriente del rió (nombre), pero nada comparado con el rafting que era mucho mas rápido y radical. También hicimos barranquismo que es un deporte de aventura que consiste en descender por los cauces de un rió nadando y caminando. Por otra parte también hicimos senderismo en la montaña (x) donde cogimos también unos 4x4 para ver un precioso lago. Y por ultimo fuimos al parque de multiaventura, PortAventura donde subimos a las atracciones mas increíbles como el famoso Shambhala o el Dragon Khan pero también tuvimos la suerte de poder acceder a FerrariLand donde pudimos disfrutar de una de las atracciones mas rápidas de Europa como es la Red Force.











FIN DE ETAPA
4º DE ESO



1º BACH / DEPARTAMENTO DE LENGUAS

MUSÉE VIRTUEL: LA MODA FRANCESA AESCENA

Nuestras alumnas de 1.º de Bachillerato han realizado con éxito un proyecto creativo: la creación de un museo virtual sobre la historia de la moda francesa. A través de salas interactivas, han explorado el legado de figuras icónicas como Chanel, Dior y Saint Laurent. Combinando investigación histórica, diseño digital y audioguías en francés, las estudiantes han analizado por qué estos diseñadores siguen siendo referentes hoy en día.

¡Enhorabuena por vuestro trabajo!





NOTRE SANTÉ : "BIEN-ÊTRE" Y COMPROMISO EN 1º DE BACHILLERATO

Durante el mes de marzo, las alumnas de 1º de Bachillerato de Francés celebraron el bienestar con su proyecto sobre vida saludable. Mediante presentaciones digitales, ofrecieron valiosos consejos a sus compañeros: desde la importancia de una dieta equilibrada y el deporte, hasta la gestión del ocio, el descanso y las relaciones sociales. Destacó especialmente su reflexión sobre el uso responsable de las pantallas.

¡Salud y compromiso en francés!

VOYAGER À LYON

¡Bonjour à tous !
Nuestras alumnas de 1º de Bachillerato han brillado con su proyecto &quot Lyon : Terre de Culture et de Gastronomie & quot. Mediante un tríptico detallado y un vídeo evocador, han fusionado diseño y lengua francesa con maestría.

El vídeo, una delicada narración con voz en off, nos guía desde el amanecer hasta el anochecer por calles y monumentos emblemáticos descritos en su folleto. ¡Una armonía perfecta entre imagen y palabra!
¡Bravo por este viaje inolvidable!

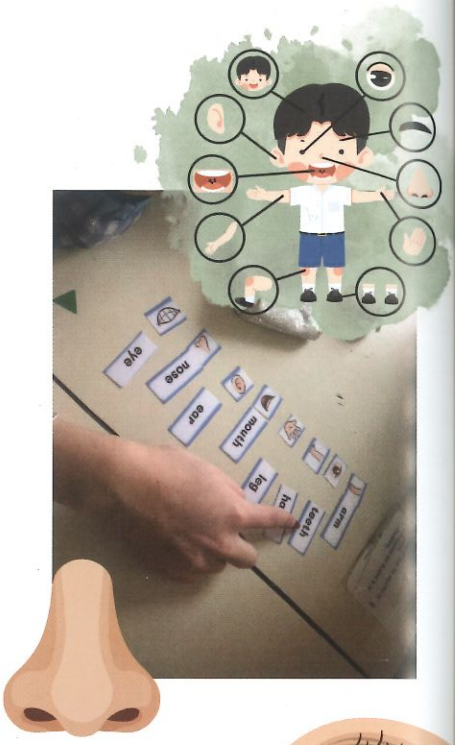
1º BACH / DEPARTAMETO LENGUAS

TEACHING THE YOUNG ONES!

Last March, our Bachillerato students became English teachers for a day! As a part of a Service-Learning activity, they prepared games and fun activities in English for 1 st . and 2 nd . Grade Primary students.

The experience was both challenging and rewarding. Our older students discovered that teaching young children requires creativity, patience and lots of energy. Through vocabulary games and teamwork, the little ones learned while having fun, and our students developed communication and leadership skills.

It was wonderful to see smiles, laughter and learning happening together. A great example of how learning English can connect students of different ages!















1º BACH / DEPARTAMENTO DE LENGUAS

VOCES DE LA TIERRA

LA LITERATURA SE UNE AL MEDIO AMBIENTE

Durante este curso, en la asignatura de Lengua y Literatura, hemos realizado el proyecto "Voces de la Tierra", un trabajo que nos ha permitido unir la literatura con los problemas medioambientales que afectan a nuestro planeta. A través de diferentes fases, hemos investigado, creado y expresado nuestras ideas utilizando la literatura como una forma de concienciación y defensa de la naturaleza.

La primera fase del proyecto fue la elección del tema. Cada grupo tuvo que escoger un problema ambiental actual sobre el que trabajar, como el cambio climático, la contaminación de mares y ríos, la deforestación, la extinción de especies, la sequía, los incendios forestales o el exceso de residuos y plásticos. Además, buscamos noticias recientes relacionadas con estos temas para comprender mejor la situación actual y conectar nuestro trabajo con la realidad.

En la segunda fase realizamos una investigación literaria. Tuvimos que encontrar un texto relacionado con la naturaleza, como un poema, un fragmento narrativo o una canción con valor poético. Después analizamos su autor y obra, el tema principal, la visión de la naturaleza y algunos recursos literarios utilizados, como metáforas, símbolos o personificaciones. Esta parte nos ayudó a descubrir cómo muchos escritores han utilizado la literatura para expresar su relación con el medio ambiente.



La tercera fase consistió en la creación literaria. Cada grupo elaboró un texto original relacionado con el problema ambiental elegido. Podíamos crear un poema narrativo, un relato corto, una carta o diario de la Tierra o incluso una noticia futurista. Para realizarlo tuvimos que aplicar recursos literarios y transmitir un mensaje claro sobre la importancia de cuidar nuestro planeta.

En la cuarta fase desarrollamos un producto creativo para presentar nuestro trabajo de una forma más visual y original. Entre las opciones estaban realizar un vídeo poético, un podcast, una exposición tipo museo, una revista ecológica digital o una representación. Esta fase nos permitió combinar la escritura con otros formatos y buscar maneras diferentes de comunicar nuestro mensaje.

En cada fase, realizamos una exposición oral en la que cada grupo presentó su tema ambiental, explicó el texto literario analizado, mostró su creación propia y compartió una reflexión final.

Como clase, creemos que este proyecto ha sido una experiencia interesante y diferente porque nos ha permitido aprender Lengua y Literatura desde una perspectiva más cercana a los problemas del mundo actual. Hemos descubierto que la literatura no solo sirve para contar historias, sino también para expresar sentimientos, denunciar situaciones injustas y crear conciencia. Además, trabajar en grupo nos ha ayudado a compartir ideas, organizarnos mejor y valorar las aportaciones de nuestros compañeros.

En general, nos ha gustado realizar este proyecto porque nos ha hecho reflexionar sobre la importancia de proteger la naturaleza y sobre cómo nuestras acciones pueden influir en el futuro del planeta. También hemos aprendido nuevos recursos literarios y formas creativas de transmitir mensajes relacionados con el medio ambiente.

Con "Voces de la Tierra" hemos comprobado que la literatura y el medio ambiente pueden estar unidos para dar voz a la naturaleza y recordar que cuidar nuestro planeta es una responsabilidad de todos.

"Escanea el código QR para descubrir nuestras creaciones y el resultado final del proyecto."



1º BACH y 4º ESO / INF. Y DIGITALIZACIÓN

CONECTANDO GENERACIONES A TRAVÉS DE LA TECNOLOGÍA

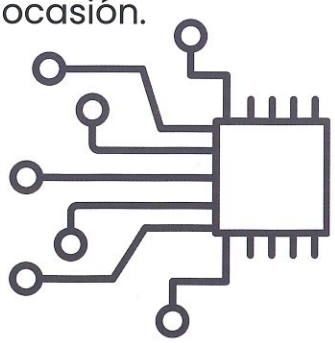
Este curso, los alumnos de **4º de ESO y 1º de Bachillerato de Informática y Digitalización** han asumido un reto único: convertirse en los mentores tecnológicos de los más pequeños del colegio (**3º de Infantil y 1º de Primaria**).

A través de un proyecto dividido en dos grandes momentos, han logrado romper la brecha generacional usando la informática como puen

Sesión 1: El vídeo y la teoría divertida

Nuestros alumnos de Secundaria y Bachillerato guionizaron, grabaron y editaron un vídeo explicativo adaptado con conceptos informáticos básicos. Tras la proyección en las aulas de los pequeños, los mayores se convirtieron en profesores de apoyo, ayudándoles a asentar lo aprendido resolviendo, pintando y recortando unas fichas didácticas diseñadas para la ocasión.













Sesión 2: ¡Invasión en el aula de informática!

El aprendizaje saltó de la teoría a la acción. En la segunda sesión, los alumnos de Infantil y Primaria visitaron "el santuario" de los mayores: el aula de informática. Allí, guiados de la mano por sus mentores, pudieron tocar, experimentar y descubrir en primera persona el mundo de la tecnología real, perdiendo el miedo y despertando sus primeras vocaciones digitales.

El valor del proyecto: No solo hemos enseñado informática; hemos trabajado la empatía, la comunicación y el trabajo en equipo. Al final, la mejor pantalla ha sido la sonrisa de complicidad entre mayores y pequeños. ¡Enhorabuena a nuestros grandes dinamizadores digitales!

1º BACH / DIBUJO ARTÍSTICO I

INSPIRAR A TRAVÉS DEL ARTE Y LA DANZA

La creatividad, la expresión y las emociones han sido las protagonistas de una actividad muy especial realizada este curso en el colegio. Andrea Benedito, exalumna del cole, ha llevado a cabo sus prácticas junto a Lidia Marcilla, profesora de dibujo, desarrollando una propuesta artística innovadora con los alumnos de 1.º de Bachillerato.






El proyecto ha consistido en una Situación de Aprendizaje (SDA) interdisciplinar que une el dibujo y la danza, utilizando el cuerpo como herramienta principal de creación gráfica. A través de diferentes dinámicas, Andrea ha querido alejarse de la idea tradicional del dibujo y la pintura para ofrecer a los alumnos una nueva forma de entender el arte: más libre, más emocional y centrada en el proceso creativo.





La actividad se dividió en varios ejercicios prácticos. El primero se realizó en formato A3, trabajando la simetría y técnicas que los alumnos ya conocían previamente, acompañados de música elegida por ellos mismos. En el segundo ejercicio, la propuesta evolucionó hacia una creación a gran escala, utilizando ya las manos y el cuerpo entero para dibujar mientras se movían por el espacio, fomentando además el trabajo en grupo. Finalmente, cada alumno realizó una reinterpretación individual de la obra creada colectivamente.

Gracias a esta experiencia, los estudiantes pudieron descubrir nuevas maneras de expresarse artísticamente, conectando el arte con las emociones, el movimiento y la libertad creativa. Sin duda, una propuesta diferente y enriquecedora que demuestra cómo antiguos alumnos siguen dejando huella en el colegio, ahora desde el otro lado del aula.

1º y 2º BACH/DIBUJO ARTÍSTICO I Y II

CUANDO EL ARTE ILUMINA

Este curso, el lema de nuestro colegio, **"Es tu momento de brillar"**, ha servido de inspiración para uno de los proyectos más originales y creativos realizados por el alumnado de Dibujo Artístico de 1º y 2º de Bachillerato. A partir de esa idea, cada estudiante ha diseñado y construido una lámpara artística única, convirtiendo un objeto cotidiano en una auténtica obra de arte.





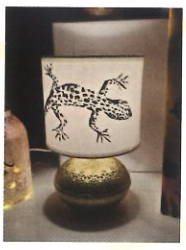
El proyecto, titulado "Lámpara artística: dibujo y luz", proponía integrar el dibujo y la escultura en un objeto funcional. No se trataba solo de crear una lámpara bonita, sino de experimentar con la luz, los materiales y la expresión personal. El resultado ha sido una exposición llena de imaginación, personalidad y diferentes formas de entender el arte.





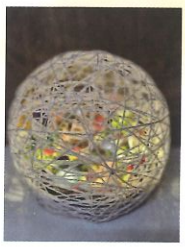
Cada lámpara refleja la personalidad de su creador o creadora. Algunas transmiten delicadeza y calma; otras, fantasía, humor o incluso un estilo más experimental. Todas tienen algo en común: la ilusión con la que han sido realizadas y la intención de "brillar" de una manera propia.









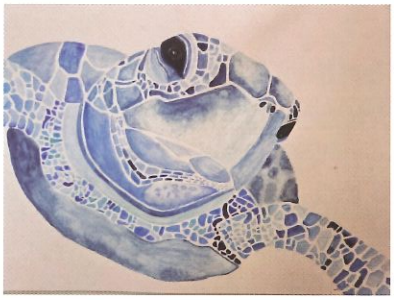




Este proyecto demuestra que el arte puede estar presente en cualquier objeto cotidiano y que la creatividad no tiene límites cuando se combina con esfuerzo y libertad expresiva. Las lámparas no solo iluminan espacios: también iluminan ideas, emociones y el talento de quienes las han creado. Enhorabuena a los alumnos de Dibujo Artístico por la maravillosa capacidad creativa que tenéis. Vosotros sí poneis luz al mundo.

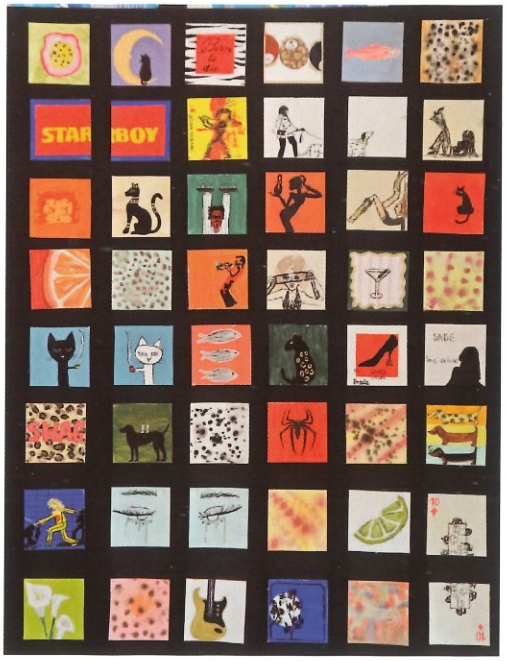
1º y 2º BACH/ DIBUJO ARTÍSTICO I y II

CONOCIENDO TÉCNICAS ARTÍSTICAS

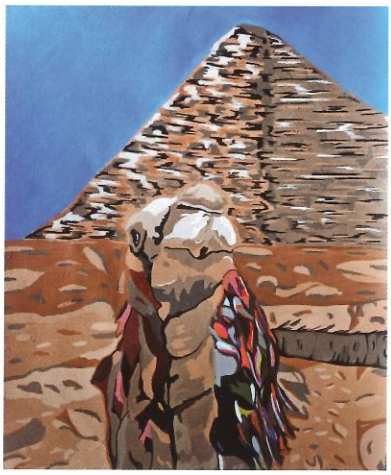


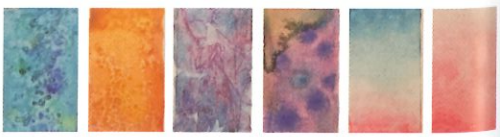
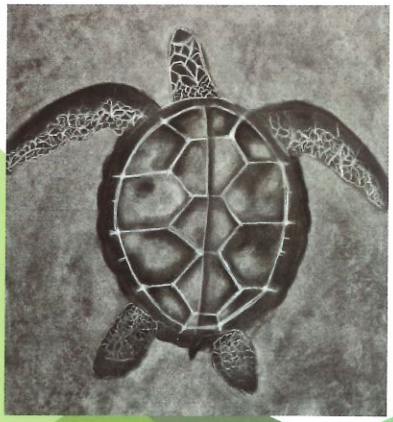


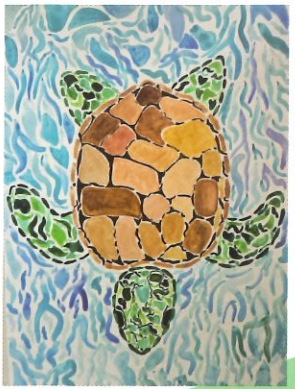






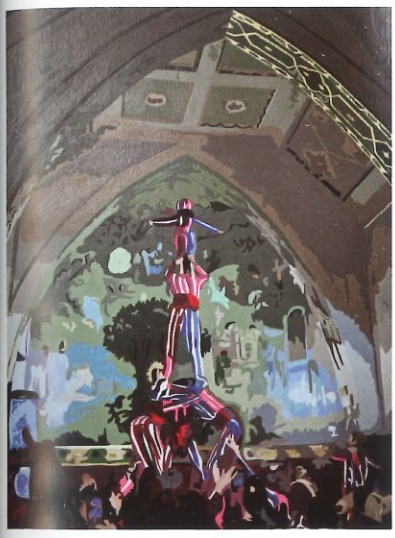








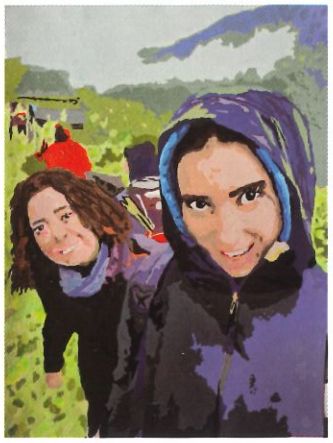


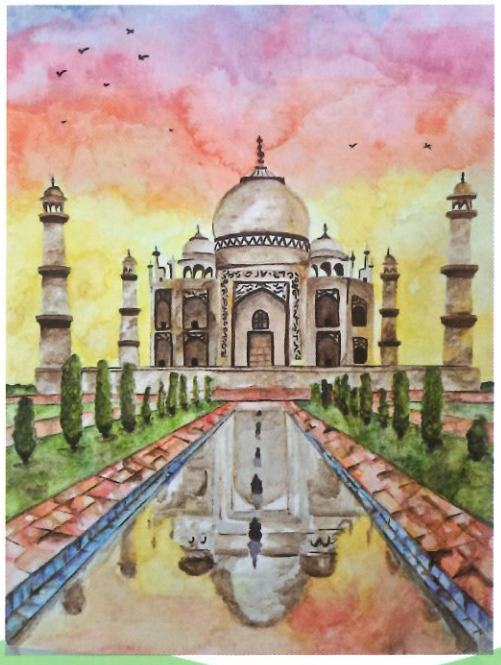


11 12 1
10 2
9 3
8 4
7 5













FIN DE ETAPA
2º DE BACHILLERATO





GRACIAS A NUESTROS PARTNERS

Santillana

a Sanoma company

Nuestro centro pertenece a la red "Xarxa LLibres" desde sus inicios. Nuestro compromiso por hacer viable el inicio de curso con la capacidad económica también se fundamenta perteneciendo al Banco de Libros de la GVA. Este curso 2026-2027 hemos introducido cambios para poder distribuir desde el centro los cuadernillos fungibles de varias áreas y asignaturas a un mejor precio. De igual forma, las familias que pertenecen al banco de libros y están en 1º o 2º de Primaria se han visto beneficiadas al poder adquirir el lote de libros con el descuento del cheque libro de la gva (160€). Agradecemos a Santillana las facilidades que nos ha puesto para que esta mejora sea realidad.

COLEVISA

Comedores Levantinos Isabel, SL

No podemos estar más contentos de proponer ideas que faciliten la conciliación familiar y la educativa. Con "almuerza en el cole" podemos pedir por un módico precio un bocadillo caliente y una botellita de agua. En el curso 2025-2026 comenzamos a implementarlo en Secundaria y Bachillerato y ahora lo ampliamos a Educación Primaria, ESO y Bachillerato.
Gracias a Colevisa y en especial a nuestras "Rosanas" por hacerlo posible.

BTlanguages®

by Docendo

Un colegio no sería lo mismo sin incorporar actividades extraescolares que repercutan en el futuro profesional de nuestros alumnos. Así es BTLanguages y Docendo. Con ellos ampliamos año tras año una oferta que va desde el aprendizaje del inglés hasta la práctica del patinaje. Siempre dispuestos a un servicio cada día mejor y a llevar a cabo las escuelas de Navidad y Pascua que mejor se adapten a las familias.

lenguasvivas

A todos nos suenan B1, B2, C1 Y C2... pues gracias a Lenguas Vivas estas letras dejan de serlo para convertirse en reconocimientos oficiales de Inglés para nuestros alumnos. Nuestro centro, de la mano de Lenguas Vivas lleva ya muchos años conduciendo a muchos de nuestros alumnos al conocimiento del inglés como idioma que nos acerca al éxito personal y profesional. (Foto entrega diplomas cambridge)

FECHAS EXÁMENES OFICIALES CAMBRIDGE EN EL COLEGIO

Computer based:

- 12 de diciembre de 2026: todos los niveles
- 9 y 10 de abril de 2027 todos los niveles

Examen escrito:

- 25 de junio niveles A2 y B1 for schools.
- 26 de junio nivel B2 for schools.
- 26 de junio niveles C1-C2 (computer based)
- 23 de junio Young Learners English: Starters, Movers & Flyers

teika

Nunca antes una empresa de "vending" nos ha marcado tanto. Con las propuestas de introducción de productos saludables en sus lineales podemos seguir sosteniendo un modelo en el que atender a urgencias con la dispensación de agua fresca y de productos que nos "salvan el día". Desde sus profesionales como Toni, así como la atención de Mª Cristina, grandes y pequeños podemos tener un break siempre necesario en un colegio.

Transvia

Mucho más que viajes.

Una de nuestras señas de identidad educativa es abrirnos al mundo que nos rodea. Desde bien pequeños y hasta los más mayores realizamos salidas educativas y algunas de ellas implican una organización compleja. Transvia nos acompaña desde hace muchos años en nuestros viajes de 4º de la ESO y de 1º de Bachillerato. Agradecemos su cercanía y profesionalidad así como la capacidad de escucha a nuestras propuestas de mejora.

sucemart

Calle Santa Ana nº 33
Carcaixent Telf. 96 243 38 52
motos Guzmán
REPARACIÓN Y VENTA

AMPA

UN AÑO MÁS ACOMPAÑANDO A LAS FAMILIAS, MEJORANDO EL COLEGIO

Un curso más, desde el AMPA hemos trabajado para que la participación de las familias se traduzca en mejoras concretas para el alumnado y para toda la comunidad educativa. Gracias a las cuotas, a las actividades organizadas y, sobre todo, a la implicación de muchas madres y padres, durante el curso 2025/26 hemos podido apoyar proyectos educativos, facilitar recursos para las aulas, acompañar momentos importantes de la vida escolar y ofrecer servicios que ayudan a las familias en su día a día.

RECURSOS PARA APRENDER, JUGAR Y CRECER

Las aportaciones del AMPA han llegado a todas las etapas del centro. En Infantil se han financiado elementos para mejorar el juego, la organización y el uso de los espacios, como un toldo con tensores, un túnel, correpasillos, estanterías y regalos de Navidad. En Primaria se han adquirido juegos, libros de lectura y pizarras, además de colaborar económicamente en excursiones. En ESO se han incorporado nuevas estanterías, se ha apoyado la celebración de la graduación de Secundaria y se ha obsequiado la foto de grupo a las familias asociadas. En Bachillerato se han instalado corchos para las aulas, se ha colaborado en la graduación y se ha regalado la orla a las familias asociadas, como recuerdo de su paso por el colegio.



En todos los niveles educativos se ha regalado una mochila de algodón para los alumnos asociados.

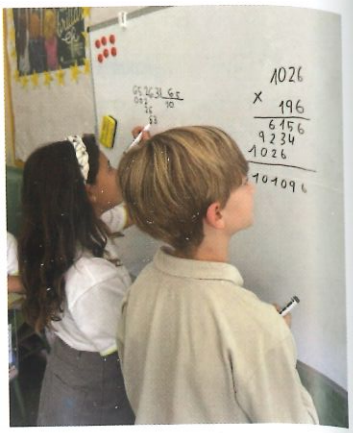




Se ha realizado una importante inversión en climatización, una actuación especialmente necesaria para combatir el calor en las aulas y mejorar el bienestar y las condiciones de aprendizaje del alumnado.

¿CÓMO SE BENEFICIAN LAS FAMILIAS?

Estas actuaciones reducen gastos asociados a material, excursiones y celebraciones; mejoran el confort y el equipamiento que utiliza diariamente el alumnado; facilitan el acceso de todos a experiencias educativas y culturales; y permiten que momentos tan especiales como las graduaciones puedan disfrutarse con mayor tranquilidad. Cada aportación familiar se convierte así en un beneficio directo para los hogares y en más oportunidades para nuestros hijos e hijas.



BANCO DE UNIFORMES: AHORRO, SOSTENIBILIDAD Y APOYO MUTUO

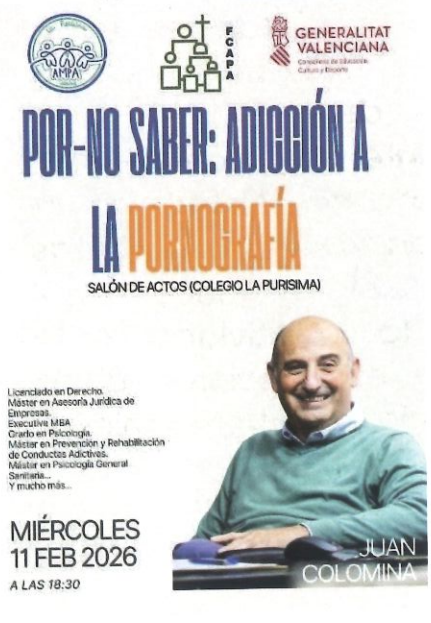


El banco de uniformes ha seguido estando a disposición de las familias asociadas para facilitar la reutilización de prendas escolares en buen estado. Además de contribuir al ahorro familiar, este servicio promueve un consumo responsable, alarga la vida útil de la ropa y crea una red de colaboración entre familias. Su funcionamiento es posible gracias a las personas voluntarias que reciben, clasifican y preparan las prendas para que puedan volver a utilizarse.

FORMACIÓN PARA FAMILIAS

En colaboración con la FCAPA (Federación Católica de Asociaciones de Padres de Alumnos), hemos acercado a las familias varias propuestas formativas sobre algunos de los retos actuales de la crianza y la convivencia digital. Entre ellas se encuentran las charlas *Desempantalla tu familia*, centrada en promover un uso más equilibrado de las pantallas; *Por-no saber*, dirigida a la adicción a la pornografía, e *IA en casa: simplifica tu vida familiar*, orientada a conocer aplicaciones prácticas de la inteligencia artificial en la organización cotidiana del hogar.







SOLIDARIDAD, TRADICIONES Y VIDA EN COMUNIDAD

Durante el curso hemos continuado financiando los almuerzos solidarios, una iniciativa que une a la comunidad educativa en torno a causas que merecen nuestro apoyo.

NAVIDAD

Durante la Navidad, el AMPA participó además en el montaje del belén del colegio y organizó el sorteo de una cesta entre las familias que enviaron una fotografía del belén de sus casas, una propuesta que permitió compartir esta tradición y acercarla a toda la comunidad educativa. Asimismo, el AMPA adquirió y entregó los regalos para el alumnado premiado en el concurso de dibujo de todos los niveles educativos. La visita de los pajes a los alumnos de infantil completó estas celebraciones, llenando el colegio de ilusión y creando un momento muy especial para el alumnado.

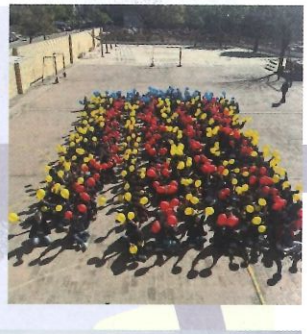






FALLAS

También hemos colaborado en la celebración de las Fallas mediante la adquisición de globos para la actividad escolar, así como económicamente en la edición de la revista Ventall, de carácter anual.



CENA FIN DE CURSO

Como viene siendo tradición, desde el AMPA hemos financiado la cena de fin de curso, un encuentro que permite despedir el año académico en un ambiente de convivencia. Durante la celebración, el alumnado disfrutó de un programa de animación adaptado a distintas edades, con diferentes talleres y juegos que favorecieron la diversión, la creatividad y la participación. Estas actividades ofrecieron a los niños y niñas su propio espacio de entretenimiento y permitieron que las familias compartieran la velada en un ambiente más distendido.





Estas actividades ofrecen a las familias espacios para conocerse, compartir y sentirse parte activa del colegio. Al mismo tiempo, transmiten al alumnado valores de solidaridad, cooperación y respeto por nuestras tradiciones. La aportación del AMPA permite además que los recursos recaudados en las iniciativas solidarias lleguen con mayor eficacia a sus destinatarios.

GRACIAS POR HACERLO POSIBLE

Todo lo realizado durante el curso 2025/26 ha sido posible gracias al respaldo de las familias asociadas, a la colaboración del centro y al trabajo voluntario de quienes participan en el AMPA. Cada cuota, cada idea y cada hora dedicada repercuten en el bienestar del alumnado y ayudan a construir un colegio más cercano, equipado, participativo y solidario. Queremos expresar un agradecimiento muy especial a los miembros de la Junta Directiva que, al finalizar sus hijos e hijas los estudios en el colegio, cierran también su etapa en el AMPA. Gracias Mª José y José Vicente, por vuestra dedicación, generosidad y compromiso durante todos estos años, y por dejar una huella que seguirá formando parte de nuestra comunidad educativa.

Os animamos a seguir participando, proponiendo iniciativas y sumándoos a las actividades. De manera especial, invitamos a las nuevas familias que se han incorporado al colegio a conocer el AMPA y a formar parte de su Junta Directiva. Vuestras ideas, vuestra experiencia y vuestra participación son esenciales para asegurar el relevo y seguir impulsando nuevos proyectos. El AMPA es una herramienta de todas las familias y, con vuestra implicación, podremos continuar transformando las necesidades del colegio en mejoras reales para nuestros hijos e hijas.

Finalmente, agradecemos al equipo directivo, claustro de profesores y personal no docente su colaboración constante. Esta sinergia entre AMPA y centro educativo es fundamental para lograr nuestro objetivo común: proporcionar la mejor educación posible a nuestros hijos e hijas.

Con todo nuestro agradecimiento,
La Junta Directiva del AMPA


GRACIAS

fundación educativa franciscanas de la Inmaculada

COLEGIO
LA PURÍSIMA
ALZIRA